



turističko-ugostiteljska škola  
antona štifanića poreč

**KURIKULUM**  
TURISTIČKO-UGOSTITELJSKE ŠKOLE  
ANTONA ŠTIFANIĆA POREČ  
ZA ŠKOLSKU GODINU  
2020./2021.

U Poreču, 30.9.2020.



Na temelju čl. 28 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. 92/10, 90/11, 86/12, 152/14, 07/17, 68/18) i čl. 63. Statuta Turističko-ugostiteljske škole Antona Štifanića Poreč, Kurikulum Škole razmatran je na sjednici Nastavničkog vijeća dana 1.listopada 2020.

Na temelju članka 63. Statuta Turističko-ugostiteljske škole Antona Štifanića Poreč usvojen je na sjednici Školskog odbora dana 5.listopada 2020.

Dokument je dan na razmatranje i Vijeću roditelja 29.9.2020.

Ravnateljica:  
Tatjana Gulić Pisarević, prof.

Predsjednik Školskog odbora:  
Jasna Legović

---

## SADRŽAJ

1	UVOD.....	1
2	NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM .....	2
3	ŠKOLSKI KURIKULUM .....	6
4	<i>OSNOVNI PODACI O ŠKOLI:</i> .....	8
5.	<i>STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE:</i> .....	9
	CILJEVI .....	11
6.	ORGANIZACIJSKI DIO.....	15
7.	PEDAGOŠKA PODRUČJA.....	17
	7.1. Redovna nastava.....	18
	6.2    Dopunska nastava .....	21
	6.3 Dodatna nastava .....	23
	6.4 <i>Fakultativna nastava</i> .....	26
	6.6 Učenici s teškoćama u razvoju .....	28
	6.7. Programi.....	30
	6.8. Projekti.....	35
	6.9. Ekскурzije i izvanučionična nastava.....	48
7.	Kulturna i javna djelatnost .....	66
8.	Natjecanja .....	93



## 1 UVOD

Znanje, kompetencije, uspjeh i konkurentnost strateške su smjernice Republike Hrvatske. Promijenjen i promjenljivi svijet tržišnog gospodarstva, europskoga suživota, interkulturalnih odnosa, kao i utjecaj informacijskih tehnologija i znanstvenih postignuća, te globalizacijskih procesa zahtijevaju učinkovitije prilagođavanje pojedinca i društva.

Život i rad u suvremenom društvu brzih promjena i oštre konkurencije zahtijevaju nova znanja, vještine, sposobnosti, vrijednosti i stavove, tj. nove kompetencije pojedinaca, koje stavljaju naglasak na razvoj inovativnosti, stvaralaštva, rješavanja problema, razvoj kritičkog mišljenja, poduzetnosti, informatičke pismenosti te socijalnih i drugih kompetencija. Njih nije moguće ostvariti u tradicionalnom odgojno-obrazovnom sustavu koji djeluje kao sredstvo prenošenja znanja. Pomak u kurikulumskoj politici i planiranju s prijenosa znanja na razvoj kompetencija znači zaokret u pristupu i načinu programiranja odgoja i obrazovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum predstavlja osnovne sastavnice predškolskog, općeg osnovnog i srednjoškolskog odgoja i obrazovanja, uključujući odgoj i obrazovanje za djecu s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama. Školski kurikulum predstavlja dodanu vrijednost neke škole i realizaciju prava na autonomiju određene školske ustanove u sklopu koje može pristupiti izazovima odgoja i obrazovanja na način prilagođen vlastitim okolnostima.

*Školski kurikulum ove školske godine podliježe izmjenama uslijed promjena epidemiološke situacije i preporuka Nacionalnog stožera.*

## 2 NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Temeljne sastavnice Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma su:

- društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti – ZNANJE, SOLIDARNOST, IDENTITET, ODGOVORNOST
- ciljevi koji izražavaju očekivana učenička postignuća tijekom odgoja i obrazovanja su:
  - a) osiguranje sustavnog načina poučavanja učenika, poticanje i unaprjeđivanje njihovog intelektualnog, tjelesnog, estetskog, društvenog, moralnog i duhovnog razvoja u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
  - b) razvijanje svijesti učenika o očuvanju materijalne i duhovne, povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta
  - c) promicanje i razvijanje svijesti o hrvatskom jeziku kao bitnom čimbeniku hrvatskog identiteta, sustavno njegovanje hrvatskog standardnog (književnog) jezika u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnoga sustava
  - d) odgajanje i obrazovanje učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobljavanje ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanjem različitosti i snošljivosti te aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva
  - e) osiguranje učenicima stjecanja temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija, osposobljavanje za život i rad u promjenljivu društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća
  - f) poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti učenika
  - g) osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje.
- načela kao smjernice odgojno-obrazovne djelatnosti - VISOKA KVALITETA ODGOJA I OBRAZOVANJE ZA SVE, JEDNAKOST OBRAZOVNIH MOGUĆNOSTI ZA SVE, OBVEZNOST OPĆEG OBRAZOVANJA, HORIZONTALNA I VERTIKALNA PROHODNOST, UKLJUČENOST SVIH UČENIKA U ODGOJNO-OBRAZOVNI SUSTAV, ZNANSTVENA UTEMELJENOST, POŠTIVANJE LJUDSKIH PRAVA I PRAVA DJECE, KOMPETENTNOST I PROFESIONALNA ETIKA, DEMOKRATIČNOST, SAMOSTALNOST ŠKOLE, PEDAGOŠKI I ŠKOLSKI PLURALIZAM, EUROPSKA DIMENZIJA OBRAZOVANJA, INTERKULTURALIZAM
- metode, sredstva i oblici rada – istraživačka nastava, nastava temeljena na učenikovom iskustvu, projektna nastava, multimedijaska nastava, individualizirani pristup učeniku, interdisciplinarni pristup, tj. povezivanje programskih sadržaja prema načelima među predmetne povezanosti, problemsko učenje, učenje u parovima, učenje u skupinama i slično. Prednost se daje socijalnom konstruktivizmu u kojemu učenik, uz podršku učitelja i nastavnika, sam istražuje i konstruira svoje znanje.
- odgojno-obrazovna područja kao temeljni sadržaj

1. **JEZGROVNI KURIKULUM** - jedan ili više izbornih nastavnih predmeta ponuđenih na nacionalnoj i/ili i školskoj razini; čini dio obrazovnog standarda učenika; ocjenjuje se brožčanom ocjenom odnosi se na sve učenike; jednak je i obavezan za sve učenike, izuzev učenika s teškoćama; ocjenjuje se brožčanom ocjenom
2. **RAZLIKOVNI KURIKULUM** - jedan ili više izbornih nastavnih predmeta ponuđenih na nacionalnoj i/ili i školskoj razini; čini dio obrazovnog standarda učenika; ocjenjuje se brožčanom ocjenom
3. **ŠKOLSKI KURIKULUM** - fakultativni nastavni predmeti, dodatna i dopunska nastava, izvannastavne aktivnosti, projekti, ekskurzije i druge ponude škole učenicima; može se ocjenjivati (brožčano ili opisno), ali ne mora
4. **MEĐUPREDMETNE TEME** - protežu se kroz sve dijelove NOK-a, ili se programiraju kao posebni nastavni predmeti ili moduli u dijelu školskoga kurikuluma - OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ, ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA, UČITI KAKO UČITI, PODUZETNIŠTVO, UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE, GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE.

Interdisciplinarni pristup i među predmetno povezivanje omogućuju cjelovit (holistički) pristup razvoju učeničkih kompetencija. Ovaj se trend očituje u sve izraženijem strukturiranju kurikuluma u šira odgojno-obrazovna područja te oblikovanju među predmetnih tema. Uvođenje odgojno-obrazovnih područja, tj. povezanih cjelina srodnih predmeta i među predmetnih tematskih cjelina, omogućuje ne samo stjecanje novih kompetencija, nego i učinkovitije planiranje i bolju konceptualnu povezanost odgojno-obrazovnih sadržaja. Odgojno-obrazovna područja i među predmetne teme omogućuju učenicima da probleme o kojima uče sagledavaju s motrišta različitih disciplina odnosno predmeta. Nacionalni okvirni kurikulum uključuje ova odgojno-obrazovna područja:

- jezično-komunikacijsko područje
- matematičko područje
- prirodoslovno područje
- tehničko i informatičko područje
- društveno-humanističko područje
- umjetničko područje
- tjelesno i zdravstveno područje.

Područja u Nacionalnom okvirnom kurikulumu izražavaju i određuju temeljne kompetencije učenika u svakom pojedinom području. Slijedom određenja pojma temeljne kompetencije u Europskom kompetencijskom okviru, temeljne kompetencije učenika izražene su očekivanim učeničkim postignućima ili odgojno-obrazovnim ishodima koji predstavljaju jasno iskazana očekivana znanja, vještine i stavove koje učenici trebaju steći i pokazati po završetku određenog programa, odgojno-obrazovnog ciklusa ili stupnja obrazovanja.

U Nacionalnom okvirnom kurikulumu učenička očekivana postignuća za svako odgojno-obrazovno područje određena su na razini odgojno-obrazovnih ciklusa, ali ne i na razini pojedinog razreda. Predmetni kurikulumi, odnosno njihovi ciljevi i očekivana učenička postignuća, bit će razrađeni za svaki razred, nakon izradbe Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma. Određivanje učeničkih postignuća na razini područja i odgojno-obrazovnih ciklusa olakšava oblikovanje ciljeva i učeničkih postignuća u predmetnim kurikulumima i njihovu razradu po razredima. Određivanje učeničkih postignuća na razini područja i ciklusa također omogućuje racionalnije strukturiranje i usklađivanje predmetne strukture u svakom pojedinom kurikulumskom području.

Uz svako odgojno-obrazovno područje stoji:

- opis područja, u kojem su definirani svrha i važnost područja te njegov doprinos općim ciljevima, načelima i vrijednostima Nacionalnog okvirnoga kurikuluma
- odgojno-obrazovni ciljevi područja, u kojima su postavljeni opći ciljevi odgoja i obrazovanja učenika u tom području
- očekivana učenička postignuća, odnosno očekivani odgojno-obrazovni ishodi za svako područje i za svaki odgojno-obrazovni ciklus. Predmetna struktura područja bit će razrađena po odgojno-obrazovnim ciklusima i razredima u zasebnom dokumentu
- ocjenjivanje i vrjednovanje učeničkih postignuća i škole

Vrjednovanje se temelji na cjelovitom pristupu praćenja i poticanja individualnog razvoja svakoga djeteta i učenika, a odgojno-obrazovna ustanova, predškolska i školska, dužna je osigurati sustavno poučavanje učenika, poticanje i unaprjeđivanje njihova razvoja u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, te sustavno praćenje njihova napredovanja. Pritom se očekuje pozitivna usmjerenost na djetetovu, odnosno učenikovu osobnost i postignuća. To znači da se nastoji uočiti i poticati ono u čemu dijete ili učenik ima mogućnost uspjeti, a izbjegavaju se one aktivnosti za koje je jasno da učenik u njima ne može postići zadovoljavajući uspjeh. Ovo posebno vrijedi za opće obvezno obrazovanje koje treba temeljiti na pedagogiji uspjeha za sve, te didaktičkom ugovoru kao sredstvu za ostvarivanje takva pedagoškoga polazišta.

Školsko ocjenjivanje treba sadržavati kvalitativnu i kvantitativnu procjenu svih učenikovih postignuća i zalaganja: prosudbu vrijednosti učenikova usmenoga i pisanoga odgovora; procjenu učenikovih sposobnosti i mogućnosti za ulaganje napora; procjenu o učenikovu korištenju vlastitih mogućnosti i procjenu učenikova zalaganja i rada na satu.

U vrjednovanju se posebno treba posvetiti pozornost praćenju razvoja motoričkih sposobnosti i sazrijevanju u emocionalnom području. Ocjenjivanje obuhvaća odgovornost i suradnju. Ocjenjivanje ponašanja usmjereno je procjenjivanju učenikova odnosa prema drugim osobama, prema okolišu i prema njegovu pridržavanju pravila. Predmetom praćenja i ocjenjivanja bit će i među predmetne teme: poduzetništvo, učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, primjena informacijsko-komunikacijske tehnologije, zaštita okoliša, sigurnost i zdravlje, odgoj i obrazovanje za građanstvo te kompetencije koje se stječu sudjelovanjem u različitim samostalnim, razrednim i školskim projektima. Važna je i osposobljenost te



učenikova motiviranost za cjeloživotno učenje. Stalno praćenje učenikova rada i ocjenjivanje potiču učenika i pridonose razvoju radnih navika.

Javnošću ocjene učenik ostvaruje svoja prava i razvija sposobnost samo ocjenjivanja, a uspjeh pojedinca postaje potreba razreda.

### 3 ŠKOLSKI KURIKULUM

Školski kurikulum odnosi se na načine na koje škole implementiraju Nacionalni okvirni kurikulum uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i škole te sredine u kojoj škola djeluje.

Školski kurikulum odnosi se na ponudu fakultativnih nastavnih predmeta i/ili modula i drugih odgojno-obrazovnih programa, realizaciju dodatne i/ili dopunske nastave, projekata škole, razrednoga odjela ili, skupine učenika, realizaciju ekskurzija, izleta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti. Programi školskoga kurikulumu nisu obvezni.

Dodatna nastava kao dio školskoga kurikulumu može se organizirati npr. za učenike koji namjeravaju nastaviti obrazovanje na razini visokoškolskoga obrazovanja, pa će tijekom dodatne nastave obavljati pripreme za državnu maturu.

Školski kurikulum se odnosi i na stjecanje određenih kompetencija u vidu fakultativnoga predmeta. Fakultativni predmet može biti svaki nastavni predmet koji programski čini produbljeniji i prošireniji sadržaj od dijela koji se nalazi u jezgrovnom i diferenciranomu kurikulumu.

Učenikovo postignuće tijekom sudjelovanja u školskom kurikulumu može se vrjednovati opisnom ili brojčanom ocjenom, ali i ne mora.

Pod pojmom školski kurikulum podrazumijevaju se svi sadržaji, procesi, aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bi promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

On, osim službenih obuhvaća i neformalne programe te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao npr. odnosi, briga o jednakosti, o vrednovanju i sl.

Tradicionalna škola sve teže može odgovoriti izazovima društva, a isto tako sve teže pruža obrazovanje koje će učenike približiti ljudskoj stvarnosti.

Školski kurikulum omogućio bi stvaranje škole koja će biti zanimljivija učenicima. Ujedno bi takva škola bila inspiracija i nastavnom osoblju za što djelotvorniji i kreativniji rad s učenicima. Ono što također treba naglasiti je činjenica da će škola na taj način biti uistinu bolje povezana s društvom i stvarnim potrebama na tržištu rada.

Školski kurikulum će omogućiti organiziranje upravo takvog nastavnog procesa koji bi učenicima pokazao sve vrijednosti odabranog budućeg zanimanja.

Svaka škola bi trebala imati iskazan svoj vlastiti cilj kojem teži upravo kroz segment kurikulumu i to na način da su u njemu sažete sve aktivnosti preko kojih se škola predstavlja u javnosti. Karakteristike školskog kurikulumu su:

- težište obrazovnog procesa nije sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samo procjene u obrazovanju
- usmjerenost ka kvaliteti rezultata procesa obrazovanja
- usmjerenost na učenike i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručnu samostalnost i odgovornost nastavnika ➤ podrška uže i šire društvene zajednice.

Glavna zadaća školskog kurikulumu je izgradnja jedinstvenog profila Škole, a da bi se to moglo ostvariti potrebno je:

- napraviti sliku postojećeg stanja i uvjeta u kojima Škola djeluje (oprema, materijalno tehnički uvjeti rada, kadrovski uvjeti i slično)
- osluhnuti potrebe učenika, roditelja, nastavnika, ali i lokalne zajednice te tržišta rada
- analizirati mogućnosti Škole
- napraviti program rada u tekućoj godini
- izraditi plan i program razvoja Škole u daljnjem periodu (do 5 godina)

#### 4 OSNOVNI PODACI O ŠKOLI:

Naziv: Turističko-ugostiteljska škola Antona Štifanića Poreč

Adresa: Prvomajska 6 52440 Poreč

☎:00385/52-429-250

Fax:00385/52-431-622

e-mail: [tus-porec@email.ht.hr](mailto:tus-porec@email.ht.hr)

[www.ss-astifanica-porec.skole.hr](http://www.ss-astifanica-porec.skole.hr)

#### **STRUKOVNI SEKTOR TURISTIČKO-UGOSTITELJSKE ŠKOLE ANTONA ŠTIFANIĆA: UGOSTITELJSTVO I TURIZAM ZANIMANJA:**

- KONOBAR
- KUHAR
- SLASTIČAR
- TURISKO-HOTELIJERSKI KOMERCIJALIST
- HOTELIJERSKO-TURISTIČKI TEHNIČAR

#### **GLAVNA ZADAĆA ŠKOLSKOG KURIKULUMA:**

IZGRADNJA JEDINSTVENOG PROFILA ŠKOLE KAO INDIVIDUALNOG KONCEPTA ŠKOLE RAZVOJ UNUTARNJE INOVACIJSKE DINAMIKE:

- VJEŠTINE KRITIKE KOJOM ĆE SE ANALIZIRATI, USPOREĐIVATI, SUPROTSTAVLJATI, KRITIZIRATI I PROCJENJIVATI
- VJEŠTINE KREATIVNOSTI KOJIMA ĆE ZAMIŠLJATI, STVARATI HIPOTEZE
- VJEŠTINE POTREBNE ZA TRŽIŠTE RADA I DRUŠTVA (USPJEŠNA KOMUNIKACIJA, TIMSKI RAD I SURADNJA, PODUZETNIŠTVO I SAMOZAPOŠLJAVANJE, ODGOVORNI GRAĐANIN)
- RAZVOJ MOTIVACIJE I KAPACITETA ZA CJELOŽIVOTNO UČENJE IZ SVIH RASPOLOŽIVIH IZVORA ZNANJA

ŠKOLSKI KURIKULUM za 2020.-2021. školsku godinu koncipiran je kao **STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE, ORGANIZACIJSKI DIO** (kojim su opisani uvjeti provođenja odgojno obrazovnih aktivnosti u našoj školi) i **PEDAGOŠKA PODRUČJA** (sadrže relevantne komponentne koje ističu posebnost obrazovanja u našoj školi). Razrađen je na stručnim vijećima nastavnika, na kojima su predmetni timovi predložili uvođenje promjena u odnosu na dosadašnji kurikularni sadržaj.

## 5. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE:

### 5.1. UVOD

Strateško planiranje je dugoročan i sveobuhvatan proces usmjeren na školu kao cjelinu i dio je procesa upravljanja. Provođe ga školski timovi predvođeni ravnateljem kao voditeljem škole, sa ciljem dugoročnog usmjeravanja škole, procjene njene kvalitete, utvrđivanja prioriteta, ispitivanja mogućeg napretka, postizanja veće fleksibilnosti i bolje koordinacije rada, što dovodi do afirmacije škole kao mjesta odgoja i poučavanja, ali i organizacije koja trajno uči (Burcar, 2013).

Strateškim planiranjem škola može:

- podići razinu kvalitete učenja i poučavanja,
- bolje iskoristiti prostor i opremu kojom raspolaže,
- stvoriti bolju sliku škole, što može utjecati na lakše pronalaženje mogućnosti sudjelovanja u projektima / dodatnog financiranja razvoja škole,
- biti spremnija na nove izazove u obrazovanju koje donosi tehnologija, a time i nove načine poučavanja.

Evaluacijski modeli učinkovitosti škole (prilagođeno prema Cheng, 1993) pokazuju da je škola učinkovita kada:

- može ostvariti zadane ciljeve koji su usuglašeni, jasni, vremenski određeni i mjerljivi,
- može pribaviti potrebne resurse i inpute,
- se školski procesi odvijaju glatko i zdravo i postoji jasan odnos između školskih procesa i učinaka,
- su svi dionici barem minimalno zadovoljni,
- može preživjeti i zadržati status i reputaciju u okolini,
- može naučiti kako se nositi s promjenama u okolini i unutarnjim zaprekama.

Pokazuje se da su učinkovite škole povezane s (prema Domović, 2004):

- osjećajem predanosti na poslu (ulaganjem truda i napora u rad),
- novim pristupima u radu, novim idejama, metodama i postupcima,
- dobrom organizacijom i planiranjem aktivnosti,
- jasno definiranim pravilima ponašanja i odgovornosti,
- prisnim, srdačnim, neformalnim međuljudskim odnosima.

Bez sustavnog procjenjivanja (kroz proces samovrjednovanja) i planiranja (strateške inicijative, hijerarhije ciljeva), korištenja raznih alata strateške analize (SWOT analiza, KREDA analiza, PEST analiza i dr.), strateškog razmišljanja (vizija, misija, temeljne vrijednosti), provedbe i u konačnici provjere strateškog plana (organizacije poslovnih procesa te procesa učenja i poučavanja, mjerenja uspješnosti, korektivnih radnji) nije moguće postići željene rezultate.

Prijedlog Strateškog plana razvoja Turističko-ugostiteljske škole Antona Štifanića Poreč nastao je na temelju polazišnih dokumenata:

- Izvješća o Samovrjednovanju škole iz 2017./2018. , 2018./2019. i 2019./2020. godine.
- Godišnjeg plana i programa rada škole za 2020./2021.
- Školskog kurikulumu za 2020./21.

- Godišnjeg plana unaprjeđenja za 2020./2021. godinu
- Dokumenta koje je izdalo MZO vezano za unaprjeđenje obrazovanja kroz kurikularnu reformu (Izmjene i dopune Zakona o odgoju i obrazovanju, Kurikuluma međupredmetnih tema, Kurikuluma predmeta u sklopu Škola za život i sl.)

Rokovi provedbe i osobe odgovorne za provedbu planiranih aktivnosti, postizanje očekivanih ishoda i u konačnici ostvarivanje strateških ciljeva određuju se u okviru Godišnjih planova unaprjeđenja rada škole, Godišnjih planova i programa rada škole i u Školskom kurikulumu.

## 5.2. Vizija

Naša je vizija postati vodeća škola za ugostiteljstvo i turizam u turistički najrazvijenijoj regiji Hrvatske te obrazovati buduće radnike i poduzetnike u duhu otvorenosti, inovativnosti, kreativnosti i društvene odgovornosti.

## 5.3. Misija

Turističko-ugostiteljska škola Antona Štifanića će na temelju bogate tradicije postaviti ljude i njihove međusobne odnose na prvo mjesto. Kroz razvoj kompetencija nastavnika, razvijat ćemo kompetencije naših učenika, kako bi bili što konkurentniji na tržištu rada i u poduzetničkom miljeu.

Razvijat ćemo stručnost u ugostiteljstvu i turizmu kroz upotrebu novih tehnologija i prateći nove trendove struke te pristupajući turizmu i ugostiteljstvu na holistički način. Takav pristup turizmu planiramo ostvariti kroz međunarodnu i međuresornu suradnju te suradnju sa stručnjacima iz relevantnih područja kao i lokalnom samoupravom te udrugama civilnog društva.

#### 5.4. STRATEŠKI CILJEVI

- Prerastanje Turističko-ugostiteljske škole Antona Štifanića Poreč u prepoznatljivu instituciju za obrazovanje u sektoru ugostiteljstvo i turizam
- Prilagodba škole promjenama u odgojno obrazovnom procesu
- Poticanje nastavnika i učenika na slobodu stvaranja i poduzetničke ideje
- Orijentiranost škole prema gospodarstvu
- Mogućnosti razvoja škole na temelju svojih projekata i uz pomoć sredstava iz fondova EU-a.
- Suvremeno poučavanje i pripremanje učenika za moderno tržište rada kao i nastavak školovanja na visokim školama i fakultetima te prijenos teorijskih znanja u direktnu proizvodnju.
- Cilj je i podići razinu obrazovanja i kvalitetu proizvodnje te omogućiti samozapošljavanje u ugostiteljstvu, hotelijerstvu i turizmu završetka srednjoškolskog obrazovanja.
- Biti servis i podrška gospodarstvu i razvoju Grada, Istarske županije i RH.

## 5.5. Načini realizacije strateških ciljeva

(Ciljevi s pridruženim planiranim aktivnostima i očekivanim ishodima)

Strateški cilj	Planirane aktivnosti za postizanje cilja	Očekivani ishodi
Prerastanje Turističko-ugostiteljske škole Antona Štifanića Poreč u prepoznatljivu instituciju za obrazovanje u sektoru ugostiteljstvo i turizam	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Redovito objavljivanje na web-stranici i fb stranici škole</li> <li>-Sudjelovanje u raznim manifestacijama na razini lokalne zajednice</li> <li>-Sudjelovanje na natjecanjima i smotrama</li> <li>-Promotivne aktivnosti usmjerene na osnovne škole</li> <li>-Organizacija javnih i kulturnih događaja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Povećan upis učenika u školu</li> <li>-Održati sva usmjerenja (upisivati učenike u sva usmjerenja)</li> <li>- Želimo da polaznici budu zadovoljni našom ustanovom</li> </ul>
Prilagodba škole promjenama u odgojno obrazovnom procesu	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Poboljšanje materijalnih uvjeta rada</li> <li>-Rješavanje imovinsko-pravnih pitanja</li> <li>-Stručno usavršavanje nastavnika</li> <li>-Integracija učenika s teškoćama</li> <li>-Rad na prevenciji rizičnih ponašanja</li> <li>-Poboljšanje odnosa između učenika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Poboljšani uvjeti rada</li> <li>- Povećana stručna osposobljenost djelatnika</li> <li>-Zadovoljstvo učenika s TUR</li> </ul>
Poticanje nastavnika i učenika na slobodu stvaranja i poduzetničke ideje	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sudjelovanje u projektima</li> <li><b>-Unaprjeđenje rada zadruge</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Tijekom školovanja omogućiti svakom učeniku bar jedno sudjelovanje u projektu</li> <li><b>-Učiniti školsku zadrugu profitabilnom</b></li> </ul>
Orijentiranost škole prema gospodarstvu	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Suradnja s lokalnim poslodavcima</li> <li><b>-Unaprjeđenje rada zadruge</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Uključiti bar 20% učenika u rad zadruge</li> <li><b>-Organiziran dan karijera</b></li> </ul>
Mogućnosti razvoja škole na temelju svojih projekata i uz pomoć sredstava iz fondova EU-a	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Suradnja na ERASMUS+ projektima</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Svake godine imati bar 3 projekta</li> </ul>
Suvremeno poučavanje i pripremanje učenika za moderno tržište rada kao i nastavak školovanja na visokim školama i	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sudjelovanje nastavnika na usavršavanjima</li> <li>-Sudjelovanje škole u e-školama</li> <li>-Sudjelovanje škole u kurikularnoj</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Povećati kvalitetu nastave</li> <li>-Povećati prolaznost učenika</li> <li>-Povećati prolaznost na državnoj</li> </ul>



fakultetima te prijenos teorijskih znanja u direktnu proizvodnju.	reformi	maturi -Prema kasnijem praćenju učenika utvrditi uspješnost metoda poučavanja
Cilj je i podići razinu obrazovanja i kvalitetu proizvodnje te omogućiti samozapošljavanje u ugostiteljstvu, hotelijerstvu i turizmu završetka srednjoškolskog obrazovanja.	-Poboljšati kvalitetu praktične nastave	-Učenici zadovoljni praktičnom nastavom -Učenici zadovoljni stečenim znanjima i kompetencijama
Biti servis i podrška gospodarstvu i razvoju Grada, Istarske županije i RH.	-sudjelovati u lokalnim događajima -suradnja s ostalim relevantnim dionicima	-Promocija kroz sudjelovanje -Povećan broj partnerstava

## 5.6. Aktivnosti za vidljivost strategije i način praćenja ostvarivanja strateškog plana

S ovom strategijom će biti upoznat Školski odbor, Nastavničko vijeće, Vijeće učenika i Vijeće roditelja kroz sastanke na kojima će biti predstavljen Školski kurikulum. Ovu strategiju razvoja škole namjeravamo podržavati kroz naš Školski kurikulum i Godišnji plan rada škole. Njenu realizaciju namjeravamo pratiti kroz proces Samovrjednovanja, koji predstavlja našu zakonsku obvezu. U sklopu tog procesa koristimo se različitim alatima kao što su fokus-grupe, ankete, izvješća, rezultati raznih istraživanja provedenih u našoj školi.

## Vrijednosti i principi djelovanja

Vrijednosti za koje se zalaže Turističko-ugostiteljska škola Antona Štifanića Poreč su:

- **Pravednost:** Osiguravanje jednakih mogućnosti, borba protiv diskriminacije te pomoć ranjivim društvenim skupinama u sustavu obrazovanja kao osnova za veće socijalno uključivanje i razvoj društva u cjelini.
- **Participativnost i transparentnost:** Promicanje načela sudioničke demokracije u svrhu jačanja društvene odgovornosti pojedinaca i institucija. Promicanje načela transparentnosti rada javnih institucija te zastupljenost dionika u postupcima donošenja zakona, drugih propisa i akata.
- **Suradnja:** Poticanje povjerenja i dijaloga među dionicima u visokom obrazovanju (na nacionalnoj i međunarodnoj razini) kroz razmjenu informacija, stavova i ideja s ciljem donošenja odluka koje su utemeljene na stvarnim potrebama, provjerljivim podacima i najboljim praksama.
- **Kvaliteta:** Osiguranje i unapređenje kvalitete kao preduvjet za uspostavu učinkovitog sustava visokog obrazovanja te ostvarivanje kvalitetnih ishoda visokoobrazovnih i znanstvenih aktivnosti.

Turističko-ugostiteljska škola Antona Štifanića Poreč provedbu svojih aktivnosti temelji na sljedećim principima:

- **Izvrsnost:** Predanost postizanju najviših standarda izvrsnosti u svim vidovima svog djelovanja. Turističko-ugostiteljska škola Antona Štifanića Poreč potiče entuzijazam, kreativnost i inovativnost svojih djelatnika te sustavno prati i evaluira kvalitetu rada.
- **Profesionalnost:** Odgovornost, radišnost, učinkovitost, timski rad, solidarnost i uzajamno pomaganje te cjeloživotno učenje kao preduvjeti i temeljne sastavnice rada i profesionalnog uspjeha.
- **Etičnost:** Poštivanje visokih etičkih načela u poslovanju, posebno načela nepristranosti, transparentnosti i društvene korisnosti.

## 6. ORGANIZACIJSKI DIO

PEDAGOŠKO PODRUČJE	Rad stručnih vijeća
	Svi nastavnici
<b>CILJEVI</b> (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	Radi lakše organizacije rada škole, djelatnici su podijeljeni u Stručna vijeća. Cilj je da se kolege nalaze prema predmetnim područjima kako bi zajednički mogli dogovoriti neke međupredmetne i projektne aktivnosti, izmijeniti informacije, planirati i pisati izvješća o svom radu.
<b>AKTIVNOSTI</b> (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	Aktivi se sastaju u drugoj polovini kolovoza (izbor voditelja i planiranje), na polugodištu (praćenje aktivnosti, kriteriji ocjenjivanja i sl.) te na kraju školske godine radi pisanja izvješća o radu. Te prema potrebi
Mjesto	Prema dogovoru članova
Vrijeme /sati	Prema dogovoru članova
Dionici – nastavnici, učenici	Društvena skupina- voditeljica Antonija Mijatović Biologija i TZK- voditeljica Helena Miletović Ekonomska skupina predmeta – voditeljica Vilma Čehić Janjuš Jezična skupina predmeta – voditelj Daniela Banko Matematika i informatika – voditelj Danka Hajsek Đaković Hrvatski jezik – voditeljica Lidija Čargonja Ugostiteljska skupina predmeta – voditelj Željko Peloža
Metode rada	Dogovori, Fokus grupe, Diskusije, podjela poslova, izrada zapisnika
Sredstva	Nema predviđenih posebnih sredstava
Troškovi	Nema predviđenih posebnih troškova
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon provedbe)	Nastavnici će se moći lakše organizirati tijekom rada, Podijeliti poslove među kolegama te dobiti uvid o tome što rade kolege iz sličnog predmetnog područja u školi
<b>EVALUACIJA</b> (na koji način ćemo provjeriti jesu li ciljevi postignuti)	Evaluacija se radi pisanjem izvješća o radu u srpnju kako bi se provjerilo koje planirane aktivnosti su realizirane, koje nisu, te koje su realizirane, a da nisu planirane

<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b>	<b>SAMOVREDNOVANJE</b> <i>Povjerenstvo za kvalitetu</i>
<b>CILJEVI</b>	Unapređenje kvalitete rada škole u svim prioritetnim područjima u odnosu na prethodnu školsku godinu na temelju usporedbe izvješća o samovrednovanju.  Intenziviranje supervizije i nadzor sa svrhom savjetodavnog rada, postizanje boljeg uspjeha učenika u odnosu na prethodnu školsku godinu i smanjenje broja izostanaka. Unaprjeđenja temeljiti na postignućima i rezultatima, podići razinu pedagoške profesionalnosti.
<b>AKTIVNOSTI</b>	Sastanci Povjerenstva za kvalitetu redovito tijekom školske godine, ankete i upitnici, timski rad u manjim grupama na procjeni kvalitete pojedinih prioritetnih područja prema zadanim kriterijima iz Priručnika za samovrednovanje.  Fokus grupe i Sastanci Povjerenstva za kvalitetu  Sastanci Vijeća učenika i Vijeća roditelja  Sastanci stručnih vijeća u svrhu analize rezultata i postignuća.
Mjesto	Škola
Vrijeme	Prema posebno utvrđenom planu u Izvješću o samovrednovanju
Dionici – nastavnici, učenici	Nositelj aktivnosti je tim za kvalitetu na čijem čelu je psihologinja Antonija Mijatović
Metode rada	Razgovor, analiza, planiranje, pisanje zapisnika , izvješća o samovrednovanju i plana unapređenja
Sredstva	Računalo i Internet
Troškov	Potrošni uredski materijal (papir, tinta za printanje) 200 kn
<b>ISHODI – REZULTATI</b>	Izrađen plan unapređenja i izvješće o samovrednovanju izrađen na temelju analize kriterija u svrhu uklanjanja utvrđenih nedostataka s jasno utvrđenim mjerljivim ciljevima.
<b>EVALUACIJA</b>	Praćenje provedbe navedenih aktivnosti po mjesecima, pisanje izvješća o praćenju nastave, vođenje zapisnika sa sastanaka Povjerenstva za kvalitetu, Vijeća učenika i Vijeća roditelja. Potvrđeno izvješće o samovrednovanju od strane ASOO na kraju školske godine i Povratna informacija savjetnice o izvješću.

<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b>	<b>Profesionalno usmjeravanje učenika</b>  <b>Psihologinja</b>
<b>CILJEVI</b> (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	<p>Podučiti učenike prijavljivanju za posao i pretraživanju provjerenih izvora za zapošljavanje i mobilnost.</p> <p>Predstaviti učenicima različite oblike profesionalnog razvoja (formalno i neformalno učenje, cjeloživotno učenje).</p> <p>Pomoći učenicima u odabiru adekvatnog smjera u profesionalnom razvoju.</p>
<b>AKTIVNOSTI</b> (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Radionica pisanja životopisa prema predlošku europassa</li> <li>2. Radionica pisanja molbi za posao</li> <li>3. Radionica upoznavanja portala za pretraživanje poslova</li> <li>4. Dan karijera</li> <li>5. Upoznavanje servisa za studiranje</li> <li>6. Radionica o upoznavanju vlastitih profesionalnih preferencija uz upotrebu programa Moj izbor</li> </ol> <p>Svaki razrednik, u dogovoru sa razredom može odabrati jednu ili više tema te dogovoriti datum provedbe sa psihologinjom. Realizacija se treba evidentirati i u e-dnevniku pod podatci o profesionalnom usmjeravanju.</p>
Mjesto	Prema dogovoru s razrednicima
Vrijeme /sati	Prema dogovoru s razrednicima
Dionici – nastavnici, učenici	Antonija Mijatović- psihologinja, izvoditelj Razrednici-koordinatori dogovora Učenici -sudionici
Metode rada	Radionice
Sredstva	Nema predviđenih posebnih sredstava
Troškovi	Nema predviđenih posebnih troškova
<b>ISHODI – REZULTATI</b>	Učenici će imati jasniju sliku ponuđenih mogućnosti po završetku školovanja u našoj školi
<b>EVALUACIJA</b>	Direktnim povratnim informacijama od učenika nakon provedbe.

## 7. PEDAGOŠKA PODRUČJA

## 7.1. Redovna nastava

Planira se u skladu sa zakonskim odredbama i obuhvaća općeobrazovne i strukovne sadržaje koji su diferencirani po programima i razrednim razinama u Izvedbenim planovima i programima rada predmetnih nastavnika a objedinjeni su u Godišnjem planu i programu rada škole.

<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b>	REDOVNA NASTAVA: Radna i zaštitna odjeća <i>Vijeće strukovnih predmeta</i>
<b>CILJEVI</b>	Razvoj radnih navika. Priprema za svijet rada. Održavanje osobne higijene u skladu s higijenskim i zaštitnim pravilima struke.
<b>AKTIVNOSTI</b>	Odabir uniformi za tekuću školsku godinu. Praćenje održavanja radne i zaštitne odjeće te njene upotrebe (uz pomoć imenika i dnevnika).
Mjesto	U strukovnim kabinetima škole te na terenskim nastavama koje su vezane za strukovnu skupinu predmeta i na natjecanjima.
Vrijeme /sati	Tijekom školske godine.
Dionici – nastavnici, učenici	Učitelji strukovnih ugostiteljskih predmeta i učenici 1., 2., 3. razreda kuhara, konobara, slastičara i 1. , 2., 3. i 4. r thk
Metode rada	Praćenje i zapisivanje stanja i nošenja radne odjeće te praćenje osobne higijene i izgleda prema pravilima struke.
Sredstva	<p>KUHARI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jakna bijela (100%) pamuk dugi rukav, duplo kopčanje, na lijevoj strani napisano ime i prezime učenika ( crna boja)</li> <li>- Dugmad PVC, koja se skida ( bijela boja)</li> <li>- Hlače crne 100% pamuk</li> <li>- Pregača (75 cm dužina) bijela</li> <li>- Kapa 100% pamuk (crne boje)</li> <li>- Kuhinjska krpa, 100% pamuk</li> <li>- Cipele bijele radne, kožne, protiv proklizavanja. Radna obuća po standardima zaštite na radu.</li> </ul> <p>SLASTIČARI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jakna bijela (100%) pamuk dugi rukav, duplo kopčanje, na lijevoj strani napisano ime i prezime učenika ( crna boja)</li> <li>- Dugmad PVC, koja se skida ( bijela boja)</li> <li>- Hlače crne 100% pamuk</li> <li>- Pregača (75 cm dužina) bijela</li> <li>- Kapa 100% pamuk (crne boje)</li> <li>- Cipele bijele radne, kožne, protiv proklizavanja. Radna obuća po standardima zaštite na radu.</li> </ul> <p>KONOBARI</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bijela košulja dugih rukava (70/30)</li> <li>- Hlače crne duge (klasičan kroj) 100% poly</li> <li>- Pregača duga sommelier 100% poly crne boje</li> <li>- Mašna crna</li> <li>- Cipele kožne crne (mladići)</li> <li>- Cipele kožne crne ili crne balerinke (djevojke)</li> <li>- Platneni ubrus bijeli (60 x 60 cm)</li> <li>- Otvarač za vino</li> <li>- Potkošulja bijela bez natpisa</li> </ul> <p><b>TURISTIČKO HOTELIJERSKI KOMERCIJALIST</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bijela košulja dugih rukava (70/30)</li> <li>- Crno odijelo (jakna s min 2 dugmeta, hlače klasičan kroj)</li> <li>- Kravata crna (muški) standardne dužine i širine</li> <li>- Ženske kravate crne boje (ženske)</li> <li>- Cipele kožne crne (muški)</li> <li>- Cipele kožne crne ili crne balerinke (ženske)</li> <li>- Platneni ubrus bijeli (60 x 60 cm)</li> <li>- Otvarač za vino</li> </ul> <p>Napomena:                  Učenici 1. THK naručuju radnu odjeću za kuhare                  Učenici 2. THK naručuju radnu odjeću za turističko hotelijerskog komercijalista</p>
Troškovi	Troškove opreme snose roditelji i oni ovise o usmjerenju.
<b>ISHODI – REZULTATI</b>	Učenici prihvaćaju radnu i zaštitnu odjeću kao dio svakodnevnog života i rada.
<b>EVALUACIJA</b>	Mišljenje djelatnika škole o primjerenosti odijevanja učenika.

<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b>	<b>Redovna nastava: Praktična nastava</b> <i>Stručno vijeće stručne skupine predmeta</i>
<b>CILJEVI</b>	Omogućiti učenicima iskustvo rada. Omogućiti učenicima učenje na praktičnim primjerima. Surađivati s lokalnom zajednicom. Omogućiti učenicima poznanstva i stvaranje društvenih veza koje mogu pozitivno djelovati na mogućnost budućeg zaposlenja
<b>AKTIVNOSTI</b>	Kuhanje i posluživanje hrane povodom različitih prigoda koje se dogovaraju s predstavnicima lokalne zajednice i drugih važnih poslovnih i javnih subjekata
Mjesto	Izvan škole i u školi, ovisno o manifestaciji
Vrijeme /sati	Prema potrebama i dogovoru s javnom i lokalnom zajednicom
Dionici – nastavnici, učenici	Ravnateljica, voditelji: Doris Radoslav, Edi Herak, Josip Zubak, Sebastian Mileša, Vilma Čehić Janjuš, Klaudija Tijan Pamić, Željko Peloža, Drago Hržica te svi učenici škole (voditelj ovisi o godini obrazovanja i usmjerenju)
Metode rada	Praktična nastava
Sredstva	Namirnice i potrošni materijal, potrebni školski inventar
Troškovi	Troškove snose naručitelji aktivnosti
<b>ISHODI – REZULTATI</b>	Učenici će naučiti recepte koji se poslužuju Učenici će naučiti posluživati goste
<b>EVALUACIJA</b>	Pomoću zabilješki nastavnika



## 6.2 Dopunska nastava

<b>NAZIV</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA – Njemački jezik</b> <b>Stručno vijeće: Strani jezici</b>
<b>CILJEVI</b> (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	Pomoći učenicima s nedostatnim i neujednačenim znanjem u lakšem i uspješnijem svladavanju nastavnog gradiva. Pojačanim radom na usvajanju gradiva potaknuti učenike na stjecanje potrebnih kompetencija relevantnih za aktivnu uporabu stranog jezika sukladno Kurikulumom predviđenim ishodima.
<b>AKTIVNOSTI</b> (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	Uvježbati tematske cjeline i postići jezične ishode iz njemačkog jezika koje učenici na redovnoj nastavi nisu postigli a koji su predviđeni Kurikulumom za srednje strukovne škole u trogodišnjim i četverogodišnjim programima obrazovanja Međupredmetnim kurikulumima.
Mjesto	Turističko-ugostiteljska škola Anton Štifanić
Vrijeme /sati	1 sat tjedno / 35 godišnje
Dionici – nastavnici, učenici	Voditelj: Gordana Barnjak Učenici svih razreda po potrebi
Metode rada	Izlaganje, dijalog, rasprava, rad u timu, suradnički rad u paru, individualni, slušanje, čitanje, pisanje, govorenje, istraživanje
Sredstva	Udžbenik, vježbenica, radni listići, digitalni materijal, web stranice, online platforme
Troškovi	Troškovi se podmiruju iz materijalnih troškova Škole
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon provedbe)	Postizanje Kurikulumom za srednje strukovne škole, predmet Njemački jezik predviđenih ishoda iz jezičnih kompetencija slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje i pisanje sukladno struci, uzrastu učenika i godišnjem fondu nastavnih sati, razvijanje komunikacije, vođenja, organizacije, suradnje, suradničkog načina učenja i međusobnog pomaganja i ishoda predviđenih Međupredmetnim kurikulumima.
<b>EVALUACIJA</b> (na koji način ćemo provjeriti jesu li ciljevi postignuti)	Evaluaciju provode dionici tijekom rada samovrednovanjem, vršnjačkim vrednovanjem, formativnim i sumativnim vrednovanjem postignuća učenika iz slušanja s razumijevanjem, čitanja s razumijevanja, govorena i pisanja.

<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA</b>	
<b>NAZIV</b>	
<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b> (markirajte jedno od navedenog)	Program Projekt Kulturna i javna djelatnost Izlet Izvanučionička Dodatna <b>Dopunska</b> Izvannastavna aktivnost
<b>Nositelj</b> (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Lidija Čargonja, prof.
<b>CILJEVI</b> (što planirate postići ovom aktivnošću)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svladati osnove iz redovnog programa predmeta Hrvatski jezik (književnost, jezik, jezično izražavanje)</li> <li>- poboljšati čitalačku pismenost učenika (razumijevanje različitih vrsta tekstova)</li> <li>- motivirati učenike na redovito učenje nastavnog gradiva</li> <li>- obogatiti vokabular učenika u hrvatskom standardnom jeziku</li> <li>- osvijestiti razliku između razgovornog stila jezika i standardnog/službenog jezika</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- čitanje i analiziranje različitih književnih i neknjiževnih tekstova (razumijevanje)</li> <li>- rješavanje pravopisnih i gramatičkih zadataka s nastavnih listića i radne bilježnice te udžbenika</li> <li>- rješavanje zadataka na internetu (ako bude mogućnosti)</li> <li>- pojašnjavanje nejasnoća vezanih uz nastavno gradivo</li> <li>- pisano oblikovanje različitih tekstova (životopis, molba, žalba, esej...)</li> <li>- usmeno prepričavanje književnih tekstova</li> <li>- dijalog (intervju za posao i dr.)</li> </ul>
<b>Mjesto</b>	- škola (učionica prema rasporedu)
<b>Datum/Vrijeme provedbe i trajanje</b>	- jednom tjedno u jutarnjim satima (35 sati godišnje)
<b>Sudionici</b>	- kombinacija učenika iz različitih razrednih odjeljenja kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva ovisno o rasporedu nastavnika zaduženog za dopunsku nastavu
<b>Metode rada</b>	- dijalog, čitanje, pisanje, rješavanje zadataka iz gramatike i pravopisa, usmeno izlaganje, prepričavanje teksta
<b>Sredstva</b>	- ploča, bilježnica, nastavni listići, udžbenik, radna bilježnica, priručnik za nastavnike, internet
<b>Troškovi</b>	- troškovi fotokopiranja nastavnih materijala
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uspješno napisati životopis, esej, molbu, žalbu</li> <li>- sa zadovoljavajućim uspjehom riješiti pisane provjere znanja na satu redovne nastave hrvatskog jezika</li> <li>- sa zadovoljavajućim uspjehom čitati i interpretirati književne tekstove na satu hrvatskog jezika</li> <li>- primijeniti pravopisna i gramatička pravila u zadacima i pisanom izražavanju</li> <li>- kvalitetnije se usmeno izražavati na satima hrvatskoga jezika</li> <li>- uspješno interpretirati neknjiževne tekstove</li> <li>- primjenjivati novonaučeni vokabular na nastavi i u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>EVALUACIJA</b> (čime ćete dokazati da su ishodi-rezultati postignuti)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastavnička bilježnica za vođenje sati dopunske nastave</li> <li>- pisane provjere na redovnoj nastavi</li> <li>- školske zadaće</li> <li>- e-Dnevnik</li> </ul>

## 6.3 Dodatna nastava

NAZIV	DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK  Stručno vijeće stranih jezika
<b>CILJEVI</b> (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	Usvojiti sadržaje iz engleskog jezika koji Kurikulumom za srednje strukovne škole nisu planirani, a relevantni su za polaganje ispita Državne mature Pripremiti učenike za polaganje ispita Državne mature na osnovnoj i višoj razini, studij i cjeloživotno učenje, školsko i druga natjecanja iz engleskog jezika, rad na projektima i natjecanjima iz struke.  Razviti kompetenciju slušanja, čitanja s razumijevanjem te govorenja i pisanja na stranom jeziku.  Osvijestiti učenike o potrebi poznavanja stranih jezika i njihovoj primjeni u mnogim sferama obrazovanja i života.
<b>AKTIVNOSTI</b> (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	Obraditi i uvježbati razlikovne sadržaje iz engleskog jezika, slušati zvučne zapise izvornih govornika u različitim situacijama, pisati eseje na teme prethodnih ispita Državne mature, natjecanja, kontinuirano provjeravati napredovanje učenika vrednovanjem pisanih uradaka
Mjesto	Turističko-ugostiteljska škola Antona Štifanića
Vrijeme /sati	1sat tjedno / 35 godišnje
Dionici – nastavnici, učenici	Voditeljica: Danijela Banko  Učenici 4.thk , ostali učenici po potrebi
Metode rada	Frontalni, izlaganje, dijalog, rasprava, rad u timu
Sredstva	Udžbenici za 3. i 4. razred opće gimnazije, provedeni ispitni materijali oglašeni na stranicama NCVVO (testovi, zvučni zapisi, rješenja), provedeni ispitni materijali sa natjecanja, gramatike, priručnici
Troškovi	Troškovi se podmiruju iz materijalnih troškova Škole
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon provedbe)	Stjecanje jezičnih kompetencija slušanja s razumijevanjem, čitanja s razumijevanjem i pisanja prilagođenih sukladno želji učenika za polaganje ispita na nižoj ili višoj razini Državne mature, sudjelovanja na natjecanjima i projektnim aktivnostima Škole
<b>EVALUACIJA</b> (na koji način ćemo provjeriti jesu li ciljevi postignuti)	Evaluaciju vrše sami dionici tijekom cijele školske godine kroz različite oblike vrednovanja, uključujući samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje te sumativno vrednovanje od strane nastavnika te na kraju uspjehom na ispitima Državne mature.

PEDAGOŠKO PODRUČJE	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE  Stručno vijeće: Matematike i informatike
<b>CILJEVI</b> (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	ponoviti nastavno gradivo matematike srednje škole koje se provjerava na državnoj maturi, pripremiti učenike za uspješno rješavanje ispita državne mature
<b>AKTIVNOSTI</b> (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	Održavanje dodatne nastave jednom tjedno, rješavanje zadataka s provedenih ispita Državne mature
Mjesto	Učionica, škola
Vrijeme /sati	32 sata tijekom nastavne godine
Dionici – nastavnici, učenici	Učenici 4. ht i 4. thk
Metode rada	individualni i grupni rad s učenicima
Sredstva	kreda, ploča, udžbenici, ispiti sa prošlih rokova državne mature, znanstveni kalkulator, računalo, projektor
Troškovi	Nema (sati predviđeni u normi za jednog nastavnika)
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon provedbe)	<p>Vještine – razvijanje logičkog i racionalnog načina razmišljanja</p> <p>Znanja – uspješno rješavanje zadataka, primjena na situacije i probleme iz svakodnevnog života,</p> <p>Socijalne kompetencije ( komunikacije, vođenja, organizacije, suradnje,...)</p> <p>- suradničko učenje</p>
<b>EVALUACIJA</b> (na koji način ćemo provjeriti jesu li ciljevi postignuti)	- uspjeh učenika na državnoj maturi

<b>NAZIV</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA</b>
<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b> (markirajte jedno od navedenog)	Program Projekt Kulturna i javna djelatnost Izlet Izvanučionička <b>Dodatna</b> Dopunska Izvannastavna aktivnost
<b>Nositelj</b> (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Lidija Čargonja, prof.
<b>CILJEVI</b> (što planirate postići ovom aktivnošću)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obraditi i usvojiti sadržaje iz nastave književnosti i jezika koji okvirnim planom za srednje strukovne škole nisu planirani, a relevantni su za polaganje državne mature</li> <li>- pripremiti učenike za državnu maturu, za studij i cjeloživotno učenje</li> <li>- razvijati kompetenciju slušanja, čitanja s razumijevanjem te pisanog i usmenog izražavanja na materinskom jeziku</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pripremanje dodatnih sadržaja, rad na već provedenim ispitima državne mature, pisanje eseja na zadanu temu, zajedničko vrednovanje eseja</li> </ul>
Mjesto	- učionica Turističko-ugostiteljske škole Antona Štifića Poreč
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati
Sudionici	- zainteresirani učenici završnih razreda četverogodišnjih programa
Metode rada	- frontalni oblik nastave, rad u skupinama, individualni rad, rad na tekstu, brainstorming
Sredstva	- kreda, ploča, udžbenici, pravopis, gramatika, ispitni materijali s prošlih rokova državne mature objavljeni na stranicama NCVVO-a, računalo, internet
Troškovi	- troškovi fotokopiranja materijala
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stečene kompetencije za govoreno i pisano izražavanje</li> <li>- uspješno položen test državne mature</li> </ul>
<b>EVALUACIJA</b> (čime ćete dokazati da su ishodi-rezultati postignuti)	- analiza rezultata ispita državne mature i uspješnosti učenika naše škole te izrada smjernica za daljnji rad

## 6.4 Fakultativna nastava

<b>NAZIV</b>	FAKULTATIVNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK Stručno vijeće stranih jezika
<b>CILJEVI</b>	- produbiti i utvrditi znanja stečena u redovnoj nastavi - razvijati zanimanje za talijanski jezik i kulturu - osposobiti učenike za pisanu i govornu komunikaciju i samostalno daljnje učenje talijanskog jezika - upoznati elemente talijanske povijesti, kulture, umjetnosti i civilizacije te gastronomije
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Projektna nastava</li> <li>○ Istraživanja na internetu</li> <li>○ Projekcije filmova</li> <li>○ Suradnja sa Zajednicom Talijana</li> <li>○ Posjet kazalištu, muzeju, hotelima</li> <li>○ Audio- vizualna nastava</li> <li>○ Potaknuti</li> <li>○ učenike na samostalno istraživanje i otkrivanje različitih sastavnica talijanske povijesti, kulture i umjetnosti</li> <li>○ Obrađivati sadržaje vezane uz talijanski turizam i gastronomiju</li> </ul> Istraživati aktualna zbivanja u Italiji
<b>Mjesto</b>	TUŠ Antona Štifanića, ugostiteljski i hotelijerski objekti, Zajednica Talijana
<b>Vrijeme /sati</b>	Sukladno Godišnjem planu fakultativne nastave iz talijanskog jezika dva tjedno u trajanju dva školska sata.
<b>Dionici – nastavnici, učenici</b>	Predmetna nastavnici, 1.thk, 2. thk, 3. thk, 4. thk
<b>Metode rada</b>	Razgovor, testiranja, demonstracije, prezentacije, rasprave, praktičnih vježbi, istraživanja, kreiranja
<b>Sredstva</b>	Nastavna pomagala i dodatna pomagala po potrebi, ovisno o specifičnoj aktivnosti
<b>Troškovi</b>	Troškove plaće nastavnika snosi Grad Poreč. Dodatna literatura i pribor za pisanje (plakati i flomasteri)
<b>ISHODI – REZULTATI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Povećana samostalnost, samopouzdanje, odgovornost učenika</li> <li>- Razviti kod učenika svijest o vlastitom napretku i o napretku grupe kao cjeline</li> <li>- Steći nove spoznaje, znanja o talijanskom jeziku i kulturi</li> <li>- Postati član Zajednice Talijana te sudjelovati u aktualnim zbivanjima na bilingvalnom području</li> <li>- Koristiti talijanski jezik u radu sa gostima na turističkom području</li> </ul>
<b>EVALUACIJA</b>	Ostvarenja učenika vrednovat će se kroz pisane i usmene provjere. Učenici mogu sudjelovati na školskom i županijskom natjecanju iz talijanskoga jezika. Vrednovanje se provodi na temelju praćenja rada učenika, a njihov rad će se vrednovati ocjenama od dovoljan do odličan.

## 6.5. Izvannastavna aktivnost

NAZIV	VOLONTERSKI KLUB
Nositelj (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Dajana Bošnjak
<b>CILJEVI</b> (što planirate postići ovom aktivnošću)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kvalitetno provođenje slobodnog vremena</li> <li>- podizanje svijesti učenika/ica o volontiranju, dobrobitima volontiranja i mogućnostima za volontiranje u lokalnoj zajednici</li> <li>- osnaživanje učenika/ica kroz razvoj kompetencija (osobito socioemocionalnih), samopouzdanja, empatije, odgovornosti, samostalnosti, inicijativnosti</li> <li>- razmjena iskustava i druženje s ostalim školama koje imaju volonterske klubove/provode volonterske programe</li> <li>- organizacija i/ili sudjelovanje u volonterskim akcijama</li> <li>- aktivno uključivanje mladih u život lokalne zajednice</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija i promocija volonterskih programa i aktualnih potreba za volonterima/kama</li> <li>- posjet organizacijama koje u svoj rad uključuju volontere/ke</li> <li>- uključivanje volontera/rki u rad škole</li> </ul>
Mjesto	TUŠ Antona Štifanića, Poreč; po potrebi lokalne udruge i ustanove
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	OVISNO O EPIDEMIOLOŠKOJ SITUACIJI (Jednom u dva tjedna, 45 do 60 min)
Sudionici	Voditeljica: Dajana Bošnjak, nastavnica etike i koordinatorica školskog volonterskog programa
Metode rada	Brainstorming, diskusije, radionice, predavanja, posjet relevantnim institucijama/udrugama, iskustveno učenje, učenje putem rješavanja problema
Sredstva	Računalna oprema, papiri, mobiteli, tiskani materijali
Troškovi	Ovise o idejama učenika/ica
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lakša dostupnost informacija o potrebama za volontiranjem</li> <li>- povećanje broja volontera/ki među učenicima</li> <li>- viša razina samopouzdanja i kompetencija</li> </ul>
<b>EVALUACIJA</b> (čime ćete dokazati da su ishodi-rezultati postignuti)	- fokus grupa sa sudionicima izvannastavne aktivnosti



## 6.6 Učenici s teškoćama u razvoju

NAZIV	NASTAVA ZA DJECU S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU <i>Psihologinja</i>
<b>CILJEVI</b>	1.odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima djece, 2.stručno osposobljavanje nastavnika kako bi mogli pružiti sustavnu podršku učenicima sa TUR – upoznavanje s Pravilnikom , metodama rada 3. organizirati oblike poučavanja – individualizirani pristupi ili prilagodba programa u skladu sa očuvanim sposobnostima učenika 4. razvijati znanja i vještine učenika kako bi ih osposobili za samostalan rad u struci 5. poticati suradničke odnose učenika, za poštivanje različitosti i međusobnu toleranciju 6.kontinuirano praćenje i procjena postignuća 7.revizija postojećih oblika odg.-obrazovnog rada za učenike s TUR i utvrđivanje primjerenih programa obrazovanja - upućivanje gradskom Povjerenstvu
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Analiza dokumentacije prilikom upisa u srednju školu</li> <li>○ Psihologinja prikuplja dodatne relevantne informacije od stručnih suradnika osnovnih škola, ustanova, roditelja, koje se analiziraju na Razrednom vijeću I razreda.</li> <li>○ Svaki predmetni nastavnik izrađuje Prilagođen program za svakog učenika, koji je sadržajno i metodološki usklađen sa njegovim razvojnim specifičnostima ili izrađuje IOOP, kojim definira metodološke individualne pristupe iz pojedinih predmeta.</li> <li>○ Tijekom godine prati se realizacija istog i postignuća učenika i unose potrebne modifikacije u načinima rada. Primjenjuju se razni oblici praćenja – individualan rad kod psihologinje, hospitiranje u razredu, nastavnikova procjena.</li> <li>○ Savjedotavni rad za učenika, roditelja</li> <li>○ Stručna usavršavanja nastavnika – sjednice RV, NV</li> <li>○ Koordinacija rada pomoćnika u nastavi</li> </ul>
Mjesto	Razredna odjeljenja / TUŠ Antona Štifanića
Vrijeme /sati	Višekратно tijekom šk.godine, po potrebi, ovisno o pojedinom učeniku
Dionici – nastavnici, učenici	Psihologinja i nastavnici Učenici iz svih programskih usmjerenja- šk.g. 2020./21.
Metode rada	Prikupljanje i analiza dokumentacije, razgovor, prezentacija, testiranje, demonstracija - individualni i grupni oblici
Sredstva	Didaktička pomagala, nastavni listići i uobičajena nastavna



	sredstva
Troškovi	100.- kn po učeniku / papir
<b><i>ISHODI – REZULTATI</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici će usvojiti nastavne sadržaje predviđene predmetnim programima</li> <li>- Učenike će se osposobiti vještinama za samostalno snalaženje na strukovnoj praksi</li> <li>- Učenici će razvijati suradničke odnose i uvažavati pravila ponašanja</li> <li>- Novi didaktički materijali za rad s učenicima: tekstovi-sadržaji nastavnih jedinica, testovi za provjeru znanja, ljestvice procjene, razrađeni metodički pristupi</li> </ul>
<b><i>EVALUACIJA</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individualna ocjena za svakog učenika s TUR, ishodi poučavanja – procjena nastavnika – kontinuirano</li> <li>- Izvješća na sjednicama RV, nakon hospitacija – kvalitativna analiza procesa poučavanja, nastave</li> <li>- Mišljenja i procjene psihologa</li> </ul>

## 6.7. Programi

NAZIV	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM - ŠPP <i>Psihologinja</i>
<b>CILJEVI</b>	<p>OPĆI CILJ: Povećati kompetencije svih dionika odgojno obrazovnog procesa</p> <p>Specifični cilj 1: Podići razinu kvalitete nastavnog procesa</p> <p>Specifični cilj 2: Smanjiti rizično ponašanje učenika vezano uz konzumaciju sredstava ovisnosti</p> <p>Specifični cilj 3 : Unaprijediti odnose i povećati socijalnu uključenost učenika i zajednice</p>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<p>Planiranje i programiranje ŠPP za tekuću školsku godinu na razini univerzalne i selektivne prevencije.</p> <p>Procjenjivanje kvalitete nastavnog procesa i način rada nastavnika, Međusektorsko povezivanje i kontakti sa stručnjacima, predstavnicima udruga i ustanova koji su uključeni u preventivne rad sa mladima</p> <p>Sudjelovanje u projektu MUP-a „Zdrav za 5“.</p> <p>Predavanje MUP-a za učenike „Zajedno“.</p> <p>Edukacija Prve pomoći za nastavnike u suradnji s Crvenim križem.</p> <p>Radionice u 1. razredu koje će provoditi Dajana Miloš ( muzikoterapijske radionice). Koncept realizacije ovisi o epidemiološkoj situaciji.</p> <p>Provedba projekta „Samo da znači da“ vezanog za prevenciju seksualnog nasilja u suradnji sa Ženskom sobom CGI-em i SŠ Mate Balote. Obuhvaća edukaciju nastavnika i provedbu po 2 radionice u svakom razrednom odjeljenju od 1. do 3. razreda.</p> <p>Osmišljavanje aktivnosti u Mjesecu borbe protiv ovisnosti i realizacija istih uz podršku i suradnju sa vanjskim suradnicima u lokalnoj zajednici, županiji.</p> <p>Razvijanje sustava praćenja i pružanja podrške i savjetovanje rizičnim učenicima i roditeljima</p> <p>Uključivanje učenika u društveni život zajednice (izložbe, natjecanja, prigodni nastupi).</p> <p>Detaljan popis aktivnosti nalazi se u Godišnjem planu škole.</p>
Mjesto	Škola, Centar za mlade, udruge i ustanove u lokalnoj zajednici i regiji - IŽ
Vrijeme /sati	Tijekom godine, kroz redovan nastavni proces i izvannastavne aktivnosti
Dionici – nastavnici, učenici	Voditelji: psihologinja i profesori Ciljane skupine učenika i roditelja, drugi nastavnici
Metode rada	predavanja, radionice, diskusije, snimanja, ankete, prezentacije, istraživanja, scensko stvaralaštvo, radio emisije
Sredstva	Računalo, ploča, radni listovi, kamera, filmovi
Troškovi	Ovisno o aktivnostima
<b>ISHODI – REZULTATI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povećana kompetencija dionika</li> <li>- nove spoznaje i socijalne vještine</li> <li>- razvoj kritičkog mišljenja spram potencijalnih opasnosti, društvenih zbivanja</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>-osobni razvoj, odgovornost, samopoštovanje, samokontrola</li><li>- usvajanje humanih vrijednosti</li><li>- razvoj socioemocionalnih vještina</li></ul>
<b><i>EVALUACIJA</i></b>	individualna provjera sudionika, izvješća nastavnika, upitnici, ankete izvješća fokus grupe učenika, roditelja Učenički uradci, izvješća, diskusije, dokumentacija, mape novinski članci, radio emisije, audiovizualni zapisi

NAZIV	EKOŠKOLA
<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b> (markirajte jedno od navedenog)	<b>Program</b> Projekt Kulturna i javna djelatnost Izlet Izvanučionička Dodatna Dopunska Izvannastavna aktivnost
<b>Nositelj</b> (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Koorinatorice ekoškole Daria Škrinjar i Linda Laković Baretinčić
<b>CILJEVI</b> (što planirate postići ovom aktivnošću)	<p><b>DUGOROČNI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicima da se upoznaju s ekološkim projektima TUŠ Antona Štifanića</li> <li>- animirati učenike da se uključe u ekološke akcije TUŠ Antona Štifanića te potaknuti ih na razmišljanje o očuvanju okoliša, kao i o važnosti održavanja prirodnih resursa</li> </ul> <p><b>SPECIFIČNI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti učenicima koje mogućnosti suradnje postoje među brojnim ekološkim udrugama na području Istarske županije te animirati ih da sudjeluju u akcijama tih udruga</li> <li>- povezati školu i gradske ustanove, organizacije i institucije koje su uključene u očuvanje okoliša te održavanje prirodnih resursa na području grada Poreča, Istarske županije te Republike Hrvatske</li> <li>- posredovati informacije o opasnostima zagađivanja okoliša te ljudske nepažnje u očuvanju prirode</li> </ul> <p><b>KRATKOROČNI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- procijeniti koje su grupe učenika zainteresirane za sudjelovanje u ekološkim aktivnostima Škole i Županije</li> <li>- pokazati učenicima, nastavnicima i roditeljima koje su koristi ekoloških projekata naše škole</li> <li>- uspostavljanje ekopatrole</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dani kruha – Dani zahvalnosti za plodove zemlje</li> <li>- <b>Eko projektni dan</b> - terenska nastava, predavanja, radionice, sportske igre. Ove godine pod nazivom „<b>Kretanje</b>“</li> <li>- Svjetski dan zdravlja – predavanja, humanitarne akcije, sportska rekreacija (Kretanjem do zdravlja)</li> <li>- Dan planeta Zemlje – predavanja, akcije u okruženju</li> <li>- Svjetski dan zaštite okoliša – izrada hamera</li> <li>- čišćenje i uređenje dvorišta te sakupljanje starog papira u suradnji s poduzećem „Usluga, Poreč</li> <li>- čišćenje obale i plaža u suradnji s ribolovnim društvom „Zubatac, Poreč</li> <li>- skupljanje plastičnih boca i čepova, baterija, starih lijekova te starih elektroničkih uređaja</li> <li>- suradnja s Udrugom Lijepa naša tijekom godine i sudjelovanje u njezinim aktivnostima (Dani kruha i dr.)</li> <li>- obilježavanja različitih drugih ekološki važnih datuma tijekom nastavne godine</li> <li>- samostalni ekološki projekti Škole na lokalnoj, županijskoj ili državnoj razini</li> <li>- Erasmus projekti (Smitten Kitchen i Lost in Space)</li> </ul> <p><b>Napomena:</b> Ekoaktivnosti će u nastavnoj godini 2020./2021. biti održavane u skladu s uputama Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo i Ministarstva znanosti i obrazovanja, s obzirom na trenutnu epidemiološku situaciju.</p>

Mjesto	- Turističko-ugostiteljska škola Antona Štifanića Poreč te vanjski prostori u sklopu izvanučioničke nastave - terenska nastava i projekti u drugim mjestima i gradovima Hrvatske (u skladu s epidemiološkom situacijom)
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	- tijekom školske godine 2020./2021.
Sudionici	- učenici od 1. do 4. razreda TUŠ Antona Štifanića - profesori i ostali djelatnici TUŠ Antona Štifanića - profesori i učenici partnerskih škola, uključeni u Erasmus projekte
Metode rada	- radionice s grupama učenika - predavanja s grupama učenika - aktivnosti u prirodi - projektne aktivnosti - izrada hamera s ekološkim temama - ekološke akcije u školi (skupljanje plastičnih čepova, starog papira, starih lijekova, otpada i dr.) - izračuni potrošnje struje i vode - sudjelovanje u čišćenju školskog vanjskog i unutarnjeg prostora (ekopatrole)
Sredstva	- hameri u boji - računalo i projektor - papiri A4 bijeli i u boji - pribor za pisanje i crtanje - kirurške rukavice, vreće za smeće, kutije za skupljanje starog papira i ostalog materijala - fotografski aparat - videokamera - plastificirane iskaznice ekoškole - televizor u hodniku - oglasne ploče na hodnicima i u zbornici - promjenjivi i stalni pano eko škole
Troškovi	- predviđeni su troškovi za nabavku materijala potrebnog za aktivnosti, održavanje radionica te za materijale potrebne za evaluaciju
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	- nakon svakog predavanja, radionice ili provedene ekološke akcije održat će se diskusija sudionika te će koordinatorice predati izvješće o provedenim aktivnostima i impresije učenika koje će ujedno biti objavljene i na web stranicama škole, Facebook stranici te na stranicama <a href="http://www.parentium.com">www.parentium.com</a> - svi materijali bit će prezentirani na panoima škole, u učionicama te na televizoru u hodniku škole - očekuje se da će učenici usvojiti nova znanja vezana uz ekologiju te razviti vještine potrebne za timski rad koje će naročito biti izražene tijekom provođenja projekata ekoškole
<b>EVALUACIJA</b> (čime ćete dokazati da su ishodi-rezultati postignuti)	- izvještaji, fotografije, impresije učenika objavljene na web stranicama škole i Facebooku, intervjui na Radio Centru Poreč, izvještaji na Parentiumu i Poreštini te Regional Expressu (portali)

<b>NAZIV</b>	<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b> <b>„Brnistra“ – učenička zadruga</b>  <i>Sandra Živanović</i>
<b>CILJEVI</b>	Poticati poduzetništvo kod učenika Praktično uvježbavanje teoretski naučenih pojmova i koncepata Razvijanje pozitivnog stava prema radu i zarađivanju Prezentacija škole Doprinos lokalnoj zajednici
<b>AKTIVNOSTI</b>	Osnivanje zadruge Suradnja između nastavnika Suradnja s firmama u smislu sponzorstava Pisanje projekata za EU fondove Nabava sirovina Izrada prehrambenih proizvoda za konzumaciju i rukotvorina Prodaja proizvoda Raspolaganje financijskim sredstvima u sklopu zadruge
Mjesto	Škola i izvan nje
Vrijeme /sati	Tijekom školske godine 2020./2021.
Dionici – nastavnici, učenici	Sandra Živanović, koordinator, Nastavnici ugostiteljske skupine predmeta i zainteresirani učenici
Metode rada	Radionice, praktičan rad, rad na terenu (prodaja na štandu zadruge), rad na računalu
Sredstva	Računalo, papiri, štand, promotivni materijali škole, sirovine za izradu proizvoda, vrećice
Troškovi	Potreban je početni kapital Zadruga od cca 1000kn
<b>ISHODI – REZULTATI</b>	- Učenici će u suradnji s nastavnicima organizirati prigodne prodaje (npr. Za Božić, Uskrs, Valentinovo i sl.) - Učenici će proizvesti određenu količinu rukotvorina i prehrambenih proizvoda - Učenička zadruga će poslovati s financijskim dobitkom
<b>EVALUACIJA</b>	Objavljene vijesti na web stranici škole, u sredstvima javnog priopćavanja (portali, novine, Radio Centar) Izvešće o radu školske Zadruga.

## 6.8. Projekti

<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b>	<b>MEĐUNARODNI PROJEKTI</b> <b>PROJEKT- ERASMUS+ „NO BOUNDS IN LEARNING“</b> <i>Stručno vijeće stranih jezika</i>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usavršiti kod nastavnika vještine i metode rada u radu s učenicima s poteškoćama u razvoju</li> <li>- Unaprijediti metode i aktivnosti nastavnika u radu s učenicima s poteškoćama u razvoju</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobilnosti profesora</li> <li>- Posjeti raznim institucijama i ustanovama, itd.</li> <li>- Radionice</li> <li>- Postavljanje projekta na etwinning platformu</li> <li>- Izrada loga</li> <li>- Izrada web stranice projekta</li> </ul>
Mjesto	Turističko- ugostiteljska škola Poreč
Vrijeme /sati	<b>2018- listopad 2020</b>
Dionici – nastavnici, učenici	Koordinatorica: Tatjana Gulić Pisarević  Stručno vijeće stranih jezika, Stručno vijeće ekonomske skupine predmeta, Stručno vijeće društvene skupine predmeta, Stručno vijeće ugostitelja, učenici svih razrednih odjela
Metode rada	timski rad, rad u paru, predavanja, razgovor, diskusija
Sredstva	Nastavni materijali, projektor, računalo, prijevozna sredstva, CD player
Troškovi	Predviđeni troškovi će se financirati iz sredstava Europske unije
<b>ISHODI – REZULTATI</b>	Upitnici, knjižice, CD, logo, mrežna stranica, eTwinning platforma, vijesti putem medija
<b>EVALUACIJA</b>	Upitnici, ankete, Agencija za mobilnost i europske programe

<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b>	<b>MEĐUNARODNI PROJEKTI</b> <b>PROJEKT- ERASMUS+ „LISP“</b> <i>Stručno vijeće stranih jezika</i>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Povećati kod učenika zanimanje i vještine u području znanosti, shvaćanja svijeta oko sebe, njegovih zakonitosti i pojava</li> <li>- Razviti kod učenika inovativnost i kreativnost od čega će imati korist oni sami, lokalna zajednica i gospodarske djelatnosti.</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobilnosti učenika i profesora</li> <li>- Posjeti znanstvenim centrima: zvjezdarnicama, i institutima, itd.</li> <li>- Radionice</li> <li>- Postavljanje projekta na etwinning platformu</li> <li>- Izrada loga</li> <li>- Izrada web stranice projekta</li> </ul>
Mjesto	Turističko- ugostiteljska škola Poreč
Vrijeme /sati	<b>2018-2021</b>
Dionici – nastavnici, učenici	Koordinatorica: Tatjana Gulić Pisarević  Stručno vijeće stranih jezika, Stručno vijeće ekonomske skupine predmeta, Stručno vijeće društvene skupine predmeta, Stručno vijeće ugostitelja, učenici svih razrednih odjela
Metode rada	timski rad, rad u paru, predavanja, razgovor, diskusija
Sredstva	Nastavni materijali, projektor, računalo, prijevozna sredstva, CD player
Troškovi	Predviđeni troškovi će se financirati iz sredstava Europske unije
<b>ISHODI – REZULTATI</b>	Upitnici, knjižice, CD, logo, mrežna stranica, eTwinning platforma, vijesti putem medija
<b>EVALUACIJA</b>	Upitnici, ankete, Agencija za mobilnost i europske programe



<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b>	<b>MEĐUNARODNI PROJEKTI</b> <b>PROJEKT- ERASMUS+ „SMITTEN KITCHEN“</b> <i>Stručno vijeće stranih jezika</i>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Povećati kod učenika zanimanje i vještine u kuharstva, ugostiteljstva i kulturne baštine</li> <li>- Razviti kod učenika inovativnost i kreativnost u kuharstvu i ugostiteljstvu od čega će imati korist oni sami, lokalna zajednica i gospodarske djelatnosti.</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobilnosti učenika i profesora</li> <li>- Posjeti raznim institucijama i ustanovama, hotelima, restoranima, itd.</li> <li>- Radionice</li> <li>- Postavljanje projekta na etwinning platformu</li> <li>- Izrada loga</li> <li>- Izrada web stranice projekta</li> </ul>
Mjesto	Turističko- ugostiteljska škola Poreč
Vrijeme /sati	<b>2018-2021</b>
Dionici – nastavnici, učenici	Koordinatorica: Tatjana Gulić Pisarević  Stručno vijeće stranih jezika, Stručno vijeće ekonomske skupine predmeta, Stručno vijeće društvene skupine predmeta, Stručno vijeće ugostitelja, učenici svih razrednih odjela
Metode rada	timski rad, rad u paru, predavanja, razgovor, diskusija
Sredstva	Nastavni materijali, projektor, računalo, prijevozna sredstva, CD player
Troškovi	Predviđeni troškovi će se financirati iz sredstava Europske unije
<b>ISHODI – REZULTATI</b>	Upitnici, knjižice, CD, logo, mrežna stranica, eTwinning platforma, vijesti putem medija
<b>EVALUACIJA</b>	Upitnici, ankete, Agencija za mobilnost i europske programe

PEDAGOŠKO PODRUČJE	Projekt e-škole Danka Hajsek Đaković
<b>CILJEVI</b> (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	Jačanje kapaciteta osnovnoškolskog i srednjoškolskog obrazovnog sustava s ciljem osposobljavanja učenika za tržište rada, daljnje školovanje i cjeloživotno učenje. Svrha nastavka projekta e-Škole je dodatno ojačati digitalne kompetencije škola iz pilot projekta kroz dodatne edukacije i primjenu IKT-a (informacijskih i komunikacijskih tehnologija) u obrazovnim i poslovnim procesima.
<b>AKTIVNOSTI</b> (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	-opremanje škola tehnikom -edukacija nastavnika -informatizacija procesa poslovanja škola i nastavnih procesa
Mjesto	Škola
Vrijeme /sati	2019. g. – 2020. g.
Dionici – nastavnici, učenici	Nastavnici STEM područja, matematika, biologija, te svi ostali nastavnici
Metode rada	Predavanja, edukacije, webinar, praktične vježbe
Sredstva	Računala, Internet, tiskani materijali
Troškovi	Troškove snosi CARNet
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon provedbe)	- učinkovito i transparentno upravljanje školom - razvoj digitalno kompetentnih nastavnika spremnijih za primjenu inovacija u vlastitim pedagoškim praksama - razvoj digitalno kompetentnih učenika spremnijih za nastavak školovanja i konkurentnijima na tržištu rada.
<b>EVALUACIJA</b> (na koji način ćemo provjeriti jesu li ciljevi postignuti)	Evaluaciju provodi Carnet

NAZIV	SRETAN ROĐENDAN!
<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b> (markirajte jedno od navedenog)	<b>Projekt</b> Kulturna i javna djelatnost Izlet Izvanučionička Dodatna Dopunska Izvannastavna aktivnost
<b>Nositelj</b>	<b>Dajana Bošnjak</b>
<b>CILJEVI</b> (što planirate postići ovom aktivnošću)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kvalitetno provođenje slobodnog vremena</li> <li>- podizanje svijesti učenika/ica o volontiranju, dobrobitima volontiranja i mogućnostima za volontiranje u lokalnoj zajednici</li> <li>- osnaživanje učenika/ica kroz razvoj kompetencija (osobito socioemocionalnih), samopouzdanja, empatije, odgovornosti, samostalnosti, inicijativnosti</li> <li>- organizacija i/ili sudjelovanje u volonterskim akcijama</li> <li>- aktivno uključivanje mladih u život lokalne zajednice</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada letka koji poziva građane/ke na uključivanje u inicijativu proslave rođendana korisnika Doma za starije i nemoćne Poreč</li> <li>- izrada rođendanskih čestitki, ukrasa i dekoracija za proslavu</li> <li>- posjet Domu i sudjelovanje u proslavama</li> <li>- animiranje korisnika/ica Doma</li> <li>- šminkanje korisnica</li> <li>- izrada rođendanskih torti</li> </ul>
Mjesto	TUŠ Antona Štifanića
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	<b>Ovisno o epidemiološkoj situaciji, do 30.10.2020.</b>
Sudionici	Voditeljica: Dajana Bošnjak, nastavnica etike i koordinatorica projekta
Metode rada	Brainstorming, radionice, iskustveno učenje, učenje putem rješavanja problema
Sredstva	Računalna oprema, papiri, hameri, uredski materijal, mobiteli, tiskani materijali
Troškovi	10.000,00 – osigurana sredstva kroz natječaj Nacionalne zaklade za razvoj civilnog društva (dodijeljena nagrada „Dobrota nas veže i spaja“)
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lakša dostupnost informacija o potrebama za volontiranjem u lokalnoj zajednici</li> <li>- povećanje broja volontera/ki među učenicima</li> <li>- viša razina samopouzdanja i kompetencija</li> </ul>
<b>EVALUACIJA</b> (čime ćete dokazati da su ishodi-rezultati postignuti)	- fokus grupa sa sudionicima/ama

<b>NAZIV</b>	<b>„Djelujem eko“</b> <b>Aktiv biologije i TZK, aktiv stranih jezika</b>
<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b> (markirajte jedno od navedenog)	<b>PROJEKT</b>
<b>Nositelj</b> (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	<b>Stručno vijeće biologije i TZK, stručno vijeće stranih jezika</b>
<b>CILJEVI</b> (što planirate postići ovom aktivnošću)	Razvijanje ekološke svijesti i ekološkog ponašanja učenika Razvijanje ljubavi prema prirodi.
<b>AKTIVNOSTI</b>	Radionice prikupljanja i razvrstavanja otpada, Akcije čišćenja i uređenja okoliša, Boravak i kretanje u prirodi
Mjesto	Poreč - Istra
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	<b>Rujan 2020. do lipanj 2021.</b>
Sudionici	<b>UČENICI SVIH ODJELJENJA</b>
Metode rada	1. Radionice 2. Terenska nastava
Sredstva	Reciklažni spremnici, rukavice, vreće za otpad.
Troškovi	Sredstva se pribavljaju kroz prijavu projekata.
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	PREDSTAVLJANJE projekta uz ppt prezentaciju
<b>EVALUACIJA</b> (čime ćete dokazati da su ishodi-rezultati postignuti)	Vrednovanje kroz fokus grupe.

<b>NAZIV</b>	<b>ZAVIČAJNA NASTAVA</b> <b>Tema: „ISTRA - WELLNESS DESTINACIJA“</b>
<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b> (markirajte jedno od navedenog)	<b>PROJEKT</b>
<b>Nositelj</b> (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	<b>Ekonomska skupina predmeta – Vilma Čehić-j.</b>
<b>CILJEVI</b> (što planirate postići ovom aktivnošću)	<b>Svrha i cilj:</b> Njegovanje zavičajnosti u gospodarskom i poduzetničkom segmentu kurikuluma. Afirmiranje zavičajnih vrijednosti i potencijala u kontekstu ponude zdravstvenog turizma. Implementacija zavičajnih sadržaja u nastavne planove i programe strukovnih predmeta te poticanje kreativnog povezivanja Zavičajne nastave s postojećim nastavnim programima.
<b>AKTIVNOSTI</b>	Inicijalni sastanci, osmišljavanje projekta i okupljanje projektne tima, upoznavanje s projektom i podjela zaduženja istraživanje i prikupljanje podataka Terenska nastava – Istarske toplice studijski posjet - prikupljanje informacija i podataka Muzej u Buzetu i Radionica ISTRAŽIVANJE dobrih primjera u praksi i prikupljanje podataka o zdravstvenom turizmu u Istri Zavičajni muzej grada Rovinja: postav Špicije Istražiti „Kako su liječili naši stari“ NP Brijuni - Histria aromatica nature park PREDSTAVLJANJE projekta uz ppt prezentaciju
Mjesto	ISTARSKA ŽUPANIJA
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	Od rujna 2020. do travnja 2021.
Sudionici	UČENICI: 2 HTT, 3 HTT, 4 HTT, 3 THK 4.THK razrednih odjela
Metode rada	Istraživanje i prikupljanje podataka, izrada ppt, Izlaganje
Sredstva	-----
Troškovi	Plan: 10 000,00 kuna
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	Izrada: Wellness destinacijski vodič PREDSTAVLJANJE projekta uz ppt prezentaciju
<b>EVALUACIJA</b> (čime ćete dokazati da su ishodi-rezultati postignuti)	Vrednovanje postignutog izvršit će se putem evaluacijskih listića (koje će učenici izraditi u suradnji s voditeljicom projekta) za sve sudionike projekta o prihvaćenosti ideje, projekta...

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>“Samo da znači da”</b> Voditelj ŠPP-a: Antonija Mijatović
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Edukacije o seksualnom nasilju te načinima njegove prevencije i reakcije uslijed seksualnog nasilja.
<b>Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nositelj: Ženska Soba Partneri: Srednja škola Mate Balota i Centar za građanske inicijative Poreč, Turističko-ugostiteljska škola Antona Štifanića Sudionici: nastavnici i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Provedba edukacije nastavnika u trajanju 6 sati. Provedba po 2 radionice u trajanju 45 minuta po svakom razrednom odjelu od 1. do 3. razreda. Projekt se provodi u sklopu Školskog preventivnog programa. U sklopu istog će učenicima 4.r biti podijeljena brošura “Prevenција seksualnog nasilja”
<b>Vremeni i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Listopad 2020. Do svibanj 2021.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sve troškove snosi Ženska soba kroz prijavljeni projekt.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Na kraju svake radionice učenici/e ispunjavaju evaluaciju kako bismo pratili njihovo zadovoljstvo radom te kako bismo sukladno odgovorima modificirali radionicu za najbolje rezultate.

<b>NAZIV</b>	<b>EKO DAN</b> Tema: <b>„KRETANJEM DO ZDRAVLJA“</b>
<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b> (markirajte jedno od navedenog)	<b>RADIONICA</b>
<b>Nositelj</b> (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	<b>Voditelji programa eko škole na razini škole, a nastavnici na razini razreda</b>
<b>CILJEVI</b> (što planirate postići ovom aktivnošću)	<b>Svrha i cilj:</b> CILJ Pokazati i omogućiti spoznaju o važnosti kretanja i kako promovirati fizičku aktivnost  Implementacija sadržaja u nastavne planove i programe strukovnih predmeta te poticanje zdravog načina života
<b>AKTIVNOSTI</b>	Inicijalni sastanci, osmišljavanje i organizacija radionica na zadanu temu, upoznavanje učenika s radionicom i podjela zaduženja Istraživanje i prikupljanje podataka Provođenje nastave – na zadanu temu PREDSTAVLJANJE teme uz ppt prezentaciju
Mjesto	Poreč - Istra
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	<b>listopad 2020.</b>
Sudionici	<b>UČENICI SVIH ODJELJENJA</b>
Metode rada	1. istraživanje i prikupljanje informacija i podataka 2. obrađivanje i analiza podataka 3. diseminiranje (upućivanje na pravo mjesto) podataka 4. prezentacija: a) u power pointu b) izrada plakata c) izrada letka, propagandnog pisma
Sredstva	Pomagala laptop, projektor, papir formata A3-trgovački arak ili A2-plakat, A4 i A5 (vrsta papira - reciklirani ili bezdrveni papir).....
Troškovi	-----
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	Izrada: ppt  PREDSTAVLJANJE projekta uz ppt prezentaciju
<b>EVALUACIJA</b> (čime ćete dokazati da su ishodi-rezultati postignuti)	Vrednovanje postignutog izvršit će se putem evaluacijskih listića (koje će učenici izraditi u suradnji s voditeljicom projekta) za sve sudionike projekta o prihvaćenosti ideje, projekta...

<b>NAZIV</b>	<b>PROMOCIJA I JAČANJE KOMPETENCIJA STRUKOVNIH ZANIMANJA ZA TURIZAM</b>
<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b> (markirajte jedno od navedenog)	<b>PROJEKT MINT</b>
<b>Nositelj</b> (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	<b>Ekonomska skupina predmeta – Vilma Čehić-j.</b>
<b>CILJEVI</b> (što planirate postići ovom aktivnošću)	Javnim pozivom za izradu projekata u turizmu i za turizam, želi se utjecati na jačanje kompetencija i podizanje kvalitete ljudskih potencijala, učenika srednjih strukovnih škola kroz:  - motiviranje mladih za rad u turizmu.....
<b>AKTIVNOSTI</b>	Inicijalni sastanci, osmišljavanje projekta i okupljanje projektnog tima, upoznavanje s projektom i podjela zaduženja – TIMSKI RAD  istraživanje i prikupljanje podataka  PREDSTAVLJANJE projekta uz ppt prezentaciju
Mjesto	Škola - ISTARSKA ŽUPANIJA
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	<b>Od veljače 2021. do lipnja 2021.</b>
Sudionici	UČENICI ŠKOLE – svih razrednih odjela
Metode rada	Istraživanje i prikupljanje podataka, izrada ppt, Izlaganje i prezentacija projekta
Sredstva	-----
Troškovi	Plan: 20 000,00 kuna
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	PREDSTAVLJANJE projekta uz ppt prezentaciju široj javnosti
<b>EVALUACIJA</b> (čime ćete dokazati da su ishodi-rezultati postignuti)	Vrednovanje postignutog izvršit će se putem evaluacijskih listića (koje će učenici izraditi u suradnji s voditeljicom projekta) za sve sudionike projekta o prihvaćenosti ideje, projekta...



<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b> <b>(Naziv aktivnosti)</b>	<b>Projektan dan „Put u budućnost“</b>  <b>Koordinator: Antonija Mijatović</b>
<b>CILJEVI</b> (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	Razvoj suradnje s institucijama u okruženju. Razvoj zaštitnih čimbenika kod učenika naše škole. Promocija naše škole. Razvoj komunikacije između nastavnika i učenika.
<b>AKTIVNOSTI</b> (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	Radionice s materijalnim ishodima u vidu video ili fotografskih uradaka i promotivne aktivnosti usmjerene na učenike OŠ
Mjesto	U školi i u ostalim javnim prostorima na razini grada
Vrijeme /sati	9.ožujka 2021.
Dionici – nastavnici, učenici	Nastavnici i učenici
Metode rada	Frontalni i grupni rad
Sredstva	Ovisno o aktivnostima
Troškovi	Troškove snosi škola
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon provedbe)	Učenici OŠ će dobiti informacije o našoj školi. Poboljšanje komunikacije između učenika i nastavnika.
<b>EVALUACIJA</b> (na koji način ćemo provjeriti jesu li ciljevi postignuti)	Ankete za nastavnike i učenike.

<b>NAZIV</b>	<b>PRIKUPLJANJE JEZIČNIH POGREŠAKA U NOVINSKIM TEKSTOVIMA I NA JAVNIM NATPISIMA</b>
<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b> (markirajte jedno od navedenog)	Izvanučionička nastava
<b>Nositelj</b> (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Alvijana Klarić
<b>CILJEVI</b> (što planirate postići ovom aktivnošću)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti jezična pravila hrvatskoga jezika</li> <li>- razvijanje pismenosti</li> <li>- uočiti važnost znanja i primjene jezičnih pravila</li> <li>- poticanje učenika na ljubav prema hrvatskomu jeziku</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pretraživanje i prikupljanje jezičnih pogrešaka u novinskim tekstovima i na javnim natpisima</li> <li>- izrezati / fotografirati pronađene jezične pogreške</li> <li>- objašnjenje pogreške navođenjem pravila iz normativnih priručnika hrvatskoga jezika</li> </ul>
Mjesto	- Poreč
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	- 17. ožujka 2021. (Dan hrvatskoga jezika); trajanje: 1 dan
Sudionici	- učenici
Metode rada	- čitanje, pisanje, fotografiranje
Sredstva	- uredski materijal, računalo, fotoaparati
Troškovi	- troškovi uredskoga materijala
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će moći bolje naučiti i ponoviti jezična pravila</li> <li>- učenici će biti osviješteni za potrebom poznavanja i primjene jezičnih pravila</li> <li>- učenici će se znati koristiti različitim normativnim priručnicima hrvatskoga jezika</li> </ul>
<b>EVALUACIJA</b> (čime ćete dokazati da su ishodi-rezultati postignuti)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada PowerPoint prezentacije</li> <li>- izradba plakata s fotografijama i izrezanim novinskim člancima te opisima jezičnih pravila</li> </ul>

NAZIV	STARI USKRSNI OBIČAJI U ISTRI
<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b> (markirajte jedno od navedenog)	Projekt
<b>Nositelj</b> (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Alvijana Klarić, Klaudija Tijan Pamić
<b>CILJEVI</b> (što planirate postići ovom aktivnošću)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prigodno obilježiti blagdan Uskrs</li> <li>- poticanje interesa učenika za stare običaje svojega zavičaja</li> <li>- očuvanje tradicionalnih vrijednosti</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor s autohtonim stanovnicima Istre</li> <li>- pretraživanje časopisa i novinske građe o zadanoj temi</li> <li>- pretraživanje digitalnoga kataloga Hrvatske akademije znanosti i umjetnosti (<a href="http://www.dizbi.hazu.hr">www.dizbi.hazu.hr</a>)</li> <li>- izradba plakata</li> <li>- izradba PowerPoint prezentacije</li> <li>- izradba tradicionalnih uskrsnih kolača (cukerančići, orahnjača, pinca, jajarica)</li> </ul>
Mjesto	- Poreč
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	- <b>travanj; trajanje: 1 dan</b>
Sudionici	- učenici i ostali posjetitelji
Metode rada	- izlaganje, razgledavanje, čitanje, slušanje, razgovor, fotografiranje
Sredstva	- uredski materijal, računalo, namirnice za izradbu kolača
Troškovi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi uredskoga materijala</li> <li>- troškovi kupnje namirnica za izradbu kolača: brašno, šećer, jaja, ulje, orasi, suho grožđice, limun i kvasac</li> </ul>
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će se upoznati s tradicijom svojega zavičaja</li> <li>- učenici će naučiti gdje i kako mogu pretraživati izvore o temi koja ih zanima</li> <li>- učenici, polaznici smjera slastičar, naučit će izrađivati tradicionalne istarske kolače</li> <li>- učenici će biti osviješteni za njegovanjem tradicije te će moći uočiti glavne razlike između nekadašnjih i današnjih uskrsnih običaja, a time i nekadašnjega i današnjega načina života</li> </ul>
<b>EVALUACIJA</b> (čime ćete dokazati da su ishodi-rezultati postignuti)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada PowerPoint prezentacije</li> <li>- izradba plakata s fotografijama i opisom običaja</li> <li>- literarni osvrt na izložbu</li> <li>- objava fotografija na mrežnim stranicama Škole</li> </ul>

## 6.9. EKSKURZIJE I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

<b>NAZIV</b>	<b>Radionica kompostiranja</b>
<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b> (markirajte jedno od navedenog)	Program Projekt Kulturna i javna djelatnost Izlet <b>Izvanučionička</b> Dodatna Dopunska Izvannastavna aktivnost
<b>Nositelj</b> (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	<b>Aktiv biologija s higijenom i ekologijom poznavanje robe i tzk</b>
<b>CILJEVI</b> (što planirate postići ovom aktivnošću)	Educirati učenike o postupcima kompostiranja Primijeniti stečeno znanje i usvojiti navike kompostiranja u domaćinstvu, ako za to imaju mogućnost
<b>AKTIVNOSTI</b>	Učenici prikupljaju biološki otpad iz školskog praktikuma, usitnjavaju ga i stavljaju u komposter Dodavanje zemlje i vapna
Mjesto	Dvorište škole
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	<b>Jesen, 2020.</b>
Sudionici	Učenici 1 thk b Helena Miletović
Metode rada	razgovor, demonstracija, analitičko promatranje fotografiranje,
Sredstva	Fotoaparati
Troškovi	nema
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	Učenici trebaju steći dodatno znanje o pružanju prve pomoći i ispravno postupanje tijekom požara
<b>EVALUACIJA</b> (čime ćete dokazati da su ishodi-rezultati postignuti)	Plakat, ocjene, izvješće fotografije - izvješće na web stranici škole,

<b>NAZIV</b>	<b>EKO Kvalitetom života za održivi razvoj – Posjet OPG Bodiš (ekološka proizvodnja maslina, pčelarstvo), Pula</b>
<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b> (markirajte jedno od navedenog)	Program Projekt Kulturna i javna djelatnost <u>Izlet</u> Izvanučionička Dodatna Dopunska Izvannastavna aktivnost
<b>Nositelj</b> (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	<b>Aktiv biologija s higijenom i ekologijom, poznavanje robe i tzk</b>
<b>CILJEVI</b> (što planirate postići ovom aktivnošću)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podizanje i razvijanje ekološke svijesti pojedinca</li> <li>- upoznavanje s ekološkom proizvodnjom maslina, održivom poljoprivrednom proizvodnjom koja čuva okoliš</li> <li>- razvijati osjećaj za korištenje maslinovog ulja kao najvrednije masnoće u prehrani te meda</li> <li>- uvidjeti ekonomski moment – samozapošljavanje, plasiranje poljoprivrednih proizvoda na eko tržnici i u turizmu</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenici istražuju i analiziraju dobrobiti ekološke proizvodnje za čovjekovo zdravlje i očuvanje okoliša</li> <li>-istražuju i analiziraju prehrambene vrijednosti meda i maslinovog ulja</li> <li>- upoznaju se s načinom života na poljoprivrednom gospodarstvu, načinom plasiranja proizvoda na eko tržnicama i turizmu</li> </ul>
Mjesto	OPG Bodiš, Pula
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	<b>Listopad 2020.</b> , ovisno o epidemiološkoj situaciji
Sudionici	Učenici 1 htt 1 thk 2ku 1ku i 1 sl po rasporedu i dogovoru Helena Miletović i Orieta Milovan
Metode rada	Razgovor, demonstracija, analitičko promatranje fotografiranje,
Sredstva	Fotoaparat, laptop, papir,boje
Troškovi	Prijevoz 2.000,00 kn
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Knjižica mali savjeti za očuvanje okoliša</li> <li>- promjenom svog ponašanja doprinijeti manjem zagađivanju okoliša i očuvanju resursa te očuvanju zdravlja</li> </ul>
<b>EVALUACIJA</b>	Ocjene, izvješće fotografije- izvješće na web stranici škole

<b>NAZIV</b>	<b>Flora obalnog područja</b>
<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b> (markirajte jedno od navedenog)	Program Projekt Kulturna i javna djelatnost Izlet <b>Izvanučionička</b> Dodatna Dopunska Izvannastavna aktivnost
<b>Nositelj</b> (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	<b>Aktiv biologija s higijenom i ekologijom poznavanje robe i tzk</b>
<b>CILJEVI</b> (što planirate postići ovom aktivnošću)	- upoznavanje biljnih vrsta karakterističnih za obalni dio biljke slanuše / petrovac, trputac, mrižica/ - podizanje i razvijanje ekološke svijesti pojedinca
<b>AKTIVNOSTI</b>	- istražuju i analiziraju načine prilagodbe ovih biljnih vrsta uvjetima rasta
Mjesto	Obalni dio Brulo
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	<b>listopad 2020.</b>
Sudionici	Učenici 1 thk b po rasporedu i dogovoru Helena Miletović
Metode rada	razgovor, demonstracija, analitičko promatranje fotografiranje,
Sredstva	Fotoaparat, lap top papir. boje
Troškovi	Papir, hamer boje ljepilo
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	- učenici mogu prepoznati određene biljne vrste, imenovati ih i objasniti kojim osobinama su se prilagodile životu uz more
<b>EVALUACIJA</b> (čime ćete dokazati da su ishodi-rezultati postignuti)	- ocjene - plakat

NAZIV	TZK
<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b> (markirajte jedno od navedenog)	Program Projekt Kulturna i javna djelatnost Izlet <b>Izvanučionička</b> Dodatna Dopunska Izvannastavna aktivnost
<b>Nositelj</b> (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Nastavnici TZK
<b>CILJEVI</b> (što planirate postići ovom aktivnošću)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Druženje i zabava</li> <li>- Timski rad,</li> <li>- Savladavanje malonogometne igre</li> </ul> Obilježavanje Sv. Maura
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Malonogometni turnir</li> </ul>
Mjesto	Poreč, Dvorana Žatika i vanjski tereni
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	<b>Studeni 2020</b>
Sudionici	Ekipe razrednih odjeljenja
Metode rada	Turnirsko natjecanje, fotografiranje
Sredstva	Malonogometno igralište, lopta
Troškovi	Troškovi za sendvice i sokove,
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obilježavanje Sv. Maura</li> <li>- Poštivanje svojih suigrača i protivničkih ekipa,</li> <li>- razvijanje sportskog duha</li> </ul>
<b>EVALUACIJA</b> (čime ćete dokazati da su ishodi-rezultati postignuti)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izvješće o provedenoj aktivnosti</li> <li>- fotografije prezentacija</li> <li>- plakat</li> <li>- objava na web stranici škole</li> </ul>

<b>NAZIV</b>	<b>INTERLIBER I ŠENOINA KUĆA – ZAGREB</b>
<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b> (markirajte jedno od navedenog)	Program Projekt Kulturna i javna djelatnost <b>Izlet</b> <b>Izvanučionička</b> Dodatna Dopunska Izvannastavna aktivnost
<b>Nositelj</b> (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Stručno vijeće hrvatskoga jezika
<b>CILJEVI</b> (što planirate postići ovom aktivnošću)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje čitalačkog interesa učenika i osvještavanje važnosti čitanja knjiga i druge literature (stručne, zabavne i sl.)</li> <li>- stjecanje novih spoznaja o Augustu Šenoi, njegovu životu i stvaralaštvu, poticanje na čitanje i promišljanje o važnosti Šenoinih djela</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet sajmu knjige Interliber – slobodno vrijeme učenika za razgled i eventualnu kupnju knjiga</li> <li>- posjet Šenoinoj kući u Zagrebu (muzej posvećen Augustu Šenoi)</li> <li>- slobodno vrijeme učenika u poslijepodnevnim satima za obilazak centra grada, ručak i sl.</li> </ul>
Mjesto	- Zagreb
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	- ukoliko epidemiološka situacija bude dozvoljavala, <b>studen 2020.</b> , cjelodnevni izlet (subota)
Sudionici	- nastavnici hrvatskog jezika i stranih jezika (u suradnji, voditelji), učenici završnih ili drugih razreda, ovisno o dogovoru i epidemiološkoj situaciji
Metode rada	- demonstracija, usmeno izlaganje, čitanje, promatranje muzejskih izložaka
Sredstva	- knjiga, živa riječ, osobni predmeti A. Šenoe
Troškovi	- troškovi autobusnog prijevoza (cca. 120 kn po učeniku), ulaznica za muzej Kuća Šenoa (20 kn po učeniku)
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- koristiti kupljenu literaturu te primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu i/li školovanju</li> <li>- primijeniti stečene spoznaje o životu i radu Augusta Šenoe na satu hrvatskoga jezika</li> </ul>
<b>EVALUACIJA</b> (čime ćete dokazati da su ishodi-rezultati postignuti)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor na satu hrvatskoga jezika</li> <li>- primjena novih činjenica o Šenoi tijekom pisane ili usmene provjere lektire ili testa iz književnosti</li> </ul>



<b>NAZIV</b>	<b>SAJAM KNJIGE U PULI</b>
<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b> (markirajte jedno od navedenog)	Program Projekt Kulturna i javna djelatnost <b>Izlet</b> <b>Izvanučionička</b> Dodatna Dopunska Izvannastavna aktivnost
<b>Nositelj</b> (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Stručno vijeće hrvatskoga jezika, prof. Silvana Vlačić
<b>CILJEVI</b> (što planirate postići ovom aktivnošću)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje čitalačkog interesa učenika i osvještavanje važnosti čitanja knjiga i druge literature (stručne, zabavne i sl.)</li> <li>- poticanje interesa učenika za knjigu/literaturu, knjižne manifestacije, kazalište i kulturu općenito</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet Sajmu knjige u Puli, prisustvovanje predavljanju knjige i pisca</li> <li>- posjet Mornaričkoj knjižnici ili Gradskoj knjižnici i čitaonici Pula</li> <li>- posjet Muzeju suvremene umjetnosti, razgledavanje izložbe - prisustvovanje kazališnoj predstavi u Teatru "Naranča"</li> </ul>
Mjesto	- Pula
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	- <b>prosinac 2020.</b> tijekom održavanja Sajma knjige u Puli ukoliko epidemiološka situacija bude dozvoljavala
Sudionici	- školska knjižničarka, stručno vijeće hrvatskoga jezika, učenici
Metode rada	- izlaganje, diskusija, razgledavanje, čitanje, slušanje, razgovor, fotografiranje
Sredstva	- uredski materijal, računalo, fotoaparati
Troškovi	- autobusni prijevoz Poreč-Pula-Poreč, ulaznica za kazališnu predstavu, cca 70,00 kn po učeniku
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će se detaljnije upoznati s knjigom i autorom na predavljanju</li> <li>- upoznat će najnoviju ponudu knjiga na Sajmu koje će im biti ponuđene po promotivnim cijenama</li> <li>- učit će važnost Sajma kao najznačajnije hrvatske knjižne manifestacije</li> <li>- učenici će biti osviješteni za zadovoljavanje kulturnih potreba (izložba, kazališna predstava...)</li> </ul>
<b>EVALUACIJA</b> (čime ćete dokazati da su ishodi-rezultati postignuti)	- izrada PP prezentacije ili plakata s fotografijama i opisom izleta, literarni osvrt na kazališnu predstavu, izvješće o izletu te objava na web stranici Škole i u medijima

<b>NAZIV</b>	<b>HRVATSKI SABOR - MUZEJ GRADA ZAGREBA – ADVENT U ZAGREBU</b>
<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b> (markirajte jedno od navedenog)	<b>TERENSKA NASTAVA</b>
<b>Nositelj</b> (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	<b>Društvena skupina predmeta – Blaženka Brkić</b> <b>Ekonomska skupina predmeta – Vilma Čehić-j.</b>
<b>CILJEVI</b> (što planirate postići ovom aktivnošću)	<b>Svrha i cilj:</b> stjecanje znanja o politici, o političkim ustanovama i političkim procesima te razvijanje političke kulture za aktivno sudjelovanje u političkom sustavu, u ostvarivanju i kontroli državne vlasti. Uočavanje važnosti političkog sustava u cjelini i da je politička kultura činitelj stvaranja i stabilnosti suvremenih demokracija
<b>AKTIVNOSTI</b>	Obilazak <b>HRVATSKOG SABORA</b> s vodičem i praćenje rada zastupnika u Hrvatskom saboru.  <b>MUZEJ GRADA ZAGREBA-</b> Pokazuje prošlost grada Zagreba od prapovijesti – do danas. Stalni je postav koncipiran na temelju predmeta koje Muzej posjeduje.  <b>ADVENT U ZAGREBU</b> – je tradicionalna predblagdanska manifestacija koja se održava na više lokacija u središtu Zagreba s bogatim kulturno-zabavnim programom.
Mjesto	<b>ZAGREB</b>
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	<b>PROSINAC 2020.</b>
Sudionici	<b>UČENICI 3. HTT, 3.THK, 3.KU SL KO</b>
Metode rada	Izlaganje, promatranje, uočavanje
Sredstva	
Troškovi	<b>120,00 KUNA PO UČENIKU</b>
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	Znati opisati kako je ustrojena hrvatska država Prepoznati i razlikovati zakonodavnu vlast od izvršne vlasti Objasniti ulogu zakonodavne vlasti u RH
<b>EVALUACIJA</b> (čime ćete dokazati da su ishodi-rezultati postignuti)	<b>PROVJERA ZNANJA</b>

NAZIV	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA
<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b> (markirajte jedno od navedenog)	Program Projekt Kulturna i javna djelatnost Izlet <b>Izvanučionička</b> Dodatna Dopunska Izvannastavna aktivnost
<b>Nositelj</b>	<b>Toni Guštin, prof. , Blaženka Brkić, prof. i Antonija Mijatović, prof.</b>
<b>CILJEVI</b> (što planirate postići ovom aktivnošću)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. upoznati značaj i prisutnost Židova na području sjevernog Jadrana (povijesni pregled),</li> <li>2. upoznati političke prilike koje su dovele do kapitulacije Italije (8. IX. 1943. godine) i uspostave njemačke vlasti u našim krajevima (<i>Adriatisches Küstenland</i>) i</li> <li>3. istražiti odnos njemačkih vlasti prema talijanskom i slavenskom (hrvatskom i slovenskom) stanovništvu te posebice prema Židovima.</li> <li>4. Prepoznati posljedice autoritarnog vođenja i važnost ljudskih emocija u kreiranju ljudske prošlosti</li> </ol>
<b>AKTIVNOSTI</b>	Posjetiti spomen područje koncentracijskog logora u Trstu: <b>RISIERA DI SAN SABBA</b> (Rižarna svetoga Sabe). Učenici će posjetiti lokaciju samoga logora, uvidjeti njegov smještaj u odnosu na grad i okolicu, posjetiti Muzej i dijelove nekadašnjeg logora, pogledati i analizirati prigodni film i izložbu te raspraviti o moralnim implikacijama ovakvog načina rješavanja židovskog pitanja. Razgled značajnijih kršćanskih i židovskih ustanova u gradu (katedrala sv. Justa, groblje, sinagoga).
Mjesto	Trst/Trieste; Risiera di san Sabba/Rižarna svetoga Sabe (koncentracijski logor)
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	<b>Siječanj, 2021. godine, ako dozvole epidemiološke mjere</b>
Sudionici	Učenici 2. ht, 2. thk, 2. ko i 3. thk razreda
Metode rada	Priprema učenika u razredu, istraživanje, terenski rad – obilazak lokaliteta, sudjelovanje u raspravi, prezentacija
Sredstva	Video-kamera, fotografski aparat, kompjuter
Troškovi	Troškovi prijevoza oko 80 kn i ulaznica (oko 3 eura) po učeniku.
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	Učenici će putem boravka u mjestu stradanja nedužnog (civilnog) stanovništva moći potpunije shvatiti odnos prema drugima i izgraditi ispravan moralni stav o viđenom i spoznatom.
<b>EVALUACIJA</b> (čime ćete dokazati da su ishodi-rezultati postignuti)	U raspravi učenici će iznijeti svoja zapažanja, utiske i stavove o (pro)viđenom. Napisati kratki osvrt o istome. Izradi prigodni plakat – prezentaciju.

<b>NAZIV</b>	<b>TOPLICE HRVATSKOG ZAGORJA</b>
<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b> (markirajte jedno od navedenog)	<b>DVODNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>
<b>Nositelj</b> (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	<b>Ekonomska skupina predmeta – Vilma Čehić-j.</b> <b>Društvena skupina predmeta – Blaženka Brkić</b>
<b>CILJEVI</b> (što planirate postići ovom aktivnošću)	<b>Svrha i cilj:</b> stjecanje znanja O PONUDI U ZDRAVSTENOM TURIZMU U HRVATSKOJ, upoznati turističku regiju Središnje Hrvatske
<b>AKTIVNOSTI</b>	Obilazak: KRAPINSKIH TOPLICA - TUHELJSKE TOPLICE – STUBIČKE TOPLICE s vodičem  <b>MUZEJI:</b> - Krapinskog Neandertalca i stručno vođenje u muzeju, - muzej Dvor Veliki Tabor, - “ Staro Selo” u Kumrovcu, uz licenciranog turističkog pratitelja
Mjesto	Hrvatsko zagorje
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	<b>VELJAČA 2021. – dva dana</b>
Sudionici	UČENICI: 2. 3. HTT.2.3.THK, razrednih odjela
Metode rada	Promatranje, uočavanje....
Sredstva	-----
Troškovi	650,00 KUNA PO UČENIKU
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	Znati opisati ugostiteljske objekte za smještaj koji pružaju usluge u zdravstvenom turizmu  Prepoznati i razlikovati objekte za smještaj  Objasniti ulogu toplica u razvoju turizmu Hrvatske
<b>EVALUACIJA</b> (čime ćete dokazati da su ishodi-rezultati postignuti)	PROVJERA ZNANJA

<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b>	<b>EKSKURZIJE I STRUČNI IZLETI – MILANO I SAJAM TURIZMA (jednodnevni izlet)</b> <b>Talijanski jezik</b>  <b>Stručno vijeće: Strani jezici</b>
<b>CILJEVI</b> (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	Upoznati inovacije, trendove i napredak u području ugostiteljstva i hotelijerstva, ugostiteljske opreme i ponude; prepoznati specifičnosti zemalja izlagača, proširiti znanje upoznavanjem kulturno-povijesnih znamenitosti grada i važnost gastro ponude za razvoj turizma
<b>AKTIVNOSTI</b> (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	Posjet sajmu turizma, razgled kulturno-povijesnih znamenitosti u centru grada, posjet katedrali Il Duomo
Mjesto	Milano, Italija
Vrijeme /sati	<b>Veljača 2021.g.</b>
Dionici – nastavnici, učenici	Voditelj: Tatjana Gulić Pisarević; sudionici zainteresirani učenici iz svih razreda, članovi Stručnog vijeća stranih jezika
Metode rada	Izlaganje na vođenim razgledima, diskusije, rad u grupi, izlaganje pred učenicima koji nisu sudjelovali u izletu
Sredstva	Prijevoz autobusom uz izlaganje vodiča, ulaznice za sajam, ulaznice za muzej, ulaznice za rudnik soli, fotoaparat, razgovor s izlagačima, računalo
Troškovi	Nositelj financiranja: roditelji sukladno ponudama putničkih agencija ca. 850 kn po učeniku
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon provedbe)	Predstavljanje različitosti ponude turističkih destinacija - izlagača, trendova u ugostiteljstvu, usporedba kulturno-povijesne baštine Milana i Poreča
<b>EVALUACIJA</b> (na koji način ćemo provjeriti jesu li ciljevi postignuti)	Pisana vježba iz talijanskog jezika – opis puta, sadržaj sajma, kulturno-povijesni spomenici Milana; PowerPoint prezentacija s fotografijama viđenoga i doživljenoga praćena tumačenjem na talijanskom jeziku, Članak za web stranicu Škole

<b>NAZIV</b>	<b>ZADAR - ŠIBENIK</b>
<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b> (markirajte jedno od navedenog)	<b>DVODNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>
<b>Nositelj</b> (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	<b>Ekonomska skupina predmeta – Vilma Čehić-j.</b> <b>Društvena skupina predmeta – Blaženka Brkić</b>
<b>CILJEVI</b> (što planirate postići ovom aktivnošću)	<b>Svrha i cilj:</b> stjecanje znanja turističkoj ponudi Hrvatske, upoznati turističku regiju Sjeverne Dalmacije
<b>AKTIVNOSTI</b>	<p>Obilazak: NP Krka, Šibenik, Zadar, Nin i solana Nin,</p> <p>Razgled solana u Ninu uz pratnju lokalnog vodiča.</p> <p>Upoznavanje grada Zadra uz lokalnog vodiča i razgled grada: Široka ulica (Kalelarga), Pozdrav suncu, Morske orgulje, Sv. Stošija, Sv. Donat, 5 bunara, Forum...</p> <p>Razgled grada Šibenika: spomenik Petru Krešimiru IV., riva, Katedrala Sv. Jakova, stara gradska jezgra</p> <p>NP Krka. Razgled parka: etnografski dio (mlin, veš mašina, kovačnica...), slapovi, hidroelektrana...</p>
Mjesto	Zadar - Šibenik
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	<b>OŽUJAK 2021. – dva dana</b>
Sudionici	UČENICI 4.HTT.4.THK I 3. KU SL KO, razrednih odjela
Metode rada	Promatranje, uočavanje, razgledavanje
Sredstva	-----
Troškovi	598,00 KUNA PO UČENIKU
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	<p>Znati opisati destinaciju, turističkog vodiča,</p> <p>Prepoznati i razlikovati turističku ponudu</p> <p>Objasniti ulogu nacionalnih parkova u razvoju turizmu Hrvatske</p>
<b>EVALUACIJA</b> (čime ćete dokazati da su ishodi-rezultati postignuti)	<b>PROVJERA ZNANJA</b>

<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b>	<b>EKSKURZIJE I STRUČNI IZLETI- IZLET U TRST (jednodnevni izlet)</b>  <b>Stručno vijeće stranih jezika</b>
<b>CILJEVI</b> (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati kulturno- povijesnu baštinu, obilježja povijesnih razdoblja, turističku i gastronomsku ponudu</li> <li>- običi Trst putevima Jamesa Joycea, te saznati o njegovom književnom stvaralaštvu</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI</b> (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sat vožnje do Trsta autobusom</li> <li>- razgled grada uz pratnju</li> <li>- upoznavanje sa stvaralačkim opusom Jamesa Joycea</li> </ul>
Mjesto	Trst, Italija
Vrijeme /sati	- ožujak, 2021.
Dionici – nastavnici, učenici	Voditeljice: Stela Stojnić, Danijela Banko, zainteresirani učenici
Metode rada	Izlaganje, diskusija, rad u grupi
Sredstva	Prijevoz do Trsta autobusom, ulaznice za muzeje po dogovoru
Troškovi	Nositelj financiranja: roditelji sukladno ponudama putničkih agencija ca. 150 kn po učeniku
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon provedbe)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati glavna obilježja Trsta i turističku ponudu regije</li> <li>- navesti djela J. Joycea, književno razdoblje i značaj</li> </ul>
<b>EVALUACIJA</b> (na koji način ćemo provjeriti jesu li ciljevi postignuti)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvješće o izletu</li> <li>- vrjednovanje kroz nastavu</li> <li>- objavljivanje članka na web stranici škole</li> <li>- informiranje javnosti putem medija</li> <li>- plakati</li> </ul>

<b>NAZIV</b>	<b>ALEJA GLAGOLJAŠA ROČ – HUM</b>
<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b> (markirajte jedno od navedenog)	Program Projekt Kulturna i javna djelatnost Izlet <b>Izvanučionička</b> Dodatna Dopunska Izvannastavna aktivnost
<b>Nositelj</b> (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Stručno vijeće hrvatskoga jezika
<b>CILJEVI</b> (što planirate postići ovom aktivnošću)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje starohrvatske glagoljske kulturne baštine (spomenici)</li> <li>- obogaćivanje opće kulture učenika</li> <li>- usvajanje povijesnih činjenica vezanih uz glagoljicu i popove glagoljaše te povijest mjesta Roč i Hum</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgled Roča pješice, šetnja Alejom glagoljaša (od Stupa Čakavskog sabora do Vrata Huma – 8 km) te razgled Huma (stručno vođenje puta obavlja nastavnik hrvatskog jezika)</li> </ul>
Mjesto	- Roč, Aleja glagoljaša i Hum (mjesto polaska i dolaska – Poreč)
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	- ožujak/travanj 2021., poludnevna izvanučionička nastava (8.00 – 14.00 h) ukoliko epidemiološka situacija bude dozvoljavala
Sudionici	- nastavnici hrvatskog jezika, razrednici, učenici prvih i drugih razreda
Metode rada	- predavanje nastavnika o relevantnim povijesno-kulturnim činjenicama i znamenitostima, dijaloška metoda (učenici-nastavnik)
Sredstva	- živa riječ, notesi za vođenje bilješki tijekom puta
Troškovi	- troškovi prijevoza malim ili velikim autobusom (prema potrebi, ovisno o broju učenika); okvirna cijena: 1300 kn (mali autobus), 1700 kn (veliki autobus)
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- imenovati spomenike Aleje glagoljaša i ukratko reći nešto o njima</li> <li>- definirati ključne pojmove (glagoljica, azbuka, popovi glagoljaši...)</li> <li>- nabrojiti osnovne povijesne činjenice o Roču i Humu</li> </ul>
<b>EVALUACIJA</b> (čime ćete dokazati da su ishodi-rezultati postignuti)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena novostečenih znanja na redovnoj nastavi hrvatskoga jezika prilikom obradbe gradiva o povijesti hrvatskoga jezika ili pisane i usmene provjere znanja</li> <li>- izrada Ppt prezentacije s fotografijama puta, sastavak na temu Aleja glagoljaša (iznošenje važnih kulturno-povijesnih činjenica)</li> </ul>



<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b>	<b>EKSKURZIJE I STRUČNI IZLETI- IZLET U BEČ (jednodnevni izlet)</b>  <b>Stručno vijeće stranih jezika</b>
<b>CILJEVI</b> (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati kulturno- povijesnu baštinu Beča, obilježja povijesnih razdoblja, turističku i gastronomsku ponudu</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI</b> (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vožnja do Beča autobusom</li> <li>- razgled grada uz pratnju</li> </ul>
Mjesto	Beč, Italija
Vrijeme /sati	- <b>Travanj, 2021.</b>
Dionici – nastavnici, učenici	Voditeljica: Linda Laković Baretinčić, zainteresirani učenici
Metode rada	Izlaganje, diskusija, rad u grupi
Sredstva	Prijevoz do Beča autobusom, ulaznice za muzeje po dogovoru
Troškovi	Nositelj financiranja: roditelji sukladno ponudama putničkih agencija ca. 1000 kn po učeniku
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon provedbe)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati glavna obilježja Beča i turističku ponudu regiju</li> <li>- osvijestiti učenike o povijesnoj povezanosti naše regije i Beča kao centra Austro-ugarske monarhije</li> </ul>
<b>EVALUACIJA</b> (na koji način ćemo provjeriti jesu li ciljevi postignuti)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvješće o izletu</li> <li>- vrjednovanje kroz nastavu</li> <li>- objavljivanje članka na web stranici škole</li> <li>- informiranje javnosti putem medija</li> <li>- plakati</li> </ul>

<b>NAZIV</b>	<b>EKO Kvalitetom života za održivi razvoj – Posjet SŠ M. BALOTE, Poreč - Pčelarstvo</b>
<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b> (markirajte jedno od navedenog)	<b>Program</b> Projekt Kulturna i javna djelatnost Izlet <b>Izvanučionička</b> Dodatna Dopunska Izvannastavna aktivnost
<b>Nositelj</b> (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	<b>Aktiv biologija s higijenom i ekologijom, poznavanje robe i tzk</b>
<b>CILJEVI</b> (što planirate postići ovom aktivnošću)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podizanje i razvijanje svijesti učenika o važnosti pčela za opstanak života na zemlji</li> <li>- upoznavanje s anatomijom i fiziologijom pčela te osnovama pčelarstva</li> <li>- razvijati osjećaj za korištenje meda i ostalih proizvoda od pčela</li> <li>- uvidjeti ekonomski moment – pčelarstvo kao dodatni prihod ili samostalna djelatnost</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenici istražuju i analiziraju važnost pčela u životnom ciklusu biljaka i čovjeka</li> <li>-istražuju i analiziraju prehrambene te zdravstvene vrijednosti meda i ostalih proizvoda od pčela</li> <li>- upoznaju se s osnovama pčelarstva</li> </ul>
Mjesto	SŠ M. Balote, Poreč
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	<b>Travanj 2021.</b> , ovisno o epidemiološkoj situaciji
Sudionici	Učenici 1 htt 1 thk 2ku 1ku i 1 sl po rasporedu i dogovoru Helena Miletović i Orieta Milovan
Metode rada	Razgovor, demonstracija, analitičko promatranje fotografiranje,
Sredstva	Fotoaparat, laptop, papir,boje
Troškovi	Nema
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Knjižica mali savjeti za očuvanje okoliša</li> <li>- promjenom svog ponašanja doprinijeti manjem zagađivanju okoliša i očuvanju resursa te očuvanju zdravlja</li> </ul>
<b>EVALUACIJA</b>	Ocjene, izvješće fotografije- izvješće na web stranici škole

<b>NAZIV</b>	<b>Edukativna staza Šuma Sv. Marka</b>
<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b> (markirajte jedno od navedenog)	Program Projekt Kulturna i javna djelatnost Izlet <b>Izvanučionička</b> Dodatna Dopunska Izvannastavna aktivnost
<b>Nositelj</b> (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	<b>Aktiv biologija s higijenom i ekologijom poznavanje robe i tzk</b>
<b>CILJEVI</b> (što planirate postići ovom aktivnošću)	Upoznati biljne i životinjske vrste na određenom staništu Podizanje ekološke svijesti
<b>AKTIVNOSTI</b>	Šetnja edukativnom stazom i obilazak 5 edukativnih točaka, čitanje prigodne tematske tabele, ujedno i rekreacija ,boravak na svježem zraku u prirodi
Mjesto	Šuma Sv. Marka pored Instituta za poljoprivredu i turizam
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	<b>Travanj svibanj 2021..</b>
Sudionici	Učenici 1 thk b Helena Miletović
Metode rada	Razgovor, demonstracija
Sredstva	fotoaparat
Troškovi	Plakat, ocjene, izvješće
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	Steći dodatno znanje o flori i fauni Istre Navesti nazive pojedinih biljnih i životinjskih vrsta Navesti načine zaštite prirodnog staništa
<b>EVALUACIJA</b> (čime ćete dokazati da su ishodi-rezultati postignuti)	Plakat, ocjene, izvješće

NAZIV	IZLET – Rijeka Društvena skupina predmeta
<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b> (markirajte jedno od navedenog)	Program Projekt Kulturna i javna djelatnost <b>Izvanučionička</b> Dodatna Dopunska Izvannastavna aktivnost
<b>Nositelj</b> (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Stručno vijeće društvene skupine predmeta
<b>CILJEVI</b> (što planirate postići ovom aktivnošću)	Upoznavanje s poviješću i sadašnjosti najstarijeg Marijanskog svetišta na Trsatu i uloge franjevaca na području Rijeke i okolice na vjerskom, kulturnom i ostalom području. Upoznati učenike sa katoličkom institucijom o odgoju i obrazovanu svećenika u Rijeci (Belveder).  Razvijati svijest o vjerskoj, kulturnoj i nacionalnoj pripadnosti i uočiti važnosti i doprinos religioznih institucija na cjelokupni društveni razvoj
<b>AKTIVNOSTI</b>	Obilazak Trsatskog svetišta (franjevački samostan, zavjetnu kapelicu, aureolu svetog pape Ivana Pavla II i bogoslovije u Rijeci (posjetiti prostorije u kojima je bio smješten sveti papa Ivan Pavao II za vrijeme svog trećeg pohoda RH). Razgovor, razgledavanje, fotografiranje.
Mjesto	Trsat – Rijeka (Belveder)
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	<b>Svibanj, jednodnevni, ovisno o epidemiološkoj situaciji</b>
Sudionici	Nastavnici: Anto Lešić, Blaženka Brkić, Dajana Bošnjak  Učenici drugih razreda (HTT, THK, KU)
Metode rada	Izlaganje, razgledavanje, razgovor, fotografiranje
Sredstva	Fotoaparati
Troškovi	Oko 100 kuna po učeniku
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	Učenici će moći: primijeniti stečena znanja, valorizirati ulogu i značaj vjere u osobnom životu i vjerski institucija u životu društvene zajednice te osvijestiti važnost kulturnog, vjerskog i nacionalnog identiteta te razvijati pozitivni odnose.
<b>EVALUACIJA</b> (čime ćete dokazati da su ishodi-rezultati postignuti)	Plakat, ankete, objava na web stranicama škole

<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b>	<b>EKSKURZIJE I STRUČNI IZLETI- IZLET U GARDALAND (jednodnevni izlet)</b>  <b>Stručno vijeće stranih jezika</b>
<b>CILJEVI</b> (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	- pojačati osjećaj povezanosti i pripadnosti razredu i školi te jačanje prijateljstva među učenicima
<b>AKTIVNOSTI</b> (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	- vožnja u trajanju od 4 sata do Gardalanda - razne aktivnosti zabave u zabavnom parku Gardaland - -povratak u večernjim satima autobusom u Poreč
Mjesto	Castelnuovo del Garda, Italija
Vrijeme /sati	- <b>svibanj 2021.</b>
Dionici – nastavnici, učenici	Voditeljica: Danijela Banko, zainteresirani učenici
Metode rada	Izlaganje, diskusija, rad u grupi
Sredstva	Prijevoz do Gardalanda autobusom, ulaznice
Troškovi	Nositelj financiranja: roditelji sukladno ponudama putničkih agencija ca. 500 kn po učeniku
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon provedbe)	- prepoznati značaj prijateljstva i timskog rada
<b>EVALUACIJA</b> (na koji način ćemo provjeriti jesu li ciljevi postignuti)	- izvješće o izletu - vrjednovanje kroz nastavu - objavljivanje članka na web stranici škole - informiranje javnosti putem medija - plakati

<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b>	<b>IZLETI/ EKSKURZIJE:</b> <b>Maturalni izlet</b> <i>Razrednici predzavršnih razreda</i>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osuvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom</li> <li>- pobuditi interes za povijest, arhitekturu, arheologiju i književnost</li> <li>- razvijati pozitivan odnos prema povijesnim vrijednostima</li> <li>- omogućiti učenicima iskustvo uloge gosta u stranoj zemlji</li> <li>-upoznavanje turističke ponude konkurentnih zemalja</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odabir destinacije pomoću ankete s učenicima</li> <li>- upoznavanje roditelja s odabranom destinacijom</li> <li>- prikupljanje ponuda od agencija</li> <li>- odabir agencije</li> <li>- odlazak na putovanje</li> <li>- evaluacija puta</li> </ul>
Mjesto	Prema rezultatima ankete
Vrijeme /sati	<b>Krajem kolovoza, početkom rujna 2021., višednevna ekskurzija (5-8 dana). Ovisno o epidemiološkim prilikama.</b>
Dionici – nastavnici, učenici	Zainteresirani učenici predzavršnih razreda s njihovim razrednicima (Gordana Barnjak, Blaženka Brkić, Josip Klarić)
Metode rada	Anketa, prezentacija, suradnja s drugim institucijama, struča ekskurzija
Sredstva	Ankete, fotografski aparati, letci s ponudama, prezentacije agencija
Troškovi	Ovisno o pristiglim ponudama (cca 3500kn), troškove snose roditelji
<b>ISHODI – REZULTATI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- iskustvo višednevnog puta u stranu zemlju</li> <li>- upoznatost s turističkom ponudom zemlje posjeta</li> <li>- upoznavanje povijesnih lokaliteta</li> <li>- dublji odnosi s prijateljima iz razreda</li> </ul>
<b>EVALUACIJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvješća pratitelja puta</li> <li>- fotografije</li> <li>- verbalne primjedbe učenika</li> </ul>

<b>NAZIV</b>	<b>Pružanje prve pomoći predavanje predstavnika Crvenog križa</b>
<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b> (markirajte jedno od navedenog)	Program Projekt <b>Kulturna i javna djelatnost</b> Izlet Izvanučionička Dodatna Dopunska Izvannastavna aktivnost
<b>Nositelj</b> (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	<b>Aktiv biologija s higijenom i ekologijom poznavanje robe i tzv</b>
<b>CILJEVI</b> (što planirate postići ovom aktivnošću)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Odgoj humanih osjećaja i djelovanje</li> <li>- Zdravstveni odgoj za zdrav život</li> <li>- razvoj socijalne svijesti</li> </ul> njegovanje suosjećanja za sebe i zajednicu
<b>AKTIVNOSTI</b>	predavanje o pružanju prve pomoći radionica pružanja prve pomoći i reanimacija
Mjesto	Klub mladih Poreč ili škola ovisno o broju učenika
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	<b>po dogovoru s predstavnikom Crvenog križa Igorom Ostojićem</b>
Sudionici	Učenici 1 thk i Helena Miletović te ostali razredi ovisno o dogovoru s razrednicima
Metode rada	razgovor, demonstracija, analitičko promatranje fotografiranje,
Sredstva	- Fotoaparati, laptop
Troškovi	nema
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- procijeniti stanje čovjeka nakon nesreće</li> <li>- pravilno primijeniti tehnike reanimacije</li> <li>- stjecanje znanja o postupcima prilikom pružanja prve pomoći</li> </ul>
<b>EVALUACIJA</b> (čime ćete dokazati da su ishodi-rezultati postignuti)	izvješće fotografije - izvješće na web stranici škole,

<b>NAZIV</b>	<b>Posjet prirodnom staništu</b>
<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b> (markirajte jedno od navedenog)	Program Projekt Kulturna i javna djelatnost Izlet <b>Izvanučionička</b> Dodatna Dopunska Izvannastavna aktivnost
<b>Nositelj</b> (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	<b>Aktiv biologija s higijenom i ekologijom poznavanje robe i tzk</b>
<b>CILJEVI</b> (što planirate postići ovom aktivnošću)	Usvajanje vještina promatranja i proučavanja prirode i promjena u prirodi. Poticanje timskog rada među učenicima. Razvijanje osjećaja ljubavi prema prirodi. Potaknuti učenike na češći boravak u prirodi
<b>AKTIVNOSTI</b>	Promatrati, bilježiti i crtati prema uputama nastavnika određene sadržaje. Analizirati, dopunjavati . Fotografirati određene objekte i učenike. Sistematizirati promatrane sadržaje. Zaključiti o promjenama i procesima u prirodi.
Mjesto	Prirodno stanište u Poreču ili bližoj okolici
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	<b>Tijekom godine 2 školska sata 2020./2021.</b>
Sudionici	Učenici 1 thk b Helena Miletović
Metode rada	razgovor, demonstracija, analitičko promatranje fotografiranje,
Sredstva	Fotoaparat, lap top
Troškovi	nema
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	Učenici trebaju steći dodatno znanje o pružanju prve pomoći i ispravno postupanje tijekom požara Učenici mogu prepoznati i imenovati najmanje 5 vrsta organizama.; mogu navesti životne uvjete u tom staništu, prilagodbe organizama na te uvjete. Izlagati najznačajnije i najzanimljivije usvojene sadržaje..
<b>EVALUACIJA</b> (čime ćete dokazati da su ishodi-rezultati postignuti)	Plakat, ocjene, izvješće fotografije - izvješće na web stranici škole,



<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b>	<b>EKSKURZIJE I STRUČNI IZLETI</b> <b>Stručno vijeće: Društvena skupina predmeta</b>
<b>CILJEVI</b> (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	Upoznavanje povijesti Sabora i političkog sustava RH, upoznavanje kulturno-povijesne baštine Razvijanje svijesti o značaju očuvanja kulturno-povijesne baštine Obogaćivanje opće kulture učenika Usvajanje povijesnih činjenica o kulturnim spomenicima Zagreba
<b>AKTIVNOSTI</b> (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	Posjet Saboru i nazočnost zasjedanju Sabora Posjet Klovićevim dvorima i aktualnoj izložbi Obilazak Prvostolnice i Crkve sv. Marka Muzej iluzija
Mjesto	Zagreb
Vrijeme /sati	<b>Ovisno o epidemiološkoj situaciji</b>
Dionici – nastavnici, učenici	Nastavnici-Vilma Čehić Janjuš, Anto Lešić, Blaženka Brkić, Dajana Bošnjak, Toni Guštin, Antonija Mijatović  Učenici drugih i trećih razreda
Metode rada	-razgovor sa predstavnicima sabora, usmeno izlaganje, demonstracija, razgledavanje izložbe, zgrade sabora ,katedralnog prostora,
Sredstva	Fotoaparati
Troškovi	Cijena izleta oko 200 kuna po učeniku  (Muzej iluzija 25 kn/učenik)
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon provedbe)	-učenici će procijeniti značaj očuvanja kulturno-povijesnih spomenika i zaključiti koliko su važni za očuvanje nacionalnog identiteta  -analizirati sustav parlamentarne demokracije  -procijeniti važnost kulturnog i duhovnog identiteta  -navesti značaj povezivanja i zbližavanja različitosti ljudi  -analizirati kulturološke i humane specifičnosti i procijeniti važnost pripadanja grupi  - Proučiti različite zakonitosti percepcije i perceptivne varke
<b>EVALUACIJA</b> (na koji način ćemo provjeriti jesu li ciljevi postignuti)	Izrada plakata s materijalima iz Sabora, muzeja, fotografije.  Objava na web stranici škole i porečkom portalu, Ankete učenika, Izveštaji i Mape

## 7. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b>	Sudjelovanje u događanjima na razini lokalne zajednice <u>Aktiv ugostiteljske skupine predmeta</u>
<b>CILJEVI</b> (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	Doprinijeti poboljšanju školske klime. Neformalno druženje s učenicima. Razvijanje atmosfere zajedništva. Povezivanje među učenicima kao i učenika s mogućim budućim poslodavcima. Razvoj osjećaja pripadnosti. Promocija škole.
<b>AKTIVNOSTI</b> (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	Učenici će u vidu obavljanja praktične nastave ili javnog nastupa sudjelovati u događanjima unutar Lokalne zajednice npr. Porečki advent tzv. „Slatko jutro“, Vinistra, Sportska natjecanja, Antonja, Dani meda, Tunalishes, Dani palente, Promohotel, Lagur i sl.
Mjesto	Područje Lokalne i regionalne samouprave
Vrijeme /sati	Tijekom školske godine prema najavi organizatora događanja i u skladu s epidemiološkim prilikama
Dionici – nastavnici, učenici	Svi nastavnici i učenici
Metode rada	Dogovor aktivnosti, Izrada plana realizacije, Organizacija, Realizacija sudjelovanja, Objava fotografija i popratnih sadržaja (npr. izvješća, recepti i sl.)
Sredstva	Ugostiteljski kabineti, ugostiteljska oprema, Radna i zaštitna odjeća učenika i sl.
Troškovi	Sredstva podmiruje organizator i škola
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon provedbe)	Učenici će usvojiti nove praktične vještine spravljanja i posluživanja hrane. Razvijat će svoje socioemocionalne vještine.
<b>EVALUACIJA</b> (na koji način ćemo provjeriti jesu li ciljevi postignuti)	Kod izvješća na kraju godine i razgovorom s učenicima

<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b>	<b>KULTURNA I JAVNA DJELATNOST</b> <b>ODGOJNO-OBRAZOVNA DJELATNOST ŠKOLSKE KNJIŽNICE</b> Stručno vijeće: <u>Školska knjižnica</u>
<b>CILJEVI</b> (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizirano i sustavno upućivanje i poučavanje učenika o radu i korištenju školske knjižnice, kao i Gradske knjižnice Poreč, te informacijskih izvora na web-u</li> <li>• razvijanje čitalačkih sposobnosti učenika, te stvaranje i njegovanje čitateljskih navika</li> <li>• organizacija nastavnih sati u svrhu realizacije programa knjižničnog odgoja i obrazovanja</li> <li>• organizacija i sudjelovanje u provedbi školskih projekata i programa</li> <li>• sudjelovanje na tri stručna skupa županijske matične službe za školske knjižnice, kao i u Centru za stalno stručno usavršavanje knjižničara pri NSK</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI</b> (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacija nastavnog sata na satu razrednika tema Koliko je važno čitati? (povijest pisma, knjige...) u 1. razredima, tema Medijska pismenost u 4. razredima, upoznavanje s radom školske knjižnice</li> <li>• posjet Gradskoj knjižnici Poreč s 1. razredima uz organizirano vođenje djelatnika knjižnice povodom obilježavanja Mjeseca knjige (15.10.-15.11.), te besplatno mjesečno članstvo za sve učenike 1. razreda</li> <li>• suradnja i pomoć nastavnicima u organizaciji Eko dana i Projektnog dana</li> <li>• obilježavanje prigodnih datuma</li> <li>• prikupljanje i objavljivanje informacija, istraživanje, obrada tekstova, lektoriranje, objavljivanje radova/tekstova, fotografiranje</li> </ul>
Mjesto	Školska knjižnica, Škola, Gradska knjižnica Poreč
Vrijeme /sati	Tijekom školske godine 2020./2021., 20 sati tjedno
Dionici – nastavnici, učenici	Školska knjižničarka, učenici, nastavnici, stručne suradnice, ravnateljica, djelatnici Gradske knjižnice Poreč, polaznici obrazovanja odraslih.
Metode rada	Individualni rad, frontalni, čitanje, pisanje, slušanje...
Sredstva	računalo, printer, WEB, knjižnična građa, papir, hameri, potrošni uredski materijal.
Troškovi	
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon provedbe)	Upoznavanje učenika s radom školske i gradske knjižnice, učlanjenje učenika u knjižnice, motivirani učenici za čitanje kao i sudjelovanje u projektima lokalne zajednice, besplatna mjesečna članarina za učenike 1. razreda u Gradskoj knjižnici Poreč, plakati, panoji, objavljene vijesti na web stranici Škole.
<b>EVALUACIJA</b>	Izješće o radu školske knjižnice, učlanjeni učenici, povećan knjižni fond

<b>NAZIV</b>	<b>Darivanje krvi - predavanje djelatnika Crvenog križa</b>
<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b> (markirajte jedno od navedenog)	Program Projekt <b>Kulturna i javna djelatnost</b> Izlet Izvanučionička Dodatna Dopunska Izvannastavna aktivnost
<b>Nositelj</b> (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	<b>Aktiv biologija s higijenom i ekologijom poznavanje robe i tzk</b>
<b>CILJEVI</b> (što planirate postići ovom aktivnošću)	- potaknuti učenike na plemeniti čin darivanja krvi i pomoć ljudima u nevolji
<b>AKTIVNOSTI</b>	- slušanje - diskutiranje
Mjesto	škola
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	- dogovor s djelatnikom Crvenog križa
Sudionici	Učenici 1 thk ovisno o rasporedu i Helena Miletović
Metode rada	razgovor, demonstracija, promatranje fotografiranje,
Sredstva	Fotoaparat, lap top
Troškovi	nema
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	Učenici trebaju steći dodatno znanje o krvnim grupama, postupku darivanja krvi, jednog dana i sami postati dobrovoljni darivatelji krvi
<b>EVALUACIJA</b> (čime ćete dokazati da su ishodi-rezultati postignuti)	izvješće fotografije - izvješće na web stranici škole,

<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b>	<b>EUROPSKI DAN STRANIH JEZIKA</b> <i>Stručno vijeće stranih jezika</i>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike sa važnošću stranih jezika kako bi bili konkurentni na tržištu rada.</li> <li>- razvijati toleranciju i snošljivost prema različitim jezicima i kulturama.</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pisanje tekstova i-ili stihova na stranim jezicima na temu Povratak u školu! Te objavljivanje istih u online specijalnom školskom izdanju u tipu školskih novina ili bloga</li> </ul>
Mjesto	Škola
<b>Vrijeme /sat</b>	<b>25. rujna 2020. 8-12h</b>
Dionici – nastavnici, učenici	Učenici prvog do četvrtog razreda Nastavnici aktiva stranih jezika
Metode rada	Kreativni rad, pisanje, digitalno oblikovanje
Sredstva	Papir, računalo, Internet, pametna ploča
Troškovi	Predviđeni troškovi će se financirati iz sredstava škole
<b>ISHODI – REZULTATI</b>	Učenici mogu primijeniti stečena znanja te napsaiti tekst na stranom jeziku ili stihove u kojima izražavaju emocije i svoje stavove na temu povratka u školske klupe nakon 6mj stanke zbog COVID19 te ljetnih praznika.
<b>EVALUACIJA</b>	Pisana vježba iz stranih jezika; fotografije

<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b>	<b>DAN ERASMUSA</b> <i>Stručno vijeće stranih jezika</i>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike i javnost sa važnošću provođenja Erasmus+ projekata</li> <li>- predstaviti rad i Erasmus+ školske projekte i aktivnosti</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada prezentacija, predstavljanje prezentacija, igrokaz..</li> </ul>
Mjesto	Škola
Vrijeme /sat	<b>15. -16. listopada 2020.</b>
Dionici – nastavnici, učenici	Učenici prvog do četvrtog razreda Nastavnici aktiva stranih jezika
Metode rada	Predstavljanje, razgovor, diskusija
Sredstva	Štand, papir, učeničke uniforme, kuharske kape, baloni
Troškovi	Predviđeni troškovi će se financirati iz sredstava škole (kupnja namirnica za izradu kolača, troškovi printanja/kopiranja)
<b>ISHODI – REZULTATI</b>	Učenici mogu primijeniti stečena znanja u komunikaciji na stranim jezicima te uviđaju važnost učenja istih
<b>EVALUACIJA</b>	Pisana vježba iz stranih jezika; fotografije

<b>NAZIV</b>	<b>Obilježavanje eko datuma</b>	
<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b>	Program Projekt Kulturna i javna djelatnost Izlet Izvanučionička Dodatna Dopunska Izvannastavna aktivnost	
<b>Nositelj</b>	Aktiv biologija s higijenom i ekologijom poznavanje robe i tzk	
<b>CILJEVI</b> (što planirate postići ovom aktivnošću)	Razvijanje ljubavi prema prirodi. Dobivanje osjećaja odgovornosti za svoja djela i njihov utjecaj na prirodu i čovjeka. Shvatiti da čovjek mora živjeti u suglasju s prirodom.	
<b>AKTIVNOSTI</b>	<b>Obilježavanje važnih datuma:</b> 16.9.-Dan zaštite ozonskog omotača 22.9.-Europski dan bez automobila 4.10.-Dan zaštite životinja 10.10.-Dan zahvalnosti za plodove zenlje (16.10.-Dan hrane) 17.11.- Svjetski dan nepušenja	2.2.-Dan zaštite močvara 22.2.-Svjetski dan ekologije 22.3.-Svjetski dan voda 22.4.-Dan planeta Zemlja 3.5. Dan Sunca 5.6.-Dan zaštite okoliša Način: 10 min ili cijeli sat
Mjesto	Učionica ili na terenu (ovisno o rasporedu i vremenskim uvjetima)	
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	Tijekom školske godine .Predviđeno tijekom redovne nastave po 10 min ili cijeli sat.	
Sudionici	Učenici 1 thk i Helena Miletović	
Metode rada	razgovor, demonstracija fotografiranje	
Sredstva	računalo, papir, bojice..	
Troškovi	100,00 kuna za papir, ljepilo , bojice	
<b>ISHODI – REZULTATI</b>	Prepoznati osnovne ekološke probleme. Aktivno sudjelovati u zaštiti prirode.	
<b>EVALUACIJA</b> (čime ćete dokazati da su ishodi-rezultati postignuti)	izvješće fotografije - izvješće na web stranici škole, - praćenje učeničkog ponašanja. - izrada plakata.	

<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b> <b>(Naziv aktivnosti)</b>	<b>Dan karijera</b>  <b>Koordinator: Antonija Mijatović</b>
<b>CILJEVI</b> (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	Profesionalno informiranje učenika. Razvoj suradnje s ostalim subjektima iz okruženja. Medijska promocija škole.
<b>AKTIVNOSTI</b> (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	Organiziranje Dana karijera u Domu obrtnika u suradnji sa SŠ M. Balote. Pozvati sve izlagače da organiziraju svoje štandove i dovesti učenike kako bi mogli direktno od izlagača dobiti informacije o zaposlenju i nastavku obrazovanja.
Mjesto	Dom obrtnika Poreč
Vrijeme /sati	Listopad 2020.
Dionici – nastavnici, učenici	Svi učenici i nastavnici, s naglaskom na završne razrede
Metode rada	Grupno izlaganje.
Sredstva	Troškovi reprezentacije.
Troškovi	Troškove snosi škola.
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon provedbe)	Učenici će dobiti informacije koje ih zanimaju. Zadovoljstvo izlagača. Ušteda na vremenu profesionalnog informiranja učenika zbog grupnog načina rada.
<b>EVALUACIJA</b> (na koji način ćemo provjeriti jesu li ciljevi postignuti)	Ankete za izlagače i učenike.



<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b>	<b>DAN ERASMUSA</b> <i>Stručno vijeće stranih jezika</i>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike i javnost sa važnošću provođenja Erasmus+ projekata</li> <li>- predstaviti rad i Erasmus+ školske projekte i aktivnosti</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada prezentacija, predstavljanje prezentacija, igrokaz..</li> </ul>
Mjesto	Škola
Vrijeme /sat	Listopad 2020.
Dionici – nastavnici, učenici	Učenici prvog do četvrtog razreda Nastavnici aktiva stranih jezika
Metode rada	Predstavljanje, razgovor, diskusija
Sredstva	Štand, papir, učeničke uniforme, kuharske kape, baloni
Troškovi	Predviđeni troškovi će se financirati iz sredstava škole (kupnja namirnica za izradu kolača, troškovi printanja/kopiranja)
<b>ISHODI – REZULTATI</b>	Učenici mogu primijeniti stečena znanja u komunikaciji sa turistima na stranim jezicima te uviđaju važnost učenja istih
<b>EVALUACIJA</b>	Pisana vježba iz stranih jezika; fotografije

<b>NAZIV</b>	<b>Europski tjedan strukovnih vještina (<i>European Vocational Skills Week</i>)</b>
<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b>	Program Projekt <b>Kulturna i javna djelatnost</b> Izlet izvan ucionicka Dodatna Dopunska Izvannastavna aktivnost
<b>Nositelj</b>	Ravnateljica
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povećati atraktivnosti strukovnog obrazovanja</li> <li>- promovirati primjere dobre prakse i inovacija u sustavu strukovnoga obrazovanje.</li> <li>- pružiti informacije o programima za zanimanja te poslovima koji su dostupni na tržištu rada</li> </ul> <p>Kroz istu će se Ishod aktivnosti bit će bolja informiranost učenika, roditelja, nastavnika i šire javnosti o programima strukovnog obrazovanja u lokalnoj zajednici.</p>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- informativna kampanja za buduće učenike/ice, roditelje, te širu javnost o mogućnostima strukovnog obrazovanja</li> <li>- radionica "Želim učiti, želim raditi 2" – prezentacija specifičnosti strukovnog obrazovanja; jedan kuhar, konobar i slastičar podijelit će svoju profesionalnu priču i dati odgovor na pitanje: zašto volim svoj poziv; praktična prezentacija strukovnih vještina, te druženje uz degustaciju pripremljenog svih sudionika.</li> </ul>
Mjesto	TUŠ A.Štifanića Poreč, Obrtniči dom Poreč
Vrijeme /sati	<b>9.-13.11.2020.</b>
Dionici – nastavnici, učenici	Svi dionici ugostiteljskog aktiva, ostali dionici strukovnog obrazovanja, učenici osnovnih škola, roditelji i nastavnici.
Metode rada	- prezentacija, razgovor, praktična prezentacija
Sredstva	-prezentacijska oprema; oprema i namirnice za radionicu
Troškovi	Troškovi reprezentacije
<b>ISHODI – REZULTATI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bolja informiranost učenika, roditelja, nastavnika i šire javnosti o programima strukovnog obrazovanja u lokalnoj zajednici</li> <li>uključivanje učenika/ica u odabir budućeg programa obrazovanja tj. zanimanja</li> </ul>
<b>EVALUACIJA</b>	- Nastavnici/e zajedno s učenicima/ama koji/e su sudjelovali u prezentaciji vještina usmeno evaluiraju provedbu radionice.

NAZIV	Sjećanje na Vukovar
<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b> (markirajte jedno od navedenog)	Program Projekt <b>Kulturna i javna djelatnost</b> Izlet Izvanučionička Dodatna Dopunska Izvannastavna aktivnost
<b>Nositelj</b> (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Društvena skupina predmeta
<b>CILJEVI</b> (što planirate postići ovom aktivnošću)	Upoznati učenike sa žrtvama koje su podnijeli građani i branitelji Vukovara  Na primjeru hrvatske borbe i obrane pokazati učenicima kako se brani dom i domovina
<b>AKTIVNOSTI</b>	-analiza slikovnih izvora  -analiza tekstualnih izvora  -analiza slikovnih izvora
Mjesto	TUŠ A. Štifanića
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	Studen 2020
Sudionici	Blaženka Brkić, učenici prvih i drugih razreda
Metode rada	-izlaganje, rad s tekstem(Siniša Glavašević-Priče iz Vukovara), analiza slikovnih i tekstualnih izvora, razgovor
Sredstva	-knjige, slike, računalo, projektor
Troškovi	
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	-učenici će procijeniti važnost osamostaljenja i nastanka samostalne države Hrvatske  -osvijestiti važnost suosjećanja sa žrtvama rata, stradalima, braniteljima
<b>EVALUACIJA</b> (čime ćete dokazati da su ishodi-rezultati postignuti)	-referati na temu "Obrana Vukovara"  -ppt prezentacije  -plakati  -ankete

<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b>	<b>KULTURNA I JAVNA DJELATNOST, Sveti Mauro – zaštitnik grada i Porečke biskupije“</b>  <b>Stručno vijeće: društvene skupine predmeta</b>
<b>CILJEVI</b> (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	Odgoj za humanitarnost, altruizam i solidarnost Razvoj empatije prema vjerskom, kulturnom i nacionalnom identitetu Izgrađivanje svijesti o važnosti pripadnosti zajednici koja baštini određene vrijednosti
<b>AKTIVNOSTI</b> (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	Sudjelovanje u procesiji i svečanom euharistijskom slavlju
Mjesto	TUŠ Poreč
Vrijeme /sati	<b>21.studeni</b>
Dionici – nastavnici, učenici	Vjeroučitelj, učenici svih razred, nastavnici, stručno i ostalo osoblje škole.
Metode rada	Razgovor
Sredstva	Promotivni materijal od biskupije
Troškovi	Nema
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon provedbe)	Moći će razviti epmatiju i solidarnost prema potrebitima i na konkretan način prakticirati vjeru – djelotvornu ljubav.
<b>EVALUACIJA</b> (na koji način ćemo provjeriti jesu li ciljevi postignuti)	Fotografije, izvješće, akete, priloženi promo materijal Hrvatskog caritasa

<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b> <b>(Naziv aktivnosti)</b>	<b>Mjesec Borbe protiv Ovisnosti</b>  <b>Voditelj ŠPP-a: Antonija Mijatović</b>
<b>CILJEVI</b> (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	Razvoj suradnje s institucijama u okruženju. Poticanje svijesti javnosti o problemu ovisnosti. Razvoj zaštitnih čimbenika kod učenika naše škole.
<b>AKTIVNOSTI</b> (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	Radionice, Predavanja, Izložbe, Okrugli stolovi u koordinaciji s ostalim gradskim institucijama prema posebnom programu koji se izrađuje u studenom i bude javno dostupan
Mjesto	U školi i u ostalim javnim prostorima na razini grada
Vrijeme /sati	<b>15.11.-15.12.</b>
Dionici – nastavnici, učenici	Postoje sadržaji koji su namijenjeni i nastavnicima i roditeljima i učenicima.
Metode rada	Frontalni i grupni rad
Sredstva	Ovisno o aktivnostima
Troškovi	Troškove snosi Povjerenstvo zajedno protiv ovisnosti
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon provedbe)	Roditelji će dobiti informacije o prevalenciji konzumacije sredstava ovisnosti. Povećane kompetencije nastavnika i učenika.
<b>EVALUACIJA</b> (na koji način ćemo provjeriti jesu li ciljevi postignuti)	Kroz individualne razgovore i dugoročna mjerenja koja provodi Zavod za javno zdravstvo kroz upitnik „Kako si“ doći do trenda pozitivnih promjena.

<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b>	<b>KULTURNA I JAVNA DJELATNOST, Humanitarna akcija Hrvatskog caritasa „Za 1000 radosti“</b>  <b>Stručno vijeće: društvene skupine predmeta</b>
<b>CILJEVI</b> (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	Odgoj za humanitarnost, altruizam i solidarnost Razvoj empatije prema svakom čovjeku osobito potrebitima. Izgrađivanje svijesti o važnosti osobnog doprinosa za dobro zajednice.
<b>AKTIVNOSTI</b> (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	Sudjelovanje u Caritasovoj akciji
Mjesto	TUŠ Poreč
Vrijeme /sati	<b>Prosinac</b>
Dionici – nastavnici, učenici	Vjeroučitelj, učenici svih razred, nastavnici, stručno i ostalo osoblje škole.
Metode rada	Razgovor
Sredstva	Promotivni materijal od Hrvatskog caritasa
Troškovi	Nema
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon provedbe)	Moći će razviti empatiju i solidarnost prema potrebitima i na konkretan način prakticirati vjeru – djelotvornu ljubav.
<b>EVALUACIJA</b> (na koji način ćemo provjeriti jesu li ciljevi postignuti)	Fotografije, izvješće, akete, priloženi promo materijal Hrvatskog caritasa

<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b>	<b>Božić</b>  <b>Stručno vijeće: društvene skupine predmeta</b>
<b>CILJEVI</b> (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	Odgoj za zahvalnost, ljubav, zajedništvo Izgrađivanje svijesti o važnosti blagdana za istinsko dobro i radost čovjeka
<b>AKTIVNOSTI</b> (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	Kroz suradnju sa kulturno umjetničkim društvom TUŠ-a, uređivanje učionica i ostalih prostorija škole te prigodnim plakatima obilježiti Božić.
Mjesto	TUŠ Poreč
Vrijeme /sati	Prosinač 2020.
Dionici – nastavnici, učenici	Vjeroučitelj, učenici svih razreda, nastavnici, stručno i ostalo osoblje škole.
Metode rada	Razgovor, pjesma, ples, izrada ukrasni materijala ...
Sredstva	Plakati, boje, ljepilo, ukrasni materijali...
Troškovi	
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon provedbe)	Dati osobni doprinos u širenju radosti, mira i ljubavi kao temeljnih poruka kršćanskih blagdana te i sam uočiti i potpunije živjeti njihov smisao. Zahvalnost
<b>EVALUACIJA</b> (na koji način ćemo provjeriti jesu li ciljevi postignuti)	Fotografije

<b>NAZIV</b>	<b>„Tjedan psihologije“</b>
<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b> (markirajte jedno od navedenog)	Program Projekt <b>Kulturna i javna djelatnost</b> Izlet Izvanučionička <b>Dodatna</b> <b>Dopunska</b> <b>Izvanastavna aktivnost</b>
<b>Nositelj</b> (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	<b>Psihologinja</b>
<b>CILJEVI</b> (što planirate postići ovom aktivnošću)	Promicanje psihologije kao znanosti te njene funkcionalnosti za svakodnevni život pojedinca.
<b>AKTIVNOSTI</b>	Izraditi pano o tjednu psihologije Organizirati jedno predavanje za roditelje i nastavnike Suradnja sa Zdravim gradom na promociji aktivnosti na razini grada povodom navedenog tjedna
Mjesto	Škola
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	<b>Veljača 2021.</b>
Sudionici	Psihologinja
Metode rada	Predavanje, Praktičan rad
Sredstva	Bez predviđenih sredstava
Troškovi	Nema ih
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	Psihologija će biti promovirana na razini škole.
<b>EVALUACIJA</b> (čime ćete dokazati da su ishodi-rezultati postignuti)	Kod izvješća na kraju godine i razgovorom sa sudionicima aktivnosti.



<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b> <b>(Naziv aktivnosti)</b>	<b>Valentinovo</b>  <b>Stručno vijeće: Društvena skupina predmeta</b>
<b>CILJEVI</b> (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	Povezivanje među učenicima. Poboljšanje atmosfere u školi.
<b>AKTIVNOSTI</b> (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	Estetsko uređenje škole i organizacija ljubavne pošte.
Mjesto	U školi
Vrijeme /sati	15.2.
Dionici – nastavnici, učenici	Psihologinja i zainteresirani učenici
Metode rada	Radionice, grupni i individualni rad
Sredstva	Papiri u boji, flomasteri, hamer-papiri
Troškovi	Troškove snosi škola
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon provedbe)	Učenici će dobiti ljubavna pisma. Prostor će biti primjereno uređen. Fotografije na fb i web-stranici škole
<b>EVALUACIJA</b> (na koji način ćemo provjeriti jesu li ciljevi postignuti)	Kroz subjektivnu razmjenu iskustava s učenicima.

<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b> <b>(Naziv aktivnosti)</b>	<b>Maškare</b>  <b>Stručno vijeće: Društvena skupina predmeta</b>
<b>CILJEVI</b> (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	Povezivanje među učenicima. Pобољшanje atmosfere u školi. Razvijanje timskog duha unutar razreda.
<b>AKTIVNOSTI</b> (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	Natječaj između razreda u maskiranju.
Mjesto	U školi
Vrijeme /sati	16. veljače
Dionici – nastavnici, učenici	Psihologinja i zainteresirani učenici
Metode rada	Samostalni grupni rad učenika, Procjena povjerenstva, nagrade
Sredstva	Materijal za izradu krafni
Troškovi	Troškove snosi škola
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon provedbe)	Učenici će se međusobno povezati za vrijeme izrade maski. Unutar razreda se razvija timski duh kao posljedica natjecanja s ostalim razredima.
<b>EVALUACIJA</b> (na koji način ćemo provjeriti jesu li ciljevi postignuti)	Kroz subjektivnu razmjenu iskustava s učenicima.

<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b> <b>(Naziv aktivnosti)</b>	<b>Dan ružičastih majica</b>  <b>Voditelj ŠPP-a: Antonija Mijatović</b>
<b>CILJEVI</b> (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	Poticanje svijesti javnosti o problemu vršnjačkog nasilja. Razvoj zaštitnih čimbenika kod učenika naše škole.
<b>AKTIVNOSTI</b> (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	Uređenje škole na primjeren način, slanje obavijesti po školi vezano za datum i način obilježavanja.
Mjesto	U školi
Vrijeme /sati	22.2.
Dionici – nastavnici, učenici	Psihologinja i zainteresirani učenici
Metode rada	Individualni rad, Radionice na PSK (Izrada poruka vršnjačke podrške u ružičastoj boji od samoljepljive folije i lijepljenje po stepenicama).
Sredstva	Papiri
Troškovi	Troškovi nabave ružičastih majica; snose ih učenici
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon provedbe)	Fotografija s učenicima poslana na CPN vezano za manifestaciju.
<b>EVALUACIJA</b> (na koji način ćemo provjeriti jesu li ciljevi postignuti)	Kroz individualne razgovore i dugoročna mjerenja koja provodi Zavod za javno zdravstvo kroz upitnik „Kako si“ doći do trenda pozitivnih promjena.

<b>NAZIV</b>	<b>DANI HRVATSKOGA JEZIKA</b>
<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b> (markirajte jedno od navedenog)	Program Projekt <b>Kulturna i javna djelatnost</b> Izlet Izvanučionička Dodatna Dopunska Izvannastavna aktivnost
<b>Nositelj</b> (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Stručno vijeće hrvatskoga jezika
<b>CILJEVI</b> (što planirate postići ovom aktivnošću)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti potrebu stalnog učenja hrvatskog jezika</li> <li>- u korelaciji s prof. geografije i povijesti istražiti prostornu rasprostranjenost hrvatskog jezika</li> <li>- osvijestiti važnost očuvanja „malog jezika“ u naletu globalizacije</li> <li>- poticati očuvanje narječja i lokalnog izričaja</li> <li>- upoznati učenike s važnim povijesnim trenucima u afirmaciji hrvatskog književnog jezika</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- slušanje stručnog predavanja</li> <li>- istraživanje prostorne rasprostranjenosti hrvatskoga jezika</li> <li>- izrada zemljovida o hrvatskim narječjima i rasprostranjenosti hrvatskog jezika u usporedbi s najvećim svjetskim jezicima</li> </ul>
<b>Mjesto</b>	- učionica Škole
<b>Datum/Vrijeme provedbe i trajanje</b>	- ožujak 2021.
<b>Sudionici</b>	- učenici završnih razreda četverogodišnjih usmjerenja, članice Stručnog vijeća hrvatskog jezika, prof. povijesti i prof. geografije
<b>Metode rada</b>	- slušanje stručnog predavanja, istraživanje, izrada zemljovida o rasprostranjenosti hrvatskih narječja i hrvatskog jezika, sudjelovanje u anketi/kvizu
<b>Sredstva</b>	- računalo, stručna literatura, fotokopirni papir
<b>Troškovi</b>	- troškovi stručnog predavanja, troškovi uredskog materijala
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	- povezati s gradivom obrađenim na redovnoj nastavi iz leksikologije i povijesti hrvatskog jezika
<b>EVALUACIJA</b> (čime ćete dokazati da su ishodi-rezultati postignuti)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kviz/anketa</li> <li>- izvješće na mrežnoj stranici Škole i Facebook stranici</li> </ul>

<b>NAZIV</b>	<b>DANI HRVATSKOGA JEZIKA</b>
<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b> (markirajte jedno od navedenog)	Program Projekt <b>Kulturna i javna djelatnost</b> Izlet Izvanučionička Dodatna Dopunska Izvannastavna aktivnost
<b>Nositelj</b> (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Stručno vijeće hrvatskoga jezika
<b>CILJEVI</b> (što planirate postići ovom aktivnošću)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti potrebu stalnog učenja hrvatskog jezika</li> <li>- u korelaciji s prof. geografije i povijesti istražiti prostornu rasprostranjenost hrvatskog jezika</li> <li>- osvijestiti važnost očuvanja „malog jezika“ u naletu globalizacije</li> <li>- poticati očuvanje narječja i lokalnog izričaja</li> <li>- upoznati učenike s važnim povijesnim trenucima u afirmaciji hrvatskog književnog jezika</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- slušanje stručnog predavanja</li> <li>- istraživanje prostorne rasprostranjenosti hrvatskoga jezika</li> <li>- izrada zemljovida o hrvatskim narječjima i rasprostranjenosti hrvatskog jezika u usporedbi s najvećim svjetskim jezicima</li> </ul>
Mjesto	- učionica Škole
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	- ožujak 2021.
Sudionici	- učenici završnih razreda četverogodišnjih usmjerenja, članice Stručnog vijeća hrvatskog jezika, prof. povijesti i prof. geografije
Metode rada	- slušanje stručnog predavanja, istraživanje, izrada zemljovida o rasprostranjenosti hrvatskih narječja i hrvatskog jezika, sudjelovanje u anketi/kvizu
Sredstva	- računalo, stručna literatura, fotokopirni papir
Troškovi	- troškovi stručnog predavanja, troškovi uredskog materijala
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	- povezati s gradivom obrađenim na redovnoj nastavi iz leksikologije i povijesti hrvatskog jezika
<b>EVALUACIJA</b> (čime ćete dokazati da su ishodi-rezultati postignuti)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kviz/anketa</li> <li>- izvješće na mrežnoj stranici Škole i Facebook stranici</li> </ul>

<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b>	Uskrs  <b>Stručno vijeće: društvene skupine predmeta</b>
<b>CILJEVI</b> (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	Odgoj za zahvalnost, ljubav, zajedništvo Izgrađivanje svijesti o važnosti blagdana za istinsko dobro i radost čovjeka
<b>AKTIVNOSTI</b> (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	Kroz suradnju sa kulturno umjetničkim društvom TUŠ-a, uređivanje učionica i ostalih prostorija škole te prigodnim plakatima obilježiti Uskrs
Mjesto	TUŠ Poreč.
Vrijeme /sati	Travanj
Dionici – nastavnici, učenici	Vjeroučitelj, učenici svih razred, nastavnici, stručno i ostalo osoblje škole.
Metode rada	Razgovor, pjesma, ples, izrada ukrasni materijala ...
Sredstva	Plakati, boje, ljepilo, ukrasni materijali...
Troškovi	
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon provedbe)	Dati osobni doprinos u širenju radosti, mira i ljubavi kao temeljnih poruka kršćanskih blagdana te i sam uočiti i potpunije živjeti njihov smisao. Zahvalnost
<b>EVALUACIJA</b> (na koji način ćemo provjeriti jesu li ciljevi postignuti)	Fotografije

NAZIV	MATURALNA ZABAVA
<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b> (markirajte jedno od navedenog)	Program Projekt <b>Kulturna i javna djelatnost</b> Izlet Izvanučionička <b>Dodatna</b> <b>Dopunska</b> <b>Izvannastavna aktivnost</b>
<b>Nositelj</b> (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	<b>Razrednici završnih razreda; Darija Škrinjar, Rozana Rakovac i Milena Rafaelić</b>
<b>CILJEVI</b> (što planirate postići ovom aktivnošću)	Primjereno obilježiti završetak školovanja učenika. Razviti organizacijske sposobnosti učenika Neformalno druženje i poboljšavanje odnosa učenika i nastavnika. Razvoj estetskih sklonosti kod učenika.
<b>AKTIVNOSTI</b>	Definiranje datuma Izbor lokacije Izrada pozivnica, odabir fotografa i/ili snimatelja Izrada programa zabave Realizacija Maturalne zabave
Mjesto	Škola i vanjski prostor (prema naknadnom izboru)
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	<b>17. travnja 2020, u skladu s epidemiološkim preporukama i mogućnostima</b>
Sudionici	Učenici završnih razreda, njihovi uzvanici i nastavnici
Metode rada	Grupno
Sredstva	Ovisno o planu zabave
Troškovi	Roditelji snose trošak maturalne zabave
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	Učenici će proslaviti svoj završetak školovanja na primjeren način i steći prelijepe uspomene vezane za taj događaj u obliku slika.
<b>EVALUACIJA</b> (čime ćete dokazati da su ishodi-rezultati postignuti)	Povratna informacija od učenika nakon zabave.

NAZIV	SVEČANA PODJELA NAGRADA I SVJEDODŽBI MATURANTIMA
<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b> (markirajte jedno od navedenog)	Program Projekt <b>Kulturna i javna djelatnost</b> Izlet Izvanučionička Dodatna Dopunska Izvannastavna aktivnost
<b>Nositelj</b> (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Ravnateljica
<b>CILJEVI</b> (što planirate postići ovom aktivnošću)	Primjereno obilježiti završetak školovanja učenika. Naučiti primjereno ponašanje u svečanim prigodama. Učenje o prihvatljivim vrijednostima društva. Razvoj estetskih sklonosti kod učenika.
<b>AKTIVNOSTI</b>	Definiranje datuma Dogovor s poslovnim subjektima Priprema protokola Realizacija
Mjesto	Neki vanjski prostor, prema naknadnom izboru
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	<b>30.lipnja 2021.</b>
Sudionici	Učenici završnih razreda, njihovi uzvanici i nastavnici
Metode rada	Grupno
Sredstva	Nagrade, Dvorana, Zvučna oprema i računalo
Troškovi	Troškove nagrada snosi škola, a ostale sredstva ćemo zamoliti od Plave lagune
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	Učenici će proslaviti svoj završetak školovanja na primjeren način i steći prelijepu uspomenu vezanu za taj događaj u obliku slika i nagrada. Dodijeljene nagrade i Svjedodžbe.
<b>EVALUACIJA</b> (čime ćete dokazati da su ishodi-rezultati postignuti)	Povratna informacija od učenika i nastavnika nakon zabave.



## 8. NATJECANJA

NAZIV	TZK
<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b> (markirajte jedno od navedenog)	Program Projekt kulturna i javna djelatnost, <b>natjecanja i smotre</b> , Izlet izvanučionička Dodatna Dopunska Izvannastavna aktivnost
<b>Nositelj</b> (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Nastavnici TZK
<b>CILJEVI</b> (što planirate postići ovom aktivnošću)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pobjedom u utakmicama plasirati se što dalje na natjecanjima kao bi što više i bolje predstavili svoju školu.</li> <li>- Učenje fair play-a</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sportska među školska, županijska i ostala natjecanja u malom nogometu, rukometu, košarci, odbojci, st. tenisu, atletici i bagmintonu za učenike i učenice</li> </ul>
Mjesto	Poreč, dvorana i vanjski tereni,
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	Ovisno o epidemiološkoj situaciji i dogovoru nadležnih
Sudionici	Učenici
Metode rada	Turnirsko natjecanje, fotografiranje
Sredstva	Malonogometno i odbojkaško igralište, stolovi za stolni tenis, lopte reketi
Troškovi	
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poštivanje svojih suigrača i protivničkih ekipa,</li> <li>- Razvijanje sportskog duha</li> </ul>
<b>EVALUACIJA</b> (čime ćete dokazati da su ishodi-rezultati postignuti)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izvešće o provedenoj aktivnosti</li> <li>- fotografije prezentacija</li> <li>- plakat</li> <li>- objava na web stranici škole</li> </ul>

<b>NAZIV</b>	<b>WORLDSKILLS CROATIA</b> Školsko- međuzupanijsko - državno
<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b> (markirajte jedno od navedenog)	<b>NATJECANJA</b>
<b>Nositelj</b> (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	<b>Ekonomska skupina predmeta – Vilma Čehić-j.</b> <b>Ekonomska skupina predmeta – Rozana Rakovac</b>
<b>CILJEVI</b> (što planirate postići ovom aktivnošću)	Natjecanja će služiti kao mehanizam za povezivanje strukovnog obrazovanja i zahtjeva pojedine gospodarske djelatnosti radi neprestanoga poboljšanja kurikuluma srednjih strukovnih škola, suvremenih načina poučavanja i učenja temeljena na radu.  Zadatci na državnim natjecanjima temeljit će se na standardima zanimanja, standardima kvalifikacija i strukovnim kurikulumima te na kurikulumima ustanove srednjih strukovnih škola u pojedinim sektorima.  Cilj je ovih natjecanja kontinuirano unaprjeđenje sustava strukovnog obrazovanja i osposobljavanja učenika u skladu s potrebama tržišta rada.
<b>AKTIVNOSTI</b>	Inicijalni sastanci, priprema natjecatelja, upoznavanje s tijekom natjecanja SUDJELOVANJE na natjecanju
Mjesto	Škola – Međuzupanijsko – Državno = Zagreb
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	<b>Od siječnja 2021. svibnja 2021.</b>
Sudionici	<b>PRIJAVLJENI UČENICI ŠKOLE – 3. i 4. ht i thk razrednih odjela</b>
Metode rada	Učenje uz praktičnu demonstraciju
Sredstva	Udžbenici, bilježnica, obrasci ....
Troškovi	-----
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	SUDJELOVANJE I REZULTAT NA NATJECANJU - Učenici koji osvoje prva tri mjesta na državnome natjecanju dobivaju medalje i pohvalnicu, a mentori priznanje. Državni prvaci i njihove škole dobivaju i nagradu Faust Vrančić
<b>EVALUACIJA</b> (čime ćete dokazati da su ishodi-rezultati postignuti)	Vrednovanje postignutog izvršit će se BODOVANJEM Kriterije donosi povjerenstvo za pojedinu disciplinu.

<b>NAZIV</b>	<b>NATJECANJA I SMOTRE</b>
<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b> (markirajte jedno od navedenog)	Program Projekt Kulturna i javna djelatnost Izlet Izvanučionička Dodatna Dopunska <b>Izvannastavna aktivnost</b>
<b>Nositelj</b> (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Stručno vijeće hrvatskoga jezika
<b>CILJEVI</b> (što planirate postići ovom aktivnošću)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje i poticanje učeničkog literarnog i novinarskog stvaralaštva</li> <li>- otkriti, pratiti i poticati darovite učenike posebnih sklonosti i kreativnosti u izražavanju</li> <li>- razvijanje samopouzdanja i svijesti o vlastitom potencijalu</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje na općinskoj/gradskoj razini smotre Lidrano 2020.</li> <li>- odabir učenika koji se mogu kreativno literarno i novinarski izraziti</li> <li>- pripremanje učenika za smotru</li> <li>- sudjelovanje na literarnom natjecanju za nagradu Laurus nobilis 2020., koju raspisuje Gradska knjižnica Poreč, te Versi na šterni, Europa u školi, kao i svi ostali literarni natječaji koji budu objavljeni tijekom nastavne godine</li> </ul>
Mjesto	- Škola i mjesto natjecanja
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	- tijekom nastavne godine 2020./2021 i sukladno vremeniku Agencije za odgoj i obrazovanje
Sudionici	- Vijeće hrvatskoga jezika, daroviti učenici u literarnom i novinarskom stvaralaštvu
Metode rada	- razgovor, intervju, rad na tekstu, rasprava, pisanje, čitanje, individualni rad
Sredstva	- diktafon, računalo, fotokopirni papir, pravopis, rječnici, jezični savjetnici
Troškovi	- eventualni troškovi fotokopiranja i printanja materijala
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	- individualni napredak učenika u izražavanju, uspjeh na natjecanju, učenički rad
<b>EVALUACIJA</b> (čime ćete dokazati da su ishodi-rezultati postignuti)	- objavljen rad na web stranici škole, izvješće o radu stručnog vijeća hrvatskoga jezika, osobna učenikova samoprocjena, poticajna ocjena iz pisanog izražavanja na hrvatskom jeziku

<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b>	<b>NATJECANJA I SMOTRE – Engleski jezik</b> <b>Stručno vijeće stranih jezika</b>
<b>CILJEVI</b> (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	Razviti kompetenciju slušanja s razumijevanjem, čitanja s razumijevanjem i pisanog i usmenog izražavanja na engleskom jeziku Potaknuti natjecateljski duh učenika
<b>AKTIVNOSTI</b> (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	Rješavanje probnih testova, objašnjavanje gradiva, motivacijski razgovori, davanje uputa o načinu rješavanja testova na natjecanjima, pripremanje učenika provesti u vertikalni od 1. do 4. razreda i intenzivirati na satima dodatne nastave, sudjelovanjem u radionicama, timskom radu; vrednovati testove sukladno razini natjecanja i odrednicama Pravilnika o provođenju natjecanja; rezultate objaviti na oglasnoj ploči i web stranici škole i tisku; postignuća prezentirati ostalim učenicima. Sagledati i analizirati rezultate, iznaći mogućnosti i ideje za budući rad s ciljem postizanja što boljih rezultata i postignuća učenika.
Mjesto	Školsko natjecanje se provodi u prostorijama škole, županijska i državna natjecanja se provode sukladno organizaciji AZOO
Vrijeme /sati	Tijekom školske godine sukladno Vremeniku AZOO
Dionici – nastavnici, učenici	Nastavnik mentor i članovi Stručnog vijeća; učenici drugih i četvrtih razreda: 2. razred: Lista 2B: učenici srednjih strukovnih škola 4. razred: Lista 4B: učenici srednjih strukovnih škola
Metode rada	Pisanje, čitanje, slušanje, dijalog, diskusija, izlaganje, rad u timu
Sredstva	Pravilnik o provođenju natjecanja, testovi s prethodnih natjecanja s AZOO, audio zapisi tekstova za slušanje s razumijevanjem, CD i CD player, udžbenici, gramatike, ključ s rješenjima s AZOO
Troškovi	Troškovi školskih natjecanja se podmiruju iz materijalnih sredstava Škole, a sudjelovanje na višim razinama podliježe pravilima oglašenim u Pravilniku o provedbi natjecanja
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon provedbe)	Prošireno i obogaćeno znanje, primjena stečenog iskustvo na strukovnim sadržajima, prenošenje stečenih iskustava i znanja ostalim učenicima, aktivno sudjelovanje u natjecateljskom okruženju, razvoj natjecateljskog duha
<b>EVALUACIJA</b> (na koji način ćemo provjeriti jesu li ciljevi postignuti)	Ljestvice poretka se objavljuju na oglasnoj ploči Škole, web stranici Škole i tisku, te se postignuća prezentiraju ostalim učenicima

<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b>	<b>NATJECANJA I SMOTRE – Njemački jezik</b> <b>Stručno vijeće: Strani jezici</b>
<b>CILJEVI</b> (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	Razviti kompetenciju slušanja s razumijevanjem, čitanja s razumijevanjem i pisanog i usmenog izražavanja na njemačkom jeziku. Potaknuti natjecateljski duh učenika
<b>AKTIVNOSTI</b> (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	Rješavanje probnih testova, objašnjavanje gradiva, motivacijski razgovori, davanje uputa o načinu rješavanja testova na natjecanjima, pripremanje učenika provesti u vertikalni od 1. do 4. razreda i intenzivirati na satima dodatne nastave, sudjelovanjem u radionicama, timskom radu; vrednovati testove sukladno razini natjecanja i odrednicama Pravilnika o provođenju natjecanja; rezultate objaviti na oglasnoj ploči i web stranici škole i tisku; postignuća prezentirati ostalim učenicima. Sagledati i analizirati rezultate, iznaći mogućnosti i ideje za budući rad s ciljem postizanja što boljih rezultata i postignuća učenika.
Mjesto	Školsko natjecanje se provodi u prostorijama škole, županijska i državna natjecanja se provode sukladno organizaciji AZOO
Vrijeme /sati	Tijekom školske godine sukladno Vremeniku AZOO
Dionici – nastavnici, učenici	Nastavnik mentor i članovi Stručnog vijeća; učenici drugih i četvrtih razreda: 2. razred: Lista 2B: učenici srednjih strukovnih škola; 4. razred: Lista 4B: učenici srednjih strukovnih škola
Metode rada	Pisanje, čitanje, slušanje, dijalog, diskusija, izlaganje, rad u timu
Sredstva	Pravilnik o provođenju natjecanja, testovi s prethodnih natjecanja s AZOO, audio zapisi tekstova za slušanje s razumijevanjem, CD i CD player, udžbenici, gramatike, ključ s rješenjima s AZOO
Troškovi	Troškovi školskih natjecanja se podmiruju iz materijalnih sredstava Škole, a sudjelovanje na višim razinama podliježe pravilima oglasnim u Pravilniku o provedbi natjecanja
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon provedbe)	Prošireno i obogaćeno znanje, primjena stečenog iskustvo na strukovnim sadržajima, prenošenje stečenih iskustava i znanja ostalim učenicima, aktivno sudjelovanje u natjecateljskom okruženju, razvoj natjecateljskog duha
<b>EVALUACIJA</b> (na koji način ćemo provjeriti jesu li ciljevi postignuti)	Ljestvice poretka se objavljuju na oglasnoj ploči Škole, web stranici Škole i tisku, te se postignuća prezentiraju ostalim učenicima

<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b>	<b>NATJECANJA I SMOTRE – Talijanski jezik</b> <b>Stručno vijeće: Strani jezici</b>
<b>CILJEVI</b> (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	Razviti kompetenciju slušanja s razumijevanjem, čitanja s razumijevanjem i pisanog i usmenog izražavanja na talijanskom jeziku Potaknuti natjecateljski duh učenika
<b>AKTIVNOSTI</b> (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	Rješavanje probnih testova, objašnjavanje gradiva, motivacijski razgovori, davanje uputa o načinu rješavanja testova na natjecanjima, pripremanje učenika provesti u vertikalni od 1. do 4. razreda i intenzivirati na satima dodatne nastave, sudjelovanjem u radionicama, timskom radu; vrednovati testove sukladno razini natjecanja i odrednicama Pravilnika o provođenju natjecanja; rezultate objaviti na oglasnoj ploči i web stranici škole i tisku; postignuća prezentirati ostalim učenicima. Sagledati i analizirati rezultate, iznaći mogućnosti i ideje za budući rad s ciljem postizanja što boljih rezultata i postignuća učenika.
Mjesto	Školsko natjecanje se provodi u prostorijama škole, županijska i državna natjecanja se provode sukladno organizaciji AZOO.
Vrijeme /sati	Tijekom školske godine sukladno Vremeniku AZOO
Dionici – nastavnici, učenici	Nastavnik mentor i članovi Stručnog vijeća; učenici drugih i četvrtih razreda: Lista A (Šifra 64) – nastavljači Lista B (Šifra 65) – početnici Lista C: učenici koji su pohađali nastavu na tal.j. i aktivno ga koriste u privatnom okruženju
Metode rada	Pisanje, čitanje, slušanje, dijalog, diskusija, izlaganje, rad u timu
Sredstva	Pravilnik o provođenju natjecanja, testovi s prethodnih natjecanja s AZOO, audio zapisi tekstova za slušanje s razumijevanjem, CD i CD player, udžbenici, gramatike, ključ s rješenjima s AZOO
Troškovi	Troškovi školskih natjecanja se podmiruju iz materijalnih sredstava Škole, a sudjelovanje na višim razinama podliježe pravilima oglašenim u Pravilniku o provedbi natjecanja
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon provedbe)	Prošireno i obogaćeno znanje, primjena stečenog iskustvo na strukovnim sadržajima, prenošenje stečenih iskustava i znanja ostalim učenicima, aktivno sudjelovanje u natjecateljskom okruženju, razvoj natjecateljskog duha
<b>EVALUACIJA</b> (na koji način ćemo provjeriti jesu li ciljevi postignuti)	Ljestvice poretka se objavljuju na oglasnoj ploči Škole, web stranici Škole i tisku, te se postignuća prezentiraju ostalim učenicima