



turističko-ugostiteljska škola
antona štifanića poreč

KURIKULUM
TURISTIČKO-UGOSTITELJSKE ŠKOLE
ANTONA ŠTIFANIĆA POREČ
ZA ŠKOLSKU GODINU
2021./2022.

U Poreču, 30.9.2021.



Na temelju čl. 28 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. 92/10, 90/11, 86/12, 152/14, 07/17, 68/18) i čl. 63. Statuta Turističko-ugostiteljske škole Antona Štifanića Poreč, Kurikulum Škole razmatran je na sjednici Nastavničkog vijeća dana 29.9.2021.

Na temelju članka 63. Statuta Turističko-ugostiteljske škole Antona Štifanića Poreč usvojen je na sjednici Školskog odbora dana 4.10.2021.

Dokument je dan na razmatranje i Vijeću roditelja 30.9.2021.

Ravnateljica:
Tatjana Gulić Pisarević, prof.

Predsjednik Školskog odbora:
Blaženka Tomić, prof.

SADRŽAJ

1	UVOD.....	1
2	NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM	2
3	ŠKOLSKI KURIKULUM	6
4	<i>OSNOVNI PODACI O ŠKOLI:</i>	8
5.	<i>STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE:</i>	9
	CILJEVI	11
6.	ORGANIZACIJSKI DIO.....	15
7.	PEDAGOŠKA PODRUČJA.....	17
	7.1. Redovna nastava.....	18
	6.2 Dopunska nastava	24
	6.3 Dodatna nastava	27
	6.4 <i>Fakultativna nastava</i>	30
	6.6 Učenici s teškoćama u razvoju	33
	6.7. Programi.....	35
	6.8. Projekti.....	41
	6.9. Ekскурzije i izvanučionična nastava.....	50
7.	Kulturna i javna djelatnost	74
8.	Natjecanja	100

1 UVOD

Znanje, kompetencije, uspjeh i konkurentnost strateške su smjernice Republike Hrvatske. Promijenjen i promjenljivi svijet tržišnog gospodarstva, europskoga suživota, interkulturalnih odnosa, kao i utjecaj informacijskih tehnologija i znanstvenih postignuća, te globalizacijskih procesa zahtijevaju učinkovitije prilagođavanje pojedinca i društva.

Život i rad u suvremenom društvu brzih promjena i oštre konkurencije zahtijevaju nova znanja, vještine, sposobnosti, vrijednosti i stavove, tj. nove kompetencije pojedinaca, koje stavljaju naglasak na razvoj inovativnosti, stvaralaštva, rješavanja problema, razvoj kritičkog mišljenja, poduzetnosti, informatičke pismenosti te socijalnih i drugih kompetencija. Njih nije moguće ostvariti u tradicionalnom odgojno-obrazovnom sustavu koji djeluje kao sredstvo prenošenja znanja. Pomak u kurikulumske politici i planiranju s prijenosa znanja na razvoj kompetencija znači zaokret u pristupu i načinu programiranja odgoja i obrazovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum predstavlja osnovne sastavnice predškolskog, općeg osnovnog i srednjoškolskog odgoja i obrazovanja, uključujući odgoj i obrazovanje za djecu s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama. Školski kurikulum predstavlja dodanu vrijednost neke škole i realizaciju prava na autonomiju određene školske ustanove u sklopu koje može pristupiti izazovima odgoja i obrazovanja na način prilagođen vlastitim okolnostima.

Školski kurikulum ove školske godine podliježe izmjenama uslijed promjena epidemiološke situacije i preporuka Nacionalnog stožera.

2 NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Temeljne sastavnice Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma su:

- društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti – ZNANJE, SOLIDARNOST, IDENTITET, ODGOVORNOST
- ciljevi koji izražavaju očekivana učenička postignuća tijekom odgoja i obrazovanja su:
 - a) osiguranje sustavnog načina poučavanja učenika, poticanje i unaprjeđivanje njihovog intelektualnog, tjelesnog, estetskog, društvenog, moralnog i duhovnog razvoja u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
 - b) razvijanje svijesti učenika o očuvanju materijalne i duhovne, povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta
 - c) promicanje i razvijanje svijesti o hrvatskom jeziku kao bitnom čimbeniku hrvatskog identiteta, sustavno njegovanje hrvatskog standardnog (književnog) jezika u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnoga sustava
 - d) odgajanje i obrazovanje učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobljavanje ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanjem različitosti i snošljivosti te aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva
 - e) osiguranje učenicima stjecanja temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija, osposobljavanje za život i rad u promjenljivu društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća
 - f) poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti učenika
 - g) osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje.
- načela kao smjernice odgojno-obrazovne djelatnosti - VISOKA KVALITETA ODGOJA I OBRAZOVANJE ZA SVE, JEDNAKOST OBRAZOVNIH MOGUĆNOSTI ZA SVE, OBVEZNOST OPĆEG OBRAZOVANJA, HORIZONTALNA I VERTIKALNA PROHODNOST, UKLJUČENOST SVIH UČENIKA U ODGOJNO-OBRAZOVNI SUSTAV, ZNANSTVENA UTEMELJENOST, POŠTIVANJE LJUDSKIH PRAVA I PRAVA DJECE, KOMPETENTNOST I PROFESIONALNA ETIKA, DEMOKRATIČNOST, SAMOSTALNOST ŠKOLE, PEDAGOŠKI I ŠKOLSKI PLURALIZAM, EUROPSKA DIMENZIJA OBRAZOVANJA, INTERKULTURALIZAM
- metode, sredstva i oblici rada – istraživačka nastava, nastava temeljena na učenikovom iskustvu, projektna nastava, multimedijaska nastava, individualizirani pristup učeniku, interdisciplinarni pristup, tj. povezivanje programskih sadržaja prema načelima među predmetne povezanosti, problemsko učenje, učenje u parovima, učenje u skupinama i slično. Prednost se daje socijalnom konstruktivizmu u kojemu učenik, uz podršku učitelja i nastavnika, sam istražuje i konstruira svoje znanje.
- odgojno-obrazovna područja kao temeljni sadržaj

1. **JEZGROVNI KURIKULUM** - jedan ili više izbornih nastavnih predmeta ponuđenih na nacionalnoj i/ili i školskoj razini; čini dio obrazovnog standarda učenika; ocjenjuje se brojčanom ocjenom odnosi se na sve učenike; jednak je i obavezan za sve učenike, izuzev učenika s teškoćama; ocjenjuje se brojčanom ocjenom
2. **RAZLIKOVNI KURIKULUM** - jedan ili više izbornih nastavnih predmeta ponuđenih na nacionalnoj i/ili i školskoj razini; čini dio obrazovnog standarda učenika; ocjenjuje se brojčanom ocjenom
3. **ŠKOLSKI KURIKULUM** - fakultativni nastavni predmeti, dodatna i dopunska nastava, izvannastavne aktivnosti, projekti, ekskurzije i druge ponude škole učenicima; može se ocjenjivati (brojčano ili opisno), ali ne mora
4. **MEĐUPREDMETNE TEME** - protežu se kroz sve dijelove NOK-a, ili se programiraju kao posebni nastavni predmeti ili moduli u dijelu školskoga kurikuluma - OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ, ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA, UČITI KAKO UČITI, PODUZETNIŠTVO, UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE, GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE.

Interdisciplinarni pristup i među predmetno povezivanje omogućuju cjelovit (holistički) pristup razvoju učeničkih kompetencija. Ovaj se trend očituje u sve izraženijem strukturiranju kurikuluma u šira odgojno-obrazovna područja te oblikovanju među predmetnih tema. Uvođenje odgojno-obrazovnih područja, tj. povezanih cjelina srodnih predmeta i među predmetnih tematskih cjelina, omogućuje ne samo stjecanje novih kompetencija, nego i učinkovitije planiranje i bolju konceptualnu povezanost odgojno-obrazovnih sadržaja. Odgojno-obrazovna područja i među predmetne teme omogućuju učenicima da probleme o kojima uče sagledavaju s motrišta različitih disciplina odnosno predmeta. Nacionalni okvirni kurikulum uključuje ova odgojno-obrazovna područja:

- jezično-komunikacijsko područje
- matematičko područje
- prirodoslovno područje
- tehničko i informatičko područje
- društveno-humanističko područje
- umjetničko područje
- tjelesno i zdravstveno područje.

Područja u Nacionalnom okvirnom kurikulumu izražavaju i određuju temeljne kompetencije učenika u svakom pojedinom području. Slijedom određenja pojma temeljne kompetencije u Europskom kompetencijskom okviru, temeljne kompetencije učenika izražene su očekivanim učeničkim postignućima ili odgojno-obrazovnim ishodima koji predstavljaju jasno iskazana očekivana znanja, vještine i stavove koje učenici trebaju steći i pokazati po završetku određenog programa, odgojno-obrazovnog ciklusa ili stupnja obrazovanja.

U Nacionalnom okvirnom kurikulumu učenička očekivana postignuća za svako odgojno-obrazovno područje određena su na razini odgojno-obrazovnih ciklusa, ali ne i na razini pojedinog razreda. Predmetni kurikulumi, odnosno njihovi ciljevi i očekivana učenička postignuća, bit će razrađeni za svaki razred, nakon izradbe Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma. Određivanje učeničkih postignuća na razini područja i odgojno-obrazovnih ciklusa olakšava oblikovanje ciljeva i učeničkih postignuća u predmetnim kurikulumima i njihovu razradu po razredima. Određivanje učeničkih postignuća na razini područja i ciklusa također omogućuje racionalnije strukturiranje i usklađivanje predmetne strukture u svakom pojedinom kurikulumskom području.

Uz svako odgojno-obrazovno područje stoji:

- opis područja, u kojem su definirani svrha i važnost područja te njegov doprinos općim ciljevima, načelima i vrijednostima Nacionalnog okvirnog kurikuluma
- odgojno-obrazovni ciljevi područja, u kojima su postavljeni opći ciljevi odgoja i obrazovanja učenika u tom području
- očekivana učenička postignuća, odnosno očekivani odgojno-obrazovni ishodi za svako područje i za svaki odgojno-obrazovni ciklus. Predmetna struktura područja bit će razrađena po odgojno-obrazovnim ciklusima i razredima u zasebnom dokumentu
- ocjenjivanje i vrjednovanje učeničkih postignuća i škole

Vrjednovanje se temelji na cjelovitom pristupu praćenja i poticanja individualnog razvoja svakoga djeteta i učenika, a odgojno-obrazovna ustanova, predškolska i školska, dužna je osigurati sustavno poučavanje učenika, poticanje i unaprjeđivanje njihova razvoja u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, te sustavno praćenje njihova napredovanja. Pritom se očekuje pozitivna usmjerenost na djetetovu, odnosno učenikovu osobnost i postignuća. To znači da se nastoji uočiti i poticati ono u čemu dijete ili učenik ima mogućnost uspjeti, a izbjegavaju se one aktivnosti za koje je jasno da učenik u njima ne može postići zadovoljavajući uspjeh. Ovo posebno vrijedi za opće obvezno obrazovanje koje treba temeljiti na pedagogiji uspjeha za sve, te didaktičkom ugovoru kao sredstvu za ostvarivanje takva pedagoškoga polazišta.

Školsko ocjenjivanje treba sadržavati kvalitativnu i kvantitativnu procjenu svih učenikovih postignuća i zalaganja: prosudbu vrijednosti učenikova usmenoga i pisanoga odgovora; procjenu učenikovih sposobnosti i mogućnosti za ulaganje napora; procjenu o učenikovu korištenju vlastitih mogućnosti i procjenu učenikova zalaganja i rada na satu.

U vrjednovanju se posebno treba posvetiti pozornost praćenju razvoja motoričkih sposobnosti i sazrijevanju u emocionalnom području. Ocjenjivanje obuhvaća odgovornost i suradnju. Ocjenjivanje ponašanja usmjereno je procjenjivanju učenikova odnosa prema drugim osobama, prema okolišu i prema njegovu pridržavanju pravila. Predmetom praćenja i ocjenjivanja bit će i među predmetne teme: poduzetništvo, učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, primjena informacijsko-komunikacijske tehnologije, zaštita okoliša, sigurnost i zdravlje, odgoj i obrazovanje za građanstvo te kompetencije koje se stječu sudjelovanjem u različitim samostalnim, razrednim i školskim projektima. Važna je i osposobljenost te

učenikova motiviranost za cjeloživotno učenje. Stalno praćenje učenikova rada i ocjenjivanje potiču učenika i pridonose razvoju radnih navika.

Javnošću ocjene učenik ostvaruje svoja prava i razvija sposobnost samo ocjenjivanja, a uspjeh pojedinca postaje potreba razreda.

3 ŠKOLSKI KURIKULUM

Školski kurikulum odnosi se na načine na koje škole implementiraju Nacionalni okvirni kurikulum uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i škole te sredine u kojoj škola djeluje.

Školski kurikulum odnosi se na ponudu fakultativnih nastavnih predmeta i/ili modula i drugih odgojno-obrazovnih programa, realizaciju dodatne i/ili dopunske nastave, projekata škole, razrednoga odjela ili, skupine učenika, realizaciju ekskurzija, izleta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti. Programi školskoga kurikulumu nisu obvezni.

Dodatna nastava kao dio školskoga kurikulumu može se organizirati npr. za učenike koji namjeravaju nastaviti obrazovanje na razini visokoškolskoga obrazovanja, pa će tijekom dodatne nastave obavljati pripreme za državnu maturu.

Školski kurikulum se odnosi i na stjecanje određenih kompetencija u vidu fakultativnoga predmeta. Fakultativni predmet može biti svaki nastavni predmet koji programski čini produbljeniji i prošireniji sadržaj od dijela koji se nalazi u jezgrovnom i diferenciranomu kurikulumu.

Učenikovo postignuće tijekom sudjelovanja u školskom kurikulumu može se vrjednovati opisnom ili brojčanom ocjenom, ali i ne mora.

Pod pojmom školski kurikulum podrazumijevaju se svi sadržaji, procesi, aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bi promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

On, osim službenih obuhvaća i neformalne programe te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao npr. odnosi, briga o jednakosti, o vrednovanju i sl.

Tradicionalna škola sve teže može odgovoriti izazovima društva, a isto tako sve teže pruža obrazovanje koje će učenike približiti ljudskoj stvarnosti.

Školski kurikulum omogućio bi stvaranje škole koja će biti zanimljivija učenicima. Ujedno bi takva škola bila inspiracija i nastavnom osoblju za što djelotvorniji i kreativniji rad s učenicima. Ono što također treba naglasiti je činjenica da će škola na taj način biti uistinu bolje povezana s društvom i stvarnim potrebama na tržištu rada.

Školski kurikulum će omogućiti organiziranje upravo takvog nastavnog procesa koji bi učenicima pokazao sve vrijednosti odabranog budućeg zanimanja.

Svaka škola bi trebala imati iskazan svoj vlastiti cilj kojem teži upravo kroz segment kurikulumu i to na način da su u njemu sažete sve aktivnosti preko kojih se škola predstavlja u javnosti. Karakteristike školskog kurikulumu su:

- težište obrazovnog procesa nije sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samo procjene u obrazovanju
- usmjerenost ka kvaliteti rezultata procesa obrazovanja
- usmjerenost na učenike i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručnu samostalnost i odgovornost nastavnika ➤ podrška uže i šire društvene zajednice.

Glavna zadaća školskog kurikulumu je izgradnja jedinstvenog profila Škole, a da bi se to moglo ostvariti potrebno je:

- napraviti sliku postojećeg stanja i uvjeta u kojima Škola djeluje (oprema, materijalno tehnički uvjeti rada, kadrovski uvjeti i slično)
- osluhnuti potrebe učenika, roditelja, nastavnika, ali i lokalne zajednice te tržišta rada
- analizirati mogućnosti Škole
- napraviti program rada u tekućoj godini
- izraditi plan i program razvoja Škole u daljnjem periodu (do 5 godina)

4 OSNOVNI PODACI O ŠKOLI:

Naziv: Turističko-ugostiteljska škola Antona Štifanića Poreč

Adresa: Prvomajska 6 52440 Poreč

☎:00385/52-429-250

Fax:00385/52-431-622

e-mail: ured@ss-astifanica-porec.skole.hr

www.ss-astifanica-porec.skole.hr

STRUKOVNI SEKTOR TURISTIČKO-UGOSTITELJSKE ŠKOLE ANTONA ŠTIFANIĆA: UGOSTITELJSTVO I TURIZAM ZANIMANJA:

- KONOBAR
- KUHAR
- SLASTIČAR
- TURISTIČKO-HOTELIJERSKI KOMERCIJALIST
- HOTELIJERSKO-TURISTIČKI TEHNIČAR

GLAVNA ZADAĆA ŠKOLSKOG KURIKULUMA:

IZGRADNJA JEDINSTVENOG PROFILA ŠKOLE KAO INDIVIDUALNOG KONCEPTA ŠKOLE RAZVOJ UNUTARNJE INOVACIJSKE DINAMIKE:

- VJEŠTINE KRITIKE KOJOM ĆE SE ANALIZIRATI, USPOREĐIVATI, SUPROTSTAVLJATI, KRITIZIRATI I PROCJENJIVATI
- VJEŠTINE KREATIVNOSTI KOJIMA ĆE ZAMIŠLJATI, STVARATI HIPOTEZE
- VJEŠTINE POTREBNE ZA TRŽIŠTE RADA I DRUŠTVA (USPJEŠNA KOMUNIKACIJA, TIMSKI RAD I SURADNJA, PODUZETNIŠTVO I SAMOZAPOŠLJAVANJE, ODGOVORNI GRAĐANIN)
- RAZVOJ MOTIVACIJE I KAPACITETA ZA CJELOŽIVOTNO UČENJE IZ SVIH RASPOLOŽIVIH IZVORA ZNANJA

ŠKOLSKI KURIKULUM za 2020.-2021. školsku godinu koncipiran je kao **STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE, ORGANIZACIJSKI DIO** (kojim su opisani uvjeti provođenja odgojno obrazovnih aktivnosti u našoj školi) i **PEDAGOŠKA PODRUČJA** (sadrže relevantne komponentne koje ističu posebnost obrazovanja u našoj školi). Razrađen je na stručnim vijećima nastavnika, na kojima su predmetni timovi predložili uvođenje promjena u odnosu na dosadašnji kurikularni sadržaj.

5. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE:

5.1. UVOD

Strateško planiranje je dugoročan i sveobuhvatan proces usmjeren na školu kao cjelinu i dio je procesa upravljanja. Provode ga školski timovi predvođeni ravnateljem kao voditeljem škole, sa ciljem dugoročnog usmjeravanja škole, procjene njene kvalitete, utvrđivanja prioriteta, ispitivanja mogućeg napretka, postizanja veće fleksibilnosti i bolje koordinacije rada, što dovodi do afirmacije škole kao mjesta odgoja i poučavanja, ali i organizacije koja trajno uči (Burcar, 2013).

Strateškim planiranjem škola može:

- podići razinu kvalitete učenja i poučavanja,
- bolje iskoristiti prostor i opremu kojom raspolaže,
- stvoriti bolju sliku škole, što može utjecati na lakše pronalaženje mogućnosti sudjelovanja u projektima / dodatnog financiranja razvoja škole,
- biti spremnija na nove izazove u obrazovanju koje donosi tehnologija, a time i nove načine poučavanja.

Evaluacijski modeli učinkovitosti škole (prilagođeno prema Cheng, 1993) pokazuju da je škola učinkovita kada:

- može ostvariti zadane ciljeve koji su usuglašeni, jasni, vremenski određeni i mjerljivi,
- može pribaviti potrebne resurse i inpute,
- se školski procesi odvijaju glatko i zdravo i postoji jasan odnos između školskih procesa i učinaka,
- su svi dionici barem minimalno zadovoljni,
- može preživjeti i zadržati status i reputaciju u okolini,
- može naučiti kako se nositi s promjenama u okolini i unutarnjim zaprekama.

Pokazuje se da su učinkovite škole povezane s (prema Domović, 2004):

- osjećajem predanosti na poslu (ulaganjem truda i napora u rad),
- novim pristupima u radu, novim idejama, metodama i postupcima,
- dobrom organizacijom i planiranjem aktivnosti,
- jasno definiranim pravilima ponašanja i odgovornosti,
- prisnim, srdačnim, neformalnim međuljudskim odnosima.

Bez sustavnog procjenjivanja (kroz proces samovrjednovanja) i planiranja (strateške inicijative, hijerarhije ciljeva), korištenja raznih alata strateške analize (SWOT analiza, KREDA analiza, PEST analiza i dr.), strateškog razmišljanja (vizija, misija, temeljne vrijednosti), provedbe i u konačnici provjere strateškog plana (organizacije poslovnih procesa te procesa učenja i poučavanja, mjerenja uspješnosti, korektivnih radnji) nije moguće postići željene rezultate.

Prijedlog Strateškog plana razvoja Turističko-ugostiteljske škole Antona Štifanića Poreč nastao je na temelju polazišnih dokumenata:

- Izvješća o Samovrjednovanju škole iz 2018./2019. , 2019./2020. i 2020./2021. godine.
- Godišnjeg plana i programa rada škole za 2021./2022.
- Školskog kurikulumuma za 2021./22.

- Godišnjeg plana unaprjeđenja za 2021./2022. godinu
- Dokumenta koje je izdalo MZO vezano za unaprjeđenje obrazovanja kroz kurikularnu reformu (Izmjene i dopune Zakona o odgoju i obrazovanju, Kurikuluma međupredmetnih tema, Kurikuluma predmeta u sklopu Škola za život i sl.)

Rokovi provedbe i osobe odgovorne za provedbu planiranih aktivnosti, postizanje očekivanih ishoda i u konačnici ostvarivanje strateških ciljeva određuju se u okviru Godišnjih planova unaprjeđenja rada škole, Godišnjih planova i programa rada škole i u Školskom kurikulumu.

5.2. Vizija

Naša je vizija postati vodeća škola za ugostiteljstvo i turizam u turistički najrazvijenijoj regiji Hrvatske te obrazovati buduće radnike i poduzetnike u duhu otvorenosti, inovativnosti, kreativnosti i društvene odgovornosti.

5.3. Misija

Turističko-ugostiteljska škola Antona Štifanića će na temelju bogate tradicije postaviti ljude i njihove međusobne odnose na prvo mjesto. Kroz razvoj kompetencija nastavnika, razvijat ćemo kompetencije naših učenika, kako bi bili što konkurentniji na tržištu rada i u poduzetničkom miljeu.

Razvijat ćemo stručnost u ugostiteljstvu i turizmu kroz upotrebu novih tehnologija i prateći nove trendove struke te pristupajući turizmu i ugostiteljstvu na holistički način. Takav pristup turizmu planiramo ostvariti kroz međunarodnu i međuresornu suradnju te suradnju sa stručnjacima iz relevantnih područja kao i lokalnom samoupravom te udrugama civilnog društva.

5.4. STRATEŠKI CILJEVI

- Prerastanje Turističko-ugostiteljske škole Antona Štifanića Poreč u prepoznatljivu instituciju za obrazovanje u sektoru ugostiteljstvo i turizam
- Prilagodba škole promjenama u odgojno obrazovnom procesu
- Poticanje nastavnika i učenika na slobodu stvaranja i poduzetničke ideje
- Orijentiranost škole prema gospodarstvu
- Mogućnosti razvoja škole na temelju svojih projekata i uz pomoć sredstava iz fondova EU-a.
- Suvremeno poučavanje i pripremanje učenika za moderno tržište rada kao i nastavak školovanja na visokim školama i fakultetima te prijenos teorijskih znanja u direktnu proizvodnju.
- Cilj je i podići razinu obrazovanja i kvalitetu proizvodnje te omogućiti samozapošljavanje u ugostiteljstvu, hotelijerstvu i turizmu završetka srednjoškolskog obrazovanja.
- Biti servis i podrška gospodarstvu i razvoju Grada, Istarske županije i RH.

5.5. Načini realizacije strateških ciljjeva

(Ciljevi s pridruženim planiranim aktivnostima i očekivanim ishodima)

Strateški cilj	Planirane aktivnosti za postizanje cilja	Očekivani ishodi
Prerastanje Turističko-ugostiteljske škole Antona Štifanića Poreč u prepoznatljivu instituciju za obrazovanje u sektoru ugostiteljstvo i turizam	<ul style="list-style-type: none"> -Redovito objavljivanje na web-stranici i fb stranici škole -Sudjelovanje u raznim manifestacijama na razini lokalne zajednice -Sudjelovanje na natjecanjima i smotrama -Promotivne aktivnosti usmjerene na osnovne škole -Organizacija javnih i kulturnih događaja 	<ul style="list-style-type: none"> - Povećan upis učenika u školu -Održati sva usmjerenja (upisivati učenike u sva usmjerenja) - Želimo da polaznici budu zadovoljni našom ustanovom
Prilagodba škole promjenama u odgojno obrazovnom procesu	<ul style="list-style-type: none"> -Poboljšanje materijalnih uvjeta rada -Rješavanje imovinsko-pravnih pitanja -Stručno usavršavanje nastavnika -Integracija učenika s teškoćama -Rad na prevenciji rizičnih ponašanja -Poboljšanje odnosa između učenika 	<ul style="list-style-type: none"> -Poboljšani uvjeti rada - Povećana stručna osposobljenost djelatnika -Zadovoljstvo učenika s TUR
Poticanje nastavnika i učenika na slobodu stvaranja i poduzetničke ideje	<ul style="list-style-type: none"> -Sudjelovanje u projektima -Unaprjeđenje rada zadruge 	<ul style="list-style-type: none"> -Tijekom školovanja omogućiti svakom učeniku bar jedno sudjelovanje u projektu -Učiniti školsku zadrugu profitabilnom
Orijentiranost škole prema gospodarstvu	<ul style="list-style-type: none"> -Suradnja s lokalnim poslodavcima -Unaprjeđenje rada zadruge 	<ul style="list-style-type: none"> -Uključiti bar 20% učenika u rad zadruge -Organiziran dan karijera
Mogućnosti razvoja škole na temelju svojih projekata i uz pomoć sredstava iz fondova EU-a	<ul style="list-style-type: none"> -Suradnja na ERASMUS+ projektima 	<ul style="list-style-type: none"> - Svake godine imati bar 3 projekta
Suvremeno poučavanje i pripremanje učenika za moderno tržište rada kao i nastavak školovanja na visokim školama i	<ul style="list-style-type: none"> -Sudjelovanje nastavnika na usavršavanjima -Sudjelovanje škole u e-školama -Sudjelovanje škole u kurikularnoj 	<ul style="list-style-type: none"> -Povećati kvalitetu nastave -Povećati prolaznost učenika -Povećati prolaznost na državnoj

fakultetima te prijenos teorijskih znanja u direktnu proizvodnju.	reformi	maturi -Prema kasnijem praćenju učenika utvrditi uspješnost metoda poučavanja
Cilj je i podići razinu obrazovanja i kvalitetu proizvodnje te omogućiti samozapošljavanje u ugostiteljstvu, hotelijerstvu i turizmu završetka srednjoškolskog obrazovanja.	-Poboljšati kvalitetu praktične nastave	-Učenici zadovoljni praktičnom nastavom -Učenici zadovoljni stečenim znanjima i kompetencijama
Biti servis i podrška gospodarstvu i razvoju Grada, Istarske županije i RH.	-sudjelovati u lokalnim događajima -suradnja s ostalim relevantnim dionicima	-Promocija kroz sudjelovanje -Povećan broj partnerstava

5.6. Aktivnosti za vidljivost strategije i način praćenja ostvarivanja strateškog plana

S ovom strategijom će biti upoznat Školski odbor, Nastavničko vijeće, Vijeće učenika i Vijeće roditelja kroz sastanke na kojima će biti predstavljen Školski kurikulum. Ovu strategiju razvoja škole namjeravamo podržavati kroz naš Školski kurikulum i Godišnji plan rada škole. Njenu realizaciju namjeravamo pratiti kroz proces Samovrjednovanja, koji predstavlja našu zakonsku obvezu. U sklopu tog procesa koristimo se različitim alatima kao što su fokus-grupe, ankete, izvješća, rezultati raznih istraživanja provedenih u našoj školi.

Vrijednosti i principi djelovanja

Vrijednosti za koje se zalaže Turističko-ugostiteljska škola Antona Štifanića Poreč su:

- **Pravednost:** Osiguravanje jednakih mogućnosti, borba protiv diskriminacije te pomoć ranjivim društvenim skupinama u sustavu obrazovanja kao osnova za veće socijalno uključivanje i razvoj društva u cjelini.
- **Participativnost i transparentnost:** Promicanje načela sudioničke demokracije u svrhu jačanja društvene odgovornosti pojedinaca i institucija. Promicanje načela transparentnosti rada javnih institucija te zastupljenost dionika u postupcima donošenja zakona, drugih propisa i akata.
- **Suradnja:** Poticanje povjerenja i dijaloga među dionicima u visokom obrazovanju (na nacionalnoj i međunarodnoj razini) kroz razmjenu informacija, stavova i ideja s ciljem donošenja odluka koje su utemeljene na stvarnim potrebama, provjerljivim podacima i najboljim praksama.
- **Kvaliteta:** Osiguranje i unapređenje kvalitete kao preduvjet za uspostavu učinkovitog sustava visokog obrazovanja te ostvarivanje kvalitetnih ishoda visokoobrazovnih i znanstvenih aktivnosti.

Turističko-ugostiteljska škola Antona Štifanića Poreč provedbu svojih aktivnosti temelji na sljedećim principima:

- **Izvrsnost:** Predanost postizanju najviših standarda izvrsnosti u svim vidovima svog djelovanja. Turističko-ugostiteljska škola Antona Štifanića Poreč potiče entuzijazam, kreativnost i inovativnost svojih djelatnika te sustavno prati i evaluira kvalitetu rada.
- **Profesionalnost:** Odgovornost, radišnost, učinkovitost, timski rad, solidarnost i uzajamno pomaganje te cjeloživotno učenje kao preduvjeti i temeljne sastavnice rada i profesionalnog uspjeha.
- **Etičnost:** Poštivanje visokih etičkih načela u poslovanju, posebno načela nepristranosti, transparentnosti i društvene korisnosti.

6. ORGANIZACIJSKI DIO

PEDAGOŠKO PODRUČJE	Rad stručnih vijeća Svi nastavnici
CILJEVI (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	Radi lakše organizacije rada škole, djelatnici su podijeljeni u Stručna vijeća. Cilj je da se kolege nalaze prema predmetnim područjima kako bi zajednički mogli dogovoriti neke međupredmetne i projektne aktivnosti, izmijeniti informacije, planirati i pisati izvješća o svom radu.
AKTIVNOSTI (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	Aktivi se sastaju u drugoj polovini kolovoza (izbor voditelja i planiranje), na polugodištu (praćenje aktivnosti, kriteriji ocjenjivanja i sl.) te na kraju školske godine radi pisanja izvješća o radu. Te prema potrebi
Mjesto	Prema dogovoru članova
Vrijeme /sati	Prema dogovoru članova tijekom godine 2021./2022.
Dionici – nastavnici, učenici	Društvena skupina- voditeljica Dajana Bošnjak Biologija i TZK- voditeljica Mišo Milinković Ekonomska skupina predmeta – voditeljica Vilma Čehić Janjuš Jezična skupina predmeta – voditelj Stela Stojnić Matematika i informatika – voditelj Josip Klarić Hrvatski jezik – voditeljica Silvana Vlačić Ugostiteljska skupina predmeta – voditelj Tanja Radetić
Metode rada	Dogovori, Fokus grupe, Diskusije, podjela poslova, izrada zapisnika
Sredstva	Nema predviđenih posebnih sredstava
Troškovi	Nema predviđenih posebnih troškova
ISHODI – REZULTATI (što će korisnici moći napraviti nakon provedbe)	Nastavnici će se moći lakše organizirati tijekom rada, Podijeliti poslove među kolegama te dobiti uvid o tome što rade kolege iz sličnog predmetnog područja u školi
EVALUACIJA (na koji način ćemo provjeriti jesu li ciljevi postignuti)	Evaluacija se radi pisanjem izvješća o radu u kolovozu kako bi se provjerilo koje planirane aktivnosti su realizirane, koje nisu, te koje su realizirane, a da nisu planirane

PEDAGOŠKO PODRUČJE	SAMOVREDNOVANJE <i>Povjerenstvo za kvalitetu</i>
CILJEVI	<p>Unapređenje kvalitete rada škole u svim prioritetnim područjima u odnosu na prethodnu školsku godinu na temelju usporedbe izvješća o samovrednovanju.</p> <p>Intenziviranje supervizije i nadzor sa svrhom savjetodavnog rada, postizanje boljeg uspjeha učenika u odnosu na prethodnu školsku godinu i smanjenje broja izostanaka. Unaprjeđenja temeljiti na postignućima i rezultatima, podići razinu pedagoške profesionalnosti.</p>
AKTIVNOSTI	<p>Sastanci Povjerenstva za kvalitetu redovito tijekom školske godine, ankete i upitnici, timski rad u manjim grupama na procjeni kvalitete pojedinih prioritetnih područja prema zadanim kriterijima iz Priručnika za samovrednovanje.</p> <p>Fokus grupe i Sastanci Povjerenstva za kvalitetu</p> <p>Sastanci Vijeća učenika i Vijeća roditelja</p> <p>Sastanci stručnih vijeća u svrhu analize rezultata i postignuća.</p>
Mjesto	Škola
Vrijeme	Prema posebno utvrđenom planu u Izvješću o samovrednovanju
Dionici – nastavnici, učenici	Nositelj aktivnosti je tim za kvalitetu na čijem čelu je psihologinja Antonija Mijatović
Metode rada	Razgovor, analiza, planiranje, pisanje zapisnika , izvješća o samovrednovanju i plana unapređenja
Sredstva	Računalo i Internet
Troškov	Potrošni uredski materijal (papir, tinta za printanje) 200 kn
ISHODI – REZULTATI	Izrađen plan unapređenja i izvješće o samovrednovanju izrađen na temelju analize kriterija u svrhu uklanjanja utvrđenih nedostataka s jasno utvrđenim mjerljivim ciljevima.
EVALUACIJA	Praćenje provedbe navedenih aktivnosti po mjesecima, pisanje izvješća o praćenju nastave, vođenje zapisnika sa sastanaka Povjerenstva za kvalitetu, Vijeća učenika i Vijeća roditelja. Potvrđeno izvješće o samovrednovanju od strane ASOO na kraju školske godine i Povratna informacija savjetnice o izvješću.

PEDAGOŠKO PODRUČJE	Profesionalno usmjeravanje učenika Psihologinja
CILJEVI (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	<p>Podučiti učenike prijavljivanju za posao i pretraživanju provjerenih izvora za zapošljavanje i mobilnost.</p> <p>Predstaviti učenicima različite oblike profesionalnog razvoja (formalno i neformalno učenje, cjeloživotno učenje).</p> <p>Pomoći učenicima u odabiru adekvatnog smjera u profesionalnom razvoju.</p>
AKTIVNOSTI (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Radionica pisanja životopisa prema predlošku europassa 2. Radionica pisanja molbi za posao 3. Radionica upoznavanja portala za pretraživanje poslova 4. Dan karijera 5. Upoznavanje servisa za studiranje 6. Radionica o upoznavanju vlastitih profesionalnih preferencija uz upotrebu programa Moj izbor <p>Svaki razrednik, u dogovoru sa razredom može odabrati jednu ili više tema te dogovoriti datum provedbe sa psihologinjom. Realizacija se treba evidentirati i u e-dnevniku pod podatci o profesionalnom usmjeravanju.</p>
Mjesto	Prema dogovoru s razrednicima
Vrijeme /sati	Prema dogovoru s razrednicima
Dionici – nastavnici, učenici	Antonija Mijatović- psihologinja, izvoditelj Razrednici-koordinatori dogovora Učenici -sudionici
Metode rada	Radionice
Sredstva	Nema predviđenih posebnih sredstava
Troškovi	Nema predviđenih posebnih troškova
ISHODI – REZULTATI	Učenici će imati jasniju sliku ponuđenih mogućnosti po završetku školovanja u našoj školi
EVALUACIJA	Direktnim povratnim informacijama od učenika nakon provedbe.

7. PEDAGOŠKA PODRUČJA

7.1. Redovna nastava

Planira se u skladu sa zakonskim odredbama i obuhvaća općeobrazovne i strukovne sadržaje koji su diferencirani po programima i razrednim razinama u Izvedbenim planovima i programima rada predmetnih nastavnika a objedinjeni su u Godišnjem planu i programu rada škole.

PEDAGOŠKO PODRUČJE	Radna i zaštitna odjeća <i>Vijeće strukovnih predmeta</i>
CILJEVI	Razvoj radnih navika. Priprema za svijet rada. Održavanje osobne higijene u skladu s higijenskim i zaštitnim pravilima struke.
AKTIVNOSTI	Odabir uniformi za tekuću školsku godinu. Praćenje održavanja radne i zaštitne odjeće te njene upotrebe (uz pomoć imenika i dnevnika).
Mjesto	U strukovnim kabinetima škole te na terenskim nastavama koje su vezane za strukovnu skupinu predmeta i na natjecanjima.
Vrijeme /sati	Tijekom školske godine.
Dionici – nastavnici, učenici	Učitelji strukovnih ugostiteljskih predmeta i učenici 1., 2., 3. razreda kuhara, konobara, slastičara i 1. , 2., 3. i 4. r thk
Metode rada	Praćenje i zapisivanje stanja i nošenja radne odjeće te praćenje osobne higijene i izgleda prema pravilima struke.
Sredstva	<p>KUHARI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jakna bijela (100%) pamuk dugi rukav, duplo kopčanje, na lijevoj strani napisano ime i prezime učenika (crna boja) - Dugmad PVC, koja se skida (bijela boja) - Hlače crne 100% pamuk - Pregača (75 cm dužina) bijela - Kapa 100% pamuk (crne boje) - Kuhinjska krpa, 100% pamuk - Cipele bijele radne, kožne, protiv proklizavanja. Radna obuća po standardima zaštite na radu. <p>SLASTIČARI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jakna bijela (100%) pamuk dugi rukav, duplo kopčanje, na lijevoj strani napisano ime i prezime učenika (crna boja) - Dugmad PVC, koja se skida (bijela boja) - Hlače crne 100% pamuk - Pregača (75 cm dužina) bijela - Kapa 100% pamuk (crne boje) - Cipele bijele radne, kožne, protiv proklizavanja. Radna obuća po standardima zaštite na radu.

	<p>KONOBARI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bijela košulja dugih rukava (70/30) - Hlače crne duge (klasičan kroj) 100% poly - Pregača duga sommelier 100% poly crne boje - Mašna crna - Cipele kožne crne (mladići) - Cipele kožne crne ili crne balerinke (djevojke) - Platneni ubrus bijeli (60 x 60 cm) - Otvarač za vino - Potkošulja bijela bez natpisa <p>TURISTIČKO HOTELIJERSKI KOMERCIJALIST</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bijela košulja dugih rukava (70/30) - Crno odijelo (jakna s min 2 dugmeta, hlače klasičan kroj) - Kravata crna (muški) standardne dužine i širine - Ženske kravate crne boje (ženske) - Cipele kožne crne (muški) - Cipele kožne crne ili crne balerinke (ženske) - Platneni ubrus bijeli (60 x 60 cm) - Otvarač za vino <p>Napomena: Učenici 1. THK naručuju radnu odjeću za kuhare Učenici 2. THK naručuju radnu odjeću za turističko hotelijerskog komercijalista</p>
Troškovi	Troškove opreme snose roditelji i oni ovise o usmjerenju.
ISHODI – REZULTATI	Učenici prihvaćaju radnu i zaštitnu odjeću kao dio svakodnevnog života i rada.
EVALUACIJA	Mišljenje djelatnika škole o primjerenosti odijevanja učenika.

PEDAGOŠKO PODRUČJE	Praktična nastava <i>Stručno vijeće strukovne skupine predmeta</i>
CILJEVI	Omogućiti učenicima iskustvo rada. Omogućiti učenicima učenje na praktičnim primjerima. Surađivati s lokalnom zajednicom. Omogućiti učenicima poznanstva i stvaranje društvenih veza koje mogu pozitivno djelovati na mogućnost budućeg zaposlenja
AKTIVNOSTI	Kuhanje i posluživanje hrane povodom različitih prigoda koje se dogovaraju s predstavnicima lokalne zajednice i drugih važnih poslovnih i javnih subjekata
Mjesto	Izvan škole i u školi, ovisno o manifestaciji
Vrijeme /sati	Prema potrebama i dogovoru s javnom i lokalnom zajednicom
Dionici – nastavnici, učenici	Ravnateljica, voditelji: Edi Herak, Sebastian Mileša, Vilma Čehić Janjuš, Željko Ploča, Sanja Pilato, Tanja Radetić te svi učenici škole (voditelj ovisi o godini obrazovanja i usmjerenju)
Metode rada	Praktična nastava
Sredstva	Namirnice i potrošni materijal, potrebni školski inventar
Troškovi	Troškove snose naručitelji aktivnosti
ISHODI – REZULTATI	Učenici će naučiti recepte koji se poslužuju Učenici će naučiti posluživati goste
EVALUACIJA	Pomoću zabilješki nastavnika

PEDAGOŠKO PODRUČJE	Talijanski jezik <i>Stručno vijeće za strane jezike</i>
CILJEVI	Omogućiti učenicima učenje Talijanskog jezika na dva različita stupnja (početni i nastavljajući) kako bismo pratili njihove individualne potrebe vezane za razvoj u ovom jezičnom području. Teritorijalna specifičnost Istre je takva da velik broj naših učenika ima već predznanje Talijanskog iz osnovne škole, međutim imamo i učenike koji ga tek počinju učiti upisom u našu školu, zbog čega je bitno podijeliti učenike u dvije skupine, u skladu s tim.
AKTIVNOSTI	Utvrđivanje jesu li učenici u osnovnoj školi učili Talijanski (prema svjedodžbama). Podjela učenika u početničku i nastavljajući skupinu. Rad prema Izvedbenim programima, koji su sastavni dio Godišnjeg plana rada škole, a nalaze se u uredu stručne službe.
Mjesto	Škola
Vrijeme /sati	Prema rasporedu sati
Dionici – nastavnici, učenici	Nastavnice Talijanskog: Danijela Delmoro, Denis Brožić i Teja Sirotić.
Metode rada	Prema Izvedbenim programima.
Sredstva	Udžbenici i bilježnice.
Troškovi	Troškove snose roditelji.
ISHODI – REZULTATI	Učenici će napredovati u učenju Talijanskog jezika u skladu sa svojim predznanjem.
EVALUACIJA	Bilješke iz e-dnevnika.

NAZIV AKTIVNOSTI	RADIONICA ZA BARMENE – KARLO DAMIJANIĆ I DRAGANA ŠURLAN
PEDAGOŠKO PODRUČJE (markirajte jedno od navedenog)	Dopunska nastava, Dodatna nastava, Izvannastavna aktivnost, Program, Projekt, Izvanučionička nastava, Kulturna (javna) djelatnost, Natjecanje, Smotra, Radionica
Nositelj (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Tanja Radetić, Sanja Pilato
CILJEVI (što planirate postići ovom aktivnošću)	<ul style="list-style-type: none"> - Prenošenje znanja i vještina na mlađe naraštaje učenike - Poticanje na rad u struci - Motivacija učenika
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Praktično i teorijsko predstavljanje u području bara i barskih mješavina - Prezentacija novih trendova na tržištu - Pokušaji učenika
Mjesto	TUŠ Antona Štifanića Poreč
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	Studeni / prosinac 2021.
Sudionici	Učenici 3.kon i 4. thk
Metode rada	Metoda demonstracije, metoda razgovora, verbalna metoda
Sredstva	Inventar za barske mješavine, projektor
Troškovi	-
ISHODI – REZULTATI (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati tehnike rada barskih mješavina - Prepoznati barski inventar - Samostalno pripremiti barsku mješavinu u barskoj čaši i shakeru
EVALUACIJA (čime ćete dokazati da su ishodi-ciljevi postignuti)	Nakon provedene aktivnosti učenici će samostalno, uz nadzor nastavnice pripremati barsku mješavinu te će nakon iste biti vrednovani

SOMMELIERSKA RADIONICA	
NAZIV AKTIVNOSTI	
PEDAGOŠKO PODRUČJE (markirajte jedno od navedenog)	Dopunska nastava, Dodatna nastava, Izvannastavna aktivnost, Program, Projekt, Izvanučionička nastava, Kulturna (javna) djelatnost, Natjecanje, Smotra, Radionica
Nositelj (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Tanja Radetić, Sanja Pilato
CILJEVI (što planirate postići ovom aktivnošću)	<ul style="list-style-type: none"> - Prenošenje znanja i vještina na mlađe naraštaje učenike - Poticanje na rad u struci - Motivacija učenika - Približavanje rada u privredi
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Praktično i teorijsko predstavljanje u području vina - Prezentacija pravilnog dekantiranja i posluživanja vina - Pokušaji učenika
Mjesto	TUŠ Antona Štifanića Poreč
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	2021. / 2022. – prema dogovoru
Sudionici	Učenici 3.kon i 3.thk
Metode rada	Metoda demonstracije, metoda razgovora, verbalna metoda
Sredstva	Potreban inventar za otvaranje, dekantiranje i posluživanje boce vina
Troškovi	-
ISHODI – REZULTATI (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	<ul style="list-style-type: none"> - Pravilno otvoriti bocu vina - Uspostaviti komunikaciju s gostom prilikom nuđenja vina i prezentacije te otvaranja boce - Definirati pojam dekantiranja - Pravilno dekantirati vino - Pravilno točenje vina
EVALUACIJA (čime ćete dokazati da su ishodi-ciljevi postignuti)	Nakon provedene aktivnosti učenici će samostalno, uz nadzor nastavnice prezentirati, otvoriti i dekantirati bocu vina te će na taj način biti vrednovani za praktičan rad u struci

6.2 Dopunska nastava

NAZIV	DOPUNSKA NASTAVA – Njemački jezik Stručno vijeće: Strani jezici
CILJEVI (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	Pomoći učenicima s nedostatnim i neujednačenim znanjem u lakšem i uspješnijem svladavanju nastavnog gradiva. Pojačanim radom na usvajanju gradiva potaknuti učenike na stjecanje potrebnih kompetencija relevantnih za aktivnu uporabu stranog jezika sukladno Kurikulumom predviđenim ishodima.
AKTIVNOSTI (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	Uvježbati tematske cjeline i postići jezične ishode iz njemačkog jezika koje učenici na redovnoj nastavi nisu postigli a koji su predviđeni Kurikulumom za srednje strukovne škole u trogodišnjim i četverogodišnjim programima obrazovanja Međupredmetnim kurikulumima.
Mjesto	Turističko-ugostiteljska škola Anton Štifanić
Vrijeme /sati	1 sat tjedno / 35 godišnje
Dionici – nastavnici, učenici	Voditelj: Denis Brožić Učenici svih razreda po potrebi
Metode rada	Izlaganje, dijalog, rasprava, rad u timu, suradnički rad u paru, individualni, slušanje, čitanje, pisanje, govorenje, istraživanje
Sredstva	Udžbenik, vježbenica, radni listići, digitalni materijal, web stranice, online platforme
Troškovi	Troškovi se podmiruju iz materijalnih troškova Škole
ISHODI – REZULTATI (što će korisnici moći napraviti nakon provedbe)	Postizanje Kurikulumom za srednje strukovne škole, predmet Njemački jezik previđenih ishoda iz jezičnih kompetencija slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje i pisanje sukladno struci, uzrastu učenika i godišnjem fondu nastavnih sati, razvijanje komunikacije, vođenja, organizacije, suradnje, suradničkog načina učenja i međusobnog pomaganja i ishoda predviđenih Međupredmetnim kurikulumima.
EVALUACIJA (na koji način ćemo provjeriti jesu li ciljevi postignuti)	Evaluaciju provode dionici tijekom rada samovrednovanjem, vršnjačkim vrednovanjem, formativnim i sumativnim vrednovanjem postignuća učenika iz slušanja s razumijevanjem, čitanja s razumijevanja, govorena i pisanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava Matematike
PEDAGOŠKO PODRUČJE (markirajte jedno od navedenog)	Dopunska nastava , Dodatna nastava, Izvannastavna aktivnost, Program, Projekt, Izvanučionička nastava, Kulturna (javna) djelatnost, Natjecanje, Smotra
Nositelj (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Milena Rafaelić, prof.
CILJEVI (što planirate postići ovom aktivnošću)	<ul style="list-style-type: none"> - vježbanje tematskih cjelina radi ostvarivanja ishoda planiranih Kurikulumom za srednje strukovne škole u trogodišnjim i četverogodišnjim programima obrazovanja s kojima su učenici imali poteškoća u redovnoj nastavi i tijekom ranijeg obrazovanja - motiviranje učenike na redovito praćenje nastavnog gradiva
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje zadataka iz udžbenika i edutorija e-škole - rješavanje zadataka putem platforme Zoom u slučaju online nastave - pojašnjavanje nejasnoća vezanih uz nastavno gradivo
Mjesto	- škola (učionica prema rasporedu)
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	- jednom tjedno u jutarnjim satima (35 sati godišnje)
Sudionici	-kombinacija učenika iz različitih razrednih odjeljenja kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva
Metode rada	-izlaganje, dijalog, rasprava, rad u timu, suradnički rad u paru, individualni, pisanje, računanje
Sredstva	-ploča, bilježnica, nastavni listići, udžbenik, radna bilježnica, priručnik za nastavnike, računalo s pristupom internetu
Troškovi	- troškovi fotokopiranja nastavnih materijala (iz materijalnih sredstava Škole)
ISHODI – REZULTATI (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	<ul style="list-style-type: none"> - postizanje previđenih ishoda definiranih Kurikulumom za srednje strukovne škole iz predmeta Matematika i Gospodarska matematika - razvijanje komunikacije, suradničkog načina učenja i međusobnog pomaganja u rješavanju zadataka - uspješno rješavanja pisanih provjera znanja na redovnoj nastavi
EVALUACIJA (čime ćete dokazati da su ishodi-ciljevi postignuti)	<ul style="list-style-type: none"> - evidencija realizacije dopunske nastave - pisane provjere na redovnoj nastavi - bilješke u e-Dnevniku o napretku učenika

PEDAGOŠKO PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA– ENGLESKI JEZIK Stručno vijeće stranih jezika
CILJEVI (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	Pomoći učenicima s nedostatnim i neujednačenim znanjem u lakšem i uspješnijem svladavanju nastavnog gradiva. Pojačanim radom na usvajanju gradiva potaknuti učenike na stjecanje potrebnih kompetencija relevantnih za aktivnu uporabu stranog jezika sukladno Kurikulumom predviđenim ishodima.
AKTIVNOSTI (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	Uvježbati tematske cjeline i postići jezične ishode iz njemačkog jezika koje učenici na redovnoj nastavi nisu postigli a koji su predviđeni Kurikulumom za srednje strukovne škole u trogodišnjim i četverogodišnjim programima obrazovanja Međupredmetnim kurikulumima
Mjesto	Turističko-ugostiteljska škola Antona Štifanića
Vrijeme /sati	1sat tjedno / 35 godišnje
Dionici – nastavnici, učenici	Voditeljica: Dajana Bošnjak Učenici po potrebi.
Metode rada	Frontalni, izlaganje, dijalog, rasprava, rad u timu
Sredstva	Izlaganje, dijalog, rasprava, rad u timu, suradnički rad u paru, individualni, slušanje, čitanje, pisanje, govorenje, istraživanje
Troškovi	Troškovi se podmiruju iz materijalnih troškova Škole
ISHODI – REZULTATI (što će korisnici moći napraviti nakon provedbe)	Postizanje Kurikulumom za srednje strukovne škole, predmet Engleski jezik previđenih ishoda iz jezičnih kompetencija slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje i pisanje sukladno struci, uzrastu učenika i godišnjem fondu nastavnih sati, razvijanje komunikacije, vođenja, organizacije, suradnje, suradničkog načina učenja i međusobnog pomaganja i ishoda predviđenih Međupredmetnim kurikulumima
EVALUACIJA (na koji način ćemo provjeriti jesu li ciljevi postignuti)	Evaluaciju provode dionici tijekom rada samovrednovanjem, vršnjačkim vrednovanjem, formativnim i sumativnim vrednovanjem postignuća učenika iz slušanja s razumijevanjem, čitanja s razumijevanja, govorena i pisanja.

6.3 Dodatna nastava

NAZIV	DODATNA NASTAVA – NJEMAČKOG JEZIK Stručno vijeće stranih jezika
CILJEVI (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	Usvojiti sadržaje iz engleskog jezika koji Kurikulumom za srednje strukovne škole nisu planirani, a relevantni su za polaganje ispita Državne mature Pripremiti učenike za polaganje ispita Državne mature na osnovnoj i višoj razini, studij i cjeloživotno učenje, školsko i druga natjecanja iz engleskog jezika, rad na projektima i natjecanjima iz struke. Razviti kompetenciju slušanja, čitanja s razumijevanjem te govorenja i pisanja na stranom jeziku. Osvijestiti učenike o potrebi poznavanja stranih jezika i njihovoj primjeni u mnogim sferama obrazovanja i života.
AKTIVNOSTI (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	Obraditi i uvježbati razlikovne sadržaje iz engleskog jezika, slušati zvučne zapise izvornih govornika u različitim situacijama, pisati eseje na teme prethodnih ispita Državne mature, natjecanja, kontinuirano provjeravati napredovanje učenika vrednovanjem pisanih uradaka
Mjesto	Turističko-ugostiteljska škola Antona Štifanića
Vrijeme /sati	1sat tjedno / 35 godišnje
Dionici – nastavnici, učenici	Voditeljica: Denis Brožić i Učenici svih razreda
Metode rada	Frontalni, izlaganje, dijalog, rasprava, rad u timu
Sredstva	Udžbenici za 3. i 4. razred opće gimnazije, provedeni ispitni materijali oglašeni na stranicama NCVVO (testovi, zvučni zapisi, rješenja), provedeni ispitni materijali sa natjecanja, gramatike, priručnici
Troškovi	Troškovi se podmiruju iz materijalnih troškova Škole
ISHODI – REZULTATI (što će korisnici moći napraviti nakon provedbe)	Stjecanje jezičnih kompetencija slušanja s razumijevanjem, čitanja s razumijevanjem i pisanja prilagođenih sukladno želji učenika za polaganje ispita na nižoj ili višoj razini Državne mature, sudjelovanja na natjecanjima i projektnim aktivnostima Škole
EVALUACIJA (na koji način ćemo provjeriti jesu li ciljevi postignuti)	Evaluaciju vrše sami dionici tijekom cijele školske godine kroz različite oblike vrednovanja, uključujući samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje te sumativno vrednovanje od strane nastavnika te na kraju uspjehom na ispitima Državne mature.

NAZIV	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
PEDAGOŠKO PODRUČJE (markirajte jedno od navedenog)	Program Projekt Kulturna i javna djelatnost Izlet Izvanučionička Dodatna Dopunska Izvannastavna aktivnost
Nositelj (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Lidija Čargonja, prof.
CILJEVI (što planirate postići ovom aktivnošću)	<ul style="list-style-type: none"> - obraditi i usvojiti sadržaje iz nastave književnosti i jezika koji okvirnim planom za srednje strukovne škole nisu planirani, a relevantni su za polaganje državne mature - pripremiti učenike za državnu maturu, za studij i cjeloživotno učenje - razvijati kompetenciju slušanja, čitanja s razumijevanjem te pisanog i usmenog izražavanja na materinskom jeziku
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pripremanje dodatnih sadržaja, rad na već provedenim ispitima državne mature, pisanje eseja na zadanu temu, zajedničko vrednovanje eseja
Mjesto	- učionica Turističko-ugostiteljske škole Antona Štifanića Poreč
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati
Sudionici	- zainteresirani učenici završnih razreda četverogodišnjih programa
Metode rada	- frontalni oblik nastave, rad u skupinama, individualni rad, rad na tekstu, brainstorming
Sredstva	- kreda, ploča, udžbenici, pravopis, gramatika, ispitni materijali s prošlih rokova državne mature objavljeni na stranicama NCVVO-a, računalo, internet
Troškovi	- troškovi fotokopiranja materijala
ISHODI – REZULTATI (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	<ul style="list-style-type: none"> - stečene kompetencije za govoreno i pisano izražavanje - uspješno položen test državne mature
EVALUACIJA (čime ćete dokazati da su ishodi-rezultati postignuti)	- analiza rezultata ispita državne mature i uspješnosti učenika naše škole te izrada smjernica za daljnji rad

PEDAGOŠKO PODRUČJE	DODATNA NASTAVA – ENGLSKI JEZIK Stručno vijeće stranih jezika
CILJEVI (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	<p>Usvojiti sadržaje iz engleskog jezika koji Kurikulumom za srednje strukovne škole nisu planirani, a relevantni su za polaganje ispita Državne mature</p> <p>Pripremiti učenike za polaganje ispita Državne mature na osnovnoj i višoj razini, studij i cjeloživotno učenje, školsko i druga natjecanja iz engleskog jezika, rad na projektima i natjecanjima iz struke.</p> <p>Razviti kompetenciju slušanja, čitanja s razumijevanjem te govorenja i pisanja na stranom jeziku.</p> <p>Osvijestiti učenike o potrebi poznavanja stranih jezika i njihovoj primjeni u mnogim sferama obrazovanja i života.</p>
AKTIVNOSTI (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	Obraditi i uvježbati razlikovne sadržaje iz engleskog jezika, slušati zvučne zapise izvornih govornika u različitim situacijama, pisati eseje na teme prethodnih ispita Državne mature, natjecanja, kontinuirano provjeravati napredovanje učenika vrednovanjem pisanih uradaka
Mjesto	Turističko-ugostiteljska škola Antona Štifanića
Vrijeme /sati	1sat tjedno / 35 godišnje
Dionici – nastavnici, učenici	Voditeljica: Daria Škrinjar Učenici završnih razreda
Metode rada	Frontalni, izlaganje, dijalog, rasprava, rad u timu
Sredstva	Udžbenici za 3. i 4. razred opće gimnazije, provedeni ispitni materijali oglašeni na stranicama NCVVO (testovi, zvučni zapisi, rješenja), provedeni ispitni materijali sa natjecanja, gramatike, priručnici
Troškovi	Troškovi se podmiruju iz materijalnih troškova Škole
ISHODI – REZULTATI (što će korisnici moći napraviti nakon provedbe)	Stjecanje jezičnih kompetencija slušanja s razumijevanjem, čitanja s razumijevanjem i pisanja prilagođenih sukladno želji učenika za polaganje ispita na nižoj ili višoj razini Državne mature, sudjelovanja na natjecanjima i projektnim aktivnostima Škole
EVALUACIJA (na koji način ćemo provjeriti jesu li ciljevi postignuti)	Evaluaciju vrše sami dionici tijekom cijele školske godine kroz različite oblike vrednovanja, uključujući samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje te sumativno vrednovanje od strane nastavnika te na kraju uspjehom na ispitima Državne mature.

6.4 Fakultativna nastava

NAZIV	FAKULTATIVNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK Stručno vijeće stranih jezika
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - produbiti i utvrditi znanja stečena u redovnoj nastavi - razvijati zanimanje za talijanski jezik i kulturu - osposobiti učenike za pisanu i govornu komunikaciju i samostalno daljnje učenje talijanskog jezika - upoznati elemente talijanske povijesti, kulture, umjetnosti i civilizacije te gastronomije
AKTIVNOSTI	<p>Projektna nastava, Istraživanja na internetu, Projekcije filmova, Suradnja sa Zajednicom Talijana, Posjet kazalištu, muzeju, hotelima, Audio- vizualna nastava, Potaknuti učenike na samostalno istraživanje i otkrivanje različitih sastavnica talijanske povijesti, kulture i umjetnosti, Obrađivati sadržaje vezane uz talijanski turizam i gastronomiju</p> <p>Istraživati aktualna zbivanja u Italiji</p>
Mjesto	TUŠ Antona Štifanića, ugostiteljski i hotelijerski objekti, Zajednica Talijana
Vrijeme /sati	Sukladno Godišnjem planu fakultativne nastave iz talijanskog jezika dva tjedno u trajanju dva školska sata.
Dionici – nastavnici, učenici	Predmetna nastavnici, 1.thk, 2. thk, 3. thk, 4. thk
Metode rada	Razgovor, testiranja, demonstracije, prezentacije, rasprave, praktičnih vježbi, istraživanja, kreiranja
Sredstva	Nastavna pomagala i dodatna pomagala po potrebi, ovisno o specifičnoj aktivnosti
Troškovi	Troškove plaće nastavnika snosi Grad Poreč. Dodatna literatura i pribor za pisanje (plakati i flomasteri)
ISHODI – REZULTATI	<ul style="list-style-type: none"> - Povećana samostalnost, samopouzdanje, odgovornost učenika - Razviti kod učenika svijest o vlastitom napretku i o napretku grupe kao cjeline - Steći nove spoznaje, znanja o talijanskom jeziku i kulturi - Postati član Zajednice Talijana te sudjelovati u aktualnim zbivanjima na bilingvalnom području - Koristiti talijanski jezik u radu sa gostima na turističkom području
EVALUACIJA	<p>Ostvarenja učenika vrednovat će se kroz pisane i usmene provjere.</p> <p>Učenici mogu sudjelovati na školskom i županijskom natjecanju iz talijanskoga jezika.</p> <p>Vrednovanje se provodi na temelju praćenja rada učenika, a njihov rad će se vrednovati ocjenama od dovoljan do odličan.</p>

6.5. Izvannastavna aktivnost

NAZIV AKTIVNOSTI	THE FUTURE IS NOW -radionice za tinejdžere
PEDAGOŠKO PODRUČJE (markirajte jedno od navedenog)	Dopunska nastava, Dodatna nastava, Izvannastavna aktivnost , Program, Projekt, Izvanučionička nastava, Kulturna (javna) djelatnost, Natjecanje, Smotra
Nositelj (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Mirjana Aleksić, vlasnica „dot.a“, tvrtke za savjetovanje u poslovanju
CILJEVI (što planirate postići ovom aktivnošću)	Razvoj „soft skillsa“ s ciljem bolje uspješnosti u radnom kontekstu. <ul style="list-style-type: none"> - Spoznavanje vlastitih kapaciteta - Vještine samoprezentacije - Asertivna komunikacija - Emocionalna inteligencija - Samoprezentacija - Kreativno rješavanje problema
AKTIVNOSTI	Organizirati predstavljanje aktivnosti učenicima kroz jednu radionicu od 90 minuta u svim 3. i 4. razredima. (ponedjeljkom i petkom). Ukupno 5 radionica. Provedba 6 radionica u trajanju 4 sata u popodnevnom terminu u prostorima škole, tempom jedna radionica tjedno, prema dogovoru izvoditeljice i polaznika
Mjesto	Prostor škole
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	Prezentacija tijekom siječnja i veljače 2022. , provedba ožujak i travanj 2022.
Sudionici	Učenici koji odluče sudjelovati u aktivnosti
Metode rada	Radionica
Sredstva	Vlastita sredstva
Troškovi	Donacija firme „dot.“ – obrt za savjetovanje u poslovanju
ISHODI – REZULTATI (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	Učenici razvijaju soft skills
EVALUACIJA (čime ćete dokazati da su ishodi-ciljevii postignuti)	Upitnik na kraju provedbe programa

NAZIV AKTIVNOSTI	VOLONTERSKI KLUB
PEDAGOŠKO PODRUČJE	Izvanastavna aktivnost
Nositelj	Dajana Bošnjak
CILJEVI (što planirate postići ovom aktivnošću)	<ul style="list-style-type: none"> - kvalitetno provođenje slobodnog vremena - podizanje svijesti učenika/ica o volontiranju, dobrobitima volontiranja i mogućnostima za volontiranje u lokalnoj zajednici - osnaživanje učenika/ica kroz razvoj kompetencija (osobito socioemocionalnih), samopouzdanja, empatije, odgovornosti, samostalnosti, inicijativnosti - razmjena iskustava i druženje s ostalim školama koje imaju volonterske klubove/provide volonterske programe - organizacija i/ili sudjelovanje u volonterskim akcijama - aktivno uključivanje mladih u život lokalne zajednice
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija i promocija volonterskih programa i aktualnih potreba za volonterima/kama - posjet organizacijama koje u svoj rad uključuju volontere/ke - uključivanje volontera/rki u rad škole
Mjesto	TUŠ Antona Štifanića, Poreč; po potrebi lokalne udruge i ustanove
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	OVISNO O EPIDEMIOLOŠKOJ SITUACIJI (Jednom u dva tjedna, 45 do 60 min)
Sudionici	Voditeljica: Dajana Bošnjak, nastavnica etike i koordinatorica školskog volonterskog programa
Metode rada	Brainstorming, diskusije, radionice, predavanja, posjet relevantnim institucijama/udrugama, iskustveno učenje, učenje putem rješavanja problema
Sredstva	Računalna oprema, papiri, mobiteli, tiskani materijali
Troškovi	Ovise o idejama učenika/ica
ISHODI – REZULTATI (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	<ul style="list-style-type: none"> - lakša dostupnost informacija o potrebama za volontiranjem - povećanje broja volontera/ki među učenicima - viša razina samopouzdanja i kompetencija
EVALUACIJA (čime ćete dokazati da su ishodi-ciljevi postignuti)	fokus grupa sa sudionicima izvanastavne aktivnosti

6.6 Učenici s teškoćama u razvoju

NAZIV	NASTAVA ZA DJECU S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU <i>Psihologinja</i>
CILJEVI	1.odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima djece, 2.stručno osposobljavanje nastavnika kako bi mogli pružiti sustavnu podršku učenicima sa TUR – upoznavanje s Pravilnikom , metodama rada 3. organizirati oblike poučavanja – individualizirani pristupi ili prilagodba programa u skladu sa očuvanim sposobnostima učenika 4. razvijati znanja i vještine učenika kako bi ih osposobili za samostalan rad u struci 5. poticati suradničke odnose učenika, za poštivanje različitosti i međusobnu toleranciju 6.kontinuirano praćenje i procjena postignuća 7.revizija postojećih oblika odg.-obrazovnog rada za učenike s TUR i utvrđivanje primjerenih programa obrazovanja - upućivanje gradskom Povjerenstvu
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ○ Analiza dokumentacije prilikom upisa u srednju školu ○ Psihologinja prikuplja dodatne relevantne informacije od stručnih suradnika osnovnih škola, ustanova, roditelja, koje se analiziraju na Razrednom vijeću I razreda. ○ Svaki predmetni nastavnik izrađuje Prilagođen program za svakog učenika, koji je sadržajno i metodološki usklađen sa njegovim razvojnim specifičnostima ili izrađuje IOOP, kojim definira metodološke individualne pristupe iz pojedinih predmeta. ○ Tijekom godine prati se realizacija istog i postignuća učenika i unose potrebne modifikacije u načinima rada. Primjenjuju se razni oblici praćenja – individualan rad kod psihologinje, hospitiranje u razredu, nastavnikova procjena. ○ Savjetodavni rad za učenika, roditelja ○ Stručna usavršavanja nastavnika – sjednice RV, NV ○ Koordinacija rada pomoćnika u nastavi
Mjesto	Razredna odjeljenja / TUŠ Antona Štifanića
Vrijeme /sati	Višekратно tijekom šk.godine, po potrebi, ovisno o pojedinom učeniku

Dionici – nastavnici, učenici	Psihologinja i nastavnici Učenici iz svih programskih usmjerenja- šk.g. 2021./22.
Metode rada	Prikupljanje i analiza dokumentacije, razgovor, prezentacija, testiranje, demonstracija - individualni i grupni oblici
Sredstva	Didaktička pomagala, nastavni listići i uobičajena nastavna sredstva
Troškovi	100.- kn po učeniku / papir
ISHODI – REZULTATI	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će usvojiti nastavne sadržaje predviđene predmetnim programima - Učenike će se osposobiti vještinama za samostalno snalaženje na strukovnoj praksi - Učenici će razvijati suradničke odnose i uvažavati pravila ponašanja - Novi didaktički materijali za rad s učenicima: tekstovi-sadržaji nastavnih jedinica, testovi za provjeru znanja, ljestvice procjene, razrađeni metodički pristupi
EVALUACIJA	<ul style="list-style-type: none"> - Individualna ocjena za svakog učenika s TUR, ishodi poučavanja – procjena nastavnika – kontinuirano - Izvješća na sjednicama RV, nakon hospitacija – kvalitativna analiza procesa poučavanja, nastave - Mišljenja i procjene psihologa

6.7. Programi

NAZIV	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM - ŠPP <i>Psihologinja</i>
CILJEVI	<p>OPĆI CILJ: Povećati kompetencije svih dionika odgojno obrazovnog procesa</p> <p>Specifični cilj 1: Podići razinu kvalitete nastavnog procesa</p> <p>Specifični cilj 2: Smanjiti rizično ponašanje učenika vezano uz konzumaciju sredstava ovisnosti</p> <p>Specifični cilj 3 : Unaprijediti odnose i povećati socijalnu uključenost učenika i zajednice</p>
AKTIVNOSTI	<p>Planiranje i programiranje ŠPP za tekuću školsku godinu na razini univerzalne i selektivne prevencije.</p> <p>Procjenjivanje kvalitete nastavnog procesa i način rada nastavnika, Međusektorsko povezivanje i kontakti sa stručnjacima, predstavnicima udruga i ustanova koji su uključeni u preventivne rad sa mladima</p> <p>Sudjelovanje u projektu MUP-a „Zdrav za 5“.</p> <p>Predavanje MUP-a i CK za učenike „Zajedno“.</p> <p>Edukacija Prve pomoći za nastavnike u suradnji s Crvenim križem.</p> <p>Radionice u 1. razredu koje će provoditi Dajana Miloš (muzikoterapijske radionice). Koncept realizacije ovisi o epidemiološkoj situaciji.</p> <p>Radionice za 2. razrede o prevenciji poremećaja hranjenja u suradnji s Tinom Benčić iz Zdravog grada.</p> <p>Provedba projekta radionica iz projekta „Samo da znači da“.</p> <p>Provedba projekta „Medijska pismenost“ u suradnji s CGI-em.</p> <p>Provedba projekta u suradnji s udrugom Hotel Bulić.</p> <p>Osmišljavanje aktivnosti u Mjesecu borbe protiv ovisnosti i realizacija istih uz podršku i suradnju sa vanjskim suradnicima u lokalnoj zajednici, županiji.</p> <p>Razvijanje sustava praćenja i pružanja podrške i savjetovanje rizičnim učenicima i roditeljima</p> <p>Uključivanje učenika u društveni život zajednice (izložbe, natjecanja, prigodni nastupi).</p> <p>Detaljan popis aktivnosti nalazi se u Godišnjem planu škole.</p>
Mjesto	Škola, Centar za mlade, udruge i ustanove u lokalnoj zajednici i regiji - IŽ
Vrijeme /sati	Tijekom godine, kroz redovan nastavni proces i izvannastavne aktivnosti
Dionici – nastavnici, učenici	Voditelji: psihologinja i profesori Ciljane skupine učenika i roditelja, drugi nastavnici
Metode rada	predavanja, radionice, diskusije, snimanja, ankete, prezentacije, istraživanja, scensko stvaralaštvo, radio emisije

Sredstva	Računalo, ploča, radni listovi, kamera, filmovi
Troškovi	Ovisno o aktivnostima
ISHODI – REZULTATI	<ul style="list-style-type: none"> - povećana kompetencija dionika – nove spoznaje i socijalne vještine - razvoj kritičkog mišljenja spram potencijalnih opasnosti, društvenih zbivanja -osobni razvoj, odgovornost, samopoštovanje, samokontrola - usvajanje humanih vrijednosti - razvoj socioemocionalnih vještina
EVALUACIJA	<p>individualna provjera sudionika, izvješća nastavnika, upitnici, ankete izvješća fokus grupe učenika, roditelja Učenički uradci, izvješća, diskusije, dokumentacija, mape novinski članci, radio emisije, audiovizualni zapisi</p>

NAZIV	EKOŠKOLA
PEDAGOŠKO PODRUČJE (markirajte jedno od navedenog)	Program Projekt Kulturna i javna djelatnost Izlet Izvanučionička Dodatna Dopunska Izvannastavna aktivnost
Nositelj (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Koordinatorice ekoškole Daria Škrinjar i Linda Laković Baretinčić
CILJEVI (što planirate postići ovom aktivnošću)	<p>DUGOROČNI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima da se upoznaju s ekološkim projektima TUŠ Antona Štifanića - animirati učenike da se uključe u ekološke akcije TUŠ Antona Štifanića te potaknuti ih na razmišljanje o očuvanju okoliša, kao i o važnosti održavanja prirodnih resursa <p>SPECIFIČNI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - objasniti učenicima koje mogućnosti suradnje postoje među brojnim ekološkim udrugama na području Istarske županije te animirati ih da sudjeluju u akcijama tih udruga - povezati školu i gradske ustanove, organizacije i institucije koje su uključene u očuvanje okoliša te održavanje prirodnih resursa na području grada Poreča, Istarske županije te Republike Hrvatske - posredovati informacije o opasnostima zagađivanja okoliša te ljudske nepažnje u očuvanju prirode <p>KRATKOROČNI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - procijeniti koje su grupe učenika zainteresirane za sudjelovanje u ekološkim aktivnostima Škole i Županije - pokazati učenicima, nastavnicima i roditeljima koje su koristi ekoloških projekata naše škole - uspostavljanje ekopatrole
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Dani kruha – Dani zahvalnosti za plodove zemlje - Eko projektni dan - terenska nastava, predavanja, radionice, sportske igre. Ove godine pod nazivom „Kretanje“ - Svjetski dan zdravlja – predavanja, humanitarne akcije, sportska rekreacija (Kretanjem do zdravlja) - Dan planeta Zemlje – predavanja, akcije u okruženju - Svjetski dan zaštite okoliša – izrada hamera - čišćenje i uređenje dvorišta te sakupljanje starog papira u suradnji s poduzećem „Usluga„ Poreč - čišćenje obale i plaža u suradnji s ribolovnim društvom „Zubatac„ Poreč

	<ul style="list-style-type: none"> - skupljanje plastičnih boca i čepova, baterija, starih lijekova te starih elektroničkih uređaja - suradnja s Udrugom Lijepa naša tijekom godine i sudjelovanje u njezinim aktivnostima (Dani kruha i dr.) - obilježavanja različitih drugih ekološki važnih datuma tijekom nastavne godine - samostalni ekološki projekti Škole na lokalnoj, županijskoj ili državnoj razini - Erasmus projekti <p>Napomena: Ekoaktivnosti će u nastavnoj godini 2021./2022. biti održavane u skladu s uputama Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo i Ministarstva znanosti i obrazovanja, s obzirom na trenutnu epidemiološku situaciju.</p>
Mjesto	<ul style="list-style-type: none"> - Turističko-ugostiteljska škola Antona Štifanića Poreč te vanjski prostori u sklopu izvanučioničke nastave - terenska nastava i projekti u drugim mjestima i gradovima Hrvatske (u skladu s epidemiološkom situacijom)
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	- tijekom školske godine 2021./2022.
Sudionici	<ul style="list-style-type: none"> - učenici od 1. do 4. razreda TUŠ Antona Štifanića - profesori i ostali djelatnici TUŠ Antona Štifanića - profesori i učenici partnerskih škola, uključeni u Erasmus projekte
Metode rada	<ul style="list-style-type: none"> - radionice s grupama učenika - predavanja s grupama učenika - aktivnosti u prirodi - projektne aktivnosti - izrada hamera s ekološkim temama - ekološke akcije u školi (skupljanje plastičnih čepova, starog papira, starih lijekova, otpada i dr.) - izračuni potrošnje struje i vode - sudjelovanje u čišćenju školskog vanjskog i unutarnjeg prostora (ekopatrole)
Sredstva	<ul style="list-style-type: none"> - hameri u boji - računalo i projektor - papiri A4 bijeli i u boji - pribor za pisanje i crtanje - kirurške rukavice, vreće za smeće, kutije za skupljanje starog papira i ostalog materijala - fotografski aparat - videokamera - plastificirane iskaznice ekoškole - televizor u hodniku - oglasne ploče na hodnicima i u zbornici - promjenjivi i stalni pano eko škole
Troškovi	- predviđeni su troškovi za nabavku materijala potrebnog za aktivnosti, održavanje radionica te za materijale potrebne za

<p>ISHODI – REZULTATI (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)</p>	<p>evaluaciju</p> <ul style="list-style-type: none"> - nakon svakog predavanja, radionice ili provedene ekološke akcije održat će se diskusija sudionika te će koordinatorice predati izvješće o provedenim aktivnostima i impresije učenika koje će ujedno biti objavljene i na web stranicama škole, Facebook stranici te na stranicama www.parentium.com - svi materijali bit će prezentirani na panoima škole, u učionicama te na televizoru u hodniku škole - očekuje se da će učenici usvojiti nova znanja vezana uz ekologiju te razviti vještine potrebne za timski rad koje će naročito biti izražene tijekom provođenja projekata ekoškole
<p>EVALUACIJA (čime ćete dokazati da su ishodi-rezultati postignuti)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - izvještaji, fotografije, impresije učenika objavljene na web stranicama škole i Facebooku, intervjui na Radio Centru Poreč, izvještaji na Parentiumu i Poreštini te Regional Expressu (portali)

NAZIV	„Brnistra“ – učenička zadruga <i>Sandra Živanović</i>
CILJEVI	Poticati poduzetništvo kod učenika Praktično uvježbavanje teoretski naučenih pojmova i koncepata Razvijanje pozitivnog stava prema radu i zarađivanju Prezentacija škole Doprinos lokalnoj zajednici
AKTIVNOSTI	Osnivanje zadruge Suradnja između nastavnika Suradnja s firmama u smislu sponzorstava Pisanje projekata za EU fondove Nabava sirovina Izrada prehrambenih proizvoda za konzumaciju i rukotvorina Prodaja proizvoda Raspolaganje financijskim sredstvima u sklopu zadruge
Mjesto	Škola i izvan nje
Vrijeme /sati	Tijekom školske godine 2021./2022.
Dionici – nastavnici, učenici	Sandra Živanović, koordinator, Nastavnici ugostiteljske skupine predmeta i zainteresirani učenici
Metode rada	Radionice, praktičan rad, rad na terenu (prodaja na štandu zadruge), rad na računalu
Sredstva	Računalo, papiri, štand, promotivni materijali škole, sirovine za izradu proizvoda, vrećice
Troškovi	Potreban je početni kapital Zadruga od cca 1000kn
ISHODI – REZULTATI	- Učenici će u suradnji s nastavnicima organizirati prigodne prodaje (npr. Za Božić, Uskrs, Valentinovo i sl.) - Učenici će proizvesti određenu količinu rukotvorina i prehrambenih proizvoda - Učenička zadruga će poslovati s financijskim dobitkom
EVALUACIJA	Objavljene vijesti na web stranici škole, u sredstvima javnog priopćavanja (portali, novine, Radio Centar) Izvešće o radu školske Zadruga.

6.8. Projekti

PEDAGOŠKO PODRUČJE	K1 ERASMUS + VJEŠTINE NOVOG DOBA Stručno vijeće: Strani jezici
CILJEVI (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	<ul style="list-style-type: none"> - provođenje projektnih aktivnosti u sklopu nastave, u učionici i virtualnim putem u suradnji s partnerima te izvan škole - odlazak naših učenika na dva tjedna u Irsku kako bi stekli nova iskustva obavljajući stručnu praksu u ugostiteljskim objektima u Irskoj
AKTIVNOSTI (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	<ul style="list-style-type: none"> -održavanje radionica -predstavljanje projekta, ciljeva. -natječaj i interni odabir kandidata -intervju i procjena jezične kompetencije od strane profesora engleskog jezika. -Interkulturalna radionica o zemlji domaćinu, navikama, životu, upoznavanje sa običajima u cilju savladavanja jezičnih i kulturnih prepreka i ukazivanje na kulturološke razlike. Savjeti o putovanju, odijevanju, pravila ponašanja, kućni red -dani otvorene nastave (predavanje, radionice i terenska nastava u kojima stručnjaci iz različitih područja organiziraju predavanja ili radionice i predstavljaju svoj rad i uspjehe)
Mjesto	Škola, Irska (Dublin)
Vrijeme /sati	Školska godina 2021/22, ožujak 2022. predviđeno vrijeme putovanja
Dionici – nastavnici, učenici	Voditeljica projekta: Stela Stojnić, Ljiljana Badrov Frleta, pratiteljica na putovanju
Metode rada	Pisanje, čitanje, slušanje, dijalog, diskusija, izlaganje, rad u timu
Sredstva	Nastavni materijali, projektor, računalo, prijevozna sredstva, CD player
Troškovi	Predviđeni troškovi će se financirati iz sredstava Europske unije
ISHODI – REZULTATI (što će korisnici moći napraviti nakon provedbe)	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kod učenika inovativnost i kreativnost od čega će imati korist oni sami, lokalna zajednica i gospodarske djelatnosti stjecanje osobnih iskustava i jačanje jezičnih kompetencija -razvijanje svijesti o važnosti cjeloživotnog učenja -pružanje jednakih prilika svim učenicima i inkluzija učenika iz socijalno osjetljivih obitelji

	<p>-podizanje statusa škole</p> <p>-stručno usavršavanje nastavnika i stjecanje novih iskustava, usavršavanje jezičnih kompetencija u interkulturalnom okruženju</p>
<p>EVALUACIJA (na koji način ćemo provjeriti jesu li ciljevi postignuti)</p>	<p>Upitnici, ankete, Agencija za mobilnost i europske programe</p>

NAZIV	ZAVIČAJNA NASTAVA Tema: „TO LITO NA PIJATU“
PEDAGOŠKO PODRUČJE (markirajte jedno od navedenog)	PROJEKT
Nositelj (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Ekomska skupina predmeta – Vilma Čehić-j.
CILJEVI (što planirate postići ovom aktivnošću)	Svrha i cilj: Njegovanje zavičajnosti u gospodarskom i poduzetničkom segmentu kurikuluma. Afirmiranje zavičajnih vrijednosti i potencijala u kontekstu ENO-GASTRO ponude u turizma. Implementacija zavičajnih sadržaja u nastavne planove i programe strukovnih predmeta te poticanje kreativnog povezivanja Zavičajne nastave s postojećim nastavnim programima.
AKTIVNOSTI	Inicijalni sastanci, osmišljavanje projekta i okupljanje projektne tima, upoznavanje s projektom i podjela zaduženja istraživanje i prikupljanje podataka Terenska nastava – restorani - studijski posjet - prikupljanje informacija i podataka ISTRAŽIVANJE dobrih primjera u praksi i prikupljanje podataka o gastro turizmu u Istri Istražiti „Kako su ljeti naši stari“ PREDSTAVLJANJE projekta uz ppt prezentaciju
Mjesto	ISTARSKA ŽUPANIJA
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	Od rujna 2021. do svibnja 2022.
Sudionici	UČENICI: 3 HTT, 4 HTT, 3 THK 4.THK razrednih odjela
Metode rada	Istraživanje i prikupljanje podataka, izrada ppt, Izlaganje
Sredstva	-----
Troškovi	Plan: 10 000,00 kuna
ISHODI – REZULTATI (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	Izrada: Kalendar PREDSTAVLJANJE projekta uz ppt prezentaciju
EVALUACIJA (čime ćete dokazati da su ishodi-rezultati postignuti)	Vrednovanje postignutog izvršit će se putem evaluacijskih listića (koje će učenici izraditi u suradnji s voditeljicom projekta) za sve sudionike projekta o prihvaćenosti ideje, projekta...

NAZIV AKTIVNOSTI	„NA ISTOJ STRANI(CI)“, PROJEKT GRADSKOJ KNJIŽNICE POREČ U PARTNERSTVU S GRADOM POREČOM																		
PEDAGOŠKO PODRUČJE (markirajte jedno od navedenog)	Dopunska nastava, Dodatna nastava, Izvannastavna aktivnost, Program, Projekt , Izvanučionička nastava, Kulturna (javna) djelatnost, Natjecanje, Smotra																		
Nositelj	Šk. knjižnica (Silvana Vlačić, prof.)																		
CILJEVI (što planirate postići ovom aktivnošću)	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će se upoznati s novim žanrovima, različitim autorima, djelima i nacionalnim književnostima • učenici će pročitati djela, obogatiti svoj rječnik te proširiti svoje spoznaje na zadanu temu • učenici će osvijestiti proces čitanja knjige vođenjem dnevnika • učenici će promišljati o tezama koje iznosi djelo, zabilježiti ih i kritički ih promotriti kako bi mogli sudjelovati u raspravi (planirat će argumente i protuargumente) i • učenici će naučiti javno iznositi svoje mišljenje i stavove u obliku rasprave. 																		
AKTIVNOSTI	„Uzmi knjigu u svoje ruke“ Osnivanje čitateljskog kluba u Školi																		
Mjesto	Škola, GK Poreč																		
Datum/Vrijeme provedbe	2021.-2022.																		
Sudionici	Učenici, prof. hrv. jezika i šk. knjižničari TUŠ a. Štifanića, SŠ Mate Balote i Gradska knjižnica Poreč																		
Metode rada	Čitanje, pisanje, razgovor...																		
Sredstva	Iz projekta																		
Troškovi	<table> <tr> <td>Članstvo u Gradskoj knjižnici Poreč</td> <td>20 x 70,00</td> <td>1.400,00</td> </tr> <tr> <td>Dnevnici čitanja</td> <td>20 x 50,00</td> <td>1.000,00</td> </tr> <tr> <td>Tisak plakata za prezentaciju projekta</td> <td></td> <td>500,00 500,00</td> </tr> <tr> <td>Troškovi prijevoza sudionika</td> <td>2.000,00</td> <td>2.000,00</td> </tr> <tr> <td>Autorski honorari predavačima u Gradskoj knjižnici Poreč</td> <td>5.000,00</td> <td>5.000,00</td> </tr> <tr> <td>UKUPNO AKTIVNOST</td> <td></td> <td>9.900,00</td> </tr> </table>	Članstvo u Gradskoj knjižnici Poreč	20 x 70,00	1.400,00	Dnevnici čitanja	20 x 50,00	1.000,00	Tisak plakata za prezentaciju projekta		500,00 500,00	Troškovi prijevoza sudionika	2.000,00	2.000,00	Autorski honorari predavačima u Gradskoj knjižnici Poreč	5.000,00	5.000,00	UKUPNO AKTIVNOST		9.900,00
Članstvo u Gradskoj knjižnici Poreč	20 x 70,00	1.400,00																	
Dnevnici čitanja	20 x 50,00	1.000,00																	
Tisak plakata za prezentaciju projekta		500,00 500,00																	
Troškovi prijevoza sudionika	2.000,00	2.000,00																	
Autorski honorari predavačima u Gradskoj knjižnici Poreč	5.000,00	5.000,00																	
UKUPNO AKTIVNOST		9.900,00																	
ISHODI – REZULTATI (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	Cilj je da se kroz 17 radionica tijekom dvije godine stvori zajednica mladih čitatelja u vidu čitateljskog kluba, koja bi se sastala jedanput mjesečno i raspravljala o unaprijed odabranoj temi. Susrete će svojim predavanjima i predstavljajima obogatiti književnici te stručnjaci čija su djelovanja usmjerena na različita problemska pitanja; od ovisnosti, siromaštva, migranata, nasilja među mladima i sl. Na taj će se način mladi čitanjem određenih djela unaprijed pripremiti za susret te će biti aktivni dionici mjesečnih susreta u organizaciji porečke knjižnice.																		
EVALUACIJA	Završno izvješće projekta, medijske objave, objave na web str. Škole																		

NAZIV AKTIVNOSTI	FRANCK RADIONICE ZA BARISTE – SURADNJA S FRANCKOM
PEDAGOŠKO PODRUČJE (markirajte jedno od navedenog)	Dopunska nastava, Dodatna nastava, Izvannastavna aktivnost, Program, Projekt , Izvanučionička nastava, Kulturna (javna) djelatnost, Natjecanje, Smotra, Radionica
Nositelj (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Tanja Radetić, Sanja Pilato
CILJEVI (što planirate postići ovom aktivnošću)	<ul style="list-style-type: none"> - Prenošenje znanja i vještina na mlađe naraštaje učenike - Poticanje na rad u struci - Motivacija učenika - Pokazivanje znanja i vještina vezanih za pripremu kave - Natjecanje učenika - Steći znanja i vještine kvalitetnog bariste
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Opremanje kabineta ugostiteljskog posluživanja tj. šanka potrebnom opremom za provođenje aktivnosti i radionica u pripremanju i posluživanju kave i napitaka od kave - Pravilno pripremanje kave - Latte art tehnika crtanja po kavi
Mjesto	TUŠ Antona Štifanića, po potrebi na izvan škole – ovisno o oragnizatoru radionica i natjecanja
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	2021. / 2022. – prema određenom terminu partnera – Francka
Sudionici	Grupa učenika (8) TUŠ Antona Štifanića
Metode rada	Metoda demonstracije, metoda razgovora, verbalna metoda
Sredstva	Opremljen šank potrebnom opremom za rad
Troškovi	-
ISHODI – REZULTATI (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	<ul style="list-style-type: none"> - Dodatno usavršavanje u struci - Upoznavanje i savladavanje novih znanja i vještina - Pravilno pripremiti kavu - Pravilno poslužiti kavu - Pravilno napraviti pjenu za napitke od kave - Prepoznati dobro i loše pripremljenu kavu
EVALUACIJA (čime ćete dokazati da su ishodi-ciljevii postignuti)	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici koji sudjeluju u projektu, svojim će kolegama iz razreda prezentirati znanja i vještine stečene na radionicama u pripremanju i posluživanju kave i napitaka od kave

NAZIV AKTIVNOSTI	Medijska pismenost
PEDAGOŠKO PODRUČJE (markirajte jedno od navedenog)	Dopunska nastava, Dodatna nastava, Izvannastavna aktivnost, Program, Projekt , Izvanučionička nastava, Kulturna (javna) djelatnost, Natjecanje, Smotra
Nositelj (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Centar za građanske inicijative Poreč, psihologinja
CILJEVI (što planirate postići ovom aktivnošću)	<ul style="list-style-type: none"> - Povećati medijsku pismenost učenika - Potaknuti kritički pristup informacijama - Povećati toleranciju i prihvaćanje različitosti
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Radionice u provedbi CGI-a u 3. razredima po 90 min
Mjesto	Škola
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	Listopad/studenj 2021.
Sudionici	Djelatnice CGI-a, učenici 3. razreda
Metode rada	Radionice
Sredstva	Sredstva predviđena iz natječaja za projekte
Troškovi	Troškovima upravlja CGI
ISHODI – REZULTATI (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	Učenici znaju kritički pristupiti čitanju članaka. Povećavaju toleranciju i prihvaćanje različitosti.
EVALUACIJA (čime ćete dokazati da su ishodi-ciljevii postignuti)	Evaluacija od strane učenika. Procesna evaluacija. Nema evaluacije ishoda.

NAZIV	PROMOCIJA I JAČANJE KOMPETENCIJA STRUKOVNIH ZANIMANJA ZA TURIZAM
PEDAGOŠKO PODRUČJE (markirajte jedno od navedenog)	PROJEKT MINT
Nositelj (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Ekonomska skupina predmeta – Vilma Čehić-j.
CILJEVI (što planirate postići ovom aktivnošću)	Javnim pozivom za izradu projekata u turizmu i za turizam, želi se utjecati na jačanje kompetencija i podizanje kvalitete ljudskih potencijala, učenika srednjih strukovnih škola kroz: - motiviranje mladih za rad u turizmu.....
AKTIVNOSTI	Inicijalni sastanci, osmišljavanje projekta i okupljanje projektnog tima, upoznavanje s projektom i podjela zaduženja – TIMSKI RAD istraživanje i prikupljanje podataka PREDSTAVLJANJE projekta uz ppt prezentaciju
Mjesto	Škola - ISTARSKA ŽUPANIJA
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	Od veljače 2022. do lipnja 2022.
Sudionici	UČENICI ŠKOLE – svih razrednih odjela
Metode rada	Istraživanje i prikupljanje podataka, izrada ppt, Izlaganje i prezentacija projekta
Sredstva	-----
Troškovi	Plan: 20 000,00 kuna
ISHODI – REZULTATI (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	PREDSTAVLJANJE projekta uz ppt prezentaciju široj javnosti
EVALUACIJA (čime ćete dokazati da su ishodi-rezultati postignuti)	Vrednovanje postignutog izvršit će se putem evaluacijskih listića (koje će učenici izraditi u suradnji s voditeljicom projekta) za sve sudionike projekta o prihvaćenosti ideje, projekta...

NAZIV AKTIVNOSTI	„Izrazi se“
PEDAGOŠKO PODRUČJE (markirajte jedno od navedenog)	Dopunska nastava, Dodatna nastava, Izvannastavna aktivnost, Program, Projekt , Izvanučionička nastava, Kulturna (javna) djelatnost, Natjecanje, Smotra
Nositelj (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Psiholog u suradnji s udrugom Hotel Bulić
CILJEVI (što planirate postići ovom aktivnošću)	<ul style="list-style-type: none"> - Povećati samopouzdanje učenika - Omogućiti učenicima izražavanje emocija na socijalno prihvatljiv način, kroz umjetnost - Razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti - Oplemeniti nastavu Hrvatskog jezika kroz rad s izvaninstitucionalnim stručnjacima koji se bave kazalištem
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Radionice glume, pokreta, scenografije, pisanja scenarija, kostimografije i sl.
Mjesto	Online ili fizički u školi ili nekom drugom gradskom prostoru (npr. Kino POUP-a, Circollo ili Dom obrtnika).
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	Tijekom drugog polugodišta školske godine 2021./2022.
Sudionici	Učenici naše škole; u slučaju online varijante cijeli razredi, a u slučaju radionica „U živo“ odabrana skupina učenika
Metode rada	Radionice
Sredstva	Sredstva za rad donose učenici, prema pripremnom dogovoru s izvoditeljima radionica
Troškovi	Troškove provedbe snosi Hotel Bulić kroz prijave projektnih prijedloga na više različitih natječaja.
ISHODI – REZULTATI (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će moći opisati pripreme aktivnosti za postavljanje predstave - Učenici će moći kritički sagledati svoje sposobnosti za rad u dramskoj umjetnosti
EVALUACIJA (čime ćete dokazati da su ishodi-ciljevi postignuti)	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluacija će se odvijati kroz nastavu Hrvatskog u kritičkom osvrtu učenika na realiziranu aktivnost

NAZIV AKTIVNOSTI	Projektni dan: „Komunikacija; temelj uspješnog poslovanja“
PEDAGOŠKO PODRUČJE (markirajte jedno od navedenog)	Dopunska nastava, Dodatna nastava, Izvannastavna aktivnost, Program, Projekt , Izvanučionička nastava, Kulturna (javna) djelatnost, Natjecanje, Smotra
Nositelj (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Psiholog
CILJEVI (što planirate postići ovom aktivnošću)	Razvoj suradnje s institucijama u okruženju. Razvoj zaštitnih čimbenika kod učenika naše škole. Promocija naše škole. Razvoj komunikacije između nastavnika i učenika.
AKTIVNOSTI	Radionice s materijalnim ishodima u vidu video ili fotografskih uradaka i promotivne aktivnosti usmjerene na učenike OŠ
Mjesto	U školi i u ostalim javnim prostorima na razini grada
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	17.ožujka 2022.
Sudionici	Nastavnici i učenici
Metode rada	Frontalni i grupni rad
Sredstva	Ovisno o aktivnostima
Troškovi	Troškove snosi škola
ISHODI – REZULTATI (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	Učenici OŠ će dobiti informacije o našoj školi. Poboljšanje komunikacije između učenika i nastavnika.
EVALUACIJA (čime ćete dokazati da su ishodi-ciljevi postignuti)	Ankete za nastavnike i učenike.

6.9. EKSKURZIJE I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV	HOTELI NAŠEG ZAVIČAJA - NEKAD I DANAS
PEDAGOŠKO PODRUČJE (markirajte jedno od navedenog)	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Nositelj (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Ekonomska skupina predmeta – Vilma Čehić-j.
CILJEVI (što planirate postići ovom aktivnošću)	Stvaranje poticajnog i kritičkog prostora za učenike koji upoznaju zavičajnu povijest i djelovanje hotelskog poduzeća kroz poslovni proces u razredu uz literaturu te na terenskoj nastavi kroz stručna vođenja, posjete lokacijama.
AKTIVNOSTI	Učenici će u pratnji profesora posjetiti destinaciju te će upoznati i razgledati hotele našeg zavičaja, grada u turističkoj ponudi uz stručno predavanje stručnih osoba
Mjesto	Poreč
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	Cjelogodišnja aktivnost određena je planom i programom nastavnog predmeta opp Lagunini hoteli cca prosinac/siječanj Valamar hoteli cca veljaca/ožujak
Sudionici	Učenici 3.HTT. - 3.THK razrednih odjela
Metode rada	Promatranje, uočavanje, razgledavanje
Sredstva	-----
Troškovi	-----
ISHODI – REZULTATI (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	Učenici će na konkretnom primjeru vođenog izleta moći steći praktična znanja koja su u direktnoj poveznici sa zanimanjem za koje se obrazuju Istaknuti važnost posjeta za zanimanje za koje se učenici obrazuju Učenici se ocjenjuju brojačno u komponentama ocjenjivanja iz povijesti kroz rubriku proceduralno znanje te iz nastavnih predmeta ekonomske skupine predmeta
EVALUACIJA (čime ćete dokazati da su ishodi-rezultati postignuti)	PROVJERA ZNANJA

NAZIV AKTIVNOSTI	IZLETI/ EKSKURZIJE: Maturalni izlet
PEDAGOŠKO PODRUČJE (markirajte jedno od navedenog)	Maturalni izlet
Nositelj (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	<i>Razrednici završnih razreda</i>
CILJEVI (što planirate postići ovom aktivnošću)	<ul style="list-style-type: none"> - osuvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom - pobuditi interes za povijest, arhitekturu, arheologiju i književnost - razvijati pozitivan odnos prema povijesnim vrijednostima - omogućiti učenicima iskustvo uloge gosta u stranoj zemlji -upoznavanje turističke ponude konkurentnih zemalja
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - odabir destinacije pomoću ankete s učenicima - upoznavanje roditelja s odabranom destinacijom - prikupljanje ponuda od agencija - odabir agencije - odlazak na putovanje evaluacija puta
Mjesto	Dalmacija
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	Kraj rujna., višednevna ekskurzija (4 dana). Ovisno o epidemiološkim prilikama.
Sudionici	Zainteresirani učenici završnih razreda s njihovim razrednicima (Gordana Barnjak, Blaženka Tomić, Josip Klarić)
Metode rada	Anketa, prezentacija, suradnja s drugim institucijama, stručna ekskurzija
Sredstva	Ankete, fotografski aparati, letci s ponudama, prezentacije agencija
Troškovi	Ovisno o pristiglim ponudama (cca 2500kn), troškove snose roditelji
ISHODI – REZULTATI (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	<ul style="list-style-type: none"> - upoznatost s turističkom ponudom posjeta - upoznavanje povijesnih lokaliteta -dublji odnosi s prijateljima iz razreda
EVALUACIJA (čime ćete dokazati da su ishodi-ciljevi postignuti)	<ul style="list-style-type: none"> - izvješća pratitelja puta - fotografije - verbalne primjedbe učenika

NAZIV	SVJETSKI DAN TURIZMA
PEDAGOŠKO PODRUČJE (markirajte jedno od navedenog)	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Nositelj (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Ekonomska skupina predmeta – Vilma Čehić-j. Društvena skupina predmeta – Blaženka Brkić
CILJEVI (što planirate postići ovom aktivnošću)	Upoznati destinaciju i njezinu ponudu te napraviti poveznicu sa sadržajima koje učenici usvajaju u školi Istaknuti važnost posjeta za zanimanje za koje se učenici obrazuju Obilježiti Svjetski dan turizma
AKTIVNOSTI	Učenici će u pratnji profesora i vodiča tijekom vođenja upoznati grad, kulturno povijesne spomenike grada u turističkoj ponudi
Mjesto	Poreč
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	27.9.2021. – 2 školska sata
Sudionici	Učenici 4.HTT. - 4.THK razrednih odjela
Metode rada	Promatranje, uočavanje, razgledavanje
Sredstva	-----
Troškovi	-----
ISHODI – REZULTATI (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	Upoznati destinaciju i njezinu ponudu te napraviti poveznicu sa sadržajima koje učenici usvajaju u školi Istaknuti važnost posjeta za zanimanje za koje se učenici obrazuju Obilježiti Svjetski dan turizma
EVALUACIJA (čime ćete dokazati da su ishodi-rezultati postignuti)	PROVJERA ZNANJA

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET DESTILERIJI AURA
PEDAGOŠKO PODRUČJE (markirajte jedno od navedenog)	Dopunska nastava, Dodatna nastava, Izvannastavna aktivnost, Program, Projekt, Izvanučionička nastava , Kulturna (javna) djelatnost, Natjecanje, Smotra
Nositelj (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Sanja Pilato i Tanja Radetić
CILJEVI (što planirate postići ovom aktivnošću)	Upoznavanje s istarskim ginom i procesom proizvodnje istog
AKTIVNOSTI	razgled destilerije predstavljanje proizvoda u destileriji demonstracija destiliranja alkoholnih pića
Mjesto	Destilerija Aura Buzet
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	Prema dogovoru
Sudionici	Sanja Pilato, Tanja Radetić s zainteresiranim učenicima
Metode rada	Metoda razgovora, metoda demonstracije, verbalna metoda
Sredstva	-
Troškovi	Troškovi prijevoza
ISHODI – REZULTATI (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	stjecanje novih znanja i vještina poticanje učenika na rad u struci upoznavanje učenika s lokalnim istarskim proizvođačima
EVALUACIJA (čime ćete dokazati da su ishodi-ciljevii postignuti)	izvješća o svim provedenim aktivnostima fotografije prezentacija u školi

NAZIV AKTIVNOSTI	AZRRI RADIONICE NA GORTANOVOM BRIJEGU
PEDAGOŠKO PODRUČJE (markirajte jedno od navedenog)	Dopunska nastava, Dodatna nastava, Izvannastavna aktivnost, Program, Projekt, Izvanučionička nastava , Kulturna (javna) djelatnost, Natjecanje, Smotra
Nositelj (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Željko Ploča, Sebastian Mileša
CILJEVI (što planirate postići ovom aktivnošću)	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati nove tehnike rada - Kuhanje s poznatim kuharima - Stjecanje znanja i vještina u kuharstvu i ugostiteljstvu
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Pripremanje jela s poznatim kuharima i stručnim nastavnicima kuharstva - Sudjelovanje na predavanjima i radionicama
Mjesto	Gortanov brijeg Pazin
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	Prema dogovoru – ovisno o terminu radionica
Sudionici	Pojedini učenici usmjerenja - kuhar
Metode rada	Metoda demonstracije, verbalna metoda, praktičan rad
Sredstva	-
Troškovi	Prijevoz učenika
ISHODI – REZULTATI (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznavanje važnosti rada u timu - poticanje na rad u struci - samostalnost u radu u pripremanju jela
EVALUACIJA (čime ćete dokazati da su ishodi-ciljevi postignuti)	prezentacija aktivnosti u školi – fotografije, samostalan rad učenika – pripremanje jela na temelju znanja i vještina koje su stekli na radionici

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET VINARIJI PILATO
PEDAGOŠKO PODRUČJE (markirajte jedno od navedenog)	Dopunska nastava, Dodatna nastava, Izvannastavna aktivnost, Program, Projekt, Izvanučionička nastava , Kulturna (javna) djelatnost, Natjecanje, Smotra
Nositelj (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Tanja Radetić, Sanja Pilato
CILJEVI (što planirate postići ovom aktivnošću)	upoznavanje s istarskim vinarima prenošenje znanja i vještina iz realnog sektora na učenike
AKTIVNOSTI	jednodnevni posjet vinariji upoznavanje sa istarskim sortama grožđa i vrstama vina prezentacija proizvodnje vina pravilno skladištenje vina
Mjesto	Lašići, Vinarija Pilato
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	Prema dogovoru
Sudionici	Učenici 3. kon sa stručnim nastavnicama
Metode rada	Metoda razgovora, metoda demonstracije
Sredstva	-
Troškovi	Troškovi prijevoza
ISHODI – REZULTATI (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	stjecanje novih znanja i vještina poticanje učenika na rad u struci upoznavanje učenika s lokalnim istarskim vinarima
EVALUACIJA (čime ćete dokazati da su ishodi-ciljevii postignuti)	izvješće o posjetu vinariji fotografije u prezentacija u školi

NAZIV AKTIVNOSTI	Prezentacija Poreča u Mađarskoj
PEDAGOŠKO PODRUČJE (markirajte jedno od navedenog)	Dopunska nastava, Dodatna nastava, Izvannastavna aktivnost, Program, Projekt , Izvanučionička nastava, Kulturna (javna) djelatnost, Natjecanje, Smotra
Nositelj (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Aktiv ugostitelja
CILJEVI (što planirate postići ovom aktivnošću)	Prezentirati istarsku tradiciju i gastronomsku ponudu u turističko – ugostiteljskoj školi Upoznati tradiciju Mađarske vezanu za gastronomiju
AKTIVNOSTI	Prezentacija istarske gastro ponude učenicima i nastavnicima turističko-ugostiteljske škole u Siofoku. Upoznati i izmijeniti iskustva učenika i nastavnika istih struka.
Mjesto	Siofok, Mađarska
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	Sukladno dogovoru sa školom partnerom
Sudionici	Aktiv ugostitelja i učenici
Metode rada	Praktični rad Verbalna metoda Metoda demonstracije
Sredstva	Živežne namirnice
Troškovi	Troškovi prijevoza i smještaja Živežne namirnice
ISHODI – REZULTATI (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	povećati kod učenika znanja i vještine u području ugostiteljstva Razviti kod učenika uporabu stranih jezika, svijest o upoznavanju novih tradicija i kultura Stjecanje novih poznanstava
EVALUACIJA (čime ćete dokazati da su ishodi-ciljevii postignuti)	izvješća o provedenim aktivnostima Prezentacija aktivnosti u Mađarskoj ostalim učenicima i djelatnicima škole Izrada plakata i prezentacija

NAZIV	POSJET HOTELSKOM PODUZEĆU PLAVA LAGUNA D.D I VALAMAR D.D.
PEDAGOŠKO PODRUČJE (markirajte jedno od navedenog)	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Nositelj (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Ekonomska skupina predmeta – Vilma Čehić-j.
CILJEVI (što planirate postići ovom aktivnošću)	Upoznati navedenu destinacije i njihovu ponudu te napraviti poveznicu sa sadržajima koje učenici usvajaju u školi Istaknuti važnost posjeta za zanimanje za koje se učenici obrazuju Upoznati ugostiteljske objekte- hotele u okruženju
AKTIVNOSTI	Upoznati navedene hotelska poduzeća i njihovu ponudu te napraviti poveznicu sa sadržajima koje učenici usvajaju u školi Istaknuti važnost posjeta za zanimanje za koje se učenici obrazuju Učenici će u pratnji profesora i stručne osobe tijekom vođenja upoznati hotelsku ponudu
Mjesto	Poreč
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	Od listopada do svibnja. – 4 školska sata
Sudionici	Učenici 4.HTT. - 4.THK razrednih odjela
Metode rada	Promatranje, uočavanje, razgledavanje
Sredstva	-----
Troškovi	-----
ISHODI – REZULTATI (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	Upoznati poduzeća i njihovu ponudu te napraviti poveznicu sa sadržajima koje učenici usvajaju u školi Učenici će spoznati važnost novih hotela za stjecanje novih iskustava te učenje o sebi i svijetu koji nas okružuje Učenici će na konkretnom primjeru moći steći praktična znanja koja su u direktnoj poveznici sa zanimanjem za koje se obrazuju te praktičnom nastavu Istaknuti važnost posjeta za zanimanje za koje se učenici obrazuju
EVALUACIJA (čime ćete dokazati da su ishodi-rezultati postignuti)	PROVJERA ZNANJA

NAZIV	INTERLIBER I ŠENOINA KUĆA – ZAGREB
PEDAGOŠKO PODRUČJE (markirajte jedno od navedenog)	Program Projekt Kulturna i javna djelatnost Izlet Izvanučionička Dodatna Dopunska Izvannastavna aktivnost
Nositelj (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Stručno vijeće hrvatskoga jezika
CILJEVI (što planirate postići ovom aktivnošću)	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje čitalačkog interesa učenika i osvještavanje važnosti čitanja knjiga i druge literature (stručne, zabavne i sl.) - stjecanje novih spoznaja o Augustu Šenoi, njegovu životu i stvaralaštvu, poticanje na čitanje i promišljanje o važnosti Šenoinih djela
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - posjet sajmu knjige Interliber – slobodno vrijeme učenika za razgled i eventualnu kupnju knjiga - posjet Šenoinoj kući u Zagrebu (muzej posvećen Augustu Šenoi) - slobodno vrijeme učenika u poslijepodnevnim satima za obilazak centra grada, ručak i sl.
Mjesto	- Zagreb
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	- ukoliko epidemiološka situacija bude dozvoljavala, studen 2021. , cjelodnevni izlet (subota)
Sudionici	- nastavnici hrvatskog jezika i stranih jezika (u suradnji, voditelji), učenici završnih ili drugih razreda, ovisno o dogovoru i epidemiološkoj situaciji
Metode rada	- demonstracija, usmeno izlaganje, čitanje, promatranje muzejskih izložaka
Sredstva	- knjiga, živa riječ, osobni predmeti A. Šenoe
Troškovi	- troškovi autobusnog prijevoza (cca. 120 kn po učeniku), ulaznica za muzej Kuća Šenoe (20 kn po učeniku)
ISHODI – REZULTATI (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - koristiti kupljenu literaturu te primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu i/li školovanju - primijeniti stečene spoznaje o životu i radu Augusta Šenoe na satu hrvatskoga jezika
EVALUACIJA (čime ćete dokazati da su ishodi-rezultati postignuti)	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor na satu hrvatskoga jezika - primjena novih činjenica o Šenoi tijekom pisane ili usmene provjere lektire ili testa iz književnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI SABOR - MUZEJ GRADA ZAGREBA – ADVENT U ZAGREBU
PEDAGOŠKO PODRUČJE (markirajte jedno od navedenog)	TERENSKA NASTAVA
Nositelj (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Društvena skupina predmeta – Blaženka Brkić Ekonomska skupina predmeta – Vilma Čehić-j.
CILJEVI (što planirate postići ovom aktivnošću)	Svrha i cilj: stjecanje znanja o politici, o političkim ustanovama i političkim procesima te razvijanje političke kulture za aktivno sudjelovanje u političkom sustavu, u ostvarivanju i kontroli državne vlasti. Uočavanje važnosti političkog sustava u cjelini i da je politička kultura činitelj stvaranja i stabilnosti suvremenih demokracija
AKTIVNOSTI	<p>Obilazak HRVATSKOG SABORA s vodičem i praćenje rada zastupnika u Hrvatskom saboru.</p> <p>MUZEJ GRADA ZAGREBA- Pokazuje prošlost grada Zagreba od prapovijesti – do danas. Stalni je postav koncipiran na temelju predmeta koje Muzej posjeduje.</p> <p>ADVENT U ZAGREBU – je tradicionalna predblagdanska manifestacija koja se održava na više lokacija u središtu Zagreba s bogatim kulturno-zabavnim programom.</p>
Mjesto	ZAGREB
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	PROSINAC 2021.
Sudionici	UČENICI 3. HTT, 3.THK, 3.KU SL KO
Metode rada	Izlaganje, promatranje, uočavanje
Sredstva	
Troškovi	Cca 150,00 KUNA PO UČENIKU
ISHODI – REZULTATI (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	<p>Znati opisati kako je ustrojena hrvatska država</p> <p>Prepoznati i razlikovati zakonodavnu vlast od izvršne vlasti</p> <p>Objasniti ulogu zakonodavne vlasti u RH</p>
EVALUACIJA (čime ćete dokazati da su ishodi-ciljevi postignuti)	PROVJERA ZNANJA

NAZIV	SAJAM KNJIGE U PULI
PEDAGOŠKO PODRUČJE (markirajte jedno od navedenog)	Program Projekt Kulturna i javna djelatnost Izlet Izvanučionička Dodatna Dopunska Izvannastavna aktivnost
Nositelj (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Stručno vijeće hrvatskoga jezika, prof. Silvana Vlačić
CILJEVI (što planirate postići ovom aktivnošću)	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje čitalačkog interesa učenika i osvještavanje važnosti čitanja knjiga i druge literature (stručne, zabavne i sl.) - poticanje interesa učenika za knjigu/literaturu, knjižne manifestacije, kazalište i kulturu općenito
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - posjet Sajmu knjige u Puli, prisustvovanje predavljanju knjige i pisca - posjet Mornaričkoj knjižnici ili Gradskoj knjižnici i čitaonici Pula - posjet Muzeju suvremene umjetnosti, razgledavanje izložbe - prisustvovanje kazališnoj predstavi u Teatru "Naranča"
Mjesto	- Pula
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	- prosinac 2021. tijekom održavanja Sajma knjige u Puli ukoliko epidemiološka situacija bude dozvoljavala
Sudionici	- školska knjižničarka, stručno vijeće hrvatskoga jezika, učenici
Metode rada	- izlaganje, diskusija, razgledavanje, čitanje, slušanje, razgovor, fotografiranje
Sredstva	- uredski materijal, računalo, fotoaparati
Troškovi	- autobusni prijevoz Poreč-Pula-Poreč, ulaznica za kazališnu predstavu, cca 100,00 kn po učeniku
ISHODI – REZULTATI (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će se detaljnije upoznati s knjigom i autorom na predavljanju - upoznat će najnoviju ponudu knjiga na Sajmu koje će im biti ponuđene po promotivnim cijenama - učit će važnost Sajma kao najznačajnije hrvatske knjižne manifestacije - učenici će biti osviješteni za zadovoljavanje kulturnih potreba (izložba, kazališna predstava...)
EVALUACIJA (čime ćete dokazati da su ishodi-rezultati postignuti)	- izrada PP prezentacije ili plakata s fotografijama i opisom izleta, literarni osvrt na kazališnu predstavu, izvješće o izletu te objava na web stranici Škole i u medijima

NAZIV	MUZEJ RAČUNALA „PEEK AND POKE“ u Rijeci
PEDAGOŠKO PODRUČJE (markirajte jedno od navedenog)	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POLUDNEVNI IZLET
Nositelj (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Ekonomska skupina predmeta – Vilma Čehić-j.
CILJEVI (što planirate postići ovom aktivnošću)	Upoznati destinaciju i njezinu ponudu te napraviti poveznicu sa sadržajima koje učenici usvajaju u školi Istaknuti važnost posjeta za zanimanje za koje se učenici obrazuju Učenicima predstaviti prednosti računalnog znanja u struci za koju se obrazuju
AKTIVNOSTI	Učenici će u pratnji profesora posjetiti i razgledati muzej kroz organizirano vođenje stručne osobe
Mjesto	Rijeka
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	Prosincac – siječanj 2021./2022. ovisno o raspoloživosti muzeja
Sudionici	Učenici 3.HTT. - 3.THK - 3.KU razrednih odjela
Metode rada	Promatranje, uočavanje, razgledavanje
Sredstva	-----
Troškovi	110,00 kuna po učeniku
ISHODI – REZULTATI (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	Učenici će spoznati važnost informatike i razvoja računala Važnost računalne i informatičke potpore u turističko-hotelijskoj ponudi Učenici će na konkretnom primjeru vođenog posjeta muzeju moći steći teorijska i praktična znanja koja su u direktnoj poveznici sa zanimanjem za koje se obrazuju
EVALUACIJA (čime ćete dokazati da su ishodi-rezultati postignuti)	PROVJERA ZNANJA

PEDAGOŠKO PODRUČJE	EKSKURZIJE I STRUČNI IZLETI – MILANO I SAJAM TURIZMA (jednodnevni izlet) Stručno vijeće: Strani jezici
CILJEVI (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	Upoznati inovacije, trendove i napredak u području ugostiteljstva i hotelijerstva, ugostiteljske opreme i ponude; prepoznati specifičnosti zemalja izlagača, proširiti znanje upoznavanjem kulturno-povijesnih znamenitosti grada i važnost gastro ponude za razvoj turizma
AKTIVNOSTI (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	Posjet sajmu turizma, razgled kulturno-povijesnih znamenitosti u centru grada, posjet katedrali Il Duomo
Mjesto	Milano, Italija
Vrijeme /sati	Veljača 2022.g.
Dionici – nastavnici, učenici	Voditelj: Denis Brožić; sudionici zainteresirani učenici iz svih razreda, članovi Stručnog vijeća stranih jezika
Metode rada	Izlaganje na vođenim razgledima, diskusije, rad u grupi, izlaganje pred učenicima koji nisu sudjelovali u izletu
Sredstva	Prijevoz autobusom uz izlaganje vodiča, ulaznice za sajam, ulaznice za muzej, ulaznice za rudnik soli, fotoaparati, razgovor s izlagačima, računalo
Troškovi	Nositelj financiranja: roditelji sukladno ponudama putničkih agencija ca. 850 kn po učeniku
ISHODI – REZULTATI (što će korisnici moći napraviti nakon provedbe)	Predstavljanje različitosti ponude turističkih destinacija - izlagača, trendova u ugostiteljstvu, usporedba kulturno-povijesne baštine Milana i Poreča
EVALUACIJA (na koji način ćemo provjeriti jesu li ciljevi postignuti)	Pisana vježba iz talijanskog jezika – opis puta, sadržaj sajma, kulturno-povijesni spomenici Milana; PowerPoint prezentacija s fotografijama viđenoga i doživljenoga praćena tumačenjem na talijanskom jeziku, Članak za web stranicu Škole

NAZIV	TOPLICE HRVATSKOG ZAGORJA
PEDAGOŠKO PODRUČJE (markirajte jedno od navedenog)	DVODNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Nositelj (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Ekonomska skupina predmeta – Vilma Čehić-j. Društvena skupina predmeta – Blaženka Brkić
CILJEVI (što planirate postići ovom aktivnošću)	Svrha i cilj: stjecanje znanja O PONUDI U ZDRAVSTENOM TURIZMU U HRVATSKOJ, upoznati turističku regiju Središnje Hrvatske
AKTIVNOSTI	Obilazak: KRAPINSKIH TOPLICA - TUHELJSKE TOPLICE – STUBIČKE TOPLICE s vodičem MUZEJI: - Krapinskog Neandertalca i stručno vođenje u muzeju, - muzej Dvor Veliki Tabor, - “ Staro Selo” u Kumrovcu, uz licenciranog turističkog pratitelja
Mjesto	Hrvatsko zagorje
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	VELJAČA 2022. – dva dana
Sudionici	UČENICI: 2. 3. HTT.2.3.THK, razrednih odjela
Metode rada	Promatranje, uočavanje....
Sredstva	-----
Troškovi	650,00 KUNA PO UČENIKU
ISHODI – REZULTATI (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	Znati opisati ugostiteljske objekte za smještaj koji pružaju usluge u zdravstvenom turizmu Prepoznati i razlikovati objekte za smještaj Objasniti ulogu toplica u razvoju turizmu Hrvatske
EVALUACIJA (čime ćete dokazati da su ishodi-rezultati postignuti)	PROVJERA ZNANJA

NAZIV AKTIVNOSTI	Znanstveno-edukacijski centar Kontija „ZEC“
PEDAGOŠKO PODRUČJE (markirajte jedno od navedenog)	Dopunska nastava, Dodatna nastava, Izvannastavna aktivnost, Program, Projekt, Izvanučionička nastava , Kulturna (javna) djelatnost, Natjecanje, Smotra
Nositelj (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Nastavnici Biologije (Helena Miletović) i voditeljice eko-škole (Linda Laković-Baretinčić i Darija Škrinjar), Toni Guštin
CILJEVI (što planirate postići ovom aktivnošću)	Razvoj ekološke osviještenosti kod učenika. Razvoj domoljublja. Upoznavanje biološke raznolikosti.
AKTIVNOSTI	Poludnevni izlet u centar ZEC u Kontiji. Namijenjen učenicima 2. i 3. razreda
Mjesto	Vrsar
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	Ožujak 2022.
Sudionici	Učenici 2. i 3. razreda svih usmjerenja
Metode rada	Radionice i prezentacije
Sredstva	
Troškovi	Cca 200 kn po učeniku/trošak snose roditelji
ISHODI – REZULTATI (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	Učenici će razlikovati šumsko stanište od ostalih vrsta staništa. Učenici će opisati utjecaj ekološki neosviještenog načina življenja na prirodu i budućnost čovječanstva.
EVALUACIJA (čime ćete dokazati da su ishodi-ciljevii postignuti)	Razgovor s učenicima. Fotografije. Provjere znanja.

NAZIV	ZADAR - ŠIBENIK
PEDAGOŠKO PODRUČJE (markirajte jedno od navedenog)	DVODNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Nositelj (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Ekonomska skupina predmeta – Vilma Čehić-j. Društvena skupina predmeta – Blaženka Brkić
CILJEVI (što planirate postići ovom aktivnošću)	Svrha i cilj: stjecanje znanja turističkoj ponudi Hrvatske, upoznati turističku regiju Sjeverne Dalmacije
AKTIVNOSTI	<p>Obilazak: NP Krka, Šibenik, Zadar, Nin i solana Nin,</p> <p>Razgled solana u Ninu uz pratnju lokalnog vodiča.</p> <p>Upoznavanje grada Zadra uz lokalnog vodiča i razgled grada: Široka ulica (Kalelarga), Pozdrav suncu, Morske orgulje, Sv. Stošija, Sv. Donat, 5 bunara, Forum...</p> <p>Razgled grada Šibenika: spomenik Petru Krešimiru IV., riva, Katedrala Sv. Jakova, stara gradska jezgra</p> <p>NP Krka. Razgled parka: etnografski dio (mlin, veš mašina, kovačnica...), slapovi, hidroelektrana...</p>
Mjesto	Zadar - Šibenik
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	OŽUJAK 2022. – dva dana
Sudionici	UČENICI 4.HTT.4.THK I 3. KU SL KO, razrednih odjela
Metode rada	Promatranje, uočavanje, razgledavanje
Sredstva	-----
Troškovi	590,00 KUNA PO UČENIKU
ISHODI – REZULTATI (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	<p>Znati opisati destinaciju, turističkog vodiča,</p> <p>Prepoznati i razlikovati turističku ponudu</p> <p>Objasniti ulogu nacionalnih parkova u razvoju turizmu Hrvatske</p>
EVALUACIJA (čime ćete dokazati da su ishodi-rezultati postignuti)	PROVJERA ZNANJA

NAZIV	MALI LOŠINJ
PEDAGOŠKO PODRUČJE (markirajte jedno od navedenog)	JEDNODNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Nositelj (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Ekonomska skupina predmeta – Vilma Čehić-j. Društvena skupina predmeta – Blaženka Brkić
CILJEVI (što planirate postići ovom aktivnošću)	Svrha i cilj: stjecanje znanja turističkoj ponudi Hrvatske, upoznati turističku regiju i Kvarnerske otoke upoznati destinaciju i njihovu ponudu te napraviti poveznicu sa sadržajima koje učenici usvajaju u školi Istaknuti važnost posjeta za zanimanje za koje se učenici obrazuju
AKTIVNOSTI	Posjet Malom Lošinj, razgledavanje, posjet hotelima i muzej Apoksiomen Razgled muzeja Apoksiomen uz vodiča. Upoznavanje mjesta uz lokalnog vodiča i razgled grada
Mjesto	Mali Lošinj
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	OŽUJAK 2022. – jedan dan
Sudionici	UČENICI 4.HTT.4.THK I 3. KU SL KO, razrednih odjela
Metode rada	Promatranje, uočavanje, razgledavanje
Sredstva	-----
Troškovi	170,00 KUNA PO UČENIKU
ISHODI – REZULTATI (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	Učenici će spoznati važnost novih hotela za stjecanje novih iskustava te učenje o sebi i svijetu koji nas okružuje Učenici će na konkretnom primjeru vođenog izleta moći steći praktična znanja koja su u direktnoj poveznici sa zanimanjem za koje se obrazuju Učenici će upoznati se s muzejom Apoksiomen i brončanim kipom mladog atleta Apoksiomena pronađen je u podmorju otočića Velih Orjula pokraj Lošinja
EVALUACIJA (čime ćete dokazati da su ishodi-rezultati postignuti)	PROVJERA ZNANJA

	Speleo kuća
NAZIV AKTIVNOSTI	
PEDAGOŠKO PODRUČJE (markirajte jedno od navedenog)	Dopunska nastava, Dodatna nastava, Izvannastavna aktivnost, Program, Projekt, Izvanučionička nastava , Kulturna (javna) djelatnost, Natjecanje, Smotra
Nositelj (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Nastavnici Biologije (Helena Miletović) i voditeljice eko-škole (Linda Laković-Baretičić i Darija Škrinjar), Toni Guštin
CILJEVI (što planirate postići ovom aktivnošću)	Razvoj ekološke osviještenosti kod učenika. Razvoj domoljublja. Upoznavanje kraškog reljefa Upoznavanje biološke raznolikosti.
AKTIVNOSTI	Poludnevni izlet za učenike u Speleo kuću na Ćićariji. Namijenjen učenicima 2. i 3. razreda
Mjesto	Ćićarija
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	Ožujak 2022.
Sudionici	Učenici 2. i 3. razreda svih usmjerenja
Metode rada	Radionice i prezentacije
Sredstva	
Troškovi	Cca 200 kn po učeniku/trošak snose roditelji
ISHODI – REZULTATI (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	Učenici će razlikovati krški reljef od ostalih vrsta reljefa. Učenici će opisati utjecaj ekološki neosviještenog načina življenja na prirodu i budućnost čovječanstva.
EVALUACIJA (čime ćete dokazati da su ishodi-ciljevi postignuti)	Razgovor s učenicima. Fotografije. Provjere znanja.

PEDAGOŠKO PODRUČJE	EKSKURZIJE I STRUČNI IZLETI- IZLET U TRST (jednodnevni izlet) Stručno vijeće stranih jezika
CILJEVI (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati kulturno- povijesnu baštinu, obilježja povijesnih razdoblja, turističku i gastronomsku ponudu - običi Trst putevima Jamesa Joycea, te saznati o njegovom književnom stvaralaštvu
AKTIVNOSTI (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	<ul style="list-style-type: none"> - sat vožnje do Trsta autobusom - razgled grada uz pratnju - upoznavanje sa stvaralačkim opusom Jamesa Joycea
Mjesto	Trst, Italija
Vrijeme /sati	- ožujak, 2022.
Dionici – nastavnici, učenici	Voditeljice: Tea Sirotić, Stela Stojnić, zainteresirani učenici
Metode rada	Izlaganje, diskusija, rad u grupi
Sredstva	Prijevoz do Trsta autobusom, ulaznice za muzeje po dogovoru
Troškovi	Nositelj financiranja: roditelji sukladno ponudama putničkih agencija ca. 150 kn po učeniku
ISHODI – REZULTATI (što će korisnici moći napraviti nakon provedbe)	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati glavna obilježja Trsta i turističku ponudu regije - navesti djela J. Joycea, književno razdoblje i značaj
EVALUACIJA (na koji način ćemo provjeriti jesu li ciljevi postignuti)	<ul style="list-style-type: none"> - izvješće o izletu - vrjednovanje kroz nastavu - objavljivanje članka na web stranici škole - informiranje javnosti putem medija - plakati

NAZIV	ALEJA GLAGOLJAŠA ROČ – HUM
PEDAGOŠKO PODRUČJE (markirajte jedno od navedenog)	Program Projekt Kulturna i javna djelatnost Izlet Izvanučionička Dodatna Dopunska Izvannastavna aktivnost
Nositelj (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Stručno vijeće hrvatskoga jezika
CILJEVI (što planirate postići ovom aktivnošću)	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje starohrvatske glagoljske kulturne baštine (spomenici) - obogaćivanje opće kulture učenika - usvajanje povijesnih činjenica vezanih uz glagoljicu i popove glagoljaše te povijest mjesta Roč i Hum
AKTIVNOSTI	- razgled Roča pješice, šetnja Alejom glagoljaša (od Stupa Čakavskog sabora do Vrata Huma – 8 km) te razgled Huma (stručno vođenje puta obavlja nastavnik hrvatskog jezika)
Mjesto	- Roč, Aleja glagoljaša i Hum (mjesto polaska i dolaska – Poreč)
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	- ožujak/travanj 2022. , poludnevna izvanučionička nastava (8.00 – 14.00 h) ukoliko epidemiološka situacija bude dozvoljavala
Sudionici	- nastavnici hrvatskog jezika, razrednici, učenici prvih i drugih razreda
Metode rada	- predavanje nastavnika o relevantnim povijesno-kulturnim činjenicama i znamenitostima, dijaloška metoda (učenici-nastavnik)
Sredstva	- živa riječ, notesi za vođenje bilješki tijekom puta
Troškovi	- troškovi prijevoza malim ili velikim autobusom (prema potrebi, ovisno o broju učenika); okvirna cijena: 1300 kn (mali autobus), 1700 kn (veliki autobus)
ISHODI – REZULTATI (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - imenovati spomenike Aleje glagoljaša i ukratko reći nešto o njima - definirati ključne pojmove (glagoljica, azbuka, popovi glagoljaši...) - nabrojiti osnovne povijesne činjenice o Roču i Humu
EVALUACIJA (čime ćete dokazati da su ishodi-rezultati postignuti)	<ul style="list-style-type: none"> - primjena novostečenih znanja na redovnoj nastavi hrvatskoga jezika prilikom obradbe gradiva o povijesti hrvatskoga jezika ili pisane i usmene provjere znanja - izrada Ppt prezentacije s fotografijama puta, sastavak na temu Aleja glagoljaša (iznošenje važnih kulturno-povijesnih činjenica)

PEDAGOŠKO PODRUČJE	EKSKURZIJE I STRUČNI IZLETI- IZLET U BEČ (jednodnevni izlet) Stručno vijeće stranih jezika
CILJEVI (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	- upoznati kulturno- povijesnu baštinu Beča, obilježja povijesnih razdoblja, turističku i gastronomsku ponudu
AKTIVNOSTI (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	- vožnja do Beča autobusom - razgled grada uz pratnju
Mjesto	Beč, Italija
Vrijeme /sati	- Travanj, 2022.
Dionici – nastavnici, učenici	Voditeljica: Linda Laković Baretinčić, zainteresirani učenici
Metode rada	Izlaganje, diskusija, rad u grupi
Sredstva	Prijevoz do Beča autobusom, ulaznice za muzeje po dogovoru
Troškovi	Nositelj financiranja: roditelji sukladno ponudama putničkih agencija ca. 1000 kn po učeniku
ISHODI – REZULTATI (što će korisnici moći napraviti nakon provedbe)	- prepoznati glavna obilježja Beča i turističku ponudu regiju - osvijestiti učenike o povijesnoj povezanosti naše regije i Beča kao centra Austro-ugarske monarhije
EVALUACIJA (na koji način ćemo provjeriti jesu li ciljevi postignuti)	- izvješće o izletu - vrjednovanje kroz nastavu - objavljivanje članka na web stranici škole - informiranje javnosti putem medija - plakati

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Znanstveno edukacijskom centru Višnjan i Zvezdarnici Višnjan
PEDAGOŠKO PODRUČJE (markirajte jedno od navedenog)	Dopunska nastava, Dodatna nastava, Izvannastavna aktivnost, Program, Projekt, Izvanučionička nastava , Kulturna (javna) djelatnost, Natjecanje, Smotra
Nositelj (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Toni Guštin, mag. geogr.
CILJEVI (što planirate postići ovom aktivnošću)	Pobuditi interes mladih prema astronomiji, proširiti spoznaje stečene na redovnoj nastavi, upoznati učenike s izvođenjem astronomskih promatranja, uočavanje uloge znanosti i edukacije u turističkoj valorizaciji prostora na primjeru Višnjana
AKTIVNOSTI	Učenici će se upoznati s radom Znanstveno edukacijskog centra Višnjan i sa sadržajem edukacijskih programa koje centar nudi
Mjesto	Višnjan
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	Jednu subotu tijekom travnja ili svibnja 2022. godine po dogovoru s voditeljem centra ovisno o epidemiološkoj situaciji i broju zainteresiranih učenika; poludnevni izlet
Sudionici	Učenici 2.htt razreda
Metode rada	Priprema učenika u razredu, terenski rad, demonstracija, razgovor, analitičko promatranje, rad u grupama, prezentacija, fotografiranje
Sredstva	Fotoaparati
Troškovi	Autobusni prijevoz Poreč-Višnjan-Poreč i ulaznica za zvezdarnicu (cca. 70 kuna po učeniku)
ISHODI – REZULTATI (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	Učenici će moći analizirati ulogu edukacije i popularne znanosti u promociji Višnjana kao turističke destinacije
EVALUACIJA (čime ćete dokazati da su ishodi-ciljevi postignuti)	Praćenje aktivnosti učenika kroz usmeno izvješće te izradu istraživačkih radova i prezentacija

NAZIV AKTIVNOSTI	RIJEKA
PEDAGOŠKO PODRUČJE (markirajte jedno od navedenog)	Program Projekt Kulturna i javna djelatnost Izvanučionička Dodatna Dopunska Izvannastavna aktivnost
Nositelj (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Stručno vijeće društvene skupine predmeta
CILJEVI (što planirate postići ovom aktivnošću)	Upoznavanje s poviješću i sadašnjosti najstarijeg Marijanskog svetišta na Trsatu i uloge franjevacu na području Rijeke i okolice na vjerskom, kulturnom i ostalom području. Upoznati učenike sa katoličkom institucijom o odgoju i obrazovanu svećenika u Rijeci (Belveder). Razvijati svijest o vjerskoj, kulturnoj i nacionalnoj pripadnosti i uočiti važnosti i doprinos religioznih institucija na cjelokupni društveni razvoj
AKTIVNOSTI	Obilazak Trsatskog svetišta (franjevački samostan, zavjetnu kapelicu, aureolu svetog pape Ivana Pavla II i bogoslovije u Rijeci (posjetiti prostorije u kojima je bio smješten sveti papa Ivan Pavao II za vrijeme svog trećeg pohoda RH). Razgovor, razgledavanje, fotografiranje.
Mjesto	Trsat – Rijeka (Belveder)
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	Svibanj, jednodnevni, ovisno o epidemiološkoj situaciji
Sudionici	Nastavnici: Anto Lešić, Blaženka Brkić, Dajana Bošnjak Učenici drugih razreda (HTT, THK, KU)
Metode rada	Izlaganje, razgledavanje, razgovor, fotografiranje
Sredstva	Fotoaparati (Postoji već u uredu psihologa)
Troškovi	Oko 100 kuna po učeniku
ISHODI – REZULTATI (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	Učenici će moći: primijeniti stečena znanja, valorizirati ulogu i značaj vjere u osobnom životu i vjerski institucija u životu društvene zajednice te osvijestiti važnost kulturnog, vjerskog i nacionalnog identiteta te razvijati pozitivni odnose.
EVALUACIJA (čime ćete dokazati da su ishodi-ciljevi postignuti)	Plakat, ankete, objava na web stranicama škole

PEDAGOŠKO PODRUČJE	EKSKURZIJE I STRUČNI IZLETI- IZLET U GARDALAND (jednodnevni izlet) Stručno vijeće stranih jezika
CILJEVI (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	- pojačati osjećaj povezanosti i pripadnosti razredu i školi te jačanje prijateljstva među učenicima
AKTIVNOSTI (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	- vožnja u trajanju od 4 sata do Gardalanda - razne aktivnosti zabave u zabavnom parku Gardaland - -povratak u večernjim satima autobusom u Poreč
Mjesto	Castelnuovo del Garda, Italija
Vrijeme /sati	- svibanj 2022.
Dionici – nastavnici, učenici	Voditeljica: Tea Sirotić, zainteresirani učenici
Metode rada	Izlaganje, diskusija, rad u grupi
Sredstva	Prijevoz do Gardalanda autobusom, ulaznice
Troškovi	Nositelj financiranja: roditelji sukladno ponudama putničkih agencija ca. 500 kn po učeniku
ISHODI – REZULTATI (što će korisnici moći napraviti nakon provedbe)	- prepoznati značaj prijateljstva i timskog rada
EVALUACIJA (na koji način ćemo provjeriti jesu li ciljevi postignuti)	- izvješće o izletu - vrjednovanje kroz nastavu - objavljivanje članka na web stranici škole - informiranje javnosti putem medija - plakati

PEDAGOŠKO PODRUČJE	IZLETI/ EKSKURZIJE: Maturalni izlet <i>Razrednici predzavršnih razreda</i>
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - osuvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom - pobuditi interes za povijest, arhitekturu, arheologiju i književnost - razvijati pozitivan odnos prema povijesnim vrijednostima - omogućiti učenicima iskustvo uloge gosta u stranoj zemlji - upoznavanje turističke ponude konkurentnih zemalja
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - odabir destinacije pomoću ankete s učenicima - upoznavanje roditelja s odabranom destinacijom - prikupljanje ponuda od agencija - odabir agencije - odlazak na putovanje - evaluacija puta
Mjesto	Prema rezultatima ankete
Vrijeme /sati	U lipnju, krajem kolovoza ili početkom rujna 2022., višednevna ekskurzija (5-8 dana). Ovisno o epidemiološkim prilikama.
Dionici – nastavnici, učenici	Zainteresirani učenici predzavršnih razreda s njihovim razrednicima (Sandra Živanović, Helena Miletović i Linda Laković Baretinčić)
Metode rada	Anketa, prezentacija, suradnja s drugim institucijama, struča ekskurzija
Sredstva	Ankete, fotografski aparati, letci s ponudama, prezentacije agencija
Troškovi	Ovisno o pristiglim ponudama (cca 3500kn), troškove snose roditelji
ISHODI – REZULTATI	<ul style="list-style-type: none"> - iskustvo višednevnog puta u stranu zemlju - upoznatost s turističkom ponudom zemlje posjeta - upoznavanje povijesnih lokaliteta - dublji odnosi s prijateljima iz razreda
EVALUACIJA	<ul style="list-style-type: none"> - izvješća pratitelja puta - fotografije - verbalne primjedbe učenika

7. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

PEDAGOŠKO PODRUČJE	Sudjelovanje u događanjima na razini lokalne zajednice <u>Aktiv ugostiteljske skupine predmeta</u>
CILJEVI (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	Doprinijeti poboljšanju školske klime. Neformalno druženje s učenicima. Razvijanje atmosfere zajedništva. Povezivanje među učenicima kao i učenika s mogućim budućim poslodavcima. Razvoj osjećaja pripadnosti. Promocija škole.
AKTIVNOSTI (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	Učenici će u vidu obavljanja praktične nastave ili javnog nastupa sudjelovati u događanjima unutar Lokalne zajednice npr. Porečki advent tzv. „Slatko jutro“, Vinistra, Sportska natjecanja, Antonja, Dani meda, Tunalishes, Dani palente, Promohotel, Lagur i sl.
Mjesto	Područje Lokalne i regionalne samouprave
Vrijeme /sati	Tijekom školske godine prema najavi organizatora događanja i u skladu s epidemiološkim prilikama
Dionici – nastavnici, učenici	Svi nastavnici i učenici
Metode rada	Dogovor aktivnosti, Izrada plana realizacije, Organizacija, Realizacija sudjelovanja, Objava fotografija i popratnih sadržaja (npr. izvješća, recepti i sl.)
Sredstva	Ugostiteljski kabineti, ugostiteljska oprema, Radna i zaštitna odjeća učenika i sl.
Troškovi	Sredstva podmiruje organizator i škola
ISHODI – REZULTATI (što će korisnici moći napraviti nakon provedbe)	Učenici će usvojiti nove praktične vještine spravljanja i posluživanja hrane. Razvijat će svoje socioemocionalne vještine.
EVALUACIJA (na koji način ćemo provjeriti jesu li ciljevi postignuti)	Kod izvješća na kraju godine i razgovorom s učenicima

PEDAGOŠKO PODRUČJE	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ODGOJNO-OBRAZOVNA DJELATNOST ŠKOLSKE KNJIŽNICE
CILJEVI (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	<ul style="list-style-type: none"> • organizirano i sustavno upućivanje i poučavanje učenika o radu i korištenju školske knjižnice, kao i Gradske knjižnice Poreč, te informacijskih izvora na web-u • razvijanje čitalačkih sposobnosti učenika, te stvaranje i njegovanje čitateljskih navika • organizacija nastavnih sati u svrhu realizacije programa knjižničnog odgoja i obrazovanja • organizacija i sudjelovanje u provedbi školskih projekata i programa • sudjelovanje na tri stručna skupa županijske matične službe za školske knjižnice, kao i u Centru za stalno stručno usavršavanje knjižničara pri NSK
AKTIVNOSTI (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	<ul style="list-style-type: none"> • organizacija nastavnog sata na satu razrednika tema Koliko je važno čitati? (povijest pisma, knjige...) u 1. razredima, tema Medijska pismenost u 4. razredima, upoznavanje s radom školske knjižnice • posjet Gradskoj knjižnici Poreč s 1. razredima uz organizirano vođenje djelatnika knjižnice povodom obilježavanja Mjeseca knjige (15.10.-15.11.), te besplatno mjesečno članstvo za sve učenike 1. razreda • suradnja i pomoć nastavnicima u organizaciji Eko dana i Projektnog dana • obilježavanje prigodnih datuma • prikupljanje i objavljivanje informacija, istraživanje, obrada tekstova, lektoriranje, objavljivanje radova/tekstova, fotografiranje • prodaja rabljenih udžbenika na razini Škole • provođenje revizije i otpisa • aktivacija knjiž. programa Metel
Mjesto	Školska knjižnica, Škola, Gradska knjižnica Poreč
Vrijeme /sati	Tijekom školske godine 2021./2022., 20 sati tjedno
Dionici – nastavnici, učenici	Školska knjižničarka, učenici, nastavnici, stručne suradnice, ravnateljica, djelatnici Gradske knjižnice Poreč, polaznici obrazovanja odraslih.
Metode rada	Individualni rad, frontalni, čitanje, pisanje, slušanje...
Sredstva	računalo, printer, WEB, knjižnična građa, papir, hameri, potrošni uredski materijal.
Troškovi	
ISHODI – REZULTATI (što će korisnici moći napraviti nakon provedbe)	Upoznavanje učenika s radom školske i gradske knjižnice, učlanjenje učenika u knjižnice, motivirani učenici za čitanje kao i sudjelovanje u projektima lokalne zajednice, besplatna mjesečna članarina za učenike 1. razreda u Gradskoj knjižnici Poreč, plakati, panoi, objavljene vijesti na web stranici Škole.

EVALUACIJA	Izvešće o radu školske knjižnice, učlanjeni učenici, povećan knjižni fond
-------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI	DANI KUHARA
PEDAGOŠKO PODRUČJE (markirajte jedno od navedenog)	Dopunska nastava, Dodatna nastava, Izvannastavna aktivnost, Program, Projekt, Izvanučionička nastava, Kulturna (javna) djelatnost, Natjecanje, Smotra, Radionica
Nositelj (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Aktiv ugostitelja
CILJEVI (što planirate postići ovom aktivnošću)	<ul style="list-style-type: none"> - Osvijestiti učenike za obilježavanje Dana kuhara - Poticanje na rad u timu i samostalan rad
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -pripremanje jela unaprijed dogovorena -poticanje na svijest o važnosti zanimanja za kuhara -prezentacija uradaka u školi
Mjesto	TUŠ Antona Štifanića Poreč
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	IX. mj.
Sudionici	Učenici zanimanja kuhar s stručnim učiteljima
Metode rada	Praktičan rad, metoda demonstracije, verbalna metoda
Sredstva	Potreban inventar i živežne namirnice
Troškovi	Troškovi namirnica
ISHODI – REZULTATI (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	<ul style="list-style-type: none"> sudjelovanje u različitim timskim aktivnostima prepoznavanje važnosti rada u timu poticanje na rad u struci
EVALUACIJA (čime ćete dokazati da su ishodi-ciljevi postignuti)	<ul style="list-style-type: none"> diskusija tijekom odvijanja radionice vrednovanje najboljih uradaka pohvala učenika

NAZIV	Darivanje krvi - predavanje djelatnika Crvenog križa
PEDAGOŠKO PODRUČJE (markirajte jedno od navedenog)	Program Projekt Kulturna i javna djelatnost Izlet, Izvanučionička Dodatna Dopunska Izvannastavna aktivnost
Nositelj (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Aktiv biologija s higijenom i ekologijom poznavanje robe i tzk
CILJEVI (što planirate postići ovom aktivnošću)	- potaknuti učenike na plemeniti čin darivanja krvi i pomoć ljudima u nevolji
AKTIVNOSTI	- slušanje - diskutiranje
Mjesto	škola
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	- dogovor s djelatnikom Crvenog križa
Sudionici	Učenici 1 thk ovisno o rasporedu i Helena Miletović
Metode rada	razgovor, demonstracija, promatranje fotografiranje,
Sredstva	Fotoaparati, lap top
Troškovi	nema
ISHODI – REZULTATI (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	Učenici trebaju steći dodatno znanje o krvnim grupama, postupku darivanja krvi, jednog dana i sami postati dobrovoljni darivatelji krvi
EVALUACIJA (čime ćete dokazati da su ishodi-rezultati postignuti)	izvješće fotografije - izvješće na web stranici škole,

PEDAGOŠKO PODRUČJE	EUROPSKI DAN STRANIH JEZIKA <i>Stručno vijeće stranih jezika</i>
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike sa važnošću stranih jezika kako bi bili konkurentni na tržištu rada. - razvijati toleranciju i snošljivost prema različitim jezicima i kulturama.
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pisanje tekstova i-ili stihova na stranim jezicima na temu Povratak u školu! Te objavljuvanje istih u online specijalnom školskom izdanju u tipu školskih novina ili bloga
Mjesto	Škola
Vrijeme /sat	25. rujna 2021. 8-12h
Dionici – nastavnici, učenici	<p>Učenici prvog do četvrtog razreda</p> <p>Nastavnici aktiva stranih jezika</p>
Metode rada	Kreativni rad, pisanje, digitalno oblikovanje
Sredstva	Papir, računalo, Internet, pametna ploča
Troškovi	Predviđeni troškovi će se financirati iz sredstava škole
ISHODI – REZULTATI	Učenici mogu primijeniti stečena znanja te napsaiti tekst na stranom jeziku ili stihove u kojima izražavaju emocije i svoje stavove na temu povratka u školske klupe nakon 6mj stanke zbog COVID19 te ljetnih praznika.
EVALUACIJA	Pisana vježba iz stranih jezika; fotografije

PEDAGOŠKO PODRUČJE	DAN ERASMUSA <i>Stručno vijeće stranih jezika</i>
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike i javnost sa važnošću provođenja Erasmus+ projekata - predstaviti rad i Erasmus+ školske projekte i aktivnosti
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - izrada prezentacija, predstavljanje prezentacija, igrokaz..
Mjesto	Škola
Vrijeme /sat	14. -16. listopada 2021.
Dionici – nastavnici, učenici	<p>Učenici prvog do četvrtog razreda</p> <p>Nastavnici aktiva stranih jezika</p>
Metode rada	Predstavljanje, razgovor, diskusija
Sredstva	Štand, papir, učeničke uniforme, kuharske kape, baloni
Troškovi	Predviđeni troškovi će se financirati iz sredstava škole (kupnja namirnica za izradu kolača, troškovi printanja/kopiranja)
ISHODI – REZULTATI	Učenici mogu primijeniti stečena znanja u komunikaciji na stranim jezicima te uviđaju važnost učenja istih
EVALUACIJA	Pisana vježba iz stranih jezika; fotografije

NAZIV AKTIVNOSTI	Državni dani kruha Halloween
PEDAGOŠKO PODRUČJE (markirajte jedno od navedenog)	Dopunska nastava, Dodatna nastava, Izvannastavna aktivnost, Program, Projekt, Izvanučionička nastava, Kulturna (javna) djelatnost, Natjecanje, Smotra, Radionica
Nositelj (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Aktiv ugostitelja
CILJEVI (što planirate postići ovom aktivnošću)	Priprema raznih vrsta kruha tipičnih za Istarsko podneblje Priprema jela od bundeva Ukrašavanje izložbenog stola
AKTIVNOSTI	Prezentacija raznih vrsta kruha tipičnih za Istarsko podneblje Prezentacija jela od bundeve
Mjesto	Škola
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	Listopad
Sudionici	Aktiv ugostitelja i učenici
Metode rada	Praktični rad u školi Metoda demonstracije
Sredstva	Živežne namirnice
Troškovi	-
ISHODI – REZULTATI (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	Povećati kod učenika znanja i vještine u području ugostiteljstva Poticanje na očuvanje tradicije Poticanje na timski rad Poticanje na inovativnost i kreativnost u pripremanju jela
EVALUACIJA (čime ćete dokazati da su ishodi-ciljevii postignuti)	Izvješća o provedenim aktivnostima Prezentacija i kušanje uradaka u školi

NAZIV	Europski tjedan strukovnih vještina (<i>European Vocational Skills Week</i>)
PEDAGOŠKO PODRUČJE	Program Projekt Kulturna i javna djelatnost Izlet izvan učionicka Dodatna Dopunska Izvannastavna aktivnost
Nositelj	Ravnateljica
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - povećati atraktivnosti strukovnog obrazovanja - promovirati primjere dobre prakse i inovacija u sustavu strukovnoga obrazovanje. - pružiti informacije o programima za zanimanja te poslovima koji su dostupni na tržištu rada <p>Kroz istu će se Ishod aktivnosti bit će bolja informiranost učenika, roditelja, nastavnika i šire javnosti o programima strukovnog obrazovanja u lokalnoj zajednici.</p>
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - informativna kampanja za buduće učenike/ice, roditelje, te širu javnost o mogućnostima strukovnog obrazovanja - radionica "Želim učiti, želim raditi 2" – prezentacija specifičnosti strukovnog obrazovanja; jedan kuhar, konobar i slastičar podijelit će svoju profesionalnu priču i dati odgovor na pitanje: zašto volim svoj poziv; praktična prezentacija strukovnih vještina, te druženje uz degustaciju pripremljenog svih sudionika.
Mjesto	TUŠ A.Štifanića Poreč, Obrtniči dom Poreč
Vrijeme /sati	studeni.2021.
Dionici – nastavnici, učenici	Svi dionici ugostiteljskog aktiva, ostali dionici strukovnog obrazovanja, učenici osnovnih škola, roditelji i nastavnici.
Metode rada	- prezentacija, razgovor, praktična prezentacija
Sredstva	-prezentacijska oprema; oprema i namirnice za radionicu
Troškovi	Troškovi reprezentacije
ISHODI – REZULTATI	<ul style="list-style-type: none"> - bolja informiranost učenika, roditelja, nastavnika i šire javnosti o programima strukovnog obrazovanja u lokalnoj zajednici uključivanje učenika/ica u odabir budućeg programa obrazovanja tj. zanimanja
EVALUACIJA	- Nastavnici/e zajedno s učenicima/ama koji/e su sudjelovali u prezentaciji vještina usmeno evaluiraju provedbu radionice.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan karijera
PEDAGOŠKO PODRUČJE (markirajte jedno od navedenog)	Dopunska nastava, Dodatna nastava, Izvannastavna aktivnost, Program, Projekt, Izvanučionička nastava, Kulturna (javna) djelatnost , Natjecanje, Smotra
Nositelj (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Psiholog
CILJEVI (što planirate postići ovom aktivnošću)	Profesionalno informiranje učenika. Razvoj suradnje s ostalim subjektima iz okruženja. Medijska promocija škole. Obilježavanje tjedna strukovnog obrazovanja.
AKTIVNOSTI	Organiziranje Dana karijera u Domu obrtnika u suradnji sa SŠ M. Balote. Pozvati sve izlagače da organiziraju svoje štandove i dovesti učenike kako bi mogli direktno od izlagača dobiti informacije o zaposlenju i nastavku obrazovanja.
Mjesto	Dom obrtnika Poreč
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	Tjedan strukovnog obrazovanja (listopad, studeni) 2021.
Sudionici	Svi učenici i nastavnici, s naglaskom na završne razrede
Metode rada	Grupno izlaganje.
Sredstva	Troškovi reprezentacije.
Troškovi	Troškove snosi škola.
ISHODI – REZULTATI (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	Učenici će dobiti informacije koje ih zanimaju. Zadovoljstvo izlagača. Ušteda na vremenu profesionalnog informiranja učenika zbog grupnog načina rada.
EVALUACIJA (čime ćete dokazati da su ishodi-ciljevi postignuti)	Ankete za izlagače i učenike.

PEDAGOŠKO PODRUČJE	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST, Sveti Mauro – zaštitnik grada i Porečke biskupije“ Stručno vijeće: društvene skupine predmeta
CILJEVI (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	Odgoj za humanitarnost, altruizam i solidarnost Razvoj empatije prema vjerskom, kulturnom i nacionalnom identitetu Izgrađivanje svijesti o važnosti pripadnosti zajednici koja baštini određene vrijednosti
AKTIVNOSTI (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	Sudjelovanje u procesiji i svečanom euharistijskom slavlju (povodom zaštitnika grada i biskupije Porečke sv. Maura).
Mjesto	TUŠ Poreč
Vrijeme /sati	21.studeni
Dionici – nastavnici, učenici	Vjeroučitelj, učenici svih razred, nastavnici, stručno i ostalo osoblje škole.
Metode rada	Razgovor
Sredstva	Promotivni materijal od biskupije
Troškovi	Nema
ISHODI – REZULTATI (što će korisnici moći napraviti nakon provedbe)	Moći će razviti empatiju i solidarnost prema potrebitima i na konkretan način prakticirati vjeru – djelotvornu ljubav.
EVALUACIJA (na koji način ćemo provjeriti jesu li ciljevi postignuti)	Fotografije, izvješće, akete, priloženi promo materijal Hrvatskog caritasa

NAZIV AKTIVNOSTI	Sjećanje na Vukovar
PEDAGOŠKO PODRUČJE (markirajte jedno od navedenog)	<u>Kulturna i javna djelatnost</u>
Nositelj (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Blaženka Tomić
CILJEVI (što planirate postići ovom aktivnošću)	Upoznati učenike sa žrtvama koje su podnijeli građani i branitelji Vukovara Na primjeru hrvatske borbe i obrane pokazati učenicima kako se brani dom i domovina
AKTIVNOSTI	-analiza audio-vizualni izvora -analiza tekstualnih izvora -analiza slikovnih izvora
Mjesto	TUŠ A. Štifanića
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	Studeni 2021.
Sudionici	Blaženka Tomić, učenici prvih i drugih razreda
Metode rada	-izlaganje, rad s tekstom(Siniša Glavašević-Priče iz Vukovara), analiza slikovnih i tekstualnih izvora, razgovor
Sredstva	-knjige, slike, računalo, projektor
Troškovi	
ISHODI – REZULTATI (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	-učenici će procijeniti važnost osamostaljenja i nastanka samostalne države Hrvatske -osvijestiti važnost suosjećanja sa žrtvama rata, stradalima, braniteljima
EVALUACIJA (čime ćete dokazati da su ishodi-ciljevii postignuti)	-referati na temu “Obrana Vukovara” -ppt prezentacije -plakati -ankete

	Mjesec borbe protiv ovisnosti
NAZIV AKTIVNOSTI	
PEDAGOŠKO PODRUČJE (markirajte jedno od navedenog)	Dopunska nastava, Dodatna nastava, Izvannastavna aktivnost, Program, Projekt, Izvanučionička nastava, Kulturna (javna) djelatnost , Natjecanje, Smotra
Nositelj (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Psiholog
CILJEVI (što planirate postići ovom aktivnošću)	Razvoj suradnje s institucijama u okruženju. Poticanje svijesti javnosti o problemu ovisnosti. Razvoj zaštitnih čimbenika kod učenika naše škole.
AKTIVNOSTI	Radionice, Predavanja, Izložbe, Okrugli stolovi u koordinaciji s ostalim gradskim institucijama prema posebnom programu koji se izrađuje u studenom i bude javno dostupan
Mjesto	U školi i u ostalim javnim prostorima na razini grada
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	15.11.-15.12.
Sudionici	Postoje sadržaji koji su namijenjeni i nastavnicima i roditeljima i učenicima.
Metode rada	Frontalni i grupni rad
Sredstva	Ovisno o aktivnostima
Troškovi	Troškove snosi Povjerenstvo zajedno protiv ovisnosti
ISHODI – REZULTATI (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	Roditelji će dobiti informacije o prevalenciji konzumacije sredstava ovisnosti. Povećane kompetencije nastavnika i učenika.
EVALUACIJA (čime ćete dokazati da su ishodi-ciljevi postignuti)	Kroz individualne razgovore i dugoročna mjerenja koja provodimo kroz upitnik „Kako si“ doći do trenda pozitivnih promjena.

PEDAGOŠKO PODRUČJE	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST, Humanitarna akcija Hrvatkog caritasa „Za 1000 radosti“ Stručno vijeće: društvene skupine predmeta
CILJEVI (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	Odgoj za humanitarnost, altruizam i solidarnost Razvoj empatije prema svakom čovjeku osobito potrebitima. Izgrađivanje svijesti o važnosti osobnog doprinosa za dobro zajednice.
AKTIVNOSTI (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	Sudjelovanje u Caritasovoj akciji
Mjesto	TUŠ Poreč
Vrijeme /sati	Prosinac
Dionici – nastavnici, učenici	Vjeroučitelj, učenici svih razred, nastavnici, stručno i ostalo osoblje škole.
Metode rada	Razgovor
Sredstva	Promotivni materijal od Hrvatskog caritasa
Troškovi	Nema
ISHODI – REZULTATI (što će korisnici moći napraviti nakon provedbe)	Moći će razviti empatiju i solidarnost prema potrebitima i na konkretan način prakticirati vjeru – djelotvornu ljubav.
EVALUACIJA (na koji način ćemo provjeriti jesu li ciljevi postignuti)	Fotografije, izvješće, akete, priloženi promo materijal Hrvatskog caritasa

PEDAGOŠKO PODRUČJE	Božić Stručno vijeće: društvene skupine predmeta
CILJEVI (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	Odgoj za zahvalnost, ljubav, zajedništvo Izgrađivanje svijesti o važnosti blagdana za istinsko dobro i radost čovjeka
AKTIVNOSTI (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	Kroz suradnju sa kulturno umjetničkim društvom TUŠ-a, uređivanje učionica i ostalih prostorija škole te prigodnim plakatima obilježiti Božić.
Mjesto	TUŠ Poreč
Vrijeme /sati	Prosinač 2021.
Dionici – nastavnici, učenici	Vjeroučitelj, učenici svih razreda, nastavnici, stručno i ostalo osoblje škole.
Metode rada	Razgovor, pjesma, ples, izrada ukrasni materijala ...
Sredstva	Plakati, boje, ljepilo, ukrasni materijali...
Troškovi	
ISHODI – REZULTATI (što će korisnici moći napraviti nakon provedbe)	Dati osobni doprinos u širenju radosti, mira i ljubavi kao temeljnih poruka kršćanskih blagdana te i sam uočiti i potpunije živjeti njihov smisao. Zahvalnost
EVALUACIJA (na koji način ćemo provjeriti jesu li ciljevi postignuti)	Fotografije

NAZIV AKTIVNOSTI	OBILJEŽAVANJE ADVENTA U ŠKOLI
PEDAGOŠKO PODRUČJE (markirajte jedno od navedenog)	Dopunska nastava, Dodatna nastava, Izvannastavna aktivnost, Program, Projekt, Izvanučionička nastava, Kulturna (javna) djelatnost, Natjecanje, Smotra, Radionica
Nositelj (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Aktiv ugostitelja
CILJEVI (što planirate postići ovom aktivnošću)	Njegovanje tradicije i običaja u školi Poticanje na timski rad Poticanje na rad u struci
AKTIVNOSTI	pripremanje tematskih jela za vrijeme Adventa ukrašavanje škole i dvorišta škole
Mjesto	TUŠ Antona Štifanića Poreč
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	XII. mj.
Sudionici	Učenci s nastavnicima ugostiteljskih predmeta
Metode rada	Praktičan rad, metoda demonstracije, metoda razgovora
Sredstva	Potreban inventar, oprema i živežne namirnice
Troškovi	Troškovi živežnih namirnica
ISHODI – REZULTATI (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	Sudjelovanje učenika i nastavnika u školskim aktivnostima Prezentacija aktivnosti djelatnicima i učenicima škole
EVALUACIJA (čime ćete dokazati da su ishodi-ciljevii postignuti)	kušanje i prezentacija uradaka u školi

NAZIV AKTIVNOSTI	Tjedan psihologije
PEDAGOŠKO PODRUČJE (markirajte jedno od navedenog)	Dopunska nastava, Dodatna nastava, Izvannastavna aktivnost, Program, Projekt, Izvanučionička nastava, Kulturna (javna) djelatnost , Natjecanje, Smotra
Nositelj (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Psihologinja
CILJEVI (što planirate postići ovom aktivnošću)	Promicanje psihologije kao znanosti te njene funkcionalnosti za svakodnevni život pojedinca.
AKTIVNOSTI	Izraditi pano o tjednu psihologije Organizirati jedno predavanje za roditelje i nastavnike Suradnja sa Zdravim gradom na promociji aktivnosti na razini grada povodom navedenog tjedna
Mjesto	Škola
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	Veljača 2022.
Sudionici	Psihologinja
Metode rada	Predavanje, Praktičan rad
Sredstva	Bez predviđenih sredstava
Troškovi	Nema ih
ISHODI – REZULTATI (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	Psihologija će biti promovirana na razini škole.
EVALUACIJA (čime ćete dokazati da su ishodi-ciljevi postignuti)	Kod izvješća na kraju godine i razgovorom sa sudionicima aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	Valentino
PEDAGOŠKO PODRUČJE (markirajte jedno od navedenog)	Dopunska nastava, Dodatna nastava, Izvannastavna aktivnost, Program, Projekt, Izvanučionička nastava, Kulturna (javna) djelatnost , Natjecanje, Smotra
Nositelj (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Psihologinja
CILJEVI (što planirate postići ovom aktivnošću)	Povezivanje među učenicima. Poboljšanje atmosfere u školi.
AKTIVNOSTI	Estetsko uređenje škole organizacija ljubavne pošte. Organizacija natjecanja „Najpar“
Mjesto	U školi
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	14.2.
Sudionici	Psihologinja i zainteresirani učenici
Metode rada	Radionice, grupni i individualni rad
Sredstva	Papiri u boji, flomasteri, hamer-papiri
Troškovi	Troškove snosi škola
ISHODI – REZULTATI (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	Učenici će dobiti ljubavna pisma. Prostor će biti primjereno uređen. Fotografije na fb i web-stranici škole
EVALUACIJA (čime ćete dokazati da su ishodi-ciljevi postignuti)	Kroz subjektivnu razmjenu iskustava s učenicima.

NAZIV AKTIVNOSTI	Valentino
PEDAGOŠKO PODRUČJE (markirajte jedno od navedenog)	Dopunska nastava, Dodatna nastava, Izvanastavna aktivnost , Program, Projekt, Izvanučionička nastava, Kulturna (javna) djelatnost, Natjecanje, Smotra
Nositelj (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Aktiv ugostitelja
CILJEVI (što planirate postići ovom aktivnošću)	Organizacija i pripremanje slastica na temu „Valentino“
AKTIVNOSTI	Ukrašavanje i dekoriranje izložbenog stola Pripremanje slastica na temu „Valentino“
Mjesto	Škola
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	14.veljače 2022.
Sudionici	Aktiv ugostitelja i učenici
Metode rada	Praktični rad Verbalna metoda Metoda demonstracije
Sredstva	Živežne namirnice
Troškovi	
ISHODI – REZULTATI (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	Sudjelovanje učenika i nastavnika u školskim aktivnostima
EVALUACIJA (čime ćete dokazati da su ishodi-ciljevii postignuti)	Izvešća o svim provedenim aktivnostima Fotografije

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan ružičastih majica
PEDAGOŠKO PODRUČJE (markirajte jedno od navedenog)	Dopunska nastava, Dodatna nastava, Izvannastavna aktivnost, Program, Projekt, Izvanučionička nastava, Kulturna (javna) djelatnost , Natjecanje, Smotra
Nositelj (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Psiholog
CILJEVI (što planirate postići ovom aktivnošću)	Poticanje svijesti javnosti o problemu vršnjačkog nasilja. Razvoj zaštitnih čimbenika kod učenika naše škole.
AKTIVNOSTI	Uređenje škole na primjeren način, slanje obavijesti po školi vezano za datum i način obilježavanja. Predavanje MUP-a vezano za vršnjačko nasilje.
Mjesto	U školi
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	16.2.
Sudionici	Psihologinja i zainteresirani učenici
Metode rada	Individualni rad, Radionice na PSK (Izrada poruka vršnjačke podrške u ružičastoj boji od samoljepljive folije i lijepljenje po stepenicama).
Sredstva	Papiri
Troškovi	Troškovi nabave ružičastih majica; snose ih učenici
ISHODI – REZULTATI (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	Fotografija s učenicima poslana na CPN vezano za manifestaciju.
EVALUACIJA (čime ćete dokazati da su ishodi-ciljevi postignuti)	Kroz individualne razgovore i dugoročna mjerenja koja provodi Zavod za javno zdravstvo kroz upitnik „Kako si“ doći do trenda pozitivnih promjena.

NAZIV AKTIVNOSTI	Maškare
PEDAGOŠKO PODRUČJE (markirajte jedno od navedenog)	Dopunska nastava, Dodatna nastava, Izvannastavna aktivnost, Program, Projekt, Izvanučionička nastava, Kulturna (javna) djelatnost , Natjecanje, Smotra
Nositelj (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Psiholog
CILJEVI (što planirate postići ovom aktivnošću)	Povezivanje među učenicima. Poboljšanje atmosfere u školi. Razvijanje timskog duha unutar razreda.
AKTIVNOSTI	Natječaj između razreda u maskiranju.
Mjesto	U školi
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	8.ožujka 2022.
Sudionici	Psihologinja i zainteresirani učenici
Metode rada	Samostalni grupni rad učenika, Procjena povjerenstva, nagrade (krafne za pobjednički razred)
Sredstva	Materijal za izradu krafni
Troškovi	Troškove snosi škola
ISHODI – REZULTATI (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	Učenici će se međusobno povezati za vrijeme izrade maski. Unutar razreda se razvija timski duh kao posljedica natjecanja s ostalim razredima.
EVALUACIJA (čime ćete dokazati da su ishodi-ciljevi postignuti)	Kroz subjektivnu razmjenu iskustava s učenicima.

NAZIV	DANI HRVATSKOGA JEZIKA
PEDAGOŠKO PODRUČJE (markirajte jedno od navedenog)	Program Projekt Kulturna i javna djelatnost Izlet Izvanučionička Dodatna Dopunska Izvannastavna aktivnost
Nositelj (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Stručno vijeće hrvatskoga jezika
CILJEVI (što planirate postići ovom aktivnošću)	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti potrebu stalnog učenja hrvatskog jezika - u korelaciji s prof. geografije i povijesti istražiti prostornu rasprostranjenost hrvatskog jezika - osvijestiti važnost očuvanja „malog jezika“ u naletu globalizacije - poticati očuvanje narječja i lokalnog izričaja - upoznati učenike s važnim povijesnim trenutcima u afirmaciji hrvatskog književnog jezika
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - slušanje stručnog predavanja - istraživanje prostorne rasprostranjenosti hrvatskoga jezika - izrada zemljovida o hrvatskim narječjima i rasprostranjenosti hrvatskog jezika u usporedbi s najvećim svjetskim jezicima
Mjesto	- učionica Škole
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	- ožujak 2022.
Sudionici	- učenici završnih razreda četverogodišnjih usmjerenja, članice Stručnog vijeća hrvatskog jezika, prof. povijesti i prof. geografije
Metode rada	- slušanje stručnog predavanja, istraživanje, izrada zemljovida o rasprostranjenosti hrvatskih narječja i hrvatskog jezika, sudjelovanje u anketi/kvizu
Sredstva	- računalo, stručna literatura, fotokopirni papir
Troškovi	- troškovi stručnog predavanja, troškovi uredskog materijala
ISHODI – REZULTATI (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	- povezati s gradivom obrađenim na redovnoj nastavi iz leksikologije i povijesti hrvatskog jezika
EVALUACIJA (čime ćete dokazati da su ishodi-rezultati postignuti)	<ul style="list-style-type: none"> - kviz/anketa - izvješće na mrežnoj stranici Škole i Facebook stranici

PEDAGOŠKO PODRUČJE	Uskrs Stručno vijeće: društvene skupine predmeta
CILJEVI (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	Odgoj za zahvalnost, ljubav, zajedništvo Izgrađivanje svijesti o važnosti blagdana za istinsko dobro i radost čovjeka
AKTIVNOSTI (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	Kroz suradnju sa kulturno umjetničkim društvom TUŠ-a, uređivanje učionica i ostalih prostorija škole te prigodnim plakatima obilježiti Uskrs
Mjesto	TUŠ Poreč.
Vrijeme /sati	Travanj
Dionici – nastavnici, učenici	Vjeroučitelj, učenici svih razred, nastavnici, stručno i ostalo osoblje škole.
Metode rada	Razgovor, pjesma, ples, izrada ukrasni materijala ...
Sredstva	Plakati, boje, ljepilo, ukrasni materijali...
Troškovi	
ISHODI – REZULTATI (što će korisnici moći napraviti nakon provedbe)	Dati osobni doprinos u širenju radosti, mira i ljubavi kao temeljnih poruka kršćanskih blagdana te i sam uočiti i potpunije živjeti njihov smisao. Zahvalnost
EVALUACIJA (na koji način ćemo provjeriti jesu li ciljevi postignuti)	Fotografije

NAZIV AKTIVNOSTI	OBILJEŽAVANJE USKRSA U ŠKOLI
PEDAGOŠKO PODRUČJE (markirajte jedno od navedenog)	Dopunska nastava, Dodatna nastava, Izvannastavna aktivnost, Program, Projekt, Izvanučionička nastava, Kulturna (javna) djelatnost, Natjecanje, Smotra, Radionica
Nositelj (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Aktiv ugostitelja
CILJEVI (što planirate postići ovom aktivnošću)	poticanje i razvijanje praktičnih vještina u kuharstvu očuvanje tradicije
AKTIVNOSTI	Pripremanje i prezentacija tradicionalnih istarskih jela koja se pripremaju na dan Uskrsa, Pepelnice, Velikog četvrtka i petka
Mjesto	TUŠ Antona Štifanića Poreč
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	III. – IV. mj.
Sudionici	Učenici s stručnim nastavnicima ugostiteljskih predmeta
Metode rada	Praktičan rad, metoda demonstracije, verbalna metoda
Sredstva	Potreban inventar i oprema, živežne namirnice
Troškovi	Troškovi namirnica
ISHODI – REZULTATI (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	osvijestiti učenike na očuvanje tradicije u Istri poticanje na timski rad upoznavanje s Istarskom gastro ponudom
EVALUACIJA (čime ćete dokazati da su ishodi-ciljevii postignuti)	kušanje i prezentacija uradaka u školi vrednovanje najboljeg uratka pojedinog tima

NAZIV	MATURALNA ZABAVA
PEDAGOŠKO PODRUČJE (markirajte jedno od navedenog)	Program Projekt Kulturna i javna djelatnost Izlet Izvanučionička Dodatna Dopunska Izvannastavna aktivnost
Nositelj (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Razrednici završnih razreda; Blaženka Brkić, Gordana Barnjak i razrednik 3.KU
CILJEVI (što planirate postići ovom aktivnošću)	Primjereno obilježiti završetak školovanja učenika. Razviti organizacijske sposobnosti učenika Neformalno druženje i poboljšavanje odnosa učenika i nastavnika. Razvoj estetskih sklonosti kod učenika.
AKTIVNOSTI	Definiranje datuma Izbor lokacije Izrada pozivnica, odabir fotografa i/ili snimatelja Izrada programa zabave Realizacija Maturalne zabave
Mjesto	Škola i vanjski prostor (prema naknadnom izboru)
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	travanj 2022, u skladu s epidemiološkim preporukama i mogućnostima
Sudionici	Učenici završnih razreda, njihovi uzvanici i nastavnici
Metode rada	Grupno
Sredstva	Ovisno o planu zabave
Troškovi	Roditelji snose trošak maturalne zabave
ISHODI – REZULTATI (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	Učenici će proslaviti svoj završetak školovanja na primjeren način i steći prelijepe uspomene vezane za taj događaj u obliku slika.
EVALUACIJA (čime ćete dokazati da su ishodi-rezultati postignuti)	Povratna informacija od učenika nakon zabave.

NAZIV	SVEČANA PODJELA NAGRADA I SVJEDODŽBI MATURANTIMA
PEDAGOŠKO PODRUČJE (markirajte jedno od navedenog)	Program Projekt Kulturna i javna djelatnost Izlet Izvanučionička Dodatna Dopunska Izvannastavna aktivnost
Nositelj (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Ravnateljica
CILJEVI (što planirate postići ovom aktivnošću)	Primjereno obilježiti završetak školovanja učenika. Naučiti primjereno ponašanje u svečanim prigodama. Učenje o prihvatljivim vrijednostima društva. Razvoj estetskih sklonosti kod učenika.
AKTIVNOSTI	Definiranje datuma Dogovor s poslovnim subjektima Priprema protokola Realizacija
Mjesto	Neki vanjski prostor, prema naknadnom izboru
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	30.lipnja 2022.
Sudionici	Učenici završnih razreda, njihovi uzvanici i nastavnici
Metode rada	Grupno
Sredstva	Nagrade, Dvorana, Zvučna oprema i računalo
Troškovi	Troškove nagrada snosi škola, a ostale sredstva ćemo zamoliti od Plave lagune
ISHODI – REZULTATI (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	Učenici će proslaviti svoj završetak školovanja na primjeren način i steći prelijepu uspomenu vezanu za taj događaj u obliku slika i nagrada. Dodijeljene nagrade i Svjedodžbe.
EVALUACIJA (čime ćete dokazati da su ishodi-rezultati postignuti)	Povratna informacija od učenika i nastavnika nakon zabave.

8. NATJECANJA

NAZIV	AEHT
PEDAGOŠKO PODRUČJE (markirajte jedno od navedenog)	NATJECANJA
Nositelj (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Turističko-ugostiteljska škola Antona Štifanića Poreč –Ravnateljica – nastavnik ekonomske skupine predmeta i stranih jezika – mentori - učenik. Ekonomska skupina predmeta – Vilma Čehić-j.
CILJEVI (što planirate postići ovom aktivnošću)	Zadatci na natjecanjima temeljit će se na standardima zanimanja, standardima kvalifikacija i strukovnim kurikulumom. Cilj je ovih natjecanja kontinuirano unaprjeđenje sustava strukovnog obrazovanja i osposobljavanja učenika u skladu s potrebama tržišta rada. Poticanje učenika na što bolje usvajanje strukovnih i jezičnih znanja i vještina Osposobljavanje za cjeloživotno učenje u svrhu što boljeg snalaženja u radnim zadacima. Razvijanje timskog duha Feedback za učenike i mentore
AKTIVNOSTI	Inicijalni sastanci, priprema natjecatelja, upoznavanje s tijekom natjecanja SUDJELOVANJE na natjecanju Nastavnik-mentor ima odgovornost pravodobnog obavještanja učenika o tijeku natjecanja te obvezu pripreme učenika za isto Međunarodno natjecanje učenika turističkih i ugostiteljskih škola AEHT -. studeni 2021. u periodu od 1.11.-6.11.2021., Estonija.
Mjesto	Tallin - Estonija
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	Studeni 2021..
Sudionici	PRIJAVLJENI UČENICI ŠKOLE – 4. htt razredni odjel
Metode rada	Učenje uz praktičnu demonstraciju Natjecanje uključuje disciplinu: poslovanje recepcije hotela Učenici se uključuju u timove, zajednički se ocjenjuju kao tim
Sredstva	Udžbenici, bilježnica, obrasci
Troškovi	Grad Poreč i Istarska županija. Planirani troškovi oko 50.000,00 kn
ISHODI – REZULTATI (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	SUDJELOVANJE I REZULTAT NA NATJECANJU - Učenici koji osvoje prva tri mjesta na natjecanju dobivaju medalje i pohvalnicu, a mentori priznanje.
EVALUACIJA (čime ćete dokazati da su ishodi-rezultati postignuti)	Vrednovanje postignutog izvršit će se BODOVANJEM Kriterije donosi povjerenstvo za pojedinu disciplinu.

NAZIV	TZK
PEDAGOŠKO PODRUČJE (markirajte jedno od navedenog)	Program Projekt kulturna i javna djelatnost, natjecanja i smotre _Izlet izvanučionička Dodatna Dopunska Izvannastavna aktivnost
Nositelj (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Nastavnici TZK
CILJEVI (što planirate postići ovom aktivnošću)	<ul style="list-style-type: none"> - Pobjedom u utakmicama plasirati se što dalje na natjecanjima kao bi što više i bolje predstavili svoju školu. - Učenje fair play-a
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Sportska među školska, županijska i ostala natjecanja u malom nogometu, rukometu, košarci, odbojci, st. tenisu, atletici i bagmintonu za učenike i učenice
Mjesto	Poreč, dvorana i vanjski tereni,
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	Ovisno o epidemiološkoj situaciji i dogovoru nadležnih
Sudionici	Učenici
Metode rada	Turnirsko natjecanje, fotografiranje
Sredstva	Malonogometno i odbojkaško igralište, stolovi za stolni tenis, lopte reketi
Troškovi	
ISHODI – REZULTATI (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	<ul style="list-style-type: none"> - Poštivanje svojih suigrača i protivničkih ekipa, - Razvijanje sportskog duha
EVALUACIJA (čime ćete dokazati da su ishodi-rezultati postignuti)	<ul style="list-style-type: none"> - Izvješće o provedenoj aktivnosti - fotografije prezentacija - plakat - objava na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	WORLD SKILLS 2022.
PEDAGOŠKO PODRUČJE (markirajte jedno od navedenog)	Dopunska nastava, Dodatna nastava, Izvannastavna aktivnost, Program, Projekt, Izvanučionička nastava, Kulturna (javna) djelatnost, Natjecanje , Smotra, Radionica
Nositelj (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Aktiv ugostitelja
CILJEVI (što planirate postići ovom aktivnošću)	<ul style="list-style-type: none"> - Prenošenje znanja i vještina na mlađe naraštaje učenike - Poticanje na rad u struci - Motivacija učenika - Pokazivanje znanja i vještina stečenih u školi
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Natjecanje učenika strukovnih škola na regionalnoj i državnoj razini u disciplinama kuharstvo, ugostiteljsko posluživanje i slastičarstvo
Mjesto	Mjesto škole domaćina – državno Zagreb – ovisno o epidemiološkoj situaciji uživo ili online
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	2021. / 2022. – prema određenom terminu od strane ASOO
Sudionici	Učenici 3.kon i 4.thk
Metode rada	Metoda demonstracije, metoda razgovora, verbalna metoda
Sredstva	-
Troškovi	-
ISHODI – REZULTATI (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	<ul style="list-style-type: none"> - Dodatno usavršavanje u struci - Upoznavanje i savladavanje novih znanja i vještina iz discipline u kojoj se natječu
EVALUACIJA (čime ćete dokazati da su ishodi-ciljevi postignuti)	<ul style="list-style-type: none"> - Rezultatom osvojenim na regionalnom/državnom natjecanju

NAZIV	WORLDSKILLS CROATIA Školsko- međuzupanijsko - državno
PEDAGOŠKO PODRUČJE	NATJECANJA
Nositelj (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Ekonomska skupina predmeta – Vilma Čehić-j. Ekonomska skupina predmeta – Rozana Rakovac
CILJEVI (što planirate postići ovom aktivnošću)	Natjecanja će služiti kao mehanizam za povezivanje strukovnog obrazovanja i zahtjeva pojedine gospodarske djelatnosti radi neprestanoga poboljšanja kurikulumu srednjih strukovnih škola, suvremenih načina poučavanja i učenja temeljena na radu. Zadatci na državnim natjecanjima temeljit će se na standardima zanimanja, standardima kvalifikacija i strukovnim kurikulumima te na kurikulumima ustanove srednjih strukovnih škola u pojedinim sektorima. Cilj je ovih natjecanja kontinuirano unaprjeđenje sustava strukovnog obrazovanja i osposobljavanja učenika u skladu s potrebama tržišta rada.
AKTIVNOSTI	Inicijalni sastanci, priprema natjecatelja, upoznavanje s tijekom natjecanja SUDJELOVANJE na natjecanju
Mjesto	Škola – Međuzupanijsko – Državno = Zagreb
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	Od siječnja 2022. svibnja 2022.
Sudionici	PRIJAVLJENI UČENICI ŠKOLE – 3. i 4. ht i thk razrednih odjela
Metode rada	Učenje uz praktičnu demonstraciju
Sredstva	Udžbenici, bilježnica, obrasci
Troškovi	-----
ISHODI – REZULTATI (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	SUDJELOVANJE I REZULTAT NA NATJECANJU - Učenici koji osvoje prva tri mjesta na državnome natjecanju dobivaju medalje i pohvalnicu, a mentori priznanje. Državni prvaci i njihove škole dobivaju i nagradu Faust Vrančić
EVALUACIJA (čime ćete dokazati da su ishodi-rezultati postignuti)	Vrednovanje postignutog izvršit će se BODOVANJEM Kriterije donosi povjerenstvo za pojedinu disciplinu.

NAZIV	NATJECANJA I SMOTRE
PEDAGOŠKO PODRUČJE (markirajte jedno od navedenog)	Program Projekt Kulturna i javna djelatnost Izlet Izvanučionička Dodatna Dopunska Izvannastavna aktivnost
Nositelj (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Stručno vijeće hrvatskoga jezika
CILJEVI (što planirate postići ovom aktivnošću)	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje i poticanje učeničkog literarnog i novinarskog stvaralaštva - otkriti, pratiti i poticati darovite učenike posebnih sklonosti i kreativnosti u izražavanju - razvijanje samopouzdanja i svijesti o vlastitom potencijalu
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na općinskoj/gradskoj razini smotre Lidrano 2022. - odabir učenika koji se mogu kreativno literarno i novinarski izraziti - pripremanje učenika za smotru - sudjelovanje na literarnom natjecanju za nagradu Laurus nobilis 2022., koju raspisuje Gradska knjižnica Poreč, te Versi na šterni, Europa u školi, kao i svi ostali literarni natječaji koji budu objavljeni tijekom nastavne godine
Mjesto	- Škola i mjesto natjecanja
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	- tijekom nastavne godine 2021./2022 i sukladno vremeniku Agencije za odgoj i obrazovanje
Sudionici	- Vijeće hrvatskoga jezika, daroviti učenici u literarnom i novinarskom stvaralaštvu
Metode rada	- razgovor, intervju, rad na tekstu, rasprava, pisanje, čitanje, individualni rad
Sredstva	- diktafon, računalo, fotokopirni papir, pravopis, rječnici, jezični savjetnici
Troškovi	- eventualni troškovi fotokopiranja i printanja materijala
ISHODI – REZULTATI (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	- individualni napredak učenika u izražavanju, uspjeh na natjecanju, učenički rad
EVALUACIJA (čime ćete dokazati da su ishodi-rezultati postignuti)	- objavljen rad na web stranici škole, izvješće o radu stručnog vijeća hrvatskoga jezika, osobna učenikova samoprocjena, poticajna ocjena iz pisanog izražavanja na hrvatskom jeziku

PEDAGOŠKO PODRUČJE	NATJECANJA I SMOTRE – Engleski jezik Stručno vijeće stranih jezika
CILJEVI (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	Razviti kompetenciju slušanja s razumijevanjem, čitanja s razumijevanjem i pisanog i usmenog izražavanja na engleskom jeziku Potaknuti natjecateljski duh učenika
AKTIVNOSTI (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	Rješavanje probnih testova, objašnjavanje gradiva, motivacijski razgovori, davanje uputa o načinu rješavanja testova na natjecanjima, pripremanje učenika provesti u vertikalni od 1. do 4. razreda i intenzivirati na satima dodatne nastave, sudjelovanjem u radionicama, timskom radu; vrednovati testove sukladno razini natjecanja i odrednicama Pravilnika o provođenju natjecanja; rezultate objaviti na oglasnoj ploči i web stranici škole i tisku; postignuća prezentirati ostalim učenicima. Sagledati i analizirati rezultate, iznaći mogućnosti i ideje za budući rad s ciljem postizanja što boljih rezultata i postignuća učenika.
Mjesto	Školsko natjecanje se provodi u prostorijama škole, županijska i državna natjecanja se provode sukladno organizaciji AZOO
Vrijeme /sati	Tijekom školske godine sukladno Vremeniku AZOO
Dionici – nastavnici, učenici	Nastavnik mentor i članovi Stručnog vijeća; učenici drugih i četvrtih razreda: 2. razred: Lista 2B: učenici srednjih strukovnih škola 4. razred: Lista 4B: učenici srednjih strukovnih škola
Metode rada	Pisanje, čitanje, slušanje, dijalog, diskusija, izlaganje, rad u timu
Sredstva	Pravilnik o provođenju natjecanja, testovi s prethodnih natjecanja s AZOO, audio zapisi tekstova za slušanje s razumijevanjem, CD i CD player, udžbenici, gramatike, ključ s rješenjima s AZOO
Troškovi	Troškovi školskih natjecanja se podmiruju iz materijalnih sredstava Škole, a sudjelovanje na višim razinama podliježe pravilima oglašanim u Pravilniku o provedbi natjecanja
ISHODI – REZULTATI (što će korisnici moći napraviti nakon provedbe)	Prošireno i obogaćeno znanje, primjena stečenog iskustvo na strukovnim sadržajima, prenošenje stečenih iskustava i znanja ostalim učenicima, aktivno sudjelovanje u natjecateljskom okruženju, razvoj natjecateljskog duha
EVALUACIJA (na koji način ćemo provjeriti jesu li ciljevi postignuti)	Ljestvice poretka se objavljuju na oglasnoj ploči Škole, web stranici Škole i tisku, te se postignuća prezentiraju ostalim učenicima

PEDAGOŠKO PODRUČJE	NATJECANJA I SMOTRE – Njemački jezik Stručno vijeće: Strani jezici
CILJEVI (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	Razviti kompetenciju slušanja s razumijevanjem, čitanja s razumijevanjem i pisanog i usmenog izražavanja na njemačkom jeziku. Potaknuti natjecateljski duh učenika
AKTIVNOSTI (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	Rješavanje probnih testova, objašnjavanje gradiva, motivacijski razgovori, davanje uputa o načinu rješavanja testova na natjecanjima, pripremanje učenika provesti u vertikali od 1. do 4. razreda i intenzivirati na satima dodatne nastave, sudjelovanjem u radionicama, timskom radu; vrednovati testove sukladno razini natjecanja i odrednicama Pravilnika o provođenju natjecanja; rezultate objaviti na oglasnoj ploči i web stranici škole i tisku; postignuća prezentirati ostalim učenicima. Sagledati i analizirati rezultate, iznaći mogućnosti i ideje za budući rad s ciljem postizanja što boljih rezultata i postignuća učenika.
Mjesto	Školsko natjecanje se provodi u prostorijama škole, županijska i državna natjecanja se provode sukladno organizaciji AZOO
Vrijeme /sati	Tijekom školske godine sukladno Vremeniku AZOO
Dionici – nastavnici, učenici	Nastavnik mentor i članovi Stručnog vijeća; učenici drugih i četvrtih razreda: 2. razred: Lista 2B: učenici srednjih strukovnih škola; 4. razred: Lista 4B: učenici srednjih strukovnih škola
Metode rada	Pisanje, čitanje, slušanje, dijalog, diskusija, izlaganje, rad u timu
Sredstva	Pravilnik o provođenju natjecanja, testovi s prethodnih natjecanja s AZOO, audio zapisi tekstova za slušanje s razumijevanjem, CD i CD player, udžbenici, gramatike, ključ s rješenjima s AZOO
Troškovi	Troškovi školskih natjecanja se podmiruju iz materijalnih sredstava Škole, a sudjelovanje na višim razinama podliježe pravilima oglasnim u Pravilniku o provedbi natjecanja
ISHODI – REZULTATI (što će korisnici moći napraviti nakon provedbe)	Prošireno i obogaćeno znanje, primjena stečenog iskustvo na strukovnim sadržajima, prenošenje stečenih iskustava i znanja ostalim učenicima, aktivno sudjelovanje u natjecateljskom okruženju, razvoj natjecateljskog duha
EVALUACIJA (na koji način ćemo provjeriti jesu li ciljevi postignuti)	Ljestvice poretka se objavljuju na oglasnoj ploči Škole, web stranici Škole i tisku, te se postignuća prezentiraju ostalim učenicima

PEDAGOŠKO PODRUČJE	NATJECANJA I SMOTRE – Talijanski jezik Stručno vijeće: Strani jezici
CILJEVI (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	Razviti kompetenciju slušanja s razumijevanjem, čitanja s razumijevanjem i pisanog i usmenog izražavanja na talijanskom jeziku Potaknuti natjecateljski duh učenika
AKTIVNOSTI (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	Rješavanje probnih testova, objašnjavanje gradiva, motivacijski razgovori, davanje uputa o načinu rješavanja testova na natjecanjima, pripremanje učenika provesti u vertikali od 1. do 4. razreda i intenzivirati na satima dodatne nastave, sudjelovanjem u radionicama, timskom radu; vrednovati testove sukladno razini natjecanja i odrednicama Pravilnika o provođenju natjecanja; rezultate objaviti na oglasnoj ploči i web stranici škole i tisku; postignuća prezentirati ostalim učenicima. Sagledati i analizirati rezultate, iznaći mogućnosti i ideje za budući rad s ciljem postizanja što boljih rezultata i postignuća učenika.
Mjesto	Školsko natjecanje se provodi u prostorijama škole, županijska i državna natjecanja se provode sukladno organizaciji AZOO.
Vrijeme /sati	Tijekom školske godine sukladno Vremeniku AZOO
Dionici – nastavnici, učenici	Nastavnik mentor i članovi Stručnog vijeća; učenici drugih i četvrtih razreda: Lista A (Šifra 64) – nastavljači Lista B (Šifra 65) – početnici Lista C: učenici koji su pohađali nastavu na tal.j. i aktivno ga koriste u privatnom okruženju
Metode rada	Pisanje, čitanje, slušanje, dijalog, diskusija, izlaganje, rad u timu
Sredstva	Pravilnik o provođenju natjecanja, testovi s prethodnih natjecanja s AZOO, audio zapisi tekstova za slušanje s razumijevanjem, CD i CD player, udžbenici, gramatike, ključ s rješenjima s AZOO
Troškovi	Troškovi školskih natjecanja se podmiruju iz materijalnih sredstava Škole, a sudjelovanje na višim razinama podliježe pravilima oglašenim u Pravilniku o provedbi natjecanja
ISHODI – REZULTATI (što će korisnici moći napraviti nakon provedbe)	Prošireno i obogaćeno znanje, primjena stečenog iskustvo na strukovnim sadržajima, prenošenje stečenih iskustava i znanja ostalim učenicima, aktivno sudjelovanje u natjecateljskom okruženju, razvoj natjecateljskog duha
EVALUACIJA (na koji način ćemo provjeriti jesu li ciljevi postignuti)	Ljestvice poretka se objavljuju na oglasnoj ploči Škole, web stranici Škole i tisku, te se postignuća prezentiraju ostalim učenicima

NAZIV AKTIVNOSTI	JUNIOR BADEL BARMEN CUP
PEDAGOŠKO PODRUČJE (markirajte jedno od navedenog)	Dopunska nastava, Dodatna nastava, Izvannastavna aktivnost, Program, Projekt, Izvanučionička nastava, Kulturna (javna) djelatnost, Natjecanje , Smotra, Radionica
Nositelj (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Tanja Radetić
CILJEVI (što planirate postići ovom aktivnošću)	<ul style="list-style-type: none"> - Prenošenje znanja i vještina na mlađe naraštaje učenike - Poticanje na rad u struci - Motivacija učenika - Natjecanje učenika u pripremi barskih mješavina - Steći znanja i vještine kvalitetnog barmena
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Priprema učenika za natjecanje u školi - Natjecanje učenika u pripremi dugih i kratkih barskih mješavina
Mjesto	Turističko – ugostiteljsko učilište Zagreb
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	2021. / 2022. – termin određuje organizator natjecanja
Sudionici	Dvoje učenika 3.kon ili 4.thk
Metode rada	Metoda demonstracije, verbalna metoda
Sredstva	Barski inventar
Troškovi	-
ISHODI – REZULTATI (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	<ul style="list-style-type: none"> - Steći znanja i vještine u pripremi barskih mješavina
EVALUACIJA (čime ćete dokazati da su ishodi-ciljevii postignuti)	<ul style="list-style-type: none"> - Rezultatom postignutom na natjecanju