



turističko-ugostiteljska škola  
antona štifanića poreč

**KURIKULUM**  
TURISTIČKO-UGOSTITELJSKE ŠKOLE  
ANTONA ŠTIFANIĆA POREČ  
ZA ŠKOLSKU GODINU  
2022./2023.

U Poreču, rujan 2022.



Na temelju čl. 28 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. 92/10, 90/11, 86/12, 152/14, 07/17, 68/18) i čl. 63. Statuta Turističko-ugostiteljske škole Antona Štifanića Poreč, Kurikulum Škole razmatran je na sjednici Nastavničkog vijeća dana 29.rujna 2022.god.

Na temelju članka 63. Statuta Turističko-ugostiteljske škole Antona Štifanića Poreč usvojen je na sjednici Školskog odbora dana 03.10.2022.god.

Dokument je dan na razmatranje i Vijeću roditelja 29.09.2022.god.

Ravnateljica:  
Tatjana Gulić Pisarević, prof.

Predsjednik Školskog odbora:  
Blaženka Tomić, prof.

---

## SADRŽAJ

<a href="#">1</a>	<a href="#">UVOD</a>	1
<a href="#">2</a>	<a href="#">NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM</a>	2
<a href="#">3</a>	<a href="#">ŠKOLSKI KURIKULUM</a>	6
<a href="#">4</a>	<a href="#">OSNOVNI PODACI O ŠKOLI:</a>	8
<a href="#">5.</a>	<a href="#">STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE:</a>	9
	<a href="#">5.1. UVOD</a>	9
	<a href="#">5.2. Vizija</a>	10
	<a href="#">5.3. Misija</a>	10
	<a href="#">5.4. STRATEŠKI CILJEVI</a>	11
	<a href="#">5.5. Načini realizacije strateških ciljeva</a>	12
	<a href="#">5.6. Aktivnosti za vidljivost strategije i način praćenja ostvarivanja strateškog plana</a>	13
<a href="#">6.</a>	<a href="#">ORGANIZACIJSKI DIO</a>	15
<a href="#">7.</a>	<a href="#">PEDAGOŠKA PODRUČJA</a>	20
	<a href="#">7.1. Redovna nastava</a>	20
	<a href="#">7.2 . Dopunska nastava</a>	24
	<a href="#">7.3 Dodatna nastava</a>	28
	<a href="#">7.4 Fakultativna nastava</a>	32
	<a href="#">7.7. Programi</a>	35
	<a href="#">7.8. Projekti</a>	47
	<a href="#">7.9. Ekskurzije i izvanučionična nastava</a>	69
<a href="#">8.</a>	<a href="#">Kulturna i javna djelatnost</a>	111
<a href="#">9.</a>	<a href="#">Natjecanja</a>	140

## 1 UVOD

Znanje, kompetencije, uspjeh i konkurentnost strateške su smjernice Republike Hrvatske. Promijenjen i promjenljivi svijet tržišnog gospodarstva, europskoga suživota, interkulturalnih odnosa, kao i utjecaj informacijskih tehnologija i znanstvenih postignuća, te globalizacijskih procesa zahtijevaju učinkovitije prilagođavanje pojedinca i društva.

Život i rad u suvremenom društvu brzih promjena i oštre konkurencije zahtijevaju nova znanja, vještine, sposobnosti, vrijednosti i stavove, tj. nove kompetencije pojedinaca, koje stavljaju naglasak na razvoj inovativnosti, stvaralaštva, rješavanja problema, razvoj kritičkog mišljenja, poduzetnosti, informatičke pismenosti te socijalnih i drugih kompetencija. Njih nije moguće ostvariti u tradicionalnom odgojno-obrazovnom sustavu koji djeluje kao sredstvo prenošenja znanja. Pomak u kurikulumske politici i planiranju s prijenosa znanja na razvoj kompetencija znači zaokret u pristupu i načinu programiranja odgoja i obrazovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum predstavlja osnovne sastavnice predškolskog, općeg osnovnog i srednjoškolskog odgoja i obrazovanja, uključujući odgoj i obrazovanje za djecu s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama. Školski kurikulum predstavlja dodanu vrijednost neke škole i realizaciju prava na autonomiju određene školske ustanove u sklopu koje može pristupiti izazovima odgoja i obrazovanja na način prilagođen vlastitim okolnostima.

*Školski kurikulum ove školske godine podliježe izmjenama uslijed promjena epidemiološke situacije i preporuka Nacionalnog stožera.*

## 2 NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Temeljne sastavnice Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma su:

- društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti – ZNANJE, SOLIDARNOST, IDENTITET, ODGOVORNOST
- ciljevi koji izražavaju očekivana učenička postignuća tijekom odgoja i obrazovanja su:
  - a) osiguranje sustavnog načina poučavanja učenika, poticanje i unaprjeđivanje njihovog intelektualnog, tjelesnog, estetskog, društvenog, moralnog i duhovnog razvoja u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
  - b) razvijanje svijesti učenika o očuvanju materijalne i duhovne, povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta
  - c) promicanje i razvijanje svijesti o hrvatskom jeziku kao bitnom čimbeniku hrvatskog identiteta, sustavno njegovanje hrvatskog standardnog (književnog) jezika u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnoga sustava
  - d) odgajanje i obrazovanje učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobljavanje ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanjem različitosti i snošljivosti te aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva
  - e) osiguranje učenicima stjecanja temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija, osposobljavanje za život i rad u promjenljivu društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća
  - f) poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti učenika
  - g) osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje.
- načela kao smjernice odgojno-obrazovne djelatnosti - VISOKA KVALITETA ODGOJA I OBRAZOVANJE ZA SVE, JEDNAKOST OBRAZOVNIH MOGUĆNOSTI ZA SVE, OBVEZNOST OPĆEG OBRAZOVANJA, HORIZONTALNA I VERTIKALNA PROHODNOST, UKLJUČENOST SVIH UČENIKA U ODGOJNO-OBRAZOVNI SUSTAV, ZNANSTVENA UTEMELJENOST, POŠTIVANJE LJUDSKIH PRAVA I PRAVA DJECE, KOMPETENTNOST I PROFESIONALNA ETIKA, DEMOKRATIČNOST, SAMOSTALNOST ŠKOLE, PEDAGOŠKI I ŠKOLSKI PLURALIZAM, EUROPSKA DIMENZIJA OBRAZOVANJA, INTERKULTURALIZAM
- metode, sredstva i oblici rada – istraživačka nastava, nastava temeljena na učenikovom iskustvu, projektna nastava, multimedijaska nastava, individualizirani pristup učeniku, interdisciplinarni pristup, tj. povezivanje programskih sadržaja prema načelima među predmetne povezanosti, problemsko učenje, učenje u parovima, učenje u skupinama i slično. Prednost se daje socijalnom konstruktivizmu u kojemu učenik, uz podršku učitelja i nastavnika, sam istražuje i konstruira svoje znanje.

- odgojno-obrazovna područja kao temeljni sadržaj
  1. **JEZGROVNI KURIKULUM** - jedan ili više izbornih nastavnih predmeta ponuđenih na nacionalnoj i/ili i školskoj razini; čini dio obrazovnoga standarda učenika; ocjenjuje se brojčanom ocjenom odnosi se na sve učenike; jednak je i obavezan za sve učenike, izuzev učenika s teškoćama; ocjenjuje se brojčanom ocjenom
  2. **RAZLIKOVNI KURIKULUM** - jedan ili više izbornih nastavnih predmeta ponuđenih na nacionalnoj i/ili i školskoj razini; čini dio obrazovnoga standarda učenika; ocjenjuje se brojčanom ocjenom
  3. **ŠKOLSKI KURIKULUM** - fakultativni nastavni predmeti, dodatna i dopunska nastava, izvannastavne aktivnosti, projekti, ekskurzije i druge ponude škole učenicima; može se ocjenjivati (brojčano ili opisno), ali ne mora
  4. **MEĐUPREDMETNE TEME** - protežu se kroz sve dijelove NOK-a, ili se programiraju kao posebni nastavni predmeti ili moduli u dijelu školskoga kurikuluma - OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ, ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA, UČITI KAKO UČITI, PODUZETNIŠTVO, UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE, GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE.

Interdisciplinarni pristup i među predmetno povezivanje omogućuju cjelovit (holistički) pristup razvoju učeničkih kompetencija. Ovaj se trend očituje u sve izraženijem strukturiranju kurikuluma u šira odgojno-obrazovna područja te oblikovanju među predmetnih tema. Uvođenje odgojno-obrazovnih područja, tj. povezanih cjelina srodnih predmeta i među predmetnih tematskih cjelina, omogućuje ne samo stjecanje novih kompetencija, nego i učinkovitije planiranje i bolju konceptualnu povezanost odgojno-obrazovnih sadržaja. Odgojno-obrazovna područja i među predmetne teme omogućuju učenicima da probleme o kojima uče sagledavaju s motrišta različitih disciplina odnosno predmeta. Nacionalni okvirni kurikulum uključuje ova odgojno-obrazovna područja:

- jezično-komunikacijsko područje
- matematičko područje
- prirodoslovno područje
- tehničko i informatičko područje
- društveno-humanističko područje
- umjetničko područje
- tjelesno i zdravstveno područje.

Područja u Nacionalnom okvirnom kurikulumu izražavaju i određuju temeljne kompetencije učenika u svakom pojedinom području. Slijedom određenja pojma temeljne kompetencije u Europskom kompetencijskom okviru, temeljne kompetencije učenika izražene su očekivanim učeničkim postignućima ili odgojno-obrazovnim ishodima koji predstavljaju jasno iskazana

očekivana znanja, vještine i stavove koje učenici trebaju steći i pokazati po završetku određenog programa, odgojno-obrazovnog ciklusa ili stupnja obrazovanja.

U Nacionalnom okvirnom kurikulumu učenička očekivana postignuća za svako odgojnoobrazovno područje određena su na razini odgojno-obrazovnih ciklusa, ali ne i na razini pojedinog razreda. Predmetni kurikulumi, odnosno njihovi ciljevi i očekivana učenička postignuća, bit će razrađeni za svaki razred, nakon izradbe Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma. Određivanje učeničkih postignuća na razini područja i odgojno-obrazovnih ciklusa olakšava oblikovanje ciljeva i učeničkih postignuća u predmetnim kurikulumima i njihovu razradu po razredima. Određivanje učeničkih postignuća na razini područja i ciklusa također omogućuje racionalnije strukturiranje i usklađivanje predmetne strukture u svakom pojedinom kurikulumskom području.

Uz svako odgojno-obrazovno područje stoji:

- opis područja, u kojem su definirani svrha i važnost područja te njegov doprinos općim ciljevima, načelima i vrijednostima Nacionalnog okvirnog kurikuluma
- odgojno-obrazovni ciljevi područja, u kojima su postavljeni opći ciljevi odgoja i obrazovanja učenika u tom području
- očekivana učenička postignuća, odnosno očekivani odgojno-obrazovni ishodi za svako područje i za svaki odgojno-obrazovni ciklus. Predmetna struktura područja bit će razrađena po odgojno-obrazovnim ciklusima i razredima u zasebnom dokumentu
- ocjenjivanje i vrjednovanje učeničkih postignuća i škole

Vrjednovanje se temelji na cjelovitom pristupu praćenja i poticanja individualnog razvoja svakoga djeteta i učenika, a odgojno-obrazovna ustanova, predškolska i školska, dužna je osigurati sustavno poučavanje učenika, poticanje i unaprjeđivanje njihova razvoja u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, te sustavno praćenje njihova napredovanja. Pritom se očekuje pozitivna usmjerenost na djetetovu, odnosno učenikovu osobnost i postignuća. To znači da se nastoji uočiti i poticati ono u čemu dijete ili učenik ima mogućnost uspjeti, a izbjegavaju se one aktivnosti za koje je jasno da učenik u njima ne može postići zadovoljavajući uspjeh. Ovo posebno vrijedi za opće obvezno obrazovanje koje treba temeljiti na pedagogiji uspjeha za sve, te didaktičkom ugovoru kao sredstvu za ostvarivanje takva pedagoškoga polazišta.

Školsko ocjenjivanje treba sadržavati kvalitativnu i kvantitativnu procjenu svih učenikovih postignuća i zalaganja: prosudbu vrijednosti učenikova usmenoga i pisanoga odgovora; procjenu učenikovih sposobnosti i mogućnosti za ulaganje napora; procjenu o učenikovu korištenju vlastitih mogućnosti i procjenu učenikova zalaganja i rada na satu.

U vrjednovanju se posebno treba posvetiti pozornost praćenju razvoja motoričkih sposobnosti i sazrijevanju u emocionalnom području. Ocjenjivanje obuhvaća odgovornost i suradnju. Ocjenjivanje ponašanja usmjereno je procjenjivanju učenikova odnosa prema drugim

osobama, prema okolišu i prema njegovu pridržavanju pravila. Predmetom praćenja i ocjenjivanja bit će i među predmetne teme: poduzetništvo, učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, primjena informacijsko-komunikacijske tehnologije, zaštita okoliša, sigurnost i zdravlje, odgoj i obrazovanje za građanstvo te kompetencije koje se stječu sudjelovanjem u različitim samostalnim, razrednim i školskim projektima. Važna je i osposobljenost te učenikova motiviranost za cjeloživotno učenje. Stalno praćenje učenikova rada i ocjenjivanje potiču učenika i pridonose razvoju radnih navika.

Javnošću ocjene učenik ostvaruje svoja prava i razvija sposobnost samo ocjenjivanja, a uspjeh pojedinca postaje potreba razreda.



### 3 ŠKOLSKI KURIKULUM

Školski kurikulum odnosi se na načine na koje škole implementiraju Nacionalni okvirni kurikulum uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i škole te sredine u kojoj škola djeluje.

Školski kurikulum odnosi se na ponudu fakultativnih nastavnih predmeta i/ili modula i drugih odgojno-obrazovnih programa, realizaciju dodatne i/ili dopunske nastave, projekata škole, razrednoga odjela ili, skupine učenika, realizaciju ekskurzija, izleta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti. Programi školskoga kurikuluma nisu obvezni.

Dodatna nastava kao dio školskoga kurikuluma može se organizirati npr. za učenike koji namjeravaju nastaviti obrazovanje na razini visokoškolskoga obrazovanja, pa će tijekom dodatne nastave obavljati pripreme za državnu maturu.

Školski kurikulum se odnosi i na stjecanje određenih kompetencija u vidu fakultativnoga predmeta. Fakultativni predmet može biti svaki nastavni predmet koji programski čini produbljeniji i prošireniji sadržaj od dijela koji se nalazi u jezgrovnom i diferenciranomu kurikulumu.

Učenikovo postignuće tijekom sudjelovanja u školskom kurikulumu može se vrjednovati opisnom ili brojčanom ocjenom, ali i ne mora.

Pod pojmom školski kurikulum podrazumijevaju se svi sadržaji, procesi, aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bi promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

On, osim službenih obuhvaća i neformalne programe te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao npr. odnosi, briga o jednakosti, o vrednovanju i sl.

Tradicionalna škola sve teže može odgovoriti izazovima društva, a isto tako sve teže pruža obrazovanje koje će učenike približiti ljudskoj stvarnosti.

Školski kurikulum omogućio bi stvaranje škole koja će biti zanimljivija učenicima. Ujedno bi takva škola bila inspiracija i nastavnom osoblju za što djelotvorniji i kreativniji rad s učenicima. Ono što također treba naglasiti je činjenica da će škola na taj način biti uistinu bolje povezana s društvom i stvarnim potrebama na tržištu rada.

Školski kurikulum će omogućiti organiziranje upravo takvog nastavnog procesa koji bi učenicima pokazao sve vrijednosti odabranog budućeg zanimanja.

Svaka škola bi trebala imati iskazan svoj vlastiti cilj kojem teži upravo kroz segment kurikuluma i to na način da su u njemu sažete sve aktivnosti preko kojih se škola predstavlja u javnosti. Karakteristike školskog kurikuluma su:

- težište obrazovnog procesa nije sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samo procjene u obrazovanju
- usmjerenost ka kvaliteti rezultata procesa obrazovanja
- usmjerenost na učenike i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole

- stručnu samostalnost i odgovornost nastavnika ➤ podrška uže i šire društvene zajednice.

Glavna zadaća školskog kurikulumu je izgradnja jedinstvenog profila Škole, a da bi se to moglo ostvariti potrebno je:

- napraviti sliku postojećeg stanja i uvjeta u kojima Škola djeluje (oprema, materijalno tehnički uvjeti rada, kadrovski uvjeti i slično)
- osluhnuti potrebe učenika, roditelja, nastavnika, ali i lokalne zajednice te tržišta rada
- analizirati mogućnosti Škole
- napraviti program rada u tekućoj godini
- izraditi plan i program razvoja Škole u daljnjem periodu (do 5 godina)

#### 4 OSNOVNI PODACI O ŠKOLI:

Naziv: Turističko-ugostiteljska škola Antona Štifanića Poreč

Adresa: Prvomajska 6 52440 Poreč

☎:00385/52-429-250

Fax:00385/52-431-622

e-mail: [ured@ss-astifanica-porec.skole.hr](mailto:ured@ss-astifanica-porec.skole.hr)

web-stranice:

[www.ss-astifanica-porec.skole.hr](http://www.ss-astifanica-porec.skole.hr)

<https://tusantonastifanica.hr/>

#### **STRUKOVNI SEKTOR TURISTIČKO-UGOSTITELJSKE ŠKOLE ANTONA ŠTIFANIĆA: UGOSTITELJSTVO I TURIZAM ZANIMANJA:**

- KONOBAR
- KUHAR
- SLASTIČAR
- TURISTIČKO-HOTELIJERSKI KOMERCIJALIST
- HOTELIJERSKO-TURISTIČKI TEHNIČAR

#### **GLAVNA ZADAĆA ŠKOLSKOG KURIKULUMA:**

IZGRADNJA JEDINSTVENOG PROFILA ŠKOLE KAO INDIVIDUALNOG KONCEPTA ŠKOLE RAZVOJ UNUTARNJE INOVACIJSKE DINAMIKE:

- VJEŠTINE KRITIKE KOJOM ĆE SE ANALIZIRATI, USPOREĐIVATI, SUPROTSTAVLJATI, KRITIZIRATI I PROCJENJIVATI
- VJEŠTINE KREATIVNOSTI KOJIMA ĆE ZAMIŠLJATI, STVARATI HIPOTEZE
- VJEŠTINE POTREBNE ZA TRŽIŠTE RADA I DRUŠTVA (USPJEŠNA KOMUNIKACIJA, TIMSKI RAD I SURADNJA, PODUZETNIŠTVO I SAMOZAPOŠLJAVANJE, ODGOVORNI GRAĐANIN)
- RAZVOJ MOTIVACIJE I KAPACITETA ZA CJELOŽIVOTNO UČENJE IZ SVIH RASPOLOŽIVIH IZVORA ZNANJA

ŠKOLSKI KURIKULUM za 2022.-2023. školsku godinu koncipiran je kao **STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE, ORGANIZACIJSKI DIO** (kojim su opisani uvjeti provođenja odgojno obrazovnih aktivnosti u našoj školi) i **PEDAGOŠKA PODRUČJA** (sadrže relevantne komponentne koje ističu posebnost obrazovanja u našoj

školi). Razrađen je na stručnim vijećima nastavnika, na kojima su predmetni timovi predložili uvođenje promjena u odnosu na dosadašnji kurikularni sadržaj.

## 5. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE:

### 5.1. UVOD

Strateško planiranje je dugoročan i sveobuhvatan proces usmjeren na školu kao cjelinu i dio je procesa upravljanja. Provode ga školski timovi predvođeni ravnateljem kao voditeljem škole, sa ciljem dugoročnog usmjeravanja škole, procjene njene kvalitete, utvrđivanja prioriteta, ispitivanja mogućeg napretka, postizanja veće fleksibilnosti i bolje koordinacije rada, što dovodi do afirmacije škole kao mjesta odgoja i poučavanja, ali i organizacije koja trajno uči (Burcar, 2013).

Strateškim planiranjem škola može:

- podići razinu kvalitete učenja i poučavanja,
- bolje iskoristiti prostor i opremu kojom raspolaže,
- stvoriti bolju sliku škole, što može utjecati na lakše pronalaženje mogućnosti sudjelovanja u projektima / dodatnog financiranja razvoja škole,
- biti spremnija na nove izazove u obrazovanju koje donosi tehnologija, a time i nove načine poučavanja.
  
- Evaluacijski modeli učinkovitosti škole (prilagođeno prema Cheng, 1993) pokazuju da je škola učinkovita kada:
  - može ostvariti zadane ciljeve koji su usuglašeni, jasni, vremenski određeni i mjerljivi,
  - može pribaviti potrebne resurse i inpute,
  - se školski procesi odvijaju glatko i zdravo i postoji jasan odnos između školskih procesa i učinaka,
  - su svi dionici barem minimalno zadovoljni,
  - može preživjeti i zadržati status i reputaciju u okolini,
  - može naučiti kako se nositi s promjenama u okolini i unutarnjim zaprekama.

Pokazuje se da su učinkovite škole povezane s (prema Domović, 2004):

- osjećajem predanosti na poslu (ulaganjem truda i napora u rad),
- novim pristupima u radu, novim idejama, metodama i postupcima,
- dobrom organizacijom i planiranjem aktivnosti,
- jasno definiranim pravilima ponašanja i odgovornosti,

- prisnim, srdačnim, neformalnim međuljudskim odnosima.

Bez sustavnog procjenjivanja (kroz proces samovrjednovanja) i planiranja (strateške inicijative, hijerarhije ciljeva), korištenja raznih alata strateške analize (SWOT analiza, KREDA analiza, PEST analiza i dr.), strateškog razmišljanja (vizija, misija, temeljne vrijednosti), provedbe i u konačnici provjere strateškog plana (organizacije poslovnih procesa te procesa učenja i poučavanja, mjerenja uspješnosti, korektivnih radnji) nije moguće postići željene rezultate.

Prijedlog Strateškog plana razvoja Turističko-ugostiteljske škole Antona Štifanića Poreč nastao je na temelju polazišnih dokumenata:

Izješća o Samovrjednovanju škole iz 2018./2019. , 2019./2020. , 2020./2021.i 2021./2022. godine.

Godišnjeg plana i programa rada škole za 2022./2023.

Školskog kurikulumu za 2022./23.

Godišnjeg plana unaprjeđenja za 2022./2023. godinu

Dokumenata koje je izdalo MZO vezano za unaprjeđenje obrazovanja kroz kurikulumnu reformu (Izmjene i dopune Zakona o odgoju i obrazovanju, Kurikulumu međupredmetnih tema, Kurikulumu predmeta u sklopu Škola za život i sl.)

Rokovi provedbe i osobe odgovorne za provedbu planiranih aktivnosti, postizanje očekivanih ishoda i u konačnici ostvarivanje strateških ciljeva određuju se u okviru Godišnjih planova unaprjeđenja rada škole, Godišnjih planova i programa rada škole i u Školskom kurikulumu.

## 5.2. Vizija

Naša je vizija postati vodeća škola za ugostiteljstvo i turizam u turistički najrazvijenijoj regiji Hrvatske te obrazovati buduće radnike i poduzetnike u duhu otvorenosti, inovativnosti, kreativnosti i društvene odgovornosti.

## 5.3. Misija

Turističko-ugostiteljska škola Antona Štifanića će na temelju bogate tradicije postaviti ljude i njihove međusobne odnose na prvo mjesto. Kroz razvoj kompetencija nastavnika, razvijat ćemo kompetencije naših učenika, kako bi bili što konkurentniji na tržištu rada i u poduzetničkom miljeu.

Razvijat ćemo stručnost u ugostiteljstvu i turizmu kroz upotrebu novih tehnologija i prateći nove trendove struke te pristupajući turizmu i ugostiteljstvu na holistički način. Takav pristup turizmu planiramo ostvariti kroz međunarodnu i međuresornu suradnju te suradnju sa stručnjacima iz relevantnih područja kao i lokalnom samoupravom te udrugama civilnog društva.

#### 5.4. STRATEŠKI CILJEVI

- Prerastanje Turističko-ugostiteljske škole Antona Štifanića Poreč u prepoznatljivu instituciju za obrazovanje u sektoru ugostiteljstvo i turizam
- Prilagodba škole promjenama u odgojno obrazovnom procesu
- Poticanje nastavnika i učenika na slobodu stvaranja i poduzetničke ideje
- Orijentiranost škole prema gospodarstvu
- Mogućnosti razvoja škole na temelju svojih projekata i uz pomoć sredstava iz fondova EU-a.
- Suvremeno poučavanje i pripremanje učenika za moderno tržište rada kao i nastavak školovanja na visokim školama i fakultetima te prijenos teorijskih znanja u direktnu proizvodnju.
- Cilj je i podići razinu obrazovanja i kvalitetu proizvodnje te omogućiti samozapošljavanje u ugostiteljstvu, hotelijerstvu i turizmu završetka srednjoškolskog obrazovanja.
- Biti servis i podrška gospodarstvu i razvoju Grada, Istarske županije i RH.

## 5.5. Načini realizacije strateških ciljeva

(Ciljevi s pridruženim planiranim aktivnostima i očekivanim ishodima)

Strateški cilj	Planirane aktivnosti za postizanje cilja	Očekivani ishodi
Prerastanje Turističko-ugostiteljske škole Antona Štifanića Poreč u prepoznatljivu instituciju za obrazovanje u sektoru ugostiteljstvo i turizam	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Redovito objavljivanje na web-stranici i društvenim stranicama škole</li> <li>-Sudjelovanje u raznim manifestacijama na razini lokalne zajednice</li> <li>-Sudjelovanje na natjecanjima i smotrama</li> <li>-Promotivne aktivnosti usmjerene na osnovne škole</li> <li>-Organizacija javnih i kulturnih događaja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Povećan upis učenika u školu</li> <li>-Održati sva usmjerenja (upisivati učenike u sva usmjerenja)</li> <li>- Želimo da polaznici budu zadovoljni našom ustanovom</li> </ul>
Prilagodba škole promjenama u odgojno obrazovnom procesu	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Poboljšanje materijalnih uvjeta rada</li> <li>-Rješavanje imovinsko-pravnih pitanja</li> <li>-Stručno usavršavanje nastavnika</li> <li>-Integracija učenika s teškoćama</li> <li>-Rad na prevenciji rizičnih ponašanja</li> <li>-Poboljšanje odnosa između učenika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Poboljšani uvjeti rada</li> <li>- Povećana stručna osposobljenost djelatnika</li> <li>-Zadovoljstvo učenika s TUR</li> </ul>
Poticanje nastavnika i učenika na slobodu stvaranja i poduzetničke ideje	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sudjelovanje u projektima</li> <li>-Unaprjeđenje rada zadruge</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Tijekom školovanja omogućiti svakom učeniku bar jedno sudjelovanje u projektu</li> <li>-Učiniti školsku zadrugu profitabilnom</li> </ul>
Orijentiranost škole prema gospodarstvu	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Suradnja s lokalnim poslodavcima</li> <li>-Unaprjeđenje rada zadruge</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Uključiti bar 20% učenika u rad zadruge</li> <li>-Organiziran Dan karijera</li> </ul>
Mogućnosti razvoja škole na temelju svojih projekata i uz pomoć sredstava iz fondova EU-a	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Suradnja na ERASMUS+ projektima</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Svake godine imati bar 3 projekta</li> </ul>

<p>Suvremeno poučavanje i pripremanje učenika za moderno tržište rada kao i nastavak školovanja na visokim školama i fakultetima te prijenos teorijskih znanja u direktnu proizvodnju.</p>	<p>-Sudjelovanje nastavnika na usavršavanjima</p> <p>-Sudjelovanje škole u e-školama</p> <p>-Sudjelovanje škole u kurikularnoj reformi</p>	<p><b>-Povećati kvalitetu nastave</b></p> <p>-Povećati prolaznost učenika</p> <p>-Povećati prolaznost na državnoj maturi</p> <p>-Prema kasnijem praćenju učenika utvrditi uspješnost metoda poučavanja</p>
<p>Cilj je i podići razinu obrazovanja i kvalitetu proizvodnje te omogućiti samozapošljavanje u ugostiteljstvu, hotelijerstvu i turizmu završetka srednjoškolskog obrazovanja.</p>	<p><b>-Poboljšati kvalitetu praktične nastave</b></p>	<p><b>-Učenici zadovoljni praktičnom nastavom</b></p> <p>-Učenici zadovoljni stečenim znanjima i kompetencijama</p>
<p>Biti servis i podrška gospodarstvu i razvoju Grada, Istarske županije i RH.</p>	<p>-sudjelovati u lokalnim događajima</p> <p>-suradnja s ostalim relevantnim dionicima</p>	<p><b>-Promocija kroz sudjelovanje</b></p> <p>-Povećan broj partnerstava</p>

## 5.6. Aktivnosti za vidljivost strategije i način praćenja ostvarivanja strateškog plana

S ovom strategijom će biti upoznat Školski odbor, Nastavničko vijeće, Vijeće učenika i Vijeće roditelja kroz sastanke na kojima će biti predstavljen Školski kurikulum. Ovu strategiju razvoja škole namjeravamo podržavati kroz naš Školski kurikulum i Godišnji plan rada škole. Njenu realizaciju namjeravamo pratiti kroz proces Samovrjednovanja, koji predstavlja našu zakonsku obvezu. U sklopu tog procesa koristimo se različitim alatima kao što su fokus-grupe, ankete, izvješća, rezultati raznih istraživanja provedenih u našoj školi.



## Vrijednosti i principi djelovanja

Vrijednosti za koje se zalaže Turističko-ugostiteljska škola Antona Štifanića Poreč su:

- **Pravednost:** Osiguravanje jednakih mogućnosti, borba protiv diskriminacije te pomoć ranjivim društvenim skupinama u sustavu obrazovanja kao osnova za veće socijalno uključivanje i razvoj društva u cjelini.
- **Participativnost i transparentnost:** Promicanje načela sudioničke demokracije u svrhu jačanja društvene odgovornosti pojedinaca i institucija. Promicanje načela transparentnosti rada javnih institucija te zastupljenost dionika u postupcima donošenja zakona, drugih propisa i akata.
- **Suradnja:** Poticanje povjerenja i dijaloga među dionicima u visokom obrazovanju (na nacionalnoj i međunarodnoj razini) kroz razmjenu informacija, stavova i ideja s ciljem donošenja odluka koje su utemeljene na stvarnim potrebama, provjerljivim podacima i najboljim praksama.
- **Kvaliteta:** Osiguranje i unapređenje kvalitete kao preduvjet za uspostavu učinkovitog sustava visokog obrazovanja te ostvarivanje kvalitetnih ishoda visokoobrazovnih i znanstvenih aktivnosti.

Turističko-ugostiteljska škola Antona Štifanića Poreč provedbu svojih aktivnosti temelji na sljedećim principima:

- **Izvrsnost:** Predanost postizanju najviših standarda izvrsnosti u svim vidovima svog djelovanja. Turističko-ugostiteljska škola Antona Štifanića Poreč potiče entuzijazam, kreativnost i inovativnost svojih djelatnika te sustavno prati i evaluira kvalitetu rada.
- **Profesionalnost:** Odgovornost, radišnost, učinkovitost, timski rad, solidarnost i uzajamno pomaganje te cjeloživotno učenje kao preduvjeti i temeljne sastavnice rada i profesionalnog uspjeha.
- **Etičnost:** Poštivanje visokih etičkih načela u poslovanju, posebno načela nepristranosti, transparentnosti i društvene korisnosti.

## 6. ORGANIZACIJSKI DIO

PEDAGOŠKO PODRUČJE	Rad stručnih vijeća  Svi nastavnici
<b>CILJEVI</b> (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	Radi lakše organizacije rada škole, djelatnici su podijeljeni u Stručna vijeća. Cilj je da se kolege nalaze prema predmetnim područjima kako bi zajednički mogli dogovoriti neke međupredmetne i projektne aktivnosti, izmijeniti informacije, planirati i pisati izvješća o svom radu.
<b>AKTIVNOSTI</b> (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	Aktivi se sastaju u drugoj polovini kolovoza (izbor voditelja i planiranje), na polugodištu (praćenje aktivnosti, kriteriji ocjenjivanja i sl.) te na kraju školske godine radi pisanja izvješća o radu. Te prema potrebi
Mjesto	Prema dogovoru članova
Vrijeme /sati	Prema dogovoru članova tijekom godine 2022./2023.
Dionici – nastavnici, učenici	Društvena skupina- voditeljica Blaženka Tomić Biologija i TZK- voditelj Mišo Miliković Ekonomska skupina predmeta – voditeljica Sandra Živanović Jezična skupina predmeta – voditeljica Stela Stojnić Matematika i informatika – voditelj Damir Štokovac Hrvatski jezik – voditeljica Lidija Čargonja Ugostiteljska skupina predmeta – voditelj Sebastian Mileša
Metode rada	Dogovori, Fokus grupe, Diskusije, podjela poslova, izrada zapisnika
Sredstva	Nema predviđenih posebnih sredstava
Troškovi	Nema predviđenih posebnih troškova
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon provedbe)	Nastavnici će se moći lakše organizirati tijekom rada, Podijeliti poslove među kolegama te dobiti uvid o tome što rade kolege iz sličnog predmetnog područja u školi
<b>EVALUACIJA</b> (na koji način ćemo provjeriti jesu li ciljevi postignuti)	Evaluacija se radi pisanjem izvješća o radu u kolovozu kako bi se provjerilo koje planirane aktivnosti su realizirane, koje nisu, te koje su realizirane, a da nisu planirane

PEDAGOŠKO PODRUČJE	Suradnja s roditeljima  pedagoginja
<b>CILJEVI</b> (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	Poboljšati suradnju s roditeljima. Povećati nazočnost učenika na nastavi. Smanjiti broj učenika koji su isključeni ili ponavljaju razred.
<b>AKTIVNOSTI</b> (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	Informacije s nastavnicima (prema prethodnoj najavi roditelja putem službenog e-maila ili preko razrednika) Informacije s razrednicima (1X tjedno) Dani otvorenih vrata (po 1X u polugodištu)
Mjesto	Škola
Vrijeme /sati	Dani otvorenih vrata <b>u studenom i ožujku</b> Ostale aktivnosti kontinuirano tijekom školske godine
Dionici – nastavnici, učenici	Dane otvorenih vrata koordinira pedagoginja U svemu sudjeluju svi nastavnici
Metode rada	Razgovor, edukacija roditelja, objašnjavanje postignuća učenika, dogovori oko ispravaka
Sredstva	Bez posebnih sredstava
Troškovi	Bez posebnih troškova
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon provedbe)	Roditelji će biti bolje upoznati s postignućima svoje djece. Roditelji se mogu aktivnije uključiti u unapređenje postignuća svoje djece.
<b>EVALUACIJA</b> (na koji način ćemo provjeriti jesu li ciljevi postignuti)	Putem ankete za roditelje.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Profesionalno usmjeravanje učenika</b>
<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b> (markirajte jedno od navedenog)	Dopunska nastava, Dodatna nastava, Izvannastavna aktivnost, Program, Projekt, Izvanučionička nastava, Kulturna (javna) djelatnost, Natjecanje, Smotra, <b>Ostalo</b>
<b>Nositelj</b> (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	<b>Psihologinja</b>
<b>CILJEVI</b> (što planirate postići ovom aktivnošću)	Podučiti učenike prijavljivanju za posao i pretraživanju provjerenih izvora za zapošljavanje i mobilnost. Predstaviti učenicima različite oblike profesionalnog razvoja (formalno i neformalno učenje, cjeloživotno učenje).Pomoći učenicima u odabiru adekvatnog smjera u profesionalnom razvoju.
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Radionica pisanja životopisa prema predlošku europassa</li> <li>2. Radionica pisanja molbi za posao</li> <li>3. Radionica upoznavanja portala za pretraživanje poslova</li> <li>4. Dan karijera</li> <li>5. Upoznavanje servisa za studiranje</li> <li>6. Radionica o upoznavanju vlastitih profesionalnih preferencija uz upotrebu programa Moj izbor</li> </ol> <p>Svaki razrednik, u dogovoru sa razredom može odabrati jednu ili više tema te dogovoriti datum provedbe sa psihologinjom. Realizacija se treba evidentirati i u e-dnevniku pod podatci o profesionalnom usmjeravanju.</p>
Mjesto	Škola
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	Prema dogovoru s razrednicima
Sudionici	Antonija Mijatović- psihologinja, izvoditelj Razrednici-koordinatori dogovora Učenici -sudionici
Metode rada	Radionice
Sredstva	Nema predviđenih posebnih sredstava
Troškovi	Nema predviđenih posebnih troškova
<b>ISHODI – REZULTATI</b>	Učenici će imati jasniju sliku ponuđenih mogućnosti po završetku školovanja u našoj školi
<b>EVALUACIJA</b> (čime ćete dokazati da su ishodi-ciljevi postignuti)	Direktnim povratnim informacijama od učenika nakon provedbe.

NAZIV AKTIVNOSTI	NASTAVA ZA UČENIKE S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU
<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b> (markirajte jedno od navedenog)	Dopunska nastava, Dodatna nastava, Izvannastavna aktivnost, Program, Projekt, Izvanučionička nastava, Kulturna (javna) djelatnost, Natjecanje, Smotra, <u>Ostalo</u>
<b>Nositelj</b> (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	<b>Psihologinja</b>
<b>CILJEVI</b> (što planirate postići ovom aktivnošću)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima djece,</li> <li>2.stručno osposobljavanje nastavnika kako bi mogli pružati sustavnu podršku učenicima sa TUR – upoznavanje s Pravilnikom , metodama rada</li> <li>3. organizirati oblike poučavanja – individualizirani pristupi ili prilagodba programa u skladu sa očuvanim sposobnostima učenika</li> <li>4. razvijati znanja i vještine učenika kako bi ih osposobili za samostalan rad u struci</li> <li>5. poticati suradničke odnose učenika, za poštivanje različitosti i međusobnu toleranciju</li> <li>6.kontinuirano praćenje i procjena postignuća</li> <li>7.revizija postojećih oblika odg.-obrazovnog rada za učenike s TUR i utvrđivanje primjerenih programa obrazovanja - upućivanje gradskom Povjerenstvu</li> </ol>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Analiza dokumentacije prilikom upisa u srednju školu</li> <li>○ Psihologinja prikuplja dodatne relevantne informacije od stručnih suradnika osnovnih škola, ustanova, roditelja, koje se analiziraju na Razrednom vijeću I razreda.</li> <li>○ Svaki predmetni nastavnik izrađuje Prilagođen program za svakog učenika, koji je sadržajno i metodološki usklađen sa njegovim razvojnim specifičnostima ili izrađuje IOOP, kojim definira metodološke individualne pristupe iz pojedinih predmeta.</li> <li>○ Tijekom godine prati se realizacija istog i postignuća učenika i unose potrebne modifikacije u načinima rada. Primjenjuju se razni oblici praćenja – individualan rad kod psihologinje, hospitiranje u razredu, nastavnikova procjena.</li> <li>○ Savjedotavni rad za učenika, roditelja</li> <li>○ Stručna usavršavanja nastavnika – sjednice RV, NV</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Koordinacija rada pomoćnika u nastavi</li> </ul>
Mjesto	Razredna odjeljenja / TUŠ Antona Štifića
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	Višekratno tijekom šk.godine, po potrebi, ovisno o pojedinom učeniku
Sudionici	Psihologinja i nastavnici Učenici iz svih programskih usmjerenja- šk.g. 2022./23.
Metode rada	Prikupljanje i analiza dokumentacije, razgovor, prezentacija, testiranje, demonstracija - individualni i grupni oblici
Sredstva	Didaktička pomagala, nastavni listići i uobičajena nastavna sredstva
Troškovi	100.- kn po učeniku / papir
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici će usvojiti nastavne sadržaje predviđene predmetnim programima</li> <li>- Učenike će se osposobiti vještinama za samostalno snalaženje na strukovnoj praksi</li> <li>- Učenici će razvijati suradničke odnose i uvažavati pravila ponašanja</li> <li>- Novi didaktički materijali za rad s učenicima: tekstovi-sadržaji nastavnih jedinica, testovi za provjeru znanja, ljestvice procjene, razrađeni metodički pristupi</li> </ul>
<b>EVALUACIJA</b> (čime ćete dokazati da su ishodi-ciljevi postignuti)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individualna ocjena za svakog učenika s TUR, ishodi poučavanja – procjena nastavnika – kontinuirano</li> <li>- Izvješća na sjednicama RV, nakon hospitacija – kvalitativna analiza procesa poučavanja, nastave</li> <li>- Mišljenja i procjene psihologa</li> </ul>

## 7. PEDAGOŠKA PODRUČJA

### 7.1. Redovna nastava

Planira se u skladu sa zakonskim odredbama i obuhvaća općeobrazovne i strukovne sadržaje koji su diferencirani po programima i razrednim razinama u Izvedbenim planovima i programima rada predmetnih nastavnika a objedinjeni su u Godišnjem planu i programu rada škole.

PEDAGOŠKO PODRUČJE	Radna i zaštitna odjeća <i>Vijeće strukovnih predmeta</i>
<b>CILJEVI</b>	Razvoj radnih navika. Priprema za svijet rada. Održavanje osobne higijene u skladu s higijenskim i zaštitnim pravilima struke.
<b>AKTIVNOSTI</b>	Odabir uniformi za tekuću školsku godinu. Praćenje održavanja radne i zaštitne odjeće te njene upotrebe (uz pomoć imenika i dnevnika).
Mjesto	U strukovnim kabinetima škole te na terenskim nastavama koje su vezane za strukovnu skupinu predmeta i na natjecanjima.
Vrijeme /sati	Tijekom školske godine.
Dionici – nastavnici, učenici	Učitelji strukovnih ugostiteljskih predmeta i učenici 1., 2., 3. razreda kuhara, konobara, slastičara i 1. , 2., 3. i 4. r thk
Metode rada	Praćenje i zapisivanje stanja i nošenja radne odjeće te praćenje osobne higijene i izgleda prema pravilima struke.
Sredstva	<p><b>KUHARI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jakna bijela (100%) pamuk dugi rukav, duplo kopčanje, na lijevoj strani napisano ime i prezime učenika ( crna boja)</li> <li>- Dugmad PVC, koja se skida ( bijela boja)</li> <li>- Hlače crne 100% pamuk</li> <li>- Pregača (75 cm dužina) bijela</li> <li>- Kapa 100% pamuk (crne boje)</li> <li>- Kuhinjska krpa, 100% pamuk</li> <li>- Cipele bijele radne, kožne, protiv proklizavanja. Radna obuća po standardima zaštite na radu.</li> </ul> <p><b>SLASTIČARI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jakna bijela (100%) pamuk dugi rukav, duplo kopčanje, na lijevoj strani napisano ime i prezime učenika ( crna boja)</li> <li>- Dugmad PVC, koja se skida ( bijela boja)</li> <li>- Hlače crne 100% pamuk</li> <li>- Pregača (75 cm dužina) bijela</li> <li>- Kapa 100% pamuk (crne boje)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cipele bijele radne, kožne, protiv proklizavanja. Radna obuća po standardima zaštite na radu.</li> </ul> <p><b>KONOBARI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bijela košulja dugih rukava (70/30)</li> <li>- Hlače crne duge (klasičan kroj) 100% poly</li> <li>- Pregača duga sommelier 100% poly crne boje</li> <li>- Mašna crna</li> <li>- Cipele kožne crne (mladići)</li> <li>- Cipele kožne crne ili crne balerinke (djevojke)</li> <li>- Platneni ubrus bijeli (60 x 60 cm)</li> <li>- Otvarač za vino</li> <li>- Potkošulja bijela bez natpisa</li> </ul> <p><b>TURISTIČKO HOTELIJERSKI KOMERCIJALIST</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bijela košulja dugih rukava (70/30)</li> <li>- Crno odijelo (jakna s min 2 dugmeta, hlače klasičan kroj)</li> <li>- Kravata crna (muški) standardne dužine i širine</li> <li>- Ženske kravate crne boje (ženske)</li> <li>- Cipele kožne crne (muški)</li> <li>- Cipele kožne crne ili crne balerinke (ženske)</li> <li>- Platneni ubrus bijeli (60 x 60 cm)</li> <li>- Otvarač za vino</li> </ul> <p>Napomena:                  Učenici 1. THK naručuju radnu odjeću za kuhare                  Učenici 2. THK naručuju radnu odjeću za konobare</p>
<b>Troškovi</b>	Troškove opreme snose roditelji i oni ovise o usmjerenju.
<b>ISHODI – REZULTATI</b>	Učenici prihvaćaju radnu i zaštitnu odjeću kao dio svakodnevnog života i rada.
<b>EVALUACIJA</b>	Mišljenje djelatnika škole o primjerenosti odijevanja učenika.



<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b>	<b>Praktična nastava</b> <i>Stručno vijeće strukovne skupine predmeta</i>
<b>CILJEVI</b>	Omogućiti učenicima iskustvo rada. Omogućiti učenicima učenje na praktičnim primjerima. Suradivati s lokalnom zajednicom. Omogućiti učenicima poznanstva i stvaranje društvenih veza koje mogu pozitivno djelovati na mogućnost budućeg zaposlenja
<b>AKTIVNOSTI</b>	Kuhanje i posluživanje hrane povodom različitih prigoda koje se dogovaraju s predstavnicima lokalne zajednice i drugih važnih poslovnih i javnih subjekata
Mjesto	Izvan škole i u školi, ovisno o manifestaciji
Vrijeme /sati	Prema potrebama i dogovoru s javnom i lokalnom zajednicom
Dionici – nastavnici, učenici	Ravnateljica, voditelji: Edi Herak, Sebastian Mileša, Vilma Čehić Janjuš, Željko Peloža, Sanja Pilato, Tanja Radetić, Orieta Ferenčić te svi učenici škole (voditelj ovisi o godini obrazovanja i usmjerenju)
Metode rada	Praktična nastava
Sredstva	Namirnice i potrošni materijal, potrebni školski inventar
Troškovi	Troškove snose naručitelji aktivnosti
<b>ISHODI – REZULTATI</b>	Učenici će naučiti recepte koji se poslužuju Učenici će naučiti posluživati goste
<b>EVALUACIJA</b>	Pomoću evaluacije Dnevnika prakse

<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b>	<b>Talijanski jezik</b> <i>Stručno vijeće za strane jezike</i>
<b>CILJEVI</b>	Omogućiti učenicima učenje Talijanskog jezika na dva različita stupnja (početni i nastavljajući) kako bismo pratili njihove individualne potrebe vezane za razvoj u ovom jezičnom području.  Teritorijalna specifičnost Istre je takva da velik broj naših učenika ima već predznanje talijanskog iz osnovne škole, međutim imamo i učenike koji ga tek počinju učiti upisom u našu školu, zbog čega je bitno podijeliti učenike u dvije skupine, u skladu s tim.
<b>AKTIVNOSTI</b>	Utvrđivanje jesu li učenici u osnovnoj školi učili Talijanski (prema svjedodžbama). Podjela učenika u početničku i nastavljajuću skupinu. Rad prema Izvedbenim programima, koji su sastavni dio Godišnjeg plana rada škole, a nalaze se u uredu stručne službe.
Mjesto	Škola
Vrijeme /sati	Prema rasporedu sati
Dionici – nastavnici, učenici	Nastavnice Talijanskog: Denis Brožić i Tea Sirotić.
Metode rada	Prema Izvedbenim programima.
Sredstva	Udžbenici i bilježnice.
Troškovi	Troškove snose roditelji.
<b>ISHODI – REZULTATI</b>	Učenici će napredovati u učenju Talijanskog jezika u skladu sa svojim predznanjem.
<b>EVALUACIJA</b>	Bilješke iz e-dnevnika.

## 7.2 . Dopunska nastava

NAZIV	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b> (markirajte jedno od navedenog)	Program Projekt Kulturna i javna djelatnost Izlet Izvanučionička Dodatna <b>Dopunska</b> Izvannastavna aktivnost
<b>Nositelj</b> (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Tihana Radanović Šegon, prof.
<b>CILJEVI</b> (što planirate postići ovom aktivnošću)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svladati osnove iz redovnog programa predmeta Hrvatski jezik (književnost, jezik, jezično izražavanje)</li> <li>- poboljšati čitalačku pismenost učenika (razumijevanje različitih vrsta tekstova)</li> <li>- motivirati učenike na redovito učenje nastavnog gradiva</li> <li>- obogatiti vokabular učenika u hrvatskom standardnom jeziku</li> <li>- osvijestiti razliku između razgovornog stila jezika i standardnog/službenog jezika</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- čitanje i analiziranje različitih književnih i neknjiževnih tekstova (razumijevanje)</li> <li>- rješavanje pravopisnih i gramatičkih zadataka s nastavnih listića i radne bilježnice te udžbenika</li> <li>- rješavanje zadataka na internetu</li> <li>- pojašnjavanje nejasnoća vezanih uz nastavno gradivo</li> <li>- pisano oblikovanje različitih tekstova (životopis, molba, žalba, esej...)</li> <li>- usmeno prepričavanje književnih tekstova</li> <li>- dijalog (intervju za posao i dr.)</li> </ul>
Mjesto	- škola (učionica prema rasporedu)
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	- jednom tjedno u jutarnjim satima (35 sati godišnje)
Sudionici	- kombinacija učenika iz različitih razrednih odjeljenja kojima je potrebna pomoć u savladavanju gradiva ovisno o rasporedu nastavnika zaduženog za dopunsku nastavu
Metode rada	- izlaganje, dijalog, čitanje, pisanje, rješavanje zadataka iz gramatike i pravopisa, usmeno izlaganje, prepričavanje teksta
Sredstva	- bilježnica, nastavni listići, udžbenik, radna bilježnica, priručnik za nastavnike, digitalni materijal
Troškovi	- troškovi fotokopiranja nastavnih materijala
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- postizanje kurikulumom predviđenih ishoda iz jezičnih kompetencija</li> <li>- uspješno napisati životopis, esej, molbu, žalbu</li> <li>- sa zadovoljavajućim uspjehom riješiti pisane provjere znanja na satu redovne nastave hrvatskog jezika</li> <li>- sa zadovoljavajućim uspjehom čitati i interpretirati književne tekstove na satu hrvatskog jezika</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- primijeniti pravopisna i gramatička pravila u zadacima i pisanom izražavanju</li><li>- kvalitetnije se usmeno izražavati na satima hrvatskoga jezika</li><li>- uspješno interpretirati neknjiževne tekstove</li><li>- primjenjivati novonaučeni vokabular na nastavi i u svakodnevnom životu</li></ul>
<b>EVALUACIJA</b> (čime ćete dokazati da su ishodi-rezultati postignuti)	<ul style="list-style-type: none"><li>-provode je dionici tijekom rada samovrednovanjem, vršnjačkim vrednovanjem, formativnim i sumativnim vrednovanjem</li><li>- nastavnička bilježnica za vođenje sati dopunske nastave</li><li>- e-Dnevnik</li></ul>

PEDAGOŠKO PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA – ENGLLESKI JEZIK
<b>CILJEVI</b> (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	Pomoći učenicima s nedostatnim i neujednačenim znanjem u lakšem i uspješnijem svladavanju nastavnog gradiva. Pojačanim radom na usvajanju gradiva potaknuti učenike na stjecanje potrebnih kompetencija relevantnih za aktivnu uporabu stranog jezika sukladno Kurikulumom predviđenim ishodima.
<b>AKTIVNOSTI</b> (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	Uvježbati tematske cjeline i postići jezične ishode iz njemačkog jezika koje učenici na redovnoj nastavi nisu postigli a koji su predviđeni Kurikulumom za srednje strukovne škole u trogodišnjim i četverogodišnjim programima obrazovanja Međupredmetnim kurikulumima
Mjesto	Turističko-ugostiteljska škola Antona Štifanića
Vrijeme /sati	1sat tjedno / 35 godišnje
Dionici – nastavnici, učenici	Voditeljica: Dajana Bošnjak Učenici po potrebi.
Metode rada	Frontalni, izlaganje, dijalog, rasprava, rad u timu
Sredstva	Izlaganje, dijalog, rasprava, rad u timu, suradnički rad u paru, individualni, slušanje, čitanje, pisanje, govorenje, istraživanje
Troškovi	Troškovi se podmiruju iz materijalnih troškova Škole
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon provedbe)	Postizanje Kurikulumom za srednje strukovne škole, predmet Engleski jezik predviđenih ishoda iz jezičnih kompetencija slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje i pisanje sukladno struci, uzrastu učenika i godišnjem fondu nastavnih sati, razvijanje komunikacije, vođenja, organizacije, suradnje, suradničkog načina učenja i međusobnog pomaganja i ishoda predviđenih Međupredmetnim kurikulumima
<b>EVALUACIJA</b> (na koji način ćemo provjeriti jesu li ciljevi postignuti)	Evaluaciju provode dionici tijekom rada samovrednovanjem, vršnjačkim vrednovanjem, formativnim i sumativnim vrednovanjem postignuća učenika iz slušanja s razumijevanjem, čitanja s razumijevanja, govorena i pisanja.

<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA – Njemački jezik</b>
<b>CILJEVI</b> (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	Pomoći učenicima s nedostatnim i neujednačenim znanjem u lakšem i uspješnijem svladavanju nastavnog gradiva. Pojačanim radom na usvajanju gradiva potaknuti učenike na stjecanje potrebnih kompetencija relevantnih za aktivnu uporabu stranog jezika sukladno Kurikulumom predviđenim ishodima.
<b>AKTIVNOSTI</b> (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	Uvježbati tematske cjeline i postići jezične ishode iz njemačkog jezika koje učenici na redovnoj nastavi nisu postigli a koji su predviđeni Kurikulumom za srednje strukovne škole u trogodišnjim i četverogodišnjim programima obrazovanja Međupredmetnim kurikulumima.
Mjesto	Turističko-ugostiteljska škola Anton Štifić
Vrijeme /sati	1 sat tjedno / 35 godišnje po nastavniku
Dionici – nastavnici, učenici	Voditelj: Denis Brožić Učenici svih razreda po potrebi
Metode rada	Izlaganje, dijalog, rasprava, rad u timu, suradnički rad u paru, individualni, slušanje, čitanje, pisanje, govorenje, istraživanje
Sredstva	Udžbenik, vježbenica, radni listići, digitalni materijal, web stranice, online platforme
Troškovi	Troškovi se podmiruju iz materijalnih troškova Škole
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon provedbe)	Postizanje Kurikulumom za srednje strukovne škole, predmet Njemački jezik predviđenih ishoda iz jezičnih kompetencija slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje i pisanje sukladno struci, uzrastu učenika i godišnjem fondu nastavnih sati, razvijanje komunikacije, vođenja, organizacije, suradnje, suradničkog načina učenja i međusobnog pomaganja i ishoda predviđenih Međupredmetnim kurikulumima.
<b>EVALUACIJA</b> (na koji način ćemo provjeriti jesu li ciljevi postignuti)	Evaluaciju provode dionici tijekom rada samovrednovanjem, vršnjačkim vrednovanjem, formativnim i sumativnim vrednovanjem postignuća učenika iz slušanja s razumijevanjem, čitanja s razumijevanja, govorena i pisanja.

## 7.3 Dodatna nastava

NAZIV	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b> (markirajte jedno od navedenog)	Program Projekt Kulturna i javna djelatnost Izlet Izvanučionička <b>Dodatna</b> Dopunska Izvannastavna aktivnost
<b>Nositelj</b> (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Lidija Čargonja, prof.
<b>CILJEVI</b> (što planirate postići ovom aktivnošću)	- obraditi i usvojiti sadržaje iz nastave književnosti i jezika koji okvirnim planom za srednje strukovne škole nisu planirani, a relevantni su za polaganje državne mature - pripremiti učenike za državnu maturu, za studij i cjeloživotno učenje - razvijati kompetenciju slušanja, čitanja s razumijevanjem te pisanog i usmenog izražavanja na materinskom jeziku
<b>AKTIVNOSTI</b>	- pripremanje dodatnih sadržaja, rad na već provedenim ispitima državne mature, pisanje eseja i sažetaka na zadanu temu, zajedničko vrednovanje eseja i sažetka
Mjesto	- škola (učionica prema rasporedu)
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati
Sudionici	- zainteresirani učenici završnih razreda četverogodišnjih programa
Metode rada	- izlaganje, dijalog, čitanje, pisanje, rješavanje zadataka iz gramatike i pravopisa, usmeno izlaganje, prepričavanje teksta
Sredstva	- kreda, ploča, udžbenici, pravopis, gramatika, ispitni materijali s prošlih rokova državne mature objavljeni na stranicama NCVVO-a, digitalni materijali
Troškovi	- troškovi fotokopiranja materijala
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	- stečene kompetencije za govoreno i pisano izražavanje - uspješno položen test državne mature
<b>EVALUACIJA</b> (čime ćete dokazati da su ishodi-rezultati postignuti)	-provode je dionici tijekom rada samovrednovanjem, vršnjačkim vrednovanjem, formativnim i sumativnim vrednovanjem - nastavnička bilježnica za vođenje sati dodatne nastave - e-Dnevnik

	- analiza rezultata ispita državne mature i uspješnosti učenika naše škole te izrada smjernica za daljnji rad
--	---



PEDAGOŠKO PODRUČJE	DODATNA NASTAVA – ENGLLESKI JEZIK
<b>CILJEVI</b> (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	<p>Usvojiti sadržaje iz engleskog jezika koji Kurikulumom za srednje strukovne škole nisu planirani, a relevantni su za polaganje ispita Državne mature</p> <p>Pripremiti učenike za polaganje ispita Državne mature na osnovnoj i višoj razini, studij i cjeloživotno učenje, školsko i druga natjecanja iz engleskog jezika, rad na projektima i natjecanjima iz struke.</p> <p>Razviti kompetenciju slušanja, čitanja s razumijevanjem te govorenja i pisanja na stranom jeziku.</p> <p>Osvijestiti učenike o potrebi poznavanja stranih jezika i njihovoj primjeni u mnogim sferama obrazovanja i života.</p>
<b>AKTIVNOSTI</b> (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	Obraditi i uvježbati razlikovne sadržaje iz engleskog jezika, slušati zvučne zapise izvornih govornika u različitim situacijama, pisati eseje na teme prethodnih ispita Državne mature, natjecanja, kontinuirano provjeravati napredovanje učenika vrednovanjem pisanih uradaka
Mjesto	Turističko-ugostiteljska škola Antona Štifanića
Vrijeme /sati	1sat tjedno / 35 godišnje
Dionici – nastavnici, učenici	Voditeljica: Stela Stojnić Učenici završnih razreda
Metode rada	Frontalni, izlaganje, dijalog, rasprava, rad u timu
Sredstva	Udžbenici za 3. i 4. razred opće gimnazije, provedeni ispitni materijali oglašeni na stranicama NCVVO (testovi, zvučni zapisi, rješenja), provedeni ispitni materijali sa natjecanja, gramatike, priručnici
Troškovi	Troškovi se podmiruju iz materijalnih troškova Škole
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon provedbe)	Stjecanje jezičnih kompetencija slušanja s razumijevanjem, čitanja s razumijevanjem i pisanja prilagođenih sukladno želji učenika za polaganje ispita na nižoj ili višoj razini Državne mature, sudjelovanja na natjecanjima i projektnim aktivnostima Škole
<b>EVALUACIJA</b> (na koji način ćemo provjeriti jesu li ciljevi postignuti)	Evaluaciju vrše sami dionici tijekom cijele školske godine kroz različite oblike vrednovanja, uključujući samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje te sumativno vrednovanje od strane nastavnika te na kraju uspjehom na ispitima Državne mature.

PEDAGOŠKO PODRUČJE	DODATNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK
<b>CILJEVI</b> (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	<p>Usvojiti sadržaje iz engleskog jezika koji Kurikulumom za srednje strukovne škole nisu planirani, a relevantni su za polaganje ispita Državne mature</p> <p>Pripremiti učenike za polaganje ispita Državne mature na osnovnoj i višoj razini, studij i cjeloživotno učenje, školsko i druga natjecanja iz njemačkog jezika, rad na projektima i natjecanjima iz struke.</p> <p>Razviti kompetenciju slušanja, čitanja s razumijevanjem te govorenja i pisanja na stranom jeziku.</p> <p>Osvijestiti učenike o potrebi poznavanja stranih jezika i njihovoj primjeni u mnogim sferama obrazovanja i života.</p>
<b>AKTIVNOSTI</b> (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	Obraditi i uvježbati razlikovne sadržaje iz njemačkog jezika, slušati zvučne zapise izvornih govornika u različitim situacijama, pisati eseje na teme prethodnih ispita Državne mature, natjecanja, kontinuirano provjeravati napredovanje učenika vrednovanjem pisanih uradaka
Mjesto	Turističko-ugostiteljska škola Antona Štifanića
Vrijeme /sati	1sat tjedno / 35 godišnje
Dionici – nastavnici, učenici	Voditeljica: Denis Brožić Učenici završnih razreda
Metode rada	Frontalni, izlaganje, dijalog, rasprava, rad u timu
Sredstva	Udžbenici za 3. i 4. razred opće gimnazije, provedeni ispitni materijali oglašeni na stranicama NCVVO (testovi, zvučni zapisi, rješenja), provedeni ispitni materijali sa natjecanja, gramatike, priručnici
Troškovi	Troškovi se podmiruju iz materijalnih troškova Škole
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon provedbe)	Stjecanje jezičnih kompetencija slušanja s razumijevanjem, čitanja s razumijevanjem i pisanja prilagođenih sukladno želji učenika za polaganje ispita na nižoj ili višoj razini Državne mature, sudjelovanja na natjecanjima i projektnim aktivnostima Škole
<b>EVALUACIJA</b> (na koji način ćemo provjeriti jesu li ciljevi postignuti)	Evaluaciju vrše sami dionici tijekom cijele školske godine kroz različite oblike vrednovanja, uključujući samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje te sumativno vrednovanje od strane nastavnika te na kraju uspjehom na ispitima Državne mature.

## 7.4 Fakultativna nastava

<b>NAZIV</b>	FAKULTATIVNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK Stručno vijeće stranih jezika
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- produbiti i utvrditi znanja stečena u redovnoj nastavi</li> <li>- razvijati zanimanje za talijanski jezik i kulturu</li> <li>- osposobiti učenike za pisanu i govornu komunikaciju i samostalno daljnje učenje talijanskog jezika</li> <li>- upoznati elemente talijanske povijesti, kulture, umjetnosti i civilizacije te gastronomije</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<p>Projektna nastava, Istraživanja na internetu, Projekcije filmova, Suradnja sa Zajednicom Talijana, Posjet kazalištu, muzeju, hotelima, Audio- vizualna nastava, Potaknuti učenike na samostalno istraživanje i otkrivanje različitih sastavnica talijanske povijesti, kulture i umjetnosti, Obrađivati sadržaje vezane uz talijanski turizam i gastronomiju</p> <p>Istraživati aktualna zbivanja u Italiji</p>
<b>Mjesto</b>	TUŠ Antona Štifanića, ugostiteljski i hotelijerski objekti, Zajednica Talijana
<b>Vrijeme /sati</b>	Sukladno Godišnjem planu fakultativne nastave iz talijanskog jezika dva tjedno u trajanju dva školska sata.
<b>Dionici – nastavnici, učenici</b>	Predmetna nastavnik, 1.thk, 2. thk, 3. thk, 4. thk, 1.ko, 2.ko,
<b>Metode rada</b>	Razgovor, testiranja, demonstracije, prezentacije, rasprave, praktičnih vježbi, istraživanja, kreiranja
<b>Sredstva</b>	Nastavna pomagala i dodatna pomagala po potrebi, ovisno o specifičnoj aktivnosti
<b>Troškovi</b>	Troškove plaće nastavnika snosi Grad Poreč. Dodatna literatura i pribor za pisanje (plakati i flomasteri)
<b>ISHODI – REZULTATI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Povećana samostalnost, samopouzdanje, odgovornost učenika</li> <li>- Razviti kod učenika svijest o vlastitom napretku i o napretku grupe kao cjeline</li> <li>- Steći nove spoznaje, znanja o talijanskom jeziku i kulturi</li> <li>- Postati član Zajednice Talijana te sudjelovati u aktualnim zbivanjima na bilingualnom području</li> <li>- Koristiti talijanski jezik u radu sa gostima na turističkom području</li> </ul>
<b>EVALUACIJA</b>	Ostvarenja učenika vrednovat će se kroz pisane i usmene provjere.

	<p>Učenici mogu sudjelovati na školskom i županijskom natjecanju iz talijanskoga jezika.</p> <p>Vrednovanje se provodi na temelju praćenja rada učenika, a njihov rad će se vrednovati ocjenama od dovoljan do odličan.</p>
--	---

## 7.5. Izvannastavna aktivnost

NAZIV AKTIVNOSTI	VOLONTERSKI KLUB
<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b> (markirajte jedno od navedenog)	Izvannastavna aktivnost
<b>Nositelj</b> (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Dajana Bošnjak
<b>CILJEVI</b> (što planirate postići ovom aktivnošću)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kvalitetno provođenje slobodnog vremena</li> <li>- podizanje svijesti učenika/ica o volontiranju, dobrobitima volontiranja i mogućnostima za volontiranje u lokalnoj zajednici</li> <li>- osnaživanje učenika/ica kroz razvoj kompetencija (osobito socioemocionalnih), samopouzdanja, empatije, odgovornosti, samostalnosti, inicijativnosti</li> <li>- razmjena iskustava i druženje s ostalim školama koje imaju volonterske klubove/provide volonterske programe</li> <li>- organizacija i/ili sudjelovanje u volonterskim akcijama</li> <li>- aktivno uključivanje mladih u život lokalne zajednice</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija i promocija volonterskih programa i aktualnih potreba za volonterima/kama</li> <li>- posjet organizacijama koje u svoj rad uključuju volontere/ke</li> </ul>
Mjesto	TUŠ Antona Štifanića, Poreč; po potrebi lokalne udruge i ustanove
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	Tijekom školske godine, ovisno o interesu učenika i potrebama lokalne zajednice
Sudionici	Voditeljica: Dajana Bošnjak, nastavnica etike
Metode rada	Brainstorming, diskusije, radionice, predavanja, posjet relevantnim institucijama/udrugama, iskustveno učenje, učenje putem rješavanja problema
Sredstva	Računalna oprema, papiri, mobiteli, tiskani materijali
Troškovi	Ovise o idejama učenika/ica
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lakša dostupnost informacija o potrebama za volontiranjem</li> <li>- povećanje broja volontera/ki među učenicima</li> <li>- viša razina samopouzdanja i kompetencija</li> </ul>
<b>EVALUACIJA</b> (čime ćete dokazati da su ishodi-ciljevi postignuti)	- fokus grupa sa sudionicima izvannastavne aktivnosti

## 7.7. Programi

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM - ŠPP
<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b> (markirajte jedno od navedenog)	Dopunska nastava, Dodatna nastava, Izvannastavna aktivnost, <b>Program</b> , Projekt, Izvanučionička nastava, Kulturna (javna) djelatnost, Natjecanje, Smotra, Ostalo
<b>Nositelj</b> (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	<b>Psihologinja</b>
<b>CILJEVI</b> (što planirate postići ovom aktivnošću)	OPĆI CILJ: Povećati kompetencije svih dionika odgojno obrazovnog procesa Specifični cilj 1: Podići razinu kvalitete nastavnog procesa Specifični cilj 2: Smanjiti rizično ponašanje učenika vezano uz konzumaciju sredstava ovisnosti Specifični cilj 3 : Unaprijediti odnose i povećati socijalnu uključenost učenika i zajednice
<b>AKTIVNOSTI</b>	Planiranje i programiranje ŠPP za tekuću školsku godinu na razini univerzalne i selektivne prevencije. Procjenjivanje kvalitete nastavnog procesa i način rada nastavnika, Međusektorsko povezivanje i kontakti sa stručnjacima, predstavnicima udruga i ustanova koji su uključeni u preventivne rad sa mladima Sudjelovanje u projektu MUP-a „Zdrav za 5“. Predavanje MUP-a i CK za učenike „Zajedno“. Edukacija Prve pomoći za nastavnike u suradnji s Crvenim križem. Radionice u 1. razredu koje će provoditi Dajana Miloš ( muzikoterapijske radionice). Koncept realizacije ovisi o epidemiološkoj situaciji i potrebi pojedinih razreda. Radionice za 2. razrede o prevenciji poremećaja hranjenja u suradnji s Tinom Benčić iz Zdravog grada. Provedba projekta radionica iz projekta „Samo da znači da“. Provedba projekta „Medijska pismenost“ u suradnji s CGI-em. Provedba projekta u suradnji s udrugom Hotel Bulić. Sudjelovanje u lokalnoj akciji „Hodamo mi za zdravlje svi“. Osmišljavanje aktivnosti u Mjesecu borbe protiv ovisnosti i realizacija istih uz podršku i suradnju sa vanjskim suradnicima u lokalnoj zajednici, županiji. Provedba radionica za druge razrede „Tko zapravo pobjeđuje“.

	Razvijanje sustava praćenja i pružanja podrške i savjetovanje rizičnim učenicima i roditeljima Uključivanje učenika u društveni život zajednice (izložbe, natjecanja, prigodni nastupi). Detaljan popis aktivnosti nalazi se u Godišnjem planu škole.
Mjesto	Škola, Centar za mlade, udruge i ustanove u lokalnoj zajednici i regiji - IŽ
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	Tijekom godine, kroz redovan nastavni proces i izvannastavne aktivnosti
Sudionici	Voditelji: psihologinja i profesori Ciljane skupine učenika i roditelja, drugi nastavnici
Metode rada	predavanja, radionice, diskusije, snimanja, ankete, prezentacije, istraživanja, scensko stvaralaštvo, radio emisije
Sredstva	Računalo, ploča, radni listovi, kamera, filmovi
Troškovi	Ovisno o aktivnostima
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povećana kompetencija dionika</li> <li>– nove spoznaje i socijalne vještine</li> <li>- razvoj kritičkog mišljenja spram potencijalnih opasnosti, društvenih zbivanja</li> <li>- osobni razvoj, odgovornost, samopoštovanje, samokontrola</li> <li>- usvajanje humanih vrijednosti</li> <li>- razvoj socioemocionalnih vještina</li> </ul>
<b>EVALUACIJA</b> (čime ćete dokazati da su ishodi-ciljevi postignuti)	individualna provjera sudionika, izvješća nastavnika, upitnici, ankete izvješća fokus grupe učenika, roditelja Učenički uradci, izvješća, diskusije, dokumentacija, mape novinski članci, radio emisije, audiovizualni zapisi

NAZIV AKTIVNOSTI	Školska knjižnica
<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b> (markirajte jedno od navedenog)	Dopunska nastava, Dodatna nastava, Izvannastavna aktivnost, <b>Program</b> , Projekt, Izvanučionička nastava, Kulturna (javna) djelatnost, Natjecanje, Smotra, Ostalo
<b>Nositelj</b> (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Silvana Vlačić, šk. knjižničarka
<b>CILJEVI</b> (što planirate postići ovom aktivnošću)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizirano i sustavno upućivanje i poučavanje učenika o radu i korištenju školske knjižnice, kao i Gradske knjižnice Poreč, te informacijskih izvora na web-u</li> <li>• razvijanje čitalačkih sposobnosti učenika, te stvaranje i njegovanje čitateljskih navika</li> <li>• organizacija radionica i predavanja za učenike</li> <li>• organizacija nastavnih sati u svrhu realizacije programa knjižničkog odgoja i obrazovanja</li> <li>• organizacija i sudjelovanje u provedbi školskih projekata i programa</li> <li>• sudjelovanje na stručnim skupovima županijske matične službe za školske knjižnice, županijskom stručnom vijeću kao i u Centru za stalno stručno usavršavanje knjižničara pri NSK</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacija nastavnog sata na satu razrednika tema Koliko je važno čitati? (povijest pisma, knjige...) u 1. razredima, tema Medijska pismenost u 4. razredima, upoznavanje s radom školske knjižnice</li> <li>• posjet Gradskoj knjižnici Poreč s 1. razredima uz organizirano vođenje djelatnika knjižnice povodom obilježavanja Mjeseca knjige (15.10.-15.11.), te besplatno mjesečno članstvo za sve učenike 1. razreda</li> <li>• organizacija radionica za učenike i suradnja s udrugama i organizacijama koje se bave edukacijom raznih pismenosti i vještina kod učenika (medijske, digitalne, filmske, financijske...)</li> <li>• suradnja i pomoć nastavnicima u organizaciji Ekodana i ostalih događanja</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obilježavanje prigodnih datuma</li> <li>• prikupljanje i objavljivanje informacija, istraživanje, obrada tekstova, lektoriranje, objavljivanje radova/tekstova, fotografiranje</li> <li>• organizacija kupoprodaje rabljenih udžbenika na razini Škole</li> <li>• provođenje revizije i otpisa</li> <li>• aktivacija knjiž. programa Metel</li> </ul>
Mjesto	Školska knjižnica, Škola, Gradska knjižnica Poreč
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	Tijekom školske godine 2022./2023., 20 sati tjedno
Sudionici	Školska knjižničarka, učenici, nastavnici, stručne suradnice, ravnateljica, djelatnici Gradske knjižnice Poreč, polaznici obrazovanja odraslih
Metode rada	Individualni rad, frontalni, čitanje, pisanje, slušanje...
Sredstva	računalo, printer, WEB, knjižnična građa, papir, hameri, potrošni uredski materijal...
Troškovi	
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	Upoznavanje učenika s radom školske i gradske knjižnice, učlanjenje učenika u knjižnice, motivirani učenici za čitanje kao i sudjelovanje u projektima lokalne zajednice, besplatna mjesečna članarina za učenike 1. razreda u Gradskoj knjižnici Poreč, plakati, panoji, objavljene vijesti na web stranici Škole..
<b>EVALUACIJA</b> (čime ćete dokazati da su ishodi-ciljevi postignuti)	Izvješće o radu školske knjižnice, učlanjeni učenici, povećan knjižni fond, objave na web str. Škole

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>SAMOVREDNOVANJE</b>
<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b> (markirajte jedno od navedenog)	Dopunska nastava, Dodatna nastava, Izvannastavna aktivnost, <b>Program</b> , Projekt, Izvanučionička nastava, Kulturna (javna) djelatnost, Natjecanje, Smotra, Ostalo
<b>Nositelj</b> (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	<b>Povjerenstvo za kvalitetu</b>
<b>CILJEVI</b> (što planirate postići ovom aktivnošću)	Unapređenje kvalitete rada škole u svim prioritetnim područjima u odnosu na prethodnu školsku godinu na temelju usporedbe izvješća o samovrednovanju.  Intenziviranje supervizije i nadzor sa svrhom savjetodavnog rada, postizanje boljeg uspjeha učenika u odnosu na prethodnu školsku godinu i smanjenje broja izostanaka. Unaprjeđenja temeljiti na postignućima i rezultatima, podići razinu pedagoške profesionalnosti.
<b>AKTIVNOSTI</b>	Sastanci Povjerenstva za kvalitetu redovito tijekom školske godine, ankete i upitnici, timski rad u manjim grupama na procjeni kvalitete pojedinih prioritetnih područja prema zadanim kriterijima iz Priručnika za samovrednovanje.  Fokus grupe i Sastanci Povjerenstva za kvalitetu. Sastanci Vijeća učenika i Vijeća roditelja. Sastanci stručnih vijeća u svrhu analize rezultata i postignuća.
Mjesto	Škola
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	Prema posebno utvrđenom planu u Izvješću o samovrednovanju
Sudionici	Nositelj aktivnosti je tim za kvalitetu na čijem čelu je psihologinja Antonija Mijatović
Metode rada	Razgovor, analiza, planiranje, pisanje zapisnika , izvješća o samovrednovanju i plana unapređenja
Sredstva	Računalo i Internet
Troškovi	Potrošni uredski materijal (papir, tinta za printanje) 200 kn
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	Izrađen plan unapređenja i izvješće o samovrednovanju izrađen na temelju analize kriterija u svrhu uklanjanja utvrđenih nedostataka s jasno utvrđenim mjerljivim ciljevima.
<b>EVALUACIJA</b> (čime ćete dokazati da su ishodi-ciljevi postignuti)	Praćenje provedbe GPU-a po mjesecima, pisanje izvješća o praćenju nastave, vođenje zapisnika sa sastanaka o Samovrednovanju. Potvrđeno izvješće o samovrednovanju od strane ASOO na kraju školske godine i Povratna informacija savjetnice o izvješću.

NAZIV AKTIVNOSTI	EKOŠKOLA
<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b> (markirajte jedno od navedenog)	Dopunska nastava, Dodatna nastava, Izvannastavna aktivnost, <b>Program</b> , Projekt, Izvanučionička nastava, Kulturna (javna) djelatnost, Natjecanje, Smotra, Ostalo
<b>Nositelj</b> (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Ekokoordinatorice Linda Laković Baretinčić i Daria Škrinjar
<b>CILJEVI</b> (što planirate postići ovom aktivnošću)	<p><b>DUGOROČNI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicima da se upoznaju s ekološkim projektima TUŠ Antona Štifanića</li> <li>- animirati učenike da se uključe u ekološke akcije TUŠ Antona Štifanića te potaknuti ih na razmišljanje o očuvanju okoliša, kao i o važnosti održavanja prirodnih resursa</li> </ul> <p><b>SPECIFIČNI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti učenicima koje mogućnosti suradnje postoje među brojnim ekološkim udrugama na području Istarske županije te animirati ih da sudjeluju u akcijama tih udruga</li> <li>- povezati školu i gradske ustanove, organizacije i institucije koje su uključene u očuvanje okoliša te održavanje prirodnih resursa na području grada Poreča, Istarske županije te Republike Hrvatske</li> <li>- posredovati informacije o opasnostima zagađivanja okoliša te ljudske nepažnje u očuvanju prirode</li> </ul> <p><b>KRATKOROČNI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- procijeniti koje su grupe učenika zainteresirane za sudjelovanje u ekološkim aktivnostima Škole i Županije</li> <li>- pokazati učenicima, nastavnicima i roditeljima koje su koristi ekoloških projekata naše škole</li> <li>- uspostavljanje ekopatrole</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dani kruha – Dani zahvalnosti za plodove zemlje</li> <li>- Eko projektni dan - terenska nastava, predavanja, radionice, sportske igre</li> <li>- Svjetski dan zdravlja – predavanja, humanitarne akcije, sportska rekreacija (Kretanjem do zdravlja)</li> <li>- Dan planeta Zemlje – predavanja, akcije u okruženju</li> <li>- Svjetski dan zaštite okoliša – izrada hamera</li> <li>- čišćenje i uređenje dvorišta te sakupljanje starog papira u suradnji s poduzećem „Usluga, Poreč</li> <li>- čišćenje obale i plaža u suradnji s ribolovnim društvom „Zubatac, Poreč</li> <li>- skupljanje plastičnih boca i čepova, baterija, starih lijekova te starih elektroničkih uređaja</li> <li>- suradnja s Udrugom Lijepa Naša tijekom godine i sudjelovanje u njezinim aktivnostima (Dani kruha i dr.)</li> <li>- obilježavanja različitih drugih ekološki važnih datuma tijekom nastavne godine</li> <li>- samostalni ekološki projekti Škole na lokalnoj, županijskoj ili državnoj razini</li> <li>- Erasmus projekti</li> </ul> <p><b>Napomena:</b> Ekoaktivnosti će u nastavnoj godini 2022./2023. biti održavane u skladu s uputama Hrvatskog zavoda za javno</p>

	zdravstvo i Ministarstva znanosti i obrazovanja, s obzirom na trenutnu epidemiološku situaciju.
Mjesto	- Turističko-ugostiteljska škola Antona Štifanića Poreč te vanjski prostori u sklopu izvanučioničke nastave - terenska nastava i projekti u drugim mjestima i gradovima Hrvatske (u skladu s epidemiološkom situacijom)
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	- tijekom školske godine 2022./2023.
Sudionici	- učenici od 1. do 4. razreda TUŠ Antona Štifanića - profesori i ostali djelatnici TUŠ Antona Štifanića - profesori i učenici partnerskih škola, uključeni u Erasmus projekte
Metode rada	- radionice s grupama učenika - predavanja s grupama učenika - aktivnosti u prirodi - projektne aktivnosti - izrada hamera s ekološkim temama - ekološke akcije u školi (skupljanje plastičnih čepova, starog papira, starih lijekova, otpada i dr.) - izračuni potrošnje struje i vode - sudjelovanje u čišćenju školskog vanjskog i unutarnjeg prostora (ekopatrole)
Sredstva	- hameri u boji - računalo i projektor - papiri A4 bijeli i u boji - pribor za pisanje i crtanje - kirurške rukavice, vreće za smeće, kutije za skupljanje starog papira i ostalog materijala - fotografski aparat - videokamera - plastificirane iskaznice ekoškole - televizor u hodniku - oglasne ploče na hodnicima i u zbornici - promjenjivi i stalni pano ekoškole
Troškovi	- predviđeni su troškovi za nabavku materijala potrebnog za aktivnosti, održavanje radionica te za materijale potrebne za evaluaciju
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	- nakon svakog predavanja, radionice ili provedene ekološke akcije održat će se diskusija sudionika te će koordinatorice predati izvješće o provedenim aktivnostima i impresije učenika koje će ujedno biti objavljene i na web stranicama škole, Facebook i Instagram stranici te na stranicama <a href="http://www.parentium.com">www.parentium.com</a> - svi materijali bit će prezentirani na panoima škole, u učionicama te na televizoru u hodniku škole - očekuje se da će učenici usvojiti nova znanja vezana uz ekologiju te razviti vještine potrebne za timski rad koje će naročito biti izražene tijekom provođenja projekata ekoškole

**EVALUACIJA**

(čime ćete dokazati da su ishodi-  
ciljevii postignuti)

- izvještaji, fotografije, impresije učenika objavljene na web stranicama škole i Facebooku te Instagramu, intervjui na Radio Centru Poreč, izvještaji na Parentiumu i Poreštini te Regional Expressu (portali)

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>„Brnistra“ – učenička zadruga</b>
<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b> (markirajte jedno od navedenog)	Dopunska nastava, Dodatna nastava, Izvannastavna aktivnost, <b>Program</b> , Projekt, Izvanučionička nastava, Kulturna (javna) djelatnost, Natjecanje, Smotra, Ostalo
<b>Nositelj</b> (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Sandra Živanović
<b>CILJEVI</b> (što planirate postići ovom aktivnošću)	Poticati poduzetništvo kod učenika Praktično uvježbavanje teoretski naučenih pojmova i koncepata Razvijanje pozitivnog stava prema radu i zarađivanju Prezentacija škole Doprinos lokalnoj zajednici
<b>AKTIVNOSTI</b>	Osnivanje zadruge Suradnja između nastavnika Suradnja s firmama u smislu sponzorstava Pisanje projekata za EU fondove Nabava sirovina Izrada prehrambenih proizvoda za konzumaciju i rukotvorina Prodaja proizvoda Raspologanje financijskim sredstvima u sklopu zadruge
Mjesto	Škola i izvan nje
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	Tijekom školske godine 2022./2023.
Sudionici	Sandra Živanović, koordinator, Nastavnici ugostiteljske skupine predmeta i zainteresirani učenici
Metode rada	Radionice, praktičan rad, rad na terenu (prodaja na štandu zadruge), rad na računalu
Sredstva	Računalo, papiri, štand, promotivni materijali škole, sirovine za izradu proizvoda, vrećice
Troškovi	Potrebna je početni kapital Zadruga od cca 1000,00kn
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	- Učenici će u suradnji s nastavnicima organizirati prigodne prodaje (npr. Za Božić, Uskrs, Valentinovo i sl.) - Učenici će proizvesti određenu količinu rukotvorina i prehrambenih proizvoda - Učenička zadruga će poslovati s financijskim dobitkom

<b>EVALUACIJA</b> (čime ćete dokazati da su ishodi- ciljevii postignuti)	Objavljene vijesti na web stranici škole, u sredstvima javnog priopćavanja (portali, novine, Radio Centar) Izvešće o radu školske Zadruge.
--	--

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>CRVENI KRIŽ</b>
<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b> (markirajte jedno od navedenog)	Dopunska nastava, Dodatna nastava, Izvannastavna aktivnost, <b>Program</b> , Projekt, Izvanučionička nastava, Kulturna (javna) djelatnost, Natjecanje, Smotra, Ostalo
<b>Nositelj</b> (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Linda Laković Baretinčić, prof.
<b>CILJEVI</b> (što planirate postići ovom aktivnošću)	<p><b>DUGOROČNI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicima da se upoznaju s humanitarnim projektima TUŠ Antona Štifanića</li> <li>- animirati učenike da se uključe u humanitarne akcije TUŠ Antona Štifanića te potaknuti ih na razmišljanje o humanosti</li> </ul> <p><b>SPECIFIČNI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti učenicima koje mogućnosti suradnje postoje među brojnim humanitarnim udrugama na području Istarske županije te animirati ih da sudjeluju u akcijama tih udruga, npr. Crveni križ Poreč, Udruga invalida Poreč...</li> <li>- povezati školu i gradske ustanove, organizacije i institucije koje su uključene u humanitarne akcije na području grada Poreča, Istarske županije te Republike Hrvatske</li> <li>- posredovati informacije o humanitarnim akcijama u Poreču ili na području Istarske županije</li> </ul> <p><b>KRATKOROČNI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- procijeniti koje su grupe učenika zainteresirane za sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima Škole i Istarske županije</li> <li>- pokazati učenicima, nastavnicima i roditeljima koje su koristi humanitarnih projekata naše škole</li> <li>- uspostavljanje mladeži Crvenog križa</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Akcija solidarnosti</li> <li>- Svjetski dan zdravlja – predavanja, humanitarne akcije, sportska rekreacija</li> <li>- predavanje o prvoj pomoći u 1. i 2. razredima</li> <li>- skupljanje plastičnih boca i čepova, baterija, starih lijekova te starih elektroničkih uređaja</li> <li>- predavanja o darivanju krvi u 3. i 4. razredima</li> <li>- obilježavanja različitih drugih humanitarno važnih datuma tijekom nastavne godine</li> </ul>
<b>Mjesto</b>	- Turističko-ugostiteljska škola Antona Štifanića Poreč te vanjski prostori u sklopu izvanučioničke nastave
<b>Datum/Vrijeme provedbe i trajanje</b>	- tijekom školske godine 2022./2023.
<b>Sudionici</b>	- učenici od 1. do 4. razreda TUŠ Antona Štifanića - profesori i ostali djelatnici TUŠ Antona Štifanića
<b>Metode rada</b>	- radionice s grupama učenika - predavanja s grupama učenika
<b>Sredstva</b>	- računalo i projektor - papiri A4 bijeli i u boji - oglasne ploče na hodnicima i u zbornici - pametne ploče
<b>Troškovi</b>	- ovisno o aktivnostima



<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	- nakon svakog predavanja, radionice ili provedene akcije održat će se diskusija sudionika s ciljem osobnog razvoja sudionika - svi materijali bit će prezentirani na panoima škole, u učionicama s ciljem upoznavanja ostalih učenika škole s aktivnostima Crvenog križa
<b>EVALUACIJA</b> (čime ćete dokazati da su ishodi-ciljevi postignuti)	- izvještaji, fotografije, impresije učenika objavljene na web stranicama škole te Facebooku i Instagramu

## 7.8. Projekti

PEDAGOŠKO PODRUČJE	K1 ERASMUS + VJEŠTINE NOVOG DOBA
<b>CILJEVI</b> (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- provođenje projektnih aktivnosti u sklopu nastave, u učionici i virtualnim putem u suradnji s partnerima te izvan škole</li> <li>- odlazak naših učenika na dva tjedna u Irsku kako bi stekli nova iskustva obavljajući stručnu praksu u ugostiteljskim objektima u Irskoj</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI</b> (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-održavanje radionica</li> <li>-predstavljanje projekta, ciljeva.</li> <li>-natječaj i interni odabir kandidata</li> <li>-intervju i procjena jezične kompetencije od strane profesora engleskog jezika.</li> <li>-Interkulturalna radionica o zemlji domaćinu, navikama, životu, upoznavanje sa običajima u cilju savladavanja jezičnih i kulturnih prepreka i ukazivanje na kulturološke razlike. Savjeti o putovanju, odijevanju, pravila ponašanja, kućni red</li> <li>-dani otvorene nastave (predavanje, radionice i terenska nastava u kojima stručnjaci iz različitih područja organiziraju predavanja ili radionice i predstavljaju svoj rad i uspjehe)</li> </ul>
Mjesto	Škola, Irska (Dublin)
Vrijeme /sati	Školska godina 2022./23., listopad 2022. predviđeno vrijeme putovanja
Dionici – nastavnici, učenici	Voditeljica projekta: Stela Stojnić, Ljiljana Badrov Frleta, pratiteljica na putovanju
Metode rada	Pisanje, čitanje, slušanje, dijalog, diskusija, izlaganje, rad u timu
Sredstva	Nastavni materijali, projektor, računalo, prijevozna sredstva, CD player
Troškovi	Predviđeni troškovi će se financirati iz sredstava Europske unije
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon provedbe)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje kod učenika inovativnost i kreativnost od čega će imati korist oni sami, lokalna zajednica i gospodarske djelatnosti</li> <li>stjecanje osobnih iskustava i jačanje jezičnih kompetencija</li> <li>-razvijanje svijesti o važnosti cjeloživotnog učenja</li> <li>-pružanje jednakih prilika svim učenicima i inkluzija učenika iz socijalno osjetljivih obitelji</li> <li>-podizanje statusa škole</li> </ul>

	-stručno usavršavanje nastavnika i stjecanje novih iskustava, usavršavanje jezičnih kompetencija u interkulturalnom okruženju
<b>EVALUACIJA</b> (na koji način ćemo provjeriti jesu li ciljevi postignuti)	Upitnici, ankete, Agencija za mobilnost i europske programe

NAZIV AKTIVNOSTI	PRAVA aplikacija
<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b> (markirajte jedno od navedenog)	Dopunska nastava, Dodatna nastava, Izvannastavna aktivnost, Program, <b>Projekt</b> , Izvanučionička nastava, Kulturna (javna) djelatnost, Natjecanje, Smotra, Ostalo
<b>Nositelj</b> (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	CGI Poreč, a u školi koordinator Dajana Bošnjak
<b>CILJEVI</b> (što planirate postići ovom aktivnošću)	<p><b>SPECIFIČNI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ojačati kapacitete strukovnih srednjih škola u području podučavanja i zagovaranja građanskih i ljudskih prava</li> <li>- Ojačati kapacitete učenika/ca srednjih strukovnih škola u RH u području građanskih i ljudskih prava.</li> <li>- Izraditi mobilnu aplikaciju namijenjenu učenju i poučavanju ljudskih prava i predstaviti/diseminirati krajnjim korisnicima.</li> </ul> <p><b>KRATKOROČNI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osmisлити model i izraditi sadržaj mobilne aplikacije</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<p>Na početku projekta održat će se trodnevni trening za nastavnike (po 5 nastavnika iz svake škole). Planirano je da se trening održi negdje u Gorskom Kotaru od 10. – 13. studenog.</p> <p>Od prosinca 2022. do travnja 2023. nastavnici će sa svojim učenicima provoditi radionice u školama na temu ljudskih i građanskih prava, po 4 u svakoj školi. Uz radionice, u svakoj će školi nastavnici, uz podršku predstavnika udruga, provesti fokus grupe s učenicima, na kojima ćemo ispitati znanje učenika iz navedenih područja, sadržaji o kojima žele učiti te vrsti aplikacija koje koriste.</p> <p>Od ožujka do srpnja 2023 nastavnici će sudjelovati u izradi sadržaja aplikacije.</p> <p>U rujnu 2023. u Osijeku će se održati trening seminar za nastavnike i učenike, na kojem će se testirati aplikacija i napraviti plan diseminacije. Ovo je sljedeća školska godina</p>
Mjesto	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poreč</li> <li>- Pula</li> <li>- Osijek</li> <li>- Vukovar</li> <li>- Gorski kotar</li> </ul>
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	Listopad 2022. do prosinca 2023.
Sudionici	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici od 1. do 4. razreda TUŠ Antona Štifanića</li> <li>- profesori i ostali djelatnici TUŠ Antona Štifanića</li> </ul>

Metode rada	- radionice s grupama učenika - predavanja s grupama učenika
Sredstva	- računalo i projektor - papiri A4 bijeli i u boji - oglasne ploče na hodnicima i u zbornici - pametne ploče
Troškovi	Troškovi projekta se plaćaju iz donacija
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	- ojačane građanske kompetencije učenika – npr. učenici i nastavnici će moći nabrojati osnovna ljudska prava, generacije ljudskih prava, prepoznati kršenja ljudskih prava. - izrađena mobilna aplikacija za učenje o ljudskim i građanskim pravima

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>„Na istoj strani(ci)“ projekt Gradske knjižnice Poreč u partnerstvu s Gradom Porečom</b>		
<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b> (markirajte jedno od navedenog)	<b>Dopunska nastava, Dodatna nastava, Izvannastavna aktivnost, Program, Projekt, Izvanučionička nastava, Kulturna (javna) djelatnost, Natjecanje, Smotra, Ostalo</b>		
<b>Nositelj</b> (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	<b>Silvana Vlačić, šk. knjižničarka</b>		
<b>CILJEVI</b> (što planirate postići ovom aktivnošću)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici će se upoznati s novim žanrovima, različitim autorima, djelima i nacionalnim književnostima</li> <li>• učenici će pročitati djela, obogatiti svoj rječnik te proširiti svoje spoznaje na zadanu temu</li> <li>• učenici će osvijestiti proces čitanja knjige vođenjem dnevnika</li> <li>• učenici će promišljati o tezama koje iznosi djelo, zabilježiti ih i kritički ih promotriti kako bi mogli sudjelovati u raspravi (planirat će argumente i protuargumente) i</li> <li>• učenici će naučiti javno iznositi svoje mišljenje i stavove u obliku rasprave</li> </ul>		
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osnivanje čitateljskog kluba u Školi</li> <li>• Sudjelovanje u mjesečnim susretima (uživo ili online) u sklopu aktivnosti „Uzmi knjigu u svoje ruke“</li> </ul>		
Mjesto	Škola, Gradska knjižnica Poreč, Poreč		
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	<b>2021.-2023.</b>		
Sudionici	Učenici, nastavnici i šk. knjižničari TUŠ A. Štifanića, SŠ Mate Balote i Gradska knjižnica Poreč		
Metode rada	Čitanje, pisanje, slušanje, razgovor...		
Sredstva	Iz projekta „Na istoj strani(ci)“		
Troškovi	Članstvo u Gradskoj knjižnici Poreč	20 x 70,00	1.400,00
	Dnevnik čitanja	20 x 50,00	1.000,00
	Tisak plakata za prezentaciju projekta	500,00	500,00
	Troškovi prijevoza sudionika	2.000,00	2.000,00
	Autorski honorari predavačima u Gradskoj knjižnici Poreč	5.000,00	5.000,00
	<b>UKUPNO AKTIVNOST</b>	<b>9.900,00</b>	
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	Cilj je da se kroz 17 radionica tijekom dvije godine stvori zajednica mladih čitatelja u vidu čitateljskog kluba, koja bi se sastala jedanput mjesečno i raspravljala o unaprijed odabranoj temi. Susrete će svojim predavanjima i predstavljanjima obogatiti književnici te stručnjaci čija su djelovanja usmjerena na različita problemska		

	<p>pitanja; od ovisnosti, siromaštva, migranata, nasilja među mladima i sl. Na taj će se način mladi čitanjem određenih djela unaprijed pripremiti za susret te će biti aktivni dionici mjesečnih susreta u organizaciji porečke knjižnice.</p>
<p><b>EVALUACIJA</b> (čime ćete dokazati da su ishodi- ciljevi postignuti)</p>	<p>Završno izvješće projekta, medijske objave, objave na web str. Škole i Gradske knjižnice Poreč</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>Raise the Bar Youth</b>
<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b> (markirajte jedno od navedenog)	Dopunska nastava, Dodatna nastava, Izvannastavna aktivnost, Program, <b>Projekt</b> , Izvanučionička nastava, Kulturna (javna) djelatnost, Natjecanje, Smotra
<b>Nositelj</b> (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Aktiv ekonomske skupine predmeta
<b>CILJEVI</b> (što planirate postići ovom aktivnošću)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dodatno osposobljavanje učenika ugostiteljskih i turističkih škola prijenosom mekih (engl. soft skills) i poslovnih vještina koje su u istraživanju agencije Ipsos detektirane kao relevantne za uspješnu karijeru u ugostiteljstvu</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pet video modula ukupnog trajanja 3h i 45 min koje učenici pohađaju samostalno ili pod vodstvom nastavnika putem online platforme LEAP, Hrvatskog ureda za kreativnost i inovacije (HUKI). Svaki modul zasebno traje najviše 45 minuta. Prolazak svih pet modula, uz riješene kvizove, uvjet je sudjelovanja u nagradnom dijelu programa.</li> </ul>
Mjesto	Škola TUŠ A. Štifanića Poreč
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	<b>Tijekom cijele školske godine 2022./2023.</b>
Sudionici	Učenici završnih razreda
Metode rada	Radionice
Sredstva	Laptop, plakati, projekcijsko platno
Troškovi	Troškove snosi Coca cola Hrvatska
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	Učenici će imati bolje razvijene komunikacijske vještine.
<b>EVALUACIJA</b> (čime ćete dokazati da su ishodi-ciljevi postignuti)	Nakon svakog modula polaznici rješavaju kviz (provjera usvojenog znanja) koji je također dostupan online.





<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PROJEKT „Marijini obroci -Mary's Meals”</b>
<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b> (markirajte jedno od navedenog)	Dopunska nastava, Dodatna nastava, Izvannastavna aktivnost, Program, <b>Projekt</b> , Izvanučionička nastava, Kulturna (javna) djelatnost, Natjecanje, Smotra
<b>Nositelj</b> (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Vjeroučitelj u suradnji s udrugom „Marijini obroci Hrvatska”
<b>CILJEVI</b> (što planirate postići ovom aktivnošću)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Povećati empatiju i solidarnost učenika</li> <li>- Omogućiti učenicima konkretno pružanje pomoći gladnoj djeci Afrike i na drugim ugroženim područjima</li> <li>- Razvijati ljubav prema potrebitima</li> <li>- Oplemeniti nastavu Vjeronauka kroz suradnju sa izvaninstitucionalnim stručnjacima koji se bave s problemom djece bez hrane i obarzovanja</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prezentacija udruge, upoznavanje s radom udruge – kroz mogućnost ugošćavanja predstavnika udruge ili promociju njihovog poslanja.</li> </ul>
Mjesto	Škola TUŠ A. Štifića Poreč
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	Tijekom cijele školske godine 2022./2023.
Sudionici	Učenici naše škole; u slučaju online varijante cijeli razredi
Metode rada	Dokumentarac, Predavanje.
Sredstva	Laptop, plakati
Troškovi	
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici će moći spoznati da postoje milijuni djece koja nemaju pristup hrani i obrazovanje</li> <li>- Učenici će moći konkretno pomoći potrebitima i time razvijati solidarnost i empatiju prema drugima</li> </ul>
<b>EVALUACIJA</b> (čime ćete dokazati da su ishodi-ciljevi postignuti)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluacija će se odvijati kroz nastavu Vjeronauka i suradnji sa razrednicima kroz Srz u kritičkom osvrtu učenika na realiziranu aktivnost</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>„Upoznaj se“</b>
<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b> (markirajte jedno od navedenog)	Dopunska nastava, Dodatna nastava, Izvannastavna aktivnost, Program, <b>Projekt</b> , Izvanučionička nastava, Kulturna (javna) djelatnost, Natjecanje, Smotra, Ostalo
<b>Nositelj</b> (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	<b>Antonija Mijatović, psihologinja</b>
<b>CILJEVI</b> (što planirate postići ovom aktivnošću)	-razvoj digitalnih kompetencija -usvajanje vještine izrade portfolia -upoznavanje svojih osobina (kroz psihološke koncepte)
<b>AKTIVNOSTI</b>	-pisanje eseja -skupljanje radnih materijala o sebi -kreiranje digitalnog foldera
Mjesto	škola
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	Školska godina 2022-2023
Sudionici	Učenici 2.HTT
Metode rada	Samostalni rad uz vođenje nastavnika, mentorski rad
Sredstva	Nema ih
Troškovi	Nema ih
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	Učenici će imati digitalni osobni dosje i završni esej u kojem iznose naučeno o sebi
<b>EVALUACIJA</b> (čime ćete dokazati da su ishodi-ciljevi postignuti)	Kroz direktnu komunikaciju s učenicima na kraju školske godine

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Istro mila, smiješak molim!</b> Zavičajna nastava
<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b> (markirajte jedno od navedenog)	Dopunska nastava, Dodatna nastava, Izvannastavna aktivnost, Program, <u>Projekt</u> , Izvanučionička nastava, Kulturna (javna) djelatnost, Natjecanje, Smotra, Ostalo
<b>Nositelj</b> (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Silvana Vlačić, šk. knjižničarka
<b>CILJEVI</b> (što planirate postići ovom aktivnošću)	Popularizirati digitalnu fotografiju poticanje umjetničkog i kreativnog izražavanja učenika kroz fotografiju Educirati učenike o osnovama digitalnog fotografiranja Upoznati ih s ljepotama zavičaja kroz 3 teme: grad Poreč, tradicionalne istarske slastice te kulturne i prirodne ljepote Istre Upoznavanje učenika s kulturnom i prirodnom baštinom zavičaja te gastronomijom (tradicionalnim istarskim slasticama), podizanje svijesti o važnosti očuvanja zavičajnih vrijednosti i raznolikosti te njihova promocija putem digitalnih fotografija i izložbe.
<b>AKTIVNOSTI</b>	Fotografske radionice za učenike Radionica izrade tradicionalnih istarskih slastica Terenska nastava (Poreč, Rovinj i okolica) Izložba fotografija Predstavljanje projekta na Festivalu zavičajnosti
Mjesto	Škola, Poreč, Istra
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	2022.-2023.
Sudionici	Učenici, nastavnici, vanjski suradnici
Metode rada	slušanje, razgovor, vizualno opažanje, fotografiranje...
Sredstva	Uredski materijal, mobiteli, fotografije
Troškovi	10 000,00 kn
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	osobna interpretacija zavičaja kroz fotografiju izrada vlastitih, autorskih digitalnih fotografija na zadane teme trajna izložba odabranih fotografija u hodniku Škole
<b>EVALUACIJA</b> (čime ćete dokazati da su ishodi-ciljevi postignuti)	evaluacija aktivnosti kroz mrežne stranice Istarske županije evaluacijski obrasci medijska popraćenost sudjelovanje na Festivalu zavičajnosti u svibnju 2023.



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>FRANCK RADIONICE ZA BARISTE – SURADNJA S FRANCKOM</b>
<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b> (markirajte jedno od navedenog)	Dopunska nastava, Dodatna nastava, Izvannastavna aktivnost, Program, <b>Projekt</b> , Izvanučionička nastava, Kulturna (javna) djelatnost, Natjecanje, Smotra, Radionica
<b>Nositelj</b> (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	<b>Tanja Radetić, Sanja Pilato</b>
<b>CILJEVI</b> (što planirate postići ovom aktivnošću)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prenošenje znanja i vještina na mlađe naraštaje učenike</li> <li>- Poticanje na rad u struci</li> <li>- Motivacija učenika</li> <li>- Pokazivanje znanja i vještina vezanih za pripremu kave</li> <li>- Natjecanje učenika</li> <li>- Steći znanja i vještine kvalitetnog bariste</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opremanje kabineta ugostiteljskog posluživanja tj. šanka potrebnom opremom za provođenje aktivnosti i radionica u pripremanju i posluživanju kave i napitaka od kave</li> <li>- Pravilno pripremanje kave</li> <li>- Latte art tehnika crtanja po kavi</li> </ul>
Mjesto	TUŠ Antona Štifanića, po potrebi na izvan škole – ovisno o oragnizatoru radionica i natjecanja
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	<b>2022. / 2023. – prema određenom terminu partnera – Francka</b>
Sudionici	Grupa učenika (8) TUŠ Antona Štifanića
Metode rada	Metoda demonstracije, metoda razgovora, verbalna metoda
Sredstva	Opremljen šank potrebnom opremom za rad
Troškovi	-
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dodatno usavršavanje u struci</li> <li>- Upoznavanje i savladavanje novih znanja i vještina</li> <li>- Pravilno pripremiti kavu</li> <li>- Pravilno poslužiti kavu</li> <li>- Pravilno napraviti pjenu za napitke od kave</li> <li>- Prepoznati dobro i loše pripremljenu kavu</li> </ul>
<b>EVALUACIJA</b> (čime ćete dokazati da su ishodi-ciljevii postignuti)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici koji sudjeluju u projektu, svojim će kolegama iz razreda prezentirati znanja i vještine stečene na radionicama u pripremanju i posluživanju kave i napitaka od kave</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Parole O_Stili (EN: Hostile Words, HR: Neprijateljske riječi)
<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b> (markirajte jedno od navedenog)	<b>Projekt</b> - senzibilizacije mladih protiv nasilja izraženog riječima.
<b>Nositelj</b> (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	<b>Mirjana Aleksić, voditeljica projekta</b> <b>Dajana Bošnjak, školska koordinatorica</b>
<b>CILJEVI</b> (što planirate postići ovom aktivnošću)	Projekt potiče učenike da redefiniraju način na koji koriste internet i da pažljivo i odgovorno biraju riječi, ne zaboravljajući da su riječi važne. Riječi imaju moć: mogu biti dirljive, zagrijati srce i zblžiti ljude. No, mogu također povrijediti i uvrijediti. Neprijateljstvo često prevladava online, a prenosi se kroz tweetove, objave, statuse i priče (storyje). Istina je da su društvene mreže virtualna mjesta, ali je također istina da su korisnici koji na njima dolaze u kontakt stvarni, jednako kao i posljedice njihovih djela (komentara, postova i sl.). Iz tog razloga učenici trebaju obratiti posebnu pozornost na to kako koriste riječi, posebno na internetu.
<b>AKTIVNOSTI</b>	Projekt se provodi u radioničkom obliku u sklopu predmetne ili razredne nastave. Radionice u trajanju od jednog ili dva školska sata su bazirane na 10 točaka "Manifesta za nenasilnu komunikaciju" o kojima se raspravlja s učenicima.
Mjesto	TUŠ Antona Štifanića
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	<b>Tijekom nastavne godine 2022-2023</b>
Sudionici	Učenici svih razreda škole
Metode rada	Diskusija tj. otvoreni razgovor, grupne i/li individualne strukturirane aktivnosti, <i>debriefing</i> iskustva
Sredstva	Računalo, projektor, tiskani materijali
Troškovi	/
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	- učenici obraćaju veću pozornost na to kako koriste riječi, posebno na internetu - učenici razumiju učinak riječi kojima se koriste online, njihovu moć i posljedice, prepoznaju cyberbullying i govor mržnje, razlikuju činjenice od fake newsa, uspostavljaju iskren odnos u komunikaciji iako je ona "virtualna".

<b>EVALUACIJA</b> (čime ćete dokazati da su ishodi- ciljevii postignuti)	Na kraju svake radionice, kao i na kraju projekta, učenici ispunjavaju upitnik o razumijevanju sadržaja te o primjeni istog u svakodnevnom životu.
--	--

NAZIV AKTIVNOSTI	SOMMELIERSKA RADIONICA
<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b> (markirajte jedno od navedenog)	Dopunska nastava, Dodatna nastava, Izvannastavna aktivnost, Program, Projekt, Izvanučionička nastava, Kulturna (javna) djelatnost, Natjecanje, Smotra, <b>Radionica</b>
<b>Nositelj</b> (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	<b>Tanja Radetić, Sanja Pilato</b>
<b>CILJEVI</b> (što planirate postići ovom aktivnošću)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prenošenje znanja i vještina na mlađe naraštaje učenike</li> <li>- Poticanje na rad u struci</li> <li>- Motivacija učenika</li> <li>- Približavanje rada u privredi</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktično i teorijsko predstavljanje u području vina</li> <li>- Prezentacija pravilnog dekantiranja i posluživanja vina</li> <li>- Pokušaji učenika</li> </ul>
Mjesto	TUŠ Antona Štifanića Poreč
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	<b>2022. / 2023. – prema dogovoru</b>
Sudionici	3.thk
Metode rada	Metoda demonstracije, metoda razgovora, verbalna metoda
Sredstva	Potreban inventar za otvaranje, dekantiranje i posluživanje boce vina
Troškovi	-
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pravilno otvoriti bocu vina</li> <li>- Uspostaviti komunikaciju s gostom prilikom nuđenja vina i prezentacije te otvaranja boce</li> <li>- Definirati pojam dekantiranja</li> <li>- Pravilno dekantirati vino</li> <li>- Pravilno točenje vina</li> </ul>
<b>EVALUACIJA</b>	Nakon provedene aktivnosti učenici će samostalno, uz nadzor nastavnice prezentirati, otvoriti i dekantirati bocu



(čime ćete dokazati da su ishodi-ciljevi postignuti)	vina te će na taj način biti vrednovani za praktičan rad u struci
--	---

NAZIV	EKO PROJEKTNI DAN – PJEŠAČENJE ALEJOM GLAGOLJAŠA I SPORTSKE AKTIVNOSTI NA KOTLIMA
<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b> (markirajte jedno od navedenog)	Program <u>Projekt</u> Kulturna i javna djelatnost Izlet Izvanučionička Dodatna Dopunska Izvannastavna aktivnost
<b>Nositelj</b> (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Stručno vijeće hrvatskog jezika
<b>CILJEVI</b> (što planirate postići ovom aktivnošću)	- edukativne sadržaje povezati s pješačenjem Alejom glagoljaša i sportskim aktivnostima na Kotlima -usvojiti navike i razviti ljubav prema pješačenju i tjelesnom vježbanju u prirodi -upoznati učenike s povijesno-kulturnom baštinom - interdisciplinarnim pristupom i istraživačkim radom proširiti znanje o temi
<b>AKTIVNOSTI</b>	- razgled Roča pješice, šetnja Alejom glagoljaša (od Stupa Čakavskog sabora do Vrata Huma – 8 km), razgled Huma, sve uz vođenje nastavnika hrvatskoga jezika, sportske aktivnosti na Kotlima
Mjesto	- Roč, Aleja glagoljaša, Hum, Kotle
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	- <b>rujan 2022.</b>
Sudionici	- zainteresirani učenici svih razrednih odjeljenja, članice Vijeća
Metode rada	-pješačenje Alejom glagoljaša - sportske aktivnosti na Kotlima - dijaloška, usmeno izlaganje, demonstracija
Sredstva	- živa riječ, razgovor, notes za vođenje bilješki
Troškovi	- troškovi prijevoza malim ili velikim autobusom (prema potrebi, ovisno o broju učenika), mali autobus 2250,00 kn, veliki 3120,00 kn
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	- imenovati spomenike Aleje glagoljaša i ukratko nešto reći o njima -definirati ključne pojmove (glagoljica, azbuka, inkunabule....) -navesti osnovne povijesne činjenice o Roču i Humu - primijeniti stečene spoznaje tijekom nastavne godine na satima hrvatskoga jezika i drugih predmeta
<b>EVALUACIJA</b>	- razgovor i komentiranje viđenog

(čime ćete dokazati da su ishodi-rezultati postignuti)	- izrada prezentacije i postavljanje izložbe fotografija - izrada izvješća o terenskoj nastavi, objavljivanje na Facebook stranici škole i službenoj mrežnoj stranici
--	--

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Prenošenje umijeća pripreme Pazinskog cukerančića“ u suradnji s LAG Središnje Istre i AZZRI</b>
<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b> (markirajte jedno od navedenog)	Dopunska nastava, Dodatna nastava, Izvannastavna aktivnost, Program, <b>Projekt</b> , Izvanučionička nastava, Kulturna (javna) djelatnost, Natjecanje, Smotra
<b>Nositelj</b> (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	<b>Aktiv ugostitelja i LAG Središnje Istre</b>
<b>CILJEVI</b> (što planirate postići ovom aktivnošću)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prenošenje znanja i vještina pripreme jednostavnih slastica Pazinskih cukerančića</li> <li>- Poticanje na rad u struci</li> <li>- Motivacija učenika</li> <li>- Pokazivanje znanja i vještina stečenih u školi</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sudjelovanje 15 učenika slastičarskog i kuharskog usmjerenja na radionici u Pazinu u gastronomskom centru</li> </ul>
Mjesto	Gastronomski centar Pazin
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	<b>05.10.2022.</b>
Sudionici	1.kuh-slast, 2.kuh-sl, 3.kuh-sl
Metode rada	Metoda demonstracije, metoda razgovora, verbalna metoda
Sredstva	-
Troškovi	-
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dodatno usavršavanje u struci</li> <li>- Upoznavanje i savladavanje novih znanja i vještina iz slastičarstva</li> </ul>
<b>EVALUACIJA</b> (čime ćete dokazati da su ishodi-ciljevi postignuti)	- Anketa

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>Mladi za kritičko promišljanje medijskog sadržaja 2022</b>
<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b> (markirajte jedno od navedenog)	Dopunska nastava, Dodatna nastava, Izvannastavna aktivnost, Program, <b>Projekt</b> , Izvanučionička nastava, Kulturna (javna) djelatnost, Natjecanje, Smotra
<b>Nositelj</b> (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Centar za građanske inicijative Poreč, psihologinja
<b>CILJEVI</b> (što planirate postići ovom aktivnošću)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Povećati medijsku pismenost učenika</li> <li>- Potaknuti kritički pristup informacijama</li> <li>- Povećati toleranciju i prihvaćanje različitosti</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Radionice u provedbi CGI-a u 3. razredima po 90 min</li> </ul>
Mjesto	Škola
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	<b>Listopad/studen 2022.</b>
Sudionici	Djelatnice CGI-a, učenici 3. razreda
Metode rada	Radionice
Sredstva	Sredstva predviđena iz natječaja za projekte
Troškovi	Troškovima upravlja CGI
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	Učenici znaju kritički pristupiti čitanju članka. Povećavaju toleranciju i prihvaćanje različitosti.
<b>EVALUACIJA</b> (čime ćete dokazati da su ishodi-ciljevi postignuti)	Evaluacija od strane učenika. Procesna evaluacija. Nema evaluacije ishoda.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>RADIONICA ZA BARMENE</b>
<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b> (markirajte jedno od navedenog)	Dopunska nastava, Dodatna nastava, Izvannastavna aktivnost, Program, Projekt, Izvanučionička nastava, Kulturna (javna) djelatnost, Natjecanje, Smotra, <b>Radionica</b>
<b>Nositelj</b> (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	<b>Tanja Radetić, Sanja Pilato</b>
<b>CILJEVI</b> (što planirate postići ovom aktivnošću)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prenošenje znanja i vještina na mlađe naraštaje učenike</li> <li>- Poticanje na rad u struci</li> <li>- Motivacija učenika</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktično i teorijsko predstavljanje u području bara i barskih mješavina</li> <li>- Prezentacija novih trendova na tržištu</li> <li>- Pokušaji učenika</li> </ul>
Mjesto	TUŠ Antona Štifanića Poreč
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	<b>Studeni / prosinac 2022.</b>
Sudionici	Učenici 4. thk
Metode rada	Metoda demonstracije, metoda razgovora, verbalna metoda
Sredstva	Inventar za barske mješavine, projektor
Troškovi	-
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati tehnike rada barskih mješavina</li> <li>- Prepoznati barski inventar</li> <li>- Samostalno pripremiti barsku mješavinu u barskoj čaši i shakeru</li> </ul>
<b>EVALUACIJA</b> (čime ćete dokazati da su ishodi-ciljevi postignuti)	Nakon provedene aktivnosti učenici će samostalno, uz nadzor nastavnice pripremiti barsku mješavinu te će nakon iste biti vrednovani

NAZIV AKTIVNOSTI	„Izrazi se“
<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b> (markirajte jedno od navedenog)	Dopunska nastava, Dodatna nastava, Izvannastavna aktivnost, Program, <b>Projekt</b> , Izvanučionička nastava, Kulturna (javna) djelatnost, Natjecanje, Smotra
<b>Nositelj</b> (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Psiholog u suradnji s udrugom Hotel Bulić
<b>CILJEVI</b> (što planirate postići ovom aktivnošću)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Povećati samopouzdanje učenika</li> <li>- Omogućiti učenicima izražavanje emocija na socijalno prihvatljiv način, kroz umjetnost</li> <li>- Razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti</li> <li>- Oplemeniti nastavu Hrvatskog jezika kroz rad s izvaninstitucionalnim stručnjacima koji se bave kazalištem</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Radionice glume, pokreta, scenografije, pisanja scenarija, kostimografije i sl.</li> </ul>
Mjesto	Online ili fizički u školi ili nekom drugom gradskom prostoru (npr. Kino POUP-a, Circollo ili Dom obrtnika).
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	<b>Tijekom drugog polugodišta školske godine 2022./2023.</b>
Sudionici	Učenici naše škole; u slučaju online varijante cijeli razredi, a u slučaju radionica „U živo“ odabrana skupina učenika
Metode rada	Radionice
Sredstva	Sredstva za rad donose učenici, prema pripremnom dogovoru s izvoditeljima radionica
Troškovi	Troškove provedbe snosi Hotel Bulić kroz prijave projektnih prijedloga na više različitih natječaja.
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici će moći opisati pripreme aktivnosti za postavljanje predstave</li> <li>- Učenici će moći kritički sagledati svoje sposobnosti za rad u dramskoj umjetnosti</li> </ul>
<b>EVALUACIJA</b> (čime ćete dokazati da su ishodi-ciljevi postignuti)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluacija će se odvijati kroz nastavu Hrvatskog u kritičkom osvrtu učenika na realiziranu aktivnost</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	„Dan burze rada“
<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b> (markirajte jedno od navedenog)	Dopunska nastava, Dodatna nastava, Izvannastavna aktivnost, Program, <b>Projekt</b> , Izvanučionička nastava, Kulturna (javna) djelatnost, Natjecanje, Smotra
<b>Nositelj</b> (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Sanja Pilato i Tanja Radetić
<b>CILJEVI</b> (što planirate postići ovom aktivnošću)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informirati učenike o poslodavcima u blizini</li> <li>- Omogućiti učenicima poznanstva koja će im otvoriti vrata u svijetu rada</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	Dogovori s poslodavcima. Organizacija izlaganja. Prezentacijski dan.
Mjesto	Škola
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	<b>Ožujak 2023.</b>
Sudionici	Učenici naše škole
Metode rada	Štandovska prezentacija
Sredstva	Bez posebnih sredstava
Troškovi	Bez dodatnih troškova
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici će upoznati lokalne poslodavce</li> </ul>
<b>EVALUACIJA</b> (čime ćete dokazati da su ishodi-ciljevi postignuti)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kroz verbalne povratne informacije od strane učenika</li> </ul>

## 7.9. Ekскурzije i izvanučionična nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA
<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b> (markirajte jedno od navedenog)	Dopunska nastava, Dodatna nastava, Izvannastavna aktivnost, Program, Projekt, <b><u>Izvanučionična nastava</u></b> , Kulturna (javna) djelatnost, Natjecanje, Smotra, Ostalo
<b>Nositelj</b> (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Stručno vijeće hrvatskoga jezika, prof. Lidija Čargonja
<b>CILJEVI</b> (što planirate postići ovom aktivnošću)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti interes učenika za kazališnu umjetnost</li> <li>-upoznati učenike s reprezentativnim dramskim djelima hrvatske i svjetske književnosti</li> <li>-omogućiti učenicima posjet kazališnim kućama u Puli i Rijeci</li> <li>-razvijati književno-kritičko mišljenje</li> <li>-razvijati osjećaj za kulturna događanja i kulturu gledanja predstave</li> <li>-motivirati učenike na čitanje dramskih djela</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	-posjet kazališnim predstavama u Istarskom narodnom kazalištu u Puli i/ili Hrvatskom narodnom kazalištu Ivana pl. Zajca u Rijeci i/ili organizacija gostovanja glumaca i izvedba predstave u školi
Mjesto	Istarsko narodno kazalište Pula i/ili HNK Ivana plemenitog Zajca Rijeka i/ ili škola
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	<b>Tijekom školske godine 2022./2023.</b> , ovisno o programu predstava u kazališnim kućama i ukoliko epidemiološka situacija bude dozvoljavala
Sudionici	Pedesetak zainteresiranih učenika iz svih razrednih odjeljenja, članice Vijeća
Metode rada	Metoda promatranja, demonstracije i razgovora
Sredstva	Živa riječ
Troškovi	Troškovi autobusnog prijevoza i ulaznica za kazališnu predstavu, cca 150,00 kn po učeniku
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	Učenik izražava svoj emocionalni, spoznajni i estetski dojam o predstavi, iskazuje svoje mišljenje, obrazlaže svoje razumijevanje, argumentira svoj stav
<b>EVALUACIJA</b> (čime ćete dokazati da su ishodi-ciljevi postignuti)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-povezivanje s nastavnim sadržajima, planom i programom,</li> <li>- razgovor i analiza kazališne predstave,</li> <li>-pisanje kritika i osvrta na viđeno/doživljeno,</li> <li>-prenošenje dojmova ostalim učenicima</li> </ul>



NAZIV AKTIVNOSTI	Prezentacija Poreča u Mađarskoj
<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b> (markirajte jedno od navedenog)	Dopunska nastava, Dodatna nastava, Izvannastavna aktivnost, Program, Projekt, <b>Izvanučionička nastava</b> , Kulturna (javna) djelatnost, Natjecanje, Smotra
<b>Nositelj</b> (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Aktiv ugostitelja
<b>CILJEVI</b> (što planirate postići ovom aktivnošću)	Prezentirati istarsku tradiciju i gastronomsku ponudu u turističko – ugostiteljskoj školi Upoznati tradiciju Mađarske vezanu za gastronomiju
<b>AKTIVNOSTI</b>	Prezentacija istarske gastro ponude učenicima i nastavnicima turističko-ugostiteljske škole u Siofoku. Upoznati i izmijeniti iskustva učenika i nastavnika istih struka.
Mjesto	Siofok, Mađarska
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	Sukladno dogovoru sa školom partnerom
Sudionici	Aktiv ugostitelja i učenici
Metode rada	Praktični rad Verbalna metoda Metoda demonstracije
Sredstva	Živežne namirnice
Troškovi	Troškovi prijevoza i smještaja Živežne namirnice
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	povećati kod učenika znanja i vještine u području ugostiteljstva Razviti kod učenika uporabu stranih jezika, svijest o upoznavanju novih tradicija i kultura Stjecanje novih poznanstava
<b>EVALUACIJA</b> (čime ćete dokazati da su ishodi-ciljevi postignuti)	izvješća o provedenim aktivnostima Prezentacija aktivnosti u Mađarskoj ostalim učenicima i djelatnicima škole Izrada plakata i prezentacija

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET DESTILERIJI AURA
<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b> (markirajte jedno od navedenog)	Dopunska nastava, Dodatna nastava, Izvannastavna aktivnost, Program, Projekt, <b>Izvanučionička nastava</b> , Kulturna (javna) djelatnost, Natjecanje, Smotra
<b>Nositelj</b> (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Sanja Pilato i Tanja Radetić
<b>CILJEVI</b> (što planirate postići ovom aktivnošću)	Upoznavanje s istarskim ginom i procesom proizvodnje istog
<b>AKTIVNOSTI</b>	razgled destilerije predstavljanje proizvoda u destileriji demonstracija destiliranja alkoholnih pića
Mjesto	Destilerija Aura Buzet
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	Prema dogovoru
Sudionici	Sanja Pilato, Tanja Radetić s zainteresiranim učenicima
Metode rada	Metoda razgovora, metoda demonstracije, verbalna metoda
Sredstva	-
Troškovi	Troškovi prijevoza
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	stjecanje novih znanja i vještina poticanje učenika na rad u struci upoznavanje učenika s lokalnim istarskim proizvođačima
<b>EVALUACIJA</b> (čime ćete dokazati da su ishodi-ciljevi postignuti)	izvješća o svim provedenim aktivnostima fotografije prezentacija u školi

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET VINARIJI PILATO
<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b> (markirajte jedno od navedenog)	Dopunska nastava, Dodatna nastava, Izvannastavna aktivnost, Program, Projekt, <b>Izvanučionička nastava</b> , Kulturna (javna) djelatnost, Natjecanje, Smotra
<b>Nositelj</b> (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Tanja Radetić, Sanja Pilato
<b>CILJEVI</b> (što planirate postići ovom aktivnošću)	upoznavanje s istarskim vinarima prenošenje znanja i vještina iz realnog sektora na učenik e
<b>AKTIVNOSTI</b>	jednodnevni posjet vinariji upoznavanje sa istarskim sortama grožđa i vrstama vina prezentacija proizvodnje vina pravilno skladištenje vina
Mjesto	Lašići, Vinarija Pilato
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	<b>Prema dogovoru</b>
Sudionici	Učenici 3. kon sa stručnim nastavnicama
Metode rada	Metoda razgovora, metoda demonstracije
Sredstva	-
Troškovi	Troškovi prijevoza
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	stjecanje novih znanja i vještina poticanje učenika na rad u struci upoznavanje učenika s lokalnim istarskim vinarima
<b>EVALUACIJA</b> (čime ćete dokazati da su ishodi-ciljevii postignuti)	izvješće o posjetu vinariji fotografije u prezentacija u školi

<b>AZRRI RADIONICE NA GORTANOVOM BRIJEGU</b>	
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	
<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b> (markirajte jedno od navedenog)	Dopunska nastava, Dodatna nastava, Izvannastavna aktivnost, Program, Projekt, <b>Izvanučionička nastava</b> , Kulturna (javna) djelatnost, Natjecanje, Smotra
<b>Nositelj</b> (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Željko Peliš, Sebastian Mileša
<b>CILJEVI</b> (što planirate postići ovom aktivnošću)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati nove tehnike rada</li> <li>- Kuhanje s poznatim kuharima</li> <li>- Stjecanje znanja i vještina u kuharstvu i ugostiteljstvu</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pripremanje jela s poznatim kuharima i stručnim nastavnicima kuharstva</li> <li>- Sudjelovanje na predavanjima i radionicama</li> </ul>
Mjesto	Gortanov brijeg Pazin
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	<b>Prema dogovoru</b> – ovisno o terminu radionica
Sudionici	Pojedini učenici usmjerenja - kuhar
Metode rada	Metoda demonstracije, verbalna metoda, praktičan rad
Sredstva	-
Troškovi	Prijevoz učenika
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznavanje važnosti rada u timu</li> <li>- poticanje na rad u struci</li> <li>- samostalnost u radu u pripremanju jela</li> </ul>
<b>EVALUACIJA</b> (čime ćete dokazati da su ishodi-ciljevi postignuti)	prezentacija aktivnosti u školi – fotografije, samostalan rad učenika – pripremanje jela na temelju znanja i vještina koje su stekli na radionici

<b>POSJET OBRTU ZA PROIZVODNJU SLASTICA KJ PASTRY</b>	
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	
<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b> (markirajte jedno od navedenog)	Dopunska nastava, Dodatna nastava, Izvannastavna aktivnost, Program, Projekt, <u>Izvanučionička nastava</u> , Kulturna (javna) djelatnost, Natjecanje, Smotra, Ostalo
<b>Nositelj</b> (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Orieta Ferenčić
<b>CILJEVI</b> (što planirate postići ovom aktivnošću)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prenošenje znanja i vještina na mlađe naraštaje učenike</li> <li>- Poticanje na rad u struci</li> <li>- Motivacija učenika za daljnji napredak</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Postupak izvedbe i predstavljanje pripreme modernih slastica</li> <li>- Presentacija novih trendova u slastičarstvu</li> <li>- Presentacija modernih načina dekoriranja slastica</li> </ul>
Mjesto	KJ Pastry, Obrt za proizvodnju slastica, Buići
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	2022. / 2023. prema dogovoru
Sudionici	Učenici 1.Sla., 2. Sla., 3. Sla.
Metode rada	Metoda demonstracije, metoda razgovora, verbalna metoda
Sredstva	-
Troškovi	Troškovi prijevoza
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-izrada macaronsa</li> <li>-izrada i punjenje pralina</li> <li>-dekoracija mini tartovi</li> </ul>
<b>EVALUACIJA</b> (čime ćete dokazati da su ishodi-ciljevi postignuti)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ponavljanje postupka izrade macaronsa i dekoracija mini tartova u školi</li> <li>-provjerom znanja u školi</li> </ul>

	<b>Edukativna staza Šuma Sv. Marka</b>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	
<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b> (markirajte jedno od navedenog)	<b>Izvanučionička nastava</b>
<b>Nositelj</b> (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Helena Miletović
<b>CILJEVI</b> (što planirate postići ovom aktivnošću)	Upoznati biljne i životinjske vrste na određenom staništu Podizanje ekološke svijesti
<b>AKTIVNOSTI</b>	Šetnja edukativnom stazom i obilazak 5 edukativnih točaka, čitanje prigodne tematske tabele, ujedno i rekreacija ,boravak na svježem zraku u prirodi
Mjesto	Šuma Sv. Marka pored Instituta za poljoprivredu i turizam Poreč
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	<b>Rujan 2022, 2 školska sata</b>
Sudionici	1 ku,sl, ko 1 thk i 1 htt
Metode rada	Razgovor, demonstracija
Sredstva	fotoaparati
Troškovi	nema
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	Steći dodatno znanje o flori i fauni Istre Navesti nazive pojedinih biljnih i životinjskih vrsta Navesti načine zaštite prirodnog staništa
<b>EVALUACIJA</b> (čime ćete dokazati da su ishodi-ciljevi postignuti)	izvješće izrada PP prezentacije ili plakata s fotografijama i opisom ocjene

<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b>	<b>EKSKURZIJE I STRUČNI IZLETI – JEDNODNEVNI IZLET U VENECIJU</b>  <b>Stručno vijeće: Strani jezici</b>
<b>CILJEVI</b> (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	-prepoznavanje različitosti ponude turističkih destinacija, trendova u ugostiteljstvu, usporedba kulturno-povijesne baštine Venecije i Poreča
<b>AKTIVNOSTI</b> (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	-razgled Venecije, -usporedba bogate kulturne povijesti, - uporedba arhitekture i turističke ponude
Mjesto	Venecija, Italija
Vrijeme /sati	Rujan, studeni 2022.g.
Dionici – nastavnici, učenici	Voditelj: Denis Brožić; sudionici zainteresirani učenici iz svih razreda, članovi Stručnog vijeća stranih jezika
Metode rada	Izlaganje na vođenim razgledima, diskusije, rad u grupi, izlaganje pred učenicima koji nisu sudjelovali u izletu
Sredstva	Prijevoz autobusom do Venecije, ulaznice za muzej
Troškovi	Nositelj financiranja: roditelji sukladno ponudama putničkih agencija ca. 350 kn po učeniku
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon provedbe)	Predstavljanje različitosti ponude turističkih destinacija - izlagača, trendova u ugostiteljstvu, usporedba kulturno-povijesne baštine Venecije i Poreča
<b>EVALUACIJA</b> (na koji način ćemo provjeriti jesu li ciljevi postignuti)	Pisana vježba iz talijanskog jezika – opis puta, sadržaj sajma, kulturno-povijesni spomenici Venecije; PowerPoint prezentacija s fotografijama viđenoga i doživljenoga praćena tumačenjem na talijanskom jeziku, Članak za web stranicu Škole

NAZIV	TZK
<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b> (markirajte jedno od navedenog)	Program Projekt Kulturna i javna djelatnost Izlet <b>Izvanučionička</b> Dodatna Dopunska Izvannastavna aktivnost
<b>Nositelj</b> (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Miroslav Mataija, Mišo Milinković
<b>CILJEVI</b> (što planirate postići ovom aktivnošću)	Cilj je učenicima objediniti strast prema različitim sportovima i zdravom načinu života
<b>AKTIVNOSTI</b>	Posjet manifestaciji sport festu sajmu i eventualno prisustvovanju na predavanjima eminentnih stručnjaka i vrhunskih sportaša i trenera
Mjesto	Poreč, dvorana Zatika
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	Listopad, 2022.
Sudionici	Ucenici
Metode rada	Usmeno izlaganje proslavljenih hrvatskih sportaša i trenera obilazak i upoznavanje s različitim sportovima
Sredstva	Osobna sredstva ili sredstva škole
Troškovi	Cijena ulaznica
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	Predstavljanje svih koji imaju aktivne veze s sportom, isprobavanje više desetaka sportova kao i posjet fan zoni
<b>EVALUACIJA</b> (čime ćete dokazati da su ishodi-rezultati postignuti)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izvješće o provedenoj aktivnosti</li> <li>- fotografije prezentacija</li> <li>- plakat</li> <li>- objava na web stranici škole</li> </ul>



<b>NAZIV</b>	<b>MALI LOŠINJ - APOKSIOMEN</b>
<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b> (markirajte jedno od navedenog)	<b>JEDNODNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>
<b>Nositelj</b> (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Ekonomska skupina predmeta – Vilma Čehić-Janjuš
<b>CILJEVI</b> (što planirate postići ovom aktivnošću)	<b>Svrha i cilj:</b> stjecanje znanja turističkoj ponudi Hrvatske, upoznati turističku regiju i Kvarnerske otoke upoznati destinaciju i njihovu ponudu te napraviti poveznicu sa sadržajima koje učenici usvajaju u školi  Istaknuti važnost posjeta za zanimanje za koje se učenici obrazuju
<b>AKTIVNOSTI</b>	Posjet Malom Lošinj, razgledavanje, posjet hotelima i muzej Apoksiomen Razgled muzeja Apoksiomen uz vodiča. Upoznavanje mjesta uz lokalnog vodiča i razgled grada
Mjesto	Mali Lošinj
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	<b>LISTOPAD 2022. – jedan dan</b>
Sudionici	UČENICI 3. i 4.HTT.4.THK I 3. KU SL, razrednih odjela
Metode rada	Promatranje, uočavanje, razgledavanje
Sredstva	-----
Troškovi	170,00 KUNA PO UČENIKU
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	Učenici će spoznati važnost novih hotela za stjecanje novih iskustava te učenje o sebi i svijetu koji nas okružuje Učenici će na konkretnom primjeru vođenog izleta moći steći praktična znanja koja su u direktnoj poveznici sa zanimanjem za koje se obrazuju Učenici će upoznati se s muzejom Apoksiomen i brončanim kipom mladog atleta Apoksiomena pronađen je u podmorju otočića Velih Orjula pokraj Lošinja
<b>EVALUACIJA</b> (čime ćete dokazati da su ishodi-rezultati postignuti)	PROVJERA ZNANJA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Posjet džamiji u Sisku
<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b> (markirajte jedno od navedenog)	Dopunska nastava, Dodatna nastava, Izvannastavna aktivnost, Program, Projekt, <b>Izvanučionička nastava</b> , Kulturna (javna) djelatnost, Natjecanje, Smotra, Radionica
<b>Nositelj</b> (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	<b>Islamski vjeroučitelj, Ismet Ibišić</b>
<b>CILJEVI</b> (što planirate postići ovom aktivnošću)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati učenike s obilježjima islama i kao religije</li> <li>- Upoznati učenike s obilježjima džamije kao religijske građevine</li> <li>- Upoznati učenike s religijskim i egzistencijalnim pitanjima, razviti kod učenika znatiželju i zainteresiranost za vlastitu vjeru</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Posjet džamiji u Sisku</li> <li>- Sudjelovanje na predavanju o vjeri, životu i moralu</li> </ul>
Mjesto	Sisak
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	<b>Listopad 2022.</b>
Sudionici	zainteresirani učenici
Metode rada	Metoda demonstracije, metoda razgovora, verbalna metoda
Sredstva	-
Troškovi	-
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proširiti znanje o vjeri, životu, moralu i svijetu koji nas okružuje</li> </ul>
<b>EVALUACIJA</b> (čime ćete dokazati da su ishodi-ciljevi postignuti)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anketa</li> </ul>

<b>NAZIV</b>	<b>POSJET HOTELSKOM PODUZEĆU PLAVA LAGUNA D.D I VALAMAR RIVIERA D.D. I OSTALI</b>
<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b> (markirajte jedno od navedenog)	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>
<b>Nositelj</b> (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	<b>Ekonomska skupina predmeta – Vilma Čehić-Janjuš</b>
<b>CILJEVI</b> (što planirate postići ovom aktivnošću)	Upoznati navedenu destinacije i njihovu ponudu te napraviti poveznicu sa sadržajima koje učenici usvajaju u školi Istaknuti važnost posjeta za zanimanje za koje se učenici obrazuju Upoznati ugostiteljske objekte- hotele u okruženju
<b>AKTIVNOSTI</b>	Upoznati navedene hotelska poduzeća i njihovu ponudu te napraviti poveznicu sa sadržajima koje učenici usvajaju u školi Istaknuti važnost posjeta za zanimanje za koje se učenici obrazuju Učenici će u pratnji profesora i stručne osobe tijekom vođenja upoznati hotelsku ponudu
Mjesto	Poreč
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	<b>Od listopada do svibnja. – 4 školska sata</b>
Sudionici	Učenici 3. i 4.HTT. - 4.THK razrednih odjela
Metode rada	Promatranje, uočavanje, razgledavanje
Sredstva	-----
Troškovi	-----
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	Upoznati poduzeća i njihovu ponudu te napraviti poveznicu sa sadržajima koje učenici usvajaju u školi Učenici će spoznati važnost novih hotela za stjecanje novih iskustava te učenje o sebi i svijetu koji nas okružuje Učenici će na konkretnom primjeru moći steći praktična znanja koja su u direktnoj poveznici sa zanimanjem za koje se obrazuju te praktičnom nastavu Istaknuti važnost posjeta za zanimanje za koje se učenici obrazuju
<b>EVALUACIJA</b> (čime ćete dokazati da su ishodi-rezultati postignuti)	<b>PROVJERA ZNANJA</b>



NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet prirodnom staništu
<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b> (markirajte jedno od navedenog)	<b>Izvanučionička nastava</b>
<b>Nositelj</b> (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Helena Miletović - biologija
<b>CILJEVI</b> (što planirate postići ovom aktivnošću)	Usvajanje vještina promatranja i proučavanja prirode i promjena u prirodi. Poticanje timskog rada među učenicima. Razvijanje osjećaja ljubavi prema prirodi. Potaknuti učenike na češći boravak u prirodi
<b>AKTIVNOSTI</b>	Traženje primjera fenoloških promjena u prirodi, traženje biljnih vrsta u staništu, po mogućnosti i insekata, ptica, morskih životinja pronalaženje primjera čovjekovog utjecaja na okoliš, osobito negativnog
Mjesto	Obala i šuma uz obalu , Poreč
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	<b>Rana jesen ili proljeće ovisno o vremenskim uvjetima</b>
Sudionici	1 thk, 1 htt, 1ku,sl,ko i 2 ku,sl
Metode rada	Promatranje, analiziranje, fotografiranje
Sredstva	Fotoaparati, bilježnica
Troškovi	nema
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	Učenici mogu prepoznati i imenovati najmanje 5 vrsta organizama.; mogu navesti životne uvjete u tom staništu, prilagodbe organizama na te uvjete. Izlagati najznačajnije i najzanimljivije usvojene sadržaje..
<b>EVALUACIJA</b> (čime ćete dokazati da su ishodi-ciljevi postignuti)	Provjera znanja

<b>NAZIV</b>	<b>TZK</b>
<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b> (markirajte jedno od navedenog)	Program Projekt Kulturna i javna djelatnost Izlet <b>Izvanučionička</b> Dodatna Dopunska Izvannastavna aktivnost
<b>Nositelj</b> (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Miroslav Mataija, Mišo Milinković
<b>CILJEVI</b> (što planirate postići ovom aktivnošću)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Druženje i zabava</li> <li>- Timski rad,</li> <li>- Svladavanje malonogometne igre Obilježavanje Sv. Maura</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Malonogometni turnir</li> </ul>
Mjesto	Poreč, Dvorana Žatika i vanjski tereni
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	Studen 2022, 8 - 14 sati
Sudionici	Ekipe razrednih odjeljenja
Metode rada	Turnirsko natjecanje, fotografiranje
Sredstva	Malonogometno igralište, lopta
Troškovi	Troškovi za sendviče i sokove,
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obilježavanje Sv. Maura</li> <li>- Poštivanje svojih suigrača i protivničkih ekipa,</li> <li>- razvijanje sportskog duha</li> </ul>
<b>EVALUACIJA</b> (čime ćete dokazati da su ishodi-rezultati postignuti)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izvješće o provedenoj aktivnosti</li> <li>- fotografije prezentacija</li> <li>- plakat</li> <li>- objava na web stranici škole</li> </ul>

<b>NAZIV</b>	<b>INTERLIBER I ŠENOINA KUĆA – ZAGREB</b>
<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b> (markirajte jedno od navedenog)	Program Projekt Kulturna i javna djelatnost <b>Izvanučionička</b> Dodatna Dopunska Izvannastavna aktivnost
<b>Nositelj</b> (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Stručno vijeće hrvatskoga jezika
<b>CILJEVI</b> (što planirate postići ovom aktivnošću)	- razvijanje čitalačkog interesa učenika i osvještavanje važnosti čitanja knjiga i druge literature (stručne, zabavne i sl.) - stjecanje novih spoznaja o Augustu Šenoi, njegovu životu i stvaralaštvu, poticanje na čitanje i promišljanje o važnosti Šenoinih djela
<b>AKTIVNOSTI</b>	- posjet sajmu knjige Interliber – slobodno vrijeme učenika za razgled i eventualnu kupnju knjiga - posjet Šenoinoj kući u Zagrebu (muzej posvećen Augustu Šenoi) - slobodno vrijeme učenika u poslijepodnevni satima za obilazak centra grada, ručak i sl.
Mjesto	- Zagreb
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	- ukoliko epidemiološka situacija bude dozvoljavala, <b>studeni 2022., cjelodnevni izlet (subota)</b>
Sudionici	- nastavnici hrvatskog jezika i stranih jezika (u suradnji, voditelji), učenici završnih ili drugih razreda, ovisno o dogovoru i epidemiološkoj situaciji
Metode rada	- demonstracija, usmeno izlaganje, čitanje, promatranje muzejskih izložaka
Sredstva	- knjiga, živa riječ, osobni predmeti A. Šenoe
Troškovi	- troškovi autobusnog prijevoza (cca. 120 kn po učeniku), ulaznica za muzej Kuća Šenoe (20 kn po učeniku)
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	Učenici će moći: - koristiti kupljenu literaturu te primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu i/li školovanju - primijeniti stečene spoznaje o životu i radu Augusta Šenoe na satu hrvatskoga jezika
<b>EVALUACIJA</b> (čime ćete dokazati da su ishodi-rezultati postignuti)	-razgovor na satu hrvatskoga jezika-izrada PPT prezentacije -izrada izvješća o terenskoj nastavi -objeva na web stranici Škole

	- primjena novih činjenica o Šeni tijekom pisane ili usmene provjere lektire ili testa iz književnosti
--	--



NAZIV AKTIVNOSTI	TERME TUHELJ
<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b> (markirajte jedno od navedenog)	Dopunska nastava, Dodatna nastava, Izvannastavna aktivnost, Program, Projekt, <b><u>Izvanučionička nastava</u></b> , Kulturna (javna) djelatnost, Natjecanje, Smotra, Ostalo
<b>Nositelj</b> (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Ekonomska skupina predmeta – Rozana Rakovac Stručno vijeće: Strani jezici – Denis Brožić
<b>CILJEVI</b> (što planirate postići ovom aktivnošću)	Upoznati poslovanje hotela za specifičan oblik turizma i upoznati njihovu turističku ponudu.
<b>AKTIVNOSTI</b>	Učenici će u pratnji profesora posjetiti destinaciju te će upoznati i razgledati hotele, grad i turističku ponudu topličkog turizma.
Mjesto	Tuhelj, Čakovec
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	Studen 2022.
Sudionici	Učenici 4.THK, 4.HTT i 1.HTT,3.THK B
Metode rada	Promatranje, uočavanje, razgledavanje
Sredstva	-----
Troškovi	900,00 kn
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	Učenici će na konkretnom primjeru vođenog izleta moći steći praktična znanja koja su u direktnoj poveznici sa zanimanjem za koje se obrazuju  Istaknuti važnost posjeta za zanimanje za koje se učenici obrazuju.
<b>EVALUACIJA</b> (čime ćete dokazati da su ishodi-ciljevi postignuti)	Formativno vrednovanje

NAZIV	SAJAM KNJIGE U PULI
<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b> (markirajte jedno od navedenog)	Program Projekt Kulturna i javna djelatnost <b>Izvanučionička</b> Dodatna Dopunska Izvannastavna aktivnost
<b>Nositelj</b> (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Stručno vijeće hrvatskoga jezika, prof. Silvana Vlačić
<b>CILJEVI</b> (što planirate postići ovom aktivnošću)	- razvijanje čitalačkog interesa učenika i osvješćivanje važnosti čitanja knjiga i druge literature (stručne, zabavne i sl.) - poticanje interesa učenika za knjigu/literaturu, knjižne manifestacije, kazalište i kulturu općenito
<b>AKTIVNOSTI</b>	- posjet Sajmu knjige u Puli, prisustvovanje predavljanju knjige i pisca - posjet Mornaričkoj knjižnici ili Gradskoj knjižnici i čitaonici Pula - posjet Muzeju suvremene umjetnosti, razgledavanje izložbe - prisustvovanje kazališnoj predstavi u Teatru "Naranča"
Mjesto	- Pula
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	- <b>prosinac 2022.</b> tijekom održavanja Sajma knjige u Puli ukoliko epidemiološka situacija bude dozvoljavala
Sudionici	- školska knjižničarka, stručno vijeće hrvatskoga jezika, učenici
Metode rada	- izlaganje, diskusija, razgledavanje, čitanje, slušanje, razgovor, fotografiranje
Sredstva	- uredski materijal, računalo, fotoaparar
Troškovi	- autobusni prijevoz Poreč-Pula-Poreč, ulaznica za kazališnu predstavu, cca 70,00 kn po učeniku
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	- učenici će se detaljnije upoznati s knjigom i autorom na predavljanju - upoznat će najnoviju ponudu knjiga na Sajmu koje će im biti ponuđene po promotivnim cijenama - učit će važnost Sajma kao najznačajnije hrvatske knjižne manifestacije - učenici će biti osviješteni za zadovoljavanje kulturnih potreba (izložba, kazališna predstava...)
<b>EVALUACIJA</b> (čime ćete dokazati da su ishodi-rezultati postignuti)	- izrada PP prezentacije ili plakata s fotografijama i opisom izleta, literarni osvrt na kazališnu predstavu, izvješće o izletu te objava na web stranici Škole i u medijima

NAZIV AKTIVNOSTI	ADVENT U LJUBLJANI
<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b> (markirajte jedno od navedenog)	Dopunska nastava, Dodatna nastava, Izvannastavna aktivnost, Program, Projekt, <b>Izvanučionička nastava</b> , Kulturna (javna) djelatnost, Natjecanje, Smotra
<b>Nositelj</b> (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Tanja Radetić i Daria Škrinjar
<b>CILJEVI</b> (što planirate postići ovom aktivnošću)	upoznavanje s gastro ponudom na adventu prenošenje znanja i vještina iz realnog sektora na učenike
<b>AKTIVNOSTI</b>	jednodnevni posjet Adventu u Ljubljani upoznavanje s gastro ponudom razgled grada
Mjesto	Ljubljana
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	Prosinač 2022.
Sudionici	2. thk i 2. htt
Metode rada	Metoda razgovora, metoda demonstracije
Sredstva	-
Troškovi	Troškovi prijevoza
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	stjecanje novih znanja i vještina poticanje učenika na rad u struci upoznavanje učenika s novim trendovima na tržištu
<b>EVALUACIJA</b> (čime ćete dokazati da su ishodi-ciljevi postignuti)	izvješće o posjetu adventu fotografije u prezentacija u školi



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>HRVATSKI SABOR - MUZEJ U ZAGREBU – ADVENT U ZAGREBU</b>
<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b> (markirajte jedno od navedenog)	Dopunska nastava, Dodatna nastava, Izvannastavna aktivnost, Program, Projekt, <b>Izvanučionička nastava</b> , Kulturna (javna) djelatnost, Natjecanje, Smotra, Ostalo
<b>Nositelj</b> (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Društvena skupina predmeta – B.Tomić, A.Mijatović, D.Bošnjak , A.Lešić, V. Č. Janjuš
<b>CILJEVI</b> (što planirate postići ovom aktivnošću)	-stjecanje znanja o politici, o političkim ustanovama i političkim procesima te razvijanje političke kulture za aktivno sudjelovanje u političkom sustavu, u ostvarivanju i kontroli državne vlasti. Uočavanje važnosti političkog sustava u cjelini i da je politička kultura činitelj stvaranja i stabilnosti suvremenih demokracija -upoznavanje kulturno-povijesne baštine
<b>AKTIVNOSTI</b>	Obilazak HRVATSKOG SABORA s vodičem i praćenje rada zastupnika u Hrvatskom saboru. MUZEJ GRADA ZAGREBA- Pokazuje prošlost grada Zagreba od prapovijesti – do danas. Stalni je postav koncipiran na temelju predmeta koje Muzej posjeduje. ADVENT U ZAGREBU – je tradicionalna predblagdanska manifestacija koja se održava na više lokacija u središtu Zagreba s bogatim kulturno-zabavnim programom.
Mjesto	ZAGREB
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	Prosinac 2022.
Sudionici	UČENICI 3. HTT, 3.THK, 3.KU SL KO
Metode rada	Izlaganje, promatranje, uočavanje
Sredstva	
Troškovi	Cca 200,00 KUNA PO UČENIKU
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	Znati opisati kako je ustrojena hrvatska država Prepoznati i razlikovati zakonodavnu vlast od izvršne vlasti Objasniti ulogu zakonodavne vlasti u RH Uočiti važnost kulturno-povijesne baštine za očuvanje nacionalnog identitete
<b>EVALUACIJA</b> (čime ćete dokazati da su ishodi-ciljevi postignuti)	Provjerom znanja Izradom plakata i samostalnih radova

<b>NAZIV</b>	<b>MUZEJ RAČUNALA „PEEK AND POKE“ u Rijeci</b>
<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b> (markirajte jedno od navedenog)	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POLUDNEVNI IZLET</b>
<b>Nositelj</b> (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	<b>Ekonomska skupina predmeta – Vilma Čehić-Janjuš</b>
<b>CILJEVI</b> (što planirate postići ovom aktivnošću)	Upoznati destinaciju i njezinu ponudu te napraviti poveznicu sa sadržajima koje učenici usvajaju u školi Istaknuti važnost posjeta za zanimanje za koje se učenici obrazuju Učenicima predstaviti prednosti računalnog znanja u struci za koju se obrazuju
<b>AKTIVNOSTI</b>	Učenici će u pratnji profesora posjetiti i razgledati muzej kroz organizirano vođenje stručne osobe
Mjesto	Rijeka
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	<b>Prosinac – siječanj 2022./2023.</b> <b>ovisno o raspoloživosti muzeja</b>
Sudionici	Učenici 3.HTT. - 3.THK - 3.KU razrednih odjela
Metode rada	Promatranje, uočavanje, razgledavanje
Sredstva	-----
Troškovi	110,00 kuna po učeniku
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	Učenici će spoznati važnost informatike i razvoja računala Važnost računalne i informatičke potpore u turističko-hotelijskoj ponudi Učenici će na konkretnom primjeru vođenog posjeta muzeju moći steći teorijska i praktična znanja koja su u direktnoj poveznici sa zanimanjem za koje se obrazuju
<b>EVALUACIJA</b> (čime ćete dokazati da su ishodi-rezultati postignuti)	PROVJERA ZNANJA

<b>NAZIV</b>	<b>TOPLICE HRVATSKOG ZAGORJA</b>
<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b> (markirajte jedno od navedenog)	<b>DVODNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>
<b>Nositelj</b> (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Ekonomska skupina predmeta – Vilma Čehić-Janjuš Hrvatski jezik – Silvana Vlačić
<b>CILJEVI</b> (što planirate postići ovom aktivnošću)	<b>Svrha i cilj:</b> stjecanje znanja O PONUDI U ZDRAVSTENOM TURIZMU U HRVATSKOJ, upoznati turističku regiju Središnje Hrvatske
<b>AKTIVNOSTI</b>	Obilazak: KRAPINSKIH TOPLICA - TUHELJSKE TOPLICE – STUBIČKE TOPLICE s vodičem <b>MUZEJI:</b> - Krapinskog Neandertalca i stručno vođenje u muzeju, - muzej Dvor Veliki Tabor, -“ Staro Selo” u Kumrovcu, uz licenciranog turističkog pratitelja
Mjesto	Hrvatsko zagorje
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	<b>SJEČANJ - VELJAČA 2023. – dva dana</b>
Sudionici	UČENICI: 2. 3. HTT.2.3.THK, razrednih odjela
Metode rada	Promatranje, uočavanje....
Sredstva	-----
Troškovi	Oko 650,00 KUNA PO UČENIKU
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	Znati opisati ugostiteljske objekte za smještaj koji pružaju usluge u zdravstvenom turizmu Prepoznati i razlikovati objekte za smještaj Objasniti ulogu toplica u razvoju turizmu Hrvatske
<b>EVALUACIJA</b> (čime ćete dokazati da su ishodi-rezultati postignuti)	PROVJERA ZNANJA

NAZIV	HOTELI NAŠEG ZAVIČAJA - NEKAD I DANAS -MUZEJ TURIZMA - OPATIJA
<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b> (markirajte jedno od navedenog)	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>
<b>Nositelj</b> (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Ekonomska skupina predmeta – Vilma Čehić-Janjuš
<b>CILJEVI</b> (što planirate postići ovom aktivnošću)	Stvaranje poticajnog i kritičkog prostora za učenike koji upoznaju zavičajnu povijest i djelovanje hotelskog poduzeća kroz poslovni proces u razredu uz literaturu te na terenskoj nastavi kroz stručna vođenja, posjete lokacijama.
<b>AKTIVNOSTI</b>	Učenici će u pratnji profesora posjetiti destinaciju te će upoznati i razgledati hotele našeg zavičaja, grada u turističkoj ponudi uz stručno predavanje stručnih osoba
Mjesto	Poreč - Opatija
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	<b>Cjelogodišnja aktivnost određena je planom i programom nastavnog predmeta opp veljaca/ožujak</b>
Sudionici	Učenici 2. i 3.HTT. - 4.THK razrednih odjela
Metode rada	Promatranje, uočavanje, razgledavanje
Sredstva	-----
Troškovi	120,00 kuna
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	Učenici će na konkretnom primjeru vođenog izleta moći steći praktična znanja koja su u direktnoj poveznici sa zanimanjem za koje se obrazuju  Istaknuti važnost posjeta za zanimanje za koje se učenici obrazuju  Učenici se ocjenjuju brojčano u komponentama ocjenjivanja iz povijesti kroz rubriku proceduralno znanje te iz nastavnih predmeta ekonomske skupine predmeta
<b>EVALUACIJA</b> (čime ćete dokazati da su ishodi-rezultati postignuti)	PROVJERA ZNANJA



NAZIV	TZK
<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b> (markirajte jedno od navedenog)	Program Projekt Kulturna i javna djelatnost Izlet <b>Izvanučionička</b> Dodatna Dopunska Izvannastavna aktivnost
<b>Nositelj</b> (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Miroslav Mataija, Mišo Milinković
<b>CILJEVI</b> (što planirate postići ovom aktivnošću)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Odraditi kratko predavanje o povijesti hrvatskoga sporta i o uspjesima hrvatskih sportaša u klubovima i dresovima ex Jugoslavije i Hrvatske,</li> <li>- Predavanje o povijesti sporta u hrvatskoj i svijetu.</li> <li>- Podići svijest o važnosti sporta danas i kroz povijest,</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Predavanje po izboru stručne osobe vezano za Sportski muzej, koje ćemo unaprijed dogovoriti</li> <li>- Posjet jednom od stadiona ili sportskih dvorana - Arena</li> </ul>
Mjesto	Zagreb, Muzej Dražena Petrovića, sportski muzej, Maksimir
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	<b>OŽUJAK 2023</b>
Sudionici	Učenici
Metode rada	Usmeno izlaganje razgovor, fotografiranje, razgovor sa stručnom osobom
Sredstva	Autobus
Troškovi	Troškovi prijevoza i karta za utakmicu.
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici trebaju steći dodatno znanje o povijesti i radu Kineziološkog fakulteta</li> <li>- Učenici trebaju steći dodatno znanje o povijesti i radu sportskog muzeja,</li> <li>- kulturno se ophoditi na sportskim predstavama,</li> </ul>
<b>EVALUACIJA</b> (čime ćete dokazati da su ishodi-rezultati postignuti)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izvješće o provedenoj aktivnosti</li> <li>- fotografije prezentacija</li> <li>- plakat</li> <li>- objava na web stranici škole</li> </ul>



PEDAGOŠKO PODRUČJE	<b>EKSKURZIJE I STRUČNI IZLETI- IZLET U TRST / DVORAC MIRAMARE (jednodnevni izlet)</b>  <b>Stručno vijeće stranih jezika</b>
<b>CILJEVI</b> (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati kulturno- povijesnu baštinu, obilježja povijesnih razdoblja, turističku i gastronomsku ponudu</li> <li>- obići Trst putevima Jamesa Joycea, te saznati o njegovom književnom stvaralaštvu</li> <li>- posjet dvorcu Miramare</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI</b> (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sat vožnje do Trsta autobusom</li> <li>- razgled grada uz pratnju</li> <li>- upoznavanje sa stvaralačkim opusom Jamesa Joycea</li> <li>- dvorac Miramare</li> </ul>
Mjesto	Trst, Italija
Vrijeme /sati	Ožujak 2023.
Dionici – nastavnici, učenici	Voditeljice: Linda Laković Baretinčić, Tea Sirotić
Metode rada	Izlaganje, diskusija, rad u grupi
Sredstva	Prijevoz do Trsta autobusom, ulaznice za posjet dvorcu

Troškovi	Nositelj financiranja: roditelji sukladno ponudama putničkih agencija ca. 150 kn po učeniku
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon provedbe)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati glavna obilježja Trsta i turističku ponudu regije</li> <li>- navesti djela J. Joycea, književno razdoblje i značaj</li> </ul>
<b>EVALUACIJA</b> (na koji način ćemo provjeriti jesu li ciljevi postignuti)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvješće o izletu</li> <li>- vrjednovanje kroz nastavu</li> <li>- objavljivanje članka na web stranici škole</li> <li>- informiranje javnosti putem medija</li> <li>- plakati</li> </ul>

PEDAGOŠKO PODRUČJE	EKSKURZIJE I STRUČNI IZLETI- KLAGENFURT I MINI MUNDUS (jednodnevni izlet)  Stručno vijeće stranih jezika
<b>CILJEVI</b> (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	- upoznati kulturno- povijesnu baštinu Klagenfurta, obilježja povijesnih razdoblja, turističku i gastronomsku ponudu
<b>AKTIVNOSTI</b> (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	- vožnja do autobusom - razgled grada uz pratnju
Mjesto	Klagenfurt
Vrijeme /sati	- Svibanj, 2023.
Dionici – nastavnici, učenici	Voditeljica: Linda Laković Baretinčić, zainteresirani učenici
Metode rada	Izlaganje, diskusija, rad u grupi
Sredstva	Prijevoz do Klagenfurta autobusom, ulaznice za muzeje po dogovoru

Troškovi	Nositelj financiranja: roditelji sukladno ponudama putničkih agencija ca. 600 kn po učeniku
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon provedbe)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati glavna obilježja Beča i turističku ponudu regiju</li> <li>- osvijestiti učenike o povijesnoj povezanosti naše regije i Beča kao centra Austro-ugarske monarhije</li> </ul>
<b>EVALUACIJA</b> (na koji način ćemo provjeriti jesu li ciljevi postignuti)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvješće o izletu</li> <li>- vrjednovanje kroz nastavu</li> <li>- objavljivanje članka na web stranici škole</li> <li>- informiranje javnosti putem medija</li> <li>- plakati</li> </ul>

PEDAGOŠKO PODRUČJE	<b>EKSKURZIJE I STRUČNI IZLETI- IZLET U GARDALAND (jednodnevni izlet)</b>  <b>Stručno vijeće stranih jezika</b>
<b>CILJEVI</b> (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pojačati osjećaj povezanosti i pripadnosti razredu i školi te jačanje prijateljstva među učenicima</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI</b> (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vožnja u trajanju od 4 sata do Gardalanda</li> <li>- razne aktivnosti zabave u zabavnom parku Gardaland</li> <li>- -povratak u večernjim satima autobusom u Poreč</li> </ul>
Mjesto	Castelnuovo del Garda, Italija
Vrijeme /sati	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svibanj 2022.</li> </ul>
Dionici – nastavnici, učenici	Voditeljica: Tea Sirotić, Stela Stojnić, zainteresirani učenici
Metode rada	Izlaganje, diskusija, rad u grupi
Sredstva	Prijevoz do Gardalanda autobusom, ulaznice
Troškovi	Nositelj financiranja: roditelji sukladno ponudama putničkih agencija ca. 500 kn po učeniku

<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon provedbe)	- prepoznati značaj prijateljstva i timskog rada
<b>EVALUACIJA</b> (na koji način ćemo provjeriti jesu li ciljevi postignuti)	- izvješće o izletu - vrjednovanje kroz nastavu - objavljivanje članka na web stranici škole - informiranje javnosti putem medija - plakati



NAZIV	ZADAR - ŠIBENIK
<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b> (markirajte jedno od navedenog)	<b>DVODNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>
<b>Nositelj</b> (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Ekonomska skupina predmeta – Vilma Čehić-j. Hrvatski jezik – Silvana Vlačić
<b>CILJEVI</b> (što planirate postići ovom aktivnošću)	<b>Svrha i cilj:</b> stjecanje znanja turističkoj ponudi Hrvatske, upoznati turističku regiju Sjeverne Dalmacije
<b>AKTIVNOSTI</b>	<p>Obilazak: NP Krka, Šibenik, Zadar, Nin i solana Nin, Razgled solana u Ninu uz pratnju lokalnog vodiča.</p> <p>Upoznavanje grada Zadra uz lokalnog vodiča i razgled grada: Široka ulica (Kalelarga), Pozdrav suncu, Morske orgulje, Sv. Stošija, Sv. Donat, 5 bunara, Forum...</p> <p>Razgled grada Šibenika: spomenik Petru Krešimiru IV., riva, Katedrala Sv. Jakova, stara gradska jezgra</p> <p>NP Krka. Razgled parka: etnografski dio (mlin, veš mašina, kovačnica...), slapovi, hidroelektrana...</p>
Mjesto	Zadar - Šibenik
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	<b>OŽUJAK 2023. – dva dana</b>
Sudionici	UČENICI 3. i 2.HTT.4.THK razrednih odjela
Metode rada	Promatranje, uočavanje, razgledavanje
Sredstva	-----
Troškovi	Oko 650,00 KUNA PO UČENIKU
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	<p>Znati opisati destinaciju, turističkog vodiča, Prepoznati i razlikovati turističku ponudu</p> <p>Objasniti ulogu nacionalnih parkova u razvoju turizmu Hrvatske</p>
<b>EVALUACIJA</b> (čime ćete dokazati da su ishodi-rezultati postignuti)	PROVJERA ZNANJA

NAZIV AKTIVNOSTI	SREDIŠNJA ISTRA
<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b> (markirajte jedno od navedenog)	Dopunska nastava, Dodatna nastava, Izvannastavna aktivnost, Program, Projekt, <b>Izvanučionička nastava</b> , Kulturna (javna) djelatnost, Natjecanje, Smotra, Ostalo
<b>Nositelj</b> (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	<b>Društvena skupina predmeta-Blaženka Tomić</b>
<b>CILJEVI</b> (što planirate postići ovom aktivnošću)	-stjecanje znanja o turističkoj ponudi Istre, upoznati povijest Istre kroz kulturno-povijesne spomenike te napraviti poveznicu sa sadržajima koje učenici usvajaju u školi
<b>AKTIVNOSTI</b>	-posjet gradovima u unutrašnjosti Istre -razgledavanje i upoznavanje s kulturno-povijesnim spomenicima
Mjesto	Istra
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	<b>Ožujak 2023.</b>
Sudionici	Učenici 3.htt
Metode rada	Promatranje, uočavanje, razgledavanje
Sredstva	
Troškovi	Cca 150 kuna po učeniku
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	- imenovati spomenike ukratko reći nešto o njima -definirati ključne pojmove - nabrojiti osnovne povijesne činjenice
<b>EVALUACIJA</b> (čime ćete dokazati da su ishodi-ciljevi postignuti)	-izvješće o izletu - vrjednovanje kroz nastavu - objavljivanje članka na web stranici škole - informiranje javnosti putem medij

	<b>Speleo kuća</b>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	
<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b> (markirajte jedno od navedenog)	Dopunska nastava, Dodatna nastava, Izvannastavna aktivnost, Program, Projekt, <b>Izvanučionička nastava</b> , Kulturna (javna) djelatnost, Natjecanje, Smotra
<b>Nositelj</b> (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Nastavnici Biologije (Helena Miletović) i voditeljice eko-škole (Linda Laković-Baretinčić i Darija Škrinjar), Toni Guštin
<b>CILJEVI</b> (što planirate postići ovom aktivnošću)	Razvoj ekološke osviještenosti kod učenika. Razvoj domoljublja. Upoznavanje kraškog reljefa Upoznavanje biološke raznolikosti.
<b>AKTIVNOSTI</b>	Poludnevni izlet za učenike u Speleo kuću na Ćićariji. Namijenjen učenicima 2. i 3. razreda
Mjesto	Ćićarija
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	<b>Ožujak 2023.</b>
Sudionici	Učenici 2. i 3. razreda svih usmjerenja
Metode rada	Radionice i prezentacije
Sredstva	
Troškovi	Cca 200 kn po učeniku/trošak snose roditelji
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	Učenici će razlikovati krški reljef od ostalih vrsta reljefa. Učenici će opisati utjecaj ekološki neosviještenog načina življenja na prirodu i budućnost čovječanstva.
<b>EVALUACIJA</b> (čime ćete dokazati da su ishodi-ciljevi postignuti)	Razgovor s učenicima. Fotografije. Provjere znanja.

Plogging - Ekotlon	
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	
<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b> (markirajte jedno od navedenog)	Dopunska nastava, Dodatna nastava, Izvannastavna aktivnost, Program, Projekt, <b>Izvanučionička nastava</b> , Kulturna (javna) djelatnost, Natjecanje, Smotra, Ostalo
<b>Nositelj</b> (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Aktiv biologije i tzk, Helena Miletović, Miroslav Mataija , Maja Perčić i Mišo Milinković
<b>CILJEVI</b> (što planirate postići ovom aktivnošću)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- briga za okoliš</li> <li>- druženje na svježem zraku</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	trčanje : fizička aktivnost, saginjanje , skupljanje otpada
Mjesto	Šuma, obala – po dogovoru
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	<b>Ožujak, travanj 2023.</b>
Sudionici	Učenici 1 thk, 1 htt, 1ko,ku,sl,2 ku sl
Metode rada	
Sredstva	Fotoaparati, vreće za smeće
Troškovi	Za vreće za smeće i rukavice
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pravilno saginjanje- zapravo čučanj, očuvanje kralježnice</li> <li>- Prikupljeni otpad</li> </ul>
<b>EVALUACIJA</b> (čime ćete dokazati da su ishodi-ciljevi postignuti)	Izvešće i fotografije za web stranicu škole

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet znanstveno edukativnom centru Kontija- Vrsar
<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b> (markirajte jedno od navedenog)	Dopunska nastava, Dodatna nastava, Izvannastavna aktivnost, Program, Projekt, <b><u>Izvanučionička nastava</u></b> , Kulturna (javna) djelatnost, Natjecanje, Smotra, Ostalo
<b>Nositelj</b> (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	<b>Helena Miletović biologija</b>
<b>CILJEVI</b> (što planirate postići ovom aktivnošću)	razvijati ekološku svijest i ljubav prema prirodi
<b>AKTIVNOSTI</b>	Šetnja, traženje i upoznavanje ljekovitog i jestivog bilja
Mjesto	Vrsar
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	<b>Proljeće 2023.</b> ,ovisi o dogovoru sa djelatnicima ZEC Kontija
Sudionici	učenici 1 ku,sl i ko.2 ku 1thk i 1htt
Metode rada	Razgovor, demonstracija, promatranje , aktivno sudjelovanje u radionicama
Sredstva	Fotoaparati, bilježnica
Troškovi	Prijevoz učenika, plaćaju roditelji
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	- ovisno o ponuđenoj radionici, učenici će znati prepoznati ljekovito i korisno bilje
<b>EVALUACIJA</b> (čime ćete dokazati da su ishodi-ciljevi postignuti)	Provjera znanja

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Znanstveno edukacijskom centru Višnjan i Zvezdarnici Višnjan
<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b> (markirajte jedno od navedenog)	Dopunska nastava, Dodatna nastava, Izvannastavna aktivnost, Program, Projekt, <b>Izvanučionička nastava</b> , Kulturna (javna) djelatnost, Natjecanje, Smotra
<b>Nositelj</b> (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Toni Guštin, mag. geogr.
<b>CILJEVI</b> (što planirate postići ovom aktivnošću)	<i>Pobuditi interes mladih prema astronomiji, proširiti spoznaje stečene na redovnoj nastavi, upoznati učenike s izvođenjem astronomskih promatranja, uočavanje uloge znanosti i edukacije u turističkoj valorizaciji prostora na primjeru Višnjana</i>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<i>Učenici će se upoznati s radom Znanstveno edukacijskog centra Višnjan i sa sadržajem edukacijskih programa koje centar nudi</i>
Mjesto	Višnjan
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	Jedan petak ili subotu <b>tijekom travnja ili svibnja 2023.</b> godine po dogovoru s voditeljem centra ovisno o epidemiološkoj situaciji i broju zainteresiranih učenika; poludnevni izlet
Sudionici	Učenici 2.htt razreda
Metode rada	Priprema učenika u razredu, terenski rad, demonstracija, razgovor, analitičko promatranje, rad u grupama, prezentacija, fotografiranje
Sredstva	Fotoaparat
Troškovi	Autobusni prijevoz Poreč-Višnjan-Poreč i ulaznica za zvezdarnicu (cca. 90 kuna po učeniku)
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	<i>Učenici će moći analizirati ulogu edukacije i popularne znanosti u promociji Višnjana kao turističke destinacije</i>
<b>EVALUACIJA</b> (čime ćete dokazati da su ishodi-ciljevi postignuti)	<i>Praćenje aktivnosti učenika kroz usmeno izvješće te izradu istraživačkih radova i prezentacija</i>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Dani botaničkih vrtova</b>
<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b> (markirajte jedno od navedenog)	Dopunska nastava, Dodatna nastava, Izvannastavna aktivnost, Program, Projekt, <b>Izvanučionička nastava</b> , Kulturna (javna) djelatnost, Natjecanje, Smotra, Ostalo
<b>Nositelj</b> (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	<b>Helena Miletović - biologija</b>
<b>CILJEVI</b> (što planirate postići ovom aktivnošću)	ovisno o ponuđenoj radionici Aktivno sudjelovati u zaštiti prirode.
<b>AKTIVNOSTI</b>	- Slušanje, sudjelovanje u radionicama u dogovoru sa djelatnicima Instituta
Mjesto	Institut za poljoprivredu Poreč
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	<b>Svibanj 2023.</b>
Sudionici	Učenici 1 thk, 1 htt, 1ku,sl,ko, 2 ku,sl
Metode rada	Razgovor, demonstracija, promatranje
Sredstva	Fotoaparar, bilježnica
Troškovi	nema
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	Pp prezentacija učenika po izboru, ovisno o temi koju nam ponude sa Institua
<b>EVALUACIJA</b> (čime ćete dokazati da su ishodi-ciljevi postignuti)	Anketa s učenicima

NAZIV AKTIVNOSTI	RIJEKA
<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b> (markirajte jedno od navedenog)	Program Projekt Kulturna i javna djelatnost <b>Izvanučionička</b> Dodatna Dopunska Izvannastavna aktivnost
<b>Nositelj</b> (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	<b>Stručno vijeće društvene skupine predmeta</b>
<b>CILJEVI</b> (što planirate postići ovom aktivnošću)	Upoznavanje s poviješću i sadašnjosti najstarijeg Marijanskog svetišta na Trsatu i uloge franjevaca na području Rijeke i okolice na vjerskom, kulturnom i ostalom području. Upoznati učenike sa katoličkom institucijom o odgoju i obrazovanu svećenika u Rijeci (Belveder). Razvijati svijest o vjerskoj, kulturnoj i nacionalnoj pripadnosti i uočiti važnosti i doprinos religioznih institucija na cjelokupni društveni razvoj
<b>AKTIVNOSTI</b>	Obilazak Trsatskog svetišta (franjevački samostan, zavjetnu kapelicu, aureolu svetog pape Ivana Pavla II i bogoslovije u Rijeci (posjetiti prostorije u kojima je bio smješten sveti papa Ivan Pavao II za vrijeme svog trećeg pohoda RH). Razgovor, razgledavanje, fotografiranje.
Mjesto	Trsat – Rijeka (Belveder)
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	<b>Svibanj, jednodnevni, ovisno o epidemiološkoj situaciji</b>
Sudionici	Nastavnici: Anto Lešić, Blaženka Brkić, Dajana Bošnjak Učenici drugih razreda (HTT, THK, KU)
Metode rada	Izlaganje, razgledavanje, razgovor, fotografiranje
Sredstva	Fotoaparat (Postoji već u uredu psihologa)
Troškovi	Oko 100 kuna po učeniku
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	Učenici će moći: primijeniti stečena znanja, valorizirati ulogu i značaj vjere u osobnom životu i vjerski institucija u životu društvene zajednice te osvijestiti važnost kulturnog, vjerskog i nacionalnog identiteta te razvijati pozitivni odnose.
<b>EVALUACIJA</b> (čime ćete dokazati da su ishodi-ciljevii postignuti)	Plakat, ankete, objava na web stranicama škole



<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b>	<b>IZLETI/ EKSKURZIJE:</b> <b>Maturalni izlet</b> <i>Razrednici predzavršnih razreda</i>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osuvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom</li> <li>- pobuditi interes za povijest, arhitekturu, arheologiju i književnost</li> <li>- razvijati pozitivan odnos prema povijesnim vrijednostima</li> <li>- omogućiti učenicima iskustvo uloge gosta u stranoj zemlji</li> <li>- upoznavanje turističke ponude konkurentnih zemalja</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odabir destinacije pomoću ankete s učenicima</li> <li>- upoznavanje roditelja s odabranom destinacijom</li> <li>- prikupljanje ponuda od agencija</li> <li>- odabir agencije</li> <li>- odlazak na putovanje</li> <li>- evaluacija puta</li> </ul>
Mjesto	Prema rezultatima ankete
Vrijeme /sati	U lipnju, krajem kolovoza ili početkom rujna 2023., višednevna ekskurzija (5-8 dana). Ovisno o epidemiološkim prilikama.
Dionici – nastavnici, učenici	Zainteresirani učenici predzavršnih razreda s njihovim razrednicima (Silvana Vlačić, Sebastian Mileša, Dajana Bošnjak i Miroslav Mataija)
Metode rada	Anketa, prezentacija, suradnja s drugim institucijama, struča ekskurzija
Sredstva	Ankete, fotografski aparati, letci s ponudama, prezentacije agencija
Troškovi	Ovisno o pristiglim ponudama (cca 3500kn), troškove snose roditelji
<b>ISHODI – REZULTATI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- iskustvo višednevnog puta u stranu zemlju</li> <li>- upoznatost s turističkom ponudom zemlje posjeta</li> <li>- upoznavanje povijesnih lokaliteta</li> <li>- dublji odnosi s prijateljima iz razreda</li> </ul>
<b>EVALUACIJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvješća pratitelja puta</li> <li>- fotografije</li> <li>- verbalne primjedbe učenika</li> </ul>

## 8. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

PEDAGOŠKO PODRUČJE	Sudjelovanje u događanjima na razini lokalne zajednice <u>Aktiv ugostiteljske skupine predmeta</u>
<b>CILJEVI</b> (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	Doprinijeti poboljšanju školske klime. Neformalno druženje s učenicima. Razvijanje atmosfere zajedništva. Povezivanje među učenicima kao i učenika s mogućim budućim poslodavcima. Razvoj osjećaja pripadnosti. Promocija škole.
<b>AKTIVNOSTI</b> (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	Učenici će u vidu obavljanja praktične nastave ili javnog nastupa sudjelovati u događanjima unutar Lokalne zajednice npr. Porečki advent tzv. „Slatko jutro“, Vinistra, Sportska natjecanja, Antonja, Dani meda, Tunalishes, Dani palente, Promohotel, Lagur i sl.
Mjesto	Područje Lokalne i regionalne samouprave
Vrijeme /sati	Tijekom školske godine prema najavi organizatora događanja i u skladu s epidemiološkim prilikama
Dionici – nastavnici, učenici	Svi nastavnici i učenici
Metode rada	Dogovor aktivnosti, Izrada plana realizacije, Organizacija, Realizacija sudjelovanja, Objava fotografija i popratnih sadržaja (npr. izvješća, recepti i sl.)
Sredstva	Ugostiteljski kabineti, ugostiteljska oprema, Radna i zaštitna odjeća učenika i sl.
Troškovi	Sredstva podmiruje organizator i škola
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon provedbe)	Učenici će usvojiti nove praktične vještine spravljanja i posluživanja hrane. Razvijat će svoje socioemocionalne vještine.
<b>EVALUACIJA</b> (na koji način ćemo provjeriti jesu li ciljevi postignuti)	Kod izvješća na kraju godine i razgovorom s učenicima

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Pružanje prve pomoći radionica predstavnika Crvenog križa</b>
<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b> (markirajte jedno od navedenog)	<b>Kulturna (javna) djelatnost</b>
<b>Nositelj</b> (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Helena Miletović
<b>CILJEVI</b> (što planirate postići ovom aktivnošću)	Odgoj humanih osjećaja i djelovanje Zdravstveni odgoj za zdrav život razvoj socijalne svijesti njegovanje suosjećanja za sebe i zajednicu
<b>AKTIVNOSTI</b>	Primjena postupaka oživljavanja, imobilizacije udova, previjanje ,uvježbavanje na lutki
Mjesto	škola
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	<b>Po dogovoru s djelatnikom Crvenog križa</b>
Sudionici	Učenici 1 ku/sl i 2 ku/sl 1 thk 1 htt 1 ko Te posebne radionice za djelatnike škole
Metode rada	razgovor, demonstracija, analitičko promatranje fotografiranje
Sredstva	Lap top , fotoapararat
Troškovi	nema
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	U slučaju potrebe pružiti osnovnu prvu pomoć do dolaska nadležne službe
<b>EVALUACIJA</b> (čime ćete dokazati da su ishodi-ciljevi postignuti)	Provjerom znanja na radionici

NAZIV AKTIVNOSTI	Darivanje krvi
<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b> (markirajte jedno od navedenog)	Dopunska nastava, Dodatna nastava, Izvannastavna aktivnost, Program, Projekt, Izvanučionička nastava, <b>Kulturna (javna) djelatnost</b> , Natjecanje, Smotra, Ostalo
<b>Nositelj</b> (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	<b>Helena Miletovic - biologija</b>
<b>CILJEVI</b> (što planirate postići ovom aktivnošću)	Potaknuti učenike na plemeniti čin darivanja krvi i pomoć ljudima u nevolji
<b>AKTIVNOSTI</b>	slušanje diskutiranje
Mjesto	škola
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	<b>Dogovor s djelatnikom Crvenog križa</b>
Sudionici	4 thk i 3 ku,sl
Metode rada	Razgovor, demonstracija
Sredstva	Lap top, fotoaparat
Troškovi	nema
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	Učenici će steći dodatno znanje o krvnim grupama, postupku darivanja krvi, jednog dana i sami postati dobrovoljni darivatelji krvi
<b>EVALUACIJA</b> (čime ćete dokazati da su ishodi-ciljevi postignuti)	Izvešće na web stranici škole Provjera znanja

NAZIV	OLIMPIJSKI DAN
<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b> (markirajte jedno od navedenog)	Program Projekt <u>Kulturna i javna djelatnost</u> Izlet izvan ucionicka Dodatna Dopunska Izvannastavna aktivnost
<b>Nositelj</b> (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Miroslav Mataija, Maja Perčić, Mišo Milinković
<b>CILJEVI</b> (što planirate postići ovom aktivnošću)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati učenike s značenjem riječi Olimpijski</li> <li>- Odraditi kratko predavanje o Olimpizmu</li> <li>- Razvijati Olimpijski duh</li> <li>- Podići ekološku svijest na višu razinu</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Predavanje po izboru stručne osobe vezano za Olimpizam koje ćemo unaprijed dogovoriti</li> <li>- Odigravanje Turnira u odbojci na pijesku</li> <li>- Kretanje na svježem zraku</li> <li>- Aktiv ugostiteljske skupine predmeta zajedno sa skupinom učenika pripremiti će obrok za natjecatelje</li> </ul>
Mjesto	Poreč, učionica, odbojkaški teren na gradskom kupalištu
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	Rujan 2022. 8:00 – 14:00
Sudionici	Učenici
Metode rada	Usmeno izlaganje razgovor, aktivno sudjelovanje učenika u igri odbojke, fotografiranje, razgovor sa stručnom osobom
Sredstva	Odbojkaško igralište, lopta i mreža,
Troškovi	
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici trebaju steći dodatno znanje o Olimpijskom danu i značenju riječi Olimpizam</li> <li>- znati nešto reći o Olimpijskim igrama</li> <li>- procijeniti važnost Olimpijskog dana</li> </ul>
<b>EVALUACIJA</b> (čime ćete dokazati da su ishodi-rezultati postignuti)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izvešće o provedenoj aktivnosti</li> <li>- fotografije prezentacija</li> <li>- plakat</li> <li>- objava na web stranici škole</li> </ul>

<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b>	<b>EUROPSKI DAN STRANIH JEZIKA</b> <i>Stručno vijeće stranih jezika</i>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike sa važnošću stranih jezika kako bi bili konkurentni na tržištu rada.</li> <li>- razvijati toleranciju i snošljivost prema različitim jezicima i kulturama.</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pisanje tekstova i-ili stihova na stranim jezicima na temu Povratak u školu! Te objavljuvanje istih u online specijalnom školskom izdanju u tipu školskih novina ili bloga</li> </ul>
Mjesto	Škola
<b>Vrijeme /sat</b>	<b>25. rujna 2022. 8-12h</b>
Dionici – nastavnici, učenici	<p>Učenici prvog do četvrtog razreda</p> <p>Nastavnici aktiva stranih jezika</p>
Metode rada	Kreativni rad, pisanje, digitalno oblikovanje
Sredstva	Papir, računalo, Internet, pametna ploča
Troškovi	Predviđeni troškovi će se financirati iz sredstava škole
<b>ISHODI – REZULTATI</b>	Učenici mogu primijeniti stečena znanja te napisati tekst na stranom jeziku ili stihove u kojima izražavaju emocije i svoje stavove na temu povratka u školske klupe nakon 6mj stanke zbog COVID19 te ljetnih praznika.
<b>EVALUACIJA</b>	Pisana vježba iz stranih jezika; fotografije

NAZIV AKTIVNOSTI	DANI KUHARA
<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b> (markirajte jedno od navedenog)	Dopunska nastava, Dodatna nastava, Izvannastavna aktivnost, Program, Projekt, Izvanučionička nastava, Kulturna (javna) djelatnost, Natjecanje, Smotra, <b>Radionica</b>
<b>Nositelj</b> (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	<b>Aktiv ugostitelja</b>
<b>CILJEVI</b> (što planirate postići ovom aktivnošću)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osvijestiti učenike za obilježavanje Dana kuhara</li> <li>- Poticanje na rad u timu i samostalan rad</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-pripremanje jela unaprijed dogovorena</li> <li>-poticanje na svijest o važnosti zanimanja za kuhara</li> <li>-prezentacija uradaka u školi</li> </ul>
Mjesto	TUŠ Antona Štifanića Poreč
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	<b>20.listopada 2022.</b>
Sudionici	Učenici zanimanja kuhar s stručnim učiteljima
Metode rada	Praktičan rad, metoda demonstracije, verbalna metoda
Sredstva	Potreban inventar i živežne namirnice
Troškovi	Troškovi namirnica
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	<p>sudjelovanje u različitim timskim aktivnostima</p> <p>prepoznavanje važnosti rada u timu</p> <p>poticanje na rad u struci</p>
<b>EVALUACIJA</b> (čime ćete dokazati da su ishodi-ciljevi postignuti)	<p>diskusija tijekom odvijanja radionice</p> <p>vrednovanje najboljih uradaka</p> <p>pohvala učenika</p>

<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b>	<b>DAN ERASMUSA</b> <i>Stručno vijeće stranih jezika</i>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike i javnost sa važnošću provođenja Erasmus+ projekata</li> <li>- predstaviti rad i Erasmus+ školske projekte i aktivnosti</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada prezentacija, predstavljanje prezentacija, igrokaz..</li> </ul>
Mjesto	Škola
Vrijeme /sat	14. -16. listopada 2022.
Dionici – nastavnici, učenici	Učenici prvog do četvrtog razreda Nastavnici aktiva stranih jezika
Metode rada	Predstavljanje, razgovor, diskusija
Sredstva	Štand, papir, učeničke uniforme, kuharske kape, baloni
Troškovi	Predviđeni troškovi će se financirati iz sredstava škole (kupnja namirnica za izradu kolača, troškovi printanja/kopiranja)
<b>ISHODI – REZULTATI</b>	Učenici mogu primijeniti stečena znanja u komunikaciji na stranim jezicima te uviđaju važnost učenja istih
<b>EVALUACIJA</b>	Pisana vježba iz stranih jezika; fotografije



NAZIV AKTIVNOSTI	Državni dani kruha Halloween
<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b> (markirajte jedno od navedenog)	Dopunska nastava, Dodatna nastava, Izvannastavna aktivnost, Program, Projekt, Izvanučionička nastava, Kulturna (javna) djelatnost, Natjecanje, Smotra, <b>Radionica</b>
<b>Nositelj</b> (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Aktiv ugostitelja
<b>CILJEVI</b> (što planirate postići ovom aktivnošću)	Priprema raznih vrsta kruha tipičnih za Istarsko podneblje Priprema jela od bundeva Ukrašavanje izložbenog stola
<b>AKTIVNOSTI</b>	Prezentacija raznih vrsta kruha tipičnih za Istarsko podneblje Prezentacija jela od bundeve
Mjesto	Škola
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	Listopad
Sudionici	Aktiv ugostitelja i učenici
Metode rada	Praktični rad u školi Metoda demonstracije
Sredstva	Živežne namirnice
Troškovi	-
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	Povećati kod učenika znanja i vještine u području ugostiteljstva Poticanje na očuvanje tradicije Poticanje na timski rad Poticanje na inovativnost i kreativnost u pripremanju jela
<b>EVALUACIJA</b> (čime ćete dokazati da su ishodi-ciljevi postignuti)	Izvešća o provedenim aktivnostima Prezentacija i kušanje uradaka u školi

NAZIV AKTIVNOSTI	Sajam karijera
<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b> (markirajte jedno od navedenog)	Dopunska nastava, Dodatna nastava, Izvannastavna aktivnost, Program, Projekt, Izvanučionička nastava, <b>Kulturna (javna) djelatnost</b> , Natjecanje, Smotra
<b>Nositelj</b> (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	<b>Grad Poreč, Psiholog</b>
<b>CILJEVI</b> (što planirate postići ovom aktivnošću)	Profesionalno informiranje učenika. Razvoj suradnje s ostalim subjektima iz okruženja. Medijska promocija škole. Obilježavanje tjedna strukovnog obrazovanja.
<b>AKTIVNOSTI</b>	Dogovaranje aktivnosti s Gradom Porečom, Klubom mladih i Srednjom školom Mate Balote, organizacija posjeta Danu karijera i praćenje.
Mjesto	Dvorana Žatika
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	<b>8.11.2022.</b>
Sudionici	Svi učenici i nastavnici, s naglaskom na završne razrede
Metode rada	Grupno izlaganje.
Sredstva	Troškovi reprezentacije.
Troškovi	Troškove snosi škola.
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	Učenici će dobiti informacije koje ih zanimaju. Zadovoljstvo izlagača. Ušteda na vremenu profesionalnog informiranja učenika zbog grupnog načina rada.
<b>EVALUACIJA</b> (čime ćete dokazati da su ishodi-ciljevi postignuti)	Ankete za izlagače i učenike.



NAZIV AKTIVNOSTI	Sjećanje na Vukovar
<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b> (markirajte jedno od navedenog)	Dopunska nastava, Dodatna nastava, Izvannastavna aktivnost, Program, Projekt, <b><u>Kulturna (javna) djelatnost</u></b> , Natjecanje, Smotra, Ostalo
<b>Nositelj</b> (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Blaženka Tomić i Silvana Vlačić
<b>CILJEVI</b> (što planirate postići ovom aktivnošću)	Upoznati učenike sa žrtvama koje su podnijeli građani i branitelji Vukovara Na primjeru hrvatske borbe i obrane pokazati učenicima kako se brani dom i domovina
<b>AKTIVNOSTI</b>	-analiza audio-vizualni izvora -analiza tekstualnih izvora -analiza slikovnih izvora
Mjesto	TUŠ A. Štifanića
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	<b>Studen 2022.</b>
Sudionici	Blaženka Tomić, učenici prvih i drugih razreda
Metode rada	-izlaganje, rad s tekstem(Siniša Glavašević-Priče iz Vukovara), analiza slikovnih i tekstualnih izvora, razgovor
Sredstva	-knjige, slike, računalo, projektor
Troškovi	
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	-učenici će procijeniti važnost osamostaljenja i nastanka samostalne države Hrvatske -osvijestiti važnost suosjećanja sa žrtvama rata, stradalima, braniteljima
<b>EVALUACIJA</b> (čime ćete dokazati da su ishodi-ciljevii postignuti)	-referati na temu “Obrana Vukovara” -ppt prezentacije -plakati -ankete

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>KULTURNA I JAVNA DJELATNOST, Sveti Mauro – zaštitnik grada i Porečke biskupije“</b>
<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b> (markirajte jedno od navedenog)	Program Projekt <b>Kulturna i javna djelatnost</b> Izvanučionička Dodatna Dopunska Izvannastavna aktivnost
<b>Nositelj</b> (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Stručno vijeće društvene skupine predmeta
<b>CILJEVI</b> (što planirate postići ovom aktivnošću)	Odgoj za humanitarnost, altruizam i solidarnost  Razvoj empatije prema vjerskom, kulturnom i nacionalnom identitetu  Izgrađivanje svijesti o važnosti pripadnosti zajednici koja baštini određene vrijednosti
<b>AKTIVNOSTI</b>	Sudjelovanje u procesiji i svečanom euharistijskom slavlju (povodom zaštitnika grada i biskupije Porečke sv. Maura).  S obzirom da je dan Sv. Maura ujedno proglašen i danom naše škole, predviđa se oslobađanje učenika i djelatnika od nastave taj dan.
Mjesto	TUŠ Poreč
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	<b>21.studeni</b>
Sudionici	Vjeroučitelj, učenici svih razred, nastavnici, stručno i ostalo osoblje škole.
Metode rada	Razgovor
Sredstva	Promotivni materijal od biskupije
Troškovi	Nema
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	Moći će razviti empatiju i solidarnost prema potrebitima i na konkretan način prakticirati vjeru – djelotvornu ljubav.
<b>EVALUACIJA</b> (čime ćete dokazati da su ishodi-ciljevi postignuti)	Fotografije, izvješće, akete, priloženi promo materijal Hrvatskog caritasa



<b>NAZIV</b>	<b>Europski tjedan strukovnih vještina (<i>European Vocational Skills Week</i>)</b>
<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b>	Program Projekt <b>Kulturna i javna djelatnost</b> Izlet izvan učionicka Dodatna Dopunska Izvannastavna aktivnost
<b>Nositelj</b>	Ravnateljica
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povećati atraktivnosti strukovnog obrazovanja</li> <li>- promovirati primjere dobre prakse i inovacija u sustavu strukovnoga obrazovanje.</li> <li>- pružiti informacije o programima za zanimanja te poslovima koji su dostupni na tržištu rada</li> </ul> <p>Kroz istu će se Ishod aktivnosti bit će bolja informiranost učenika, roditelja, nastavnika i šire javnosti o programima strukovnog obrazovanja u lokalnoj zajednici.</p>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- informativna kampanja za buduće učenike/ice, roditelje, te širu javnost o mogućnostima strukovnog obrazovanja</li> <li>- Izrada filma o školskim aktivnostima, te promidžba strukovnih školskih programa putem gostovanja u radijskim emisijama, putem društvenih mreža i web stranica škole</li> </ul>
<b>Mjesto</b>	TUŠ A.Štifanića Poreč, Obrtniči dom Poreč
<b>Vrijeme /sati</b>	studenj.2022., prema planu Europske agencije za strukovno obrazovanje
<b>Dionici – nastavnici, učenici</b>	Svi dionici ugostiteljskog aktiva, ostali dionici strukovnog obrazovanja, učenici osnovnih škola, roditelji i nastavnici.
<b>Metode rada</b>	- prezentacija, razgovor, praktična prezentacija
<b>Sredstva</b>	-prezentacijska oprema; oprema i namirnice za radionicu
<b>Troškovi</b>	Troškovi reprezentacije
<b>ISHODI – REZULTATI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bolja informiranost učenika, roditelja, nastavnika i šire javnosti o programima strukovnog obrazovanja u lokalnoj zajednici</li> <li>uključivanje učenika/ica u odabir budućeg programa obrazovanja tj. zanimanja</li> </ul>
<b>EVALUACIJA</b>	- Nastavnici/e zajedno s učenicima/ama koji/e su sudjelovali u prezentaciji vještina usmeno evaluiraju provedbu radionice.

NAZIV AKTIVNOSTI	Mjesec borbe protiv ovisnosti
<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b> (markirajte jedno od navedenog)	Dopunska nastava, Dodatna nastava, Izvannastavna aktivnost, Program, Projekt, Izvanučionička nastava, <b>Kulturna (javna) djelatnost</b> , Natjecanje, Smotra
<b>Nositelj</b> (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Psiholog
<b>CILJEVI</b> (što planirate postići ovom aktivnošću)	Razvoj suradnje s institucijama u okruženju. Poticanje svijesti javnosti o problemu ovisnosti. Razvoj zaštitnih čimbenika kod učenika naše škole.
<b>AKTIVNOSTI</b>	Radionice, Predavanja, Izložbe, Okrugli stolovi u koordinaciji s ostalim gradskim institucijama prema posebnom programu koji se izrađuje u studenom i bude javno dostupan
Mjesto	U školi i u ostalim javnim prostorima na razini grada
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	<b>15.11.-15.12.</b>
Sudionici	Postoje sadržaji koji su namijenjeni i nastavnicima i roditeljima i učenicima.
Metode rada	Frontalni i grupni rad
Sredstva	Ovisno o aktivnostima
Troškovi	Troškove snosi Povjerenstvo zajedno protiv ovisnosti
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	Roditelji će dobiti informacije o prevalenciji konzumacije sredstava ovisnosti. Povećane kompetencije nastavnika i učenika.
<b>EVALUACIJA</b> (čime ćete dokazati da su ishodi-ciljevi postignuti)	Kroz individualne razgovore i dugoročna mjerenja koja provodimo kroz upitnik „Kako si“ doći do trenda pozitivnih promjena.



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Humanitarna akcija Hrvatkog caritasa „Za 1000 radosti“</b>
<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b> (markirajte jedno od navedenog)	Program Projekt <b>Kulturna i javna djelatnost</b> Izvanučionička Dodatna Dopunska Izvannastavna aktivnost
<b>Nositelj</b> (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	<b>Stručno vijeće društvene skupine predmeta, Anto Lešić</b>
<b>CILJEVI</b> (što planirate postići ovom aktivnošću)	Odgovj za humanitarnost, altruizam i solidarnost Razvoj empatije prema svakom čovjeku osobito potrebitima. Izgrađivanje svijesti o važnosti osobnog doprinosa za dobro zajednice.
<b>AKTIVNOSTI</b>	Sudjelovanje u Caritasovoj akciji
Mjesto	TUŠ Poreč
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	<b>Prosinač</b>
Sudionici	Vjeroučitelj, učenici svih razred, nastavnici, stručno i ostalo osoblje škole.
Metode rada	Razgovor
Sredstva	Promotivni materijal od Hrvatskog caritasa
Troškovi	Nema
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	Moći će razviti epmatiju i solidarnost prema potrebitima i na konkretan način prakticirati vjeru – djelotvornu ljubav.
<b>EVALUACIJA</b> (čime ćete dokazati da su ishodi-ciljevii postignuti)	Fotografije, izviješće, akete, priloženi promo materijal Hrvatskog caritasa

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>OBILJEŽAVANJE ADVENTA U ŠKOLI</b>
<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b> (markirajte jedno od navedenog)	Dopunska nastava, Dodatna nastava, Izvannastavna aktivnost, Program, Projekt, Izvanučionička nastava, Kulturna (javna) djelatnost, Natjecanje, Smotra, <b>Radionica</b>
<b>Nositelj</b> (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	<b>Aktiv ugostitelja</b>
<b>CILJEVI</b> (što planirate postići ovom aktivnošću)	Njegovanje tradicije i običaja u školi  Poticanje na timski rad  Poticanje na rad u struci
<b>AKTIVNOSTI</b>	pripremanje tematskih jela za vrijeme Adventa  ukrašavanje škole i dvorišta škole
Mjesto	TUŠ Antona Štifanića Poreč
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	<b>XII. mj.</b>
Sudionici	Učenici s nastavnicima ugostiteljskih predmeta
Metode rada	Praktičan rad, metoda demonstracije, metoda razgovora
Sredstva	Potreban inventar, oprema i živežne namirnice
Troškovi	Troškovi živežnih namirnica
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	Sudjelovanje učenika i nastavnika u školskim aktivnostima  Prezentacija aktivnosti djelatnicima i učenicima škole
<b>EVALUACIJA</b> (čime ćete dokazati da su ishodi-ciljevi postignuti)	kušanje i prezentacija uradaka u školi

NAZIV	TZK
<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b> (markirajte jedno od navedenog)	Program Projekt <b>Kulturna i javna djelatnost</b> Izlet Izvanučionička Dodatna Dopunska Izvannastavna aktivnost
<b>Nositelj</b> (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Miroslav Mataija, Maja Perčić
<b>CILJEVI</b> (što planirate postići ovom aktivnošću)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenje o važnosti kretanja,</li> <li>- Naučiti cijeniti mogućnost kretanja i beneficije koje nam ono donosi</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Predavanje po izboru stručne osobe vezano za svakodnevno kretanje i kretanje kroz bavljenje nekim sportom, koje ćemo unaprijed dogovoriti,</li> </ul>
Mjesto	Poreč, učionica, priroda,
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	<b>Prosinač , 2022</b>
Sudionici	Učenici
Metode rada	Usmeno izlaganje razgovor, fotografiranje, razgovor sa stručnom osobom,
Sredstva	Projektor, učionica,
Troškovi	
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stvoriti kod učenika svijest o važnosti svakodnevnog kretanja i bavljenja sportom</li> </ul>
<b>EVALUACIJA</b> (čime ćete dokazati da su ishodi-rezultati postignuti)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izvješće o provedenoj aktivnosti</li> <li>- fotografije prezentacija</li> <li>- plakat</li> <li>- objava na web stranici škole</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Božić</b>
<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b> (markirajte jedno od navedenog)	Program Projekt <b>Kulturna i javna djelatnost</b> Izvanučionička Dodatna Dopunska Izvannastavna aktivnost
<b>Nositelj</b> (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	<b>Stručno vijeće društvene skupine predmeta, Anto Lešić</b>
<b>CILJEVI</b> (što planirate postići ovom aktivnošću)	Odgoj za zahvalnost, ljubav, zajedništvo Izgrađivanje svijesti o važnosti blagdana za istinsko dobro i radost čovjeka
<b>AKTIVNOSTI</b>	Kroz suradnju sa kulturno umjetničkim društvom TUŠ-a, uređivanje učionica i ostalih prostorija škole te prigodnim plakatima obilježiti Božić.
Mjesto	TUŠ Poreč
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	<b>Prosinač 2022.</b>
Sudionici	Vjeroučitelj, učenici svih razreda, nastavnici, stručno i ostalo osoblje škole.
Metode rada	Razgovor, pjesma, ples, izrada ukrasni materijala ...
Sredstva	Plakati, boje, ljepljivo, ukrasni materijali...
Troškovi	Bez dodatnih troškova
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	Dati osobni doprinos u širenju radosti, mira i ljubavi kao temeljnih poruka kršćanskih blagdana te i sam uočiti i potpunije živjeti njihov smisao. Zahvalnost
<b>EVALUACIJA</b> (čime ćete dokazati da su ishodi-ciljevi postignuti)	Kroz razgovore o doživljaju učenika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Valentino</b>
<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b> (markirajte jedno od navedenog)	Dopunska nastava, Dodatna nastava, Izvannastavna aktivnost, Program, Projekt, Izvanučionička nastava, <b>Kulturna (javna) djelatnost</b> , Natjecanje, Smotra
<b>Nositelj</b> (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Psihologinja i Aktiv ugostitelja
<b>CILJEVI</b> (što planirate postići ovom aktivnošću)	Povezivanje među učenicima. Poboljšanje atmosfere u školi.
<b>AKTIVNOSTI</b>	Estetsko uređenje škole organizacija ljubavne pošte. Organizacija natjecanja „Najpar“ Ukrašavanje i dekoriranje izložbenog stola Pripremanje slastica na temu „Valentino“
Mjesto	U školi
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	<b>14.2.</b>
Sudionici	Psihologinja, nastavnice posluživanja i slastičarstva i zainteresirani učenici
Metode rada	Radionice, grupni i individualni rad
Sredstva	Papiri u boji, flomasteri, hamer-papiri
Troškovi	Troškove snosi škola
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	Učenici će dobiti ljubavna pisma. Prostor će biti primjereno uređen. Fotografije na fb i web-stranici škole
<b>EVALUACIJA</b> (čime ćete dokazati da su ishodi-ciljevi postignuti)	Kroz subjektivnu razmjenu iskustava s učenicima.

NAZIV AKTIVNOSTI	Maškare
<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b> (markirajte jedno od navedenog)	Dopunska nastava, Dodatna nastava, Izvannastavna aktivnost, Program, Projekt, Izvanučionička nastava, <b>Kulturna (javna) djelatnost</b> , Natjecanje, Smotra
<b>Nositelj</b> (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Psiholog
<b>CILJEVI</b> (što planirate postići ovom aktivnošću)	Povezivanje među učenicima. Poboljšanje atmosfere u školi. Razvijanje timskog duha unutar razreda.
<b>AKTIVNOSTI</b>	Natječaj između razreda u maskiranju.
Mjesto	U školi
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	21.2.2023.
Sudionici	Psihologinja i zainteresirani učenici
Metode rada	Samostalni grupni rad učenika, Procjena povjerenstva, nagrade (krafne za pobjednički razred)
Sredstva	Materijal za izradu krafni
Troškovi	Troškove snosi škola
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	Učenici će se međusobno povezati za vrijeme izrade maski. Unutar razreda se razvija timski duh kao posljedica natjecanja s ostalim razredima.
<b>EVALUACIJA</b> (čime ćete dokazati da su ishodi-ciljevi postignuti)	Kroz subjektivnu razmjenu iskustava s učenicima.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan ružičastih majica
<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b> (markirajte jedno od navedenog)	Dopunska nastava, Dodatna nastava, Izvannastavna aktivnost, Program, Projekt, Izvanučionička nastava, <b>Kulturna (javna) djelatnost</b> , Natjecanje, Smotra
<b>Nositelj</b> (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Psiholog
<b>CILJEVI</b> (što planirate postići ovom aktivnošću)	Poticanje svijesti javnosti o problemu vršnjačkog nasilja.  Razvoj zaštitnih čimbenika kod učenika naše škole.
<b>AKTIVNOSTI</b>	Uređenje škole na primjeren način, slanje obavijesti po školi vezano za datum i način obilježavanja.  Predavanje MUP-a vezano za vršnjačko nasilje.
Mjesto	U školi
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	<b>22.2.2023. (zadnja srijeda u veljači)</b>
Sudionici	Psihologinja i zainteresirani učenici
Metode rada	Individualni rad, Radionice na PSK (Izrada poruka vršnjačke podrške i postavljanje panoa).
Sredstva	Papiri
Troškovi	Troškovi nabave ružičastih majica; snose ih učenici
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	Fotografija s učenicima poslana na CPN vezano za manifestaciju.
<b>EVALUACIJA</b> (čime ćete dokazati da su ishodi-ciljevi postignuti)	Kroz individualne razgovore i dugoročna mjerenja koja provodi Zavod za javno zdravstvo kroz upitnik „Kako si“ doći do trenda pozitivnih promjena.

NAZIV AKTIVNOSTI	Tjedan psihologije
<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b> (markirajte jedno od navedenog)	Dopunska nastava, Dodatna nastava, Izvannastavna aktivnost, Program, Projekt, Izvanučionička nastava, <b>Kulturna (javna) djelatnost</b> , Natjecanje, Smotra
<b>Nositelj</b> (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Psihologinja
<b>CILJEVI</b> (što planirate postići ovom aktivnošću)	Promicanje psihologije kao znanosti te njene funkcionalnosti za svakodnevni život pojedinca.
<b>AKTIVNOSTI</b>	Izraditi pano o tjednu psihologije Organizirati jedno predavanje za roditelje i nastavnike Suradnja sa Zdravim gradom na promociji aktivnosti na razini grada povodom navedenog tjedna
Mjesto	Škola
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	Veljača 2023.
Sudionici	Psihologinja
Metode rada	Predavanje, Praktičan rad
Sredstva	Bez predviđenih sredstava
Troškovi	Nema ih
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	Psihologija će biti promovirana na razini škole.
<b>EVALUACIJA</b> (čime ćete dokazati da su ishodi-ciljevi postignuti)	Kod izvješća na kraju godine i razgovorom sa sudionicima aktivnosti.



NAZIV	PRIKUPLJANJE JEZIČNIH POGREŠAKA U NOVINSKIM TEKSTOVIMA I NA JAVNIM NATPISIMA
<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b> (markirajte jedno od navedenog)	Program Projekt <b>Kulturna i javna djelatnost</b> Izlet Izvanučionička Dodatna Dopunska Izvannastavna aktivnost
<b>Nositelj</b> (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Stručno vijeće hrvatskoga jezika
<b>CILJEVI</b> (što planirate postići ovom aktivnošću)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti jezična pravila hrvatskoga jezika</li> <li>- razvijanje pismenosti</li> <li>-uočiti važnost znanja i primjene jezičnih pravila</li> <li>-poticati učenike na ljubav prema hrvatskome jeziku</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pretraživanje i prikupljanje jezičnih pogrešaka u novinskim tekstovima i na javnim natpisima</li> <li>- izrezati / fotografirati pronađene jezične pogreške</li> <li>- objašnjenje pogreške navođenjem pravila iz normativnih priručnika hrvatskoga jezika</li> </ul>
Mjesto	Grad Poreč
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	- <b>17. ožujka 2023. (Dan hrvatskoga jezika)</b> ; trajanje: 1 dan.
Sudionici	- učenici
Metode rada	- čitanje, pisanje, fotografiranje
Sredstva	- uredski materijal, računalo, fotoaparar
Troškovi	- troškovi uredskog materijala
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će moći bolje naučiti i ponoviti jezična pravila</li> <li>- učenici će biti osviješteni za potrebom poznavanja i primjene jezičnih pravila</li> <li>- učenici će se znati koristiti različitim normativnim priručnicima hrvatskoga jezika</li> </ul>
<b>EVALUACIJA</b> (čime ćete dokazati da su ishodi-rezultati postignuti)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada PowerPoint prezentacije</li> <li>- izradba plakata s fotografijama i izrezanim novinskim člancima te opisima jezičnih pravila</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Uskrs</b>
<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b> (markirajte jedno od navedenog)	Program Projekt <b>Kulturna i javna djelatnost</b> Izvanučionička Dodatna Dopunska Izvannastavna aktivnost
<b>Nositelj</b> (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	<b>Stručno vijeće društvene skupine predmeta, Anto Lešić</b> <b>Stručno vijeće ugostitelja</b>
<b>CILJEVI</b> (što planirate postići ovom aktivnošću)	Odgoj za zahvalnost, ljubav, zajedništvo Izgrađivanje svijesti o važnosti blagdana za istinsko dobro i radost čovjeka Očuvanje tradicije
<b>AKTIVNOSTI</b>	Kroz suradnju sa kulturno umjetničkim društvom TUŠ-a, uređivanje učionica i ostalih prostorija škole te prigodnim plakatima obilježiti Uskrs Pripremanje i prezentacija tradicionalnih istarskih jela koja se pripremaju na dan Uskrsa, Pepelnice, Velikog četvrtka i petka
Mjesto	TUŠ Poreč.
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	<b>Travanj</b>
Sudionici	Vjeroučitelj, učenici svih razred, nastavnici, stručno i ostalo osoblje škole.
Metode rada	Razgovor, pjesma, ples, izrada ukrasni materijala ...
Sredstva	Plakati, boje, ljepilo, ukrasni materijali...
Troškovi	
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	Dati osobni doprinos u širenju radosti, mira i ljubavi kao temeljnih poruka kršćanskih blagdana te i sam uočiti i potpunije živjeti njihov smisao. Zahvalnost
<b>EVALUACIJA</b> (čime ćete dokazati da su ishodi-ciljevi postignuti)	Fotografije

NAZIV AKTIVNOSTI	Promotivne aktivnosti za upise
<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b> (markirajte jedno od navedenog)	Dopunska nastava, Dodatna nastava, Izvannastavna aktivnost, Program, Projekt, Izvanučionička nastava, <u>Kulturna (javna) djelatnost</u> , Natjecanje, Smotra, Ostalo
<b>Nositelj</b> (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Ravnateljica Tatjana Gulić Pisarević, koordinatorica šk. knjižničarka Silvana Vlačić, tim za promociju Škole (djelatnici i učenici)
<b>CILJEVI</b> (što planirate postići ovom aktivnošću)	Upoznati učenike osmih razreda škola u okruženju kao i njihove roditelje s programima i zanimanjima za koje osposobljava naša škola  Informirati razrednike, stručne suradnike i ravnatelje osnovnih škola u okruženju o relevantnim podacima za upise u našu školu  Promocija Škole u lokalnoj zajednici
<b>AKTIVNOSTI</b>	programi predavljanja Škole (uživo ili online) za učenike, roditelje i djelatnike OŠ  oglašavanje Škole putem promotivnih materijala, lokalnih radijskih postaja, plakata, medijskih objava, web stranica Škole  sudjelovanje na Sajmu strukovnih zanimanja i ostalim događanjima na kojima se promovira strukovno obrazovanje u sektoru turizma i ugostiteljstva
Mjesto	Škola, OŠ u okruženju, Poreč i okolica
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	<b>travanj-srpanj 2023.</b>
Sudionici	učenici osmih razreda, njihovi roditelji i skrbnici, razrednici, stručni suradnici i ostala zainteresirana javnost
Metode rada	Izlaganje, razgovor, slušanje, kreativno osmišljavanje programa predavljanja i oglašavanja, izrada promotivnih filmova...
Sredstva	Promotivni materijali (brošure, leci, posjetnice...) promotivni filmovi, plakati, radijske reklame...
Troškovi	
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	Upisani učenici u sve programe 1. razreda u max. broju po razredu

<b>EVALUACIJA</b> (čime ćete dokazati da su ishodi-ciljevi postignuti)	rezultatima na aplikaciji za upise upisi. hr, službenim podacima o novoupisanim učenicima u e-Matici
---	--

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>MATURALNA ZABAVA</b>
<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b> (markirajte jedno od navedenog)	Dopunska nastava, Dodatna nastava, Izvannastavna aktivnost, Program, Projekt, Izvanučionička nastava, <b><u>Kulturna (javna) djelatnost</u></b> , Natjecanje, Smotra, Ostalo
<b>Nositelj</b> (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Razrednici završnih razreda; Sandra Živanović, Helena Miletović, Linda Laković - Baretinčić
<b>CILJEVI</b> (što planirate postići ovom aktivnošću)	Primjereno obilježiti završetak školovanja učenika. Razviti organizacijske sposobnosti učenika Neformalno druženje i poboljšavanje odnosa učenika i nastavnika. Razvoj estetskih sklonosti kod učenika.
<b>AKTIVNOSTI</b>	Definiranje datuma Izbor lokacije Izrada pozivnica, odabir fotografa i/ili snimatelja Izrada programa zabave Realizacija Maturalne zabave
Mjesto	Škola i vanjski prostor (prema naknadnom izboru)
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	<b>travanj 2023, u skladu s epidemiološkim preporukama i mogućnostima</b>
Sudionici	Učenici završnih razreda, njihovi uzvanici i nastavnici
Metode rada	Grupno
Sredstva	Ovisno o planu zabave
Troškovi	Roditelji snose trošak maturalne zabave
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	Učenici će proslaviti svoj završetak školovanja na primjeren način i steći prelijepe uspomene vezane za taj događaj u obliku slika.
<b>EVALUACIJA</b> (čime ćete dokazati da su ishodi-ciljevi postignuti)	Povratna informacija učenika nakon zabave.

<b>NAZIV</b>	<b>SVEČANA PODJELA NAGRADA I SVJEDODŽBI MATURANTIMA</b>
<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b> (markirajte jedno od navedenog)	Program Projekt <b>Kulturna i javna djelatnost</b> Izlet Izvanučionička Dodatna Dopunska Izvannastavna aktivnost
<b>Nositelj</b> (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	<b>Ravnateljica</b>
<b>CILJEVI</b> (što planirate postići ovom aktivnošću)	Primjereno obilježiti završetak školovanja učenika. Naučiti primjereno ponašanje u svečanim prigodama. Učenje o prihvatljivim vrijednostima društva. Razvoj estetskih sklonosti kod učenika.
<b>AKTIVNOSTI</b>	Definiranje datuma Dogovor s poslovnim subjektima Priprema protokola Realizacija
Mjesto	Neki vanjski prostor, prema naknadnom izboru
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	<b>29.lipnja 2023.</b>
Sudionici	Učenici završnih razreda, njihovi uzvanici i nastavnici
Metode rada	Grupno
Sredstva	Nagrade, Dvorana, Zvučna oprema i računalo
Troškovi	Troškove nagrada snosi škola, a ostale sredstva ćemo zamoliti od Plave lagune
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	Učenici će proslaviti svoj završetak školovanja na primjeren način i steći prelijepu uspomenu vezanu za taj događaj u obliku slika i nagrada. Dodijeljene nagrade i Svjedodžbe.
<b>EVALUACIJA</b> (čime ćete dokazati da su ishodi-rezultati postignuti)	Povratna informacija od učenika i nastavnika nakon zabave.

## 9. NATJECANJA

NAZIV	TZK
<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b> (markirajte jedno od navedenog)	Program Projekt kulturna i javna djelatnost, <b>natjecanja i smotre</b> Izlet izvanucionicka Dodatna Dopunska Izvannastavna aktivnost
<b>Nositelj</b> (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Miroslav Mataija, Mišo Milinković, Maja Perčić
<b>CILJEVI</b> (što planirate postići ovom aktivnošću)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pobjedom u utakmicama plasirati se što dalje na natjecanjima kao bi što više i bolje predstavili svoju školu.</li> <li>- Učenje fair play-a</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sportska među školska, županijska i ostala natjecanja u malom nogometu, rukometu, kosarci, odbojci, st. tenisu, atletici i bagmintonu za učenike i učenice</li> </ul>
Mjesto	Poreč, dvorana i vanjski tereni,
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	studeni i prosinac 2022, siječanj, veljača, ožujak i travanj 2023
Sudionici	Učenici
Metode rada	Turnirsko natjecanje, fotografiranje
Sredstva	Malonogometno i odbojkasko igralište, stolovi za stolni tenis, lopte reketi
Troškovi	
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poštivanje svojih suigrača i protivničkih ekipa,</li> <li>- Razvijanje sportskog duha</li> </ul>
<b>EVALUACIJA</b> (čime ćete dokazati da su ishodi-rezultati postignuti)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izvješće o provedenoj aktivnosti</li> <li>- fotografije prezentacija</li> <li>- plakat</li> <li>- objava na web stranici škole</li> </ul>

<b>NAZIV</b>	<b>NATJECANJA I SMOTRE IZ HRVATSKOG</b>
<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b> (markirajte jedno od navedenog)	Program Projekt Kulturna i javna djelatnost Izlet Izvanučionička Dodatna Dopunska
<b>Nositelj</b> (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Stručno vijeće hrvatskoga jezika
<b>CILJEVI</b> (što planirate postići ovom aktivnošću)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje i poticanje učeničkog literarnog i novinarskog stvaralaštva</li> <li>- otkriti, pratiti i poticati darovite učenike posebnih sklonosti i kreativnosti u izražavanju</li> <li>- razvijanje samopouzdanja i svijesti o vlastitom potencijalu</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje na općinskoj/gradskoj razini smotre Lidrano 2022.</li> <li>- odabir učenika koji se mogu kreativno literarno i novinarski izraziti</li> <li>- pripremanje učenika za smotru</li> <li>- sudjelovanje na literarnom natjecanju za nagradu Laurus nobilis 2022., koju raspisuje Gradska knjižnica Poreč, te Versi na šterni, Europa u školi, kao i svi ostali literarni natječaji koji budu objavljeni tijekom nastavne godine</li> </ul>
Mjesto	- Škola i mjesto natjecanja
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	- tijekom nastavne godine 2022./2023. i sukladno vremeniku Agencije za odgoj i obrazovanje
Sudionici	- Vijeće hrvatskoga jezika, daroviti učenici u literarnom i novinarskom stvaralaštvu
Metode rada	- razgovor, intervju, rad na tekstu, rasprava, pisanje, čitanje, individualni rad
Sredstva	- diktafon, računalo, fotokopirni papir, pravopis, rječnici, jezični savjetnici
Troškovi	- eventualni troškovi fotokopiranja i printanja materijala
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	- individualni napredak učenika u izražavanju, uspjeh na natjecanju, učenički rad
<b>EVALUACIJA</b> (čime ćete dokazati da su ishodi-rezultati postignuti)	- objavljen rad na web stranici škole, izvješće o radu stručnog vijeća hrvatskoga jezika, osobna učenikova samoprocjena, poticajna ocjena iz pisanog izražavanja na hrvatskom jeziku





NAZIV AKTIVNOSTI	AEHT
<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b> (markirajte jedno od navedenog)	Dopunska nastava, Dodatna nastava, Izvannastavna aktivnost, Program, Projekt, Izvanučionička nastava, Kulturna (javna) djelatnost, <b>Natjecanje</b> , Smotra, Radionica
<b>Nositelj</b> (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Mentor s jednim učenicom
<b>CILJEVI</b> (što planirate postići ovom aktivnošću)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prenošenje znanja i vještina na mlađe naraštaje učenike</li> <li>- Poticanje na rad u struci</li> <li>- Motivacija učenika</li> <li>- Pokazivanje znanja i vještina stečenih u školi</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Natjecanje učenika strukovnih škola na regionalnoj i državnoj razini u disciplinama kuharstvo, ugostiteljsko posluživanje i slastičarstvo</li> </ul>
Mjesto	Senigalia – Italija
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	2022. / 2023. – prema određenom datumu
Sudionici	4.thk
Metode rada	Metoda demonstracije, metoda razgovora, verbalna metoda
Sredstva	-
Troškovi	-
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dodatno usavršavanje u struci</li> <li>- Upoznavanje i savladavanje novih znanja i vještina iz discipline u kojoj se natječu</li> </ul>
<b>EVALUACIJA</b> (čime ćete dokazati da su ishodi-ciljevi postignuti)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rezultatom osvojenim na regionalnom/državnom natjecanju</li> </ul>

	<b>JUNIOR BADEL BARMEN CUP</b>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	
<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b> (markirajte jedno od navedenog)	Dopunska nastava, Dodatna nastava, Izvannastavna aktivnost, Program, Projekt, Izvanučionička nastava, Kulturna (javna) djelatnost, <b>Natjecanje</b> , Smotra, Radionica
<b>Nositelj</b> (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	Tanja Radetić
<b>CILJEVI</b> (što planirate postići ovom aktivnošću)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prenošenje znanja i vještina na mlađe naraštaje učenike</li> <li>- Poticanje na rad u struci</li> <li>- Motivacija učenika</li>   <li>- Natjecanje učenika u pripremi barskih mješavina</li> <li>- Steći znanja i vještine kvalitetnog barmena</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Priprema učenika za natjecanje u školi</li> <li>- Natjecanje učenika u pripremi dugih i kratkih barskih mješavina</li> </ul>
Mjesto	Turističko – ugostiteljsko učilište Zagreb
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	2022. / 2023. – termin određuje organizator natjecanja
Sudionici	Dvoje učenika 3.kon ili 4.thk
Metode rada	Metoda demonstracije, verbalna metoda
Sredstva	Barski inventar
Troškovi	-
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Steći znanja i vještine u pripremi barskih mješavina</li> </ul>
<b>EVALUACIJA</b> (čime ćete dokazati da su ishodi-ciljevi postignuti)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rezultatom postignutom na natjecanju</li> </ul>

	<b>WORLDSKILLS 2023.</b>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	
<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b> (markirajte jedno od navedenog)	Dopunska nastava, Dodatna nastava, Izvannastavna aktivnost, Program, Projekt, Izvanučionička nastava, Kulturna (javna) djelatnost, <b>Natjecanje</b> , Smotra, Radionica
<b>Nositelj</b> (treba navesti koji aktiv, pojedinac ili skupina)	<b>Aktiv ugostitelja</b>
<b>CILJEVI</b> (što planirate postići ovom aktivnošću)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prenošenje znanja i vještina na mlađe naraštaje učenike</li> <li>- Poticanje na rad u struci</li> <li>- Motivacija učenika</li> <li>- Pokazivanje znanja i vještina stečenih u školi</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Natjecanje učenika strukovnih škola na regionalnoj i državnoj razini u disciplinama kuharstvo, ugostiteljsko posluživanje i slastičarstvo</li> </ul>
Mjesto	Mjesto škole domaćina – državno Zagreb – ovisno o epidemiološkoj situaciji uživo ili online
Datum/Vrijeme provedbe i trajanje	2022. / 2023. – prema određenom terminu od strane ASOO
Sudionici	4.thk
Metode rada	Metoda demonstracije, metoda razgovora, verbalna metoda
Sredstva	-
Troškovi	-
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon aktivnosti, ili koji su proizvodi koji će nastati)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dodatno usavršavanje u struci</li> <li>- Upoznavanje i savladavanje novih znanja i vještina iz discipline u kojoj se natječu</li> </ul>
<b>EVALUACIJA</b> (čime ćete dokazati da su ishodi-ciljevi postignuti)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rezultatom osvojenim na regionalnom/državnom natjecanju</li> </ul>

PEDAGOŠKO PODRUČJE	NATJECANJA I SMOTRE – Engleski jezik
<b>CILJEVI</b> (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	Razviti kompetenciju slušanja s razumijevanjem, čitanja s razumijevanjem i pisanog i usmenog izražavanja na engleskom jeziku Potaknuti natjecateljski duh učenika
<b>AKTIVNOSTI</b> (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	Rješavanje probnih testova, objašnjavanje gradiva, motivacijski razgovori, davanje uputa o načinu rješavanja testova na natjecanjima, pripremanje učenika provesti u vertikali od 1. do 4. razreda i intenzivirati na satima dodatne nastave, sudjelovanjem u radionicama, timskom radu; vrednovati testove sukladno razini natjecanja i odrednicama Pravilnika o provođenju natjecanja; rezultate objaviti na oglasnoj ploči i web stranici škole i tisku; postignuća prezentirati ostalim učenicima. Sagledati i analizirati rezultate, iznaći mogućnosti i ideje za budući rad s ciljem postizanja što boljih rezultata i postignuća učenika.
Mjesto	Školsko natjecanje se provodi u prostorijama škole, županijska i državna natjecanja se provode sukladno organizaciji AZOO
Vrijeme /sati	Tijekom školske godine sukladno Vremeniku AZOO
Dionici – nastavnici, učenici	Nastavnik mentor i članovi Stručnog vijeća; učenici drugih i četvrtih razreda: 2. razred: Lista 2B: učenici srednjih strukovnih škola 4. razred: Lista 4B: učenici srednjih strukovnih škola
Metode rada	Pisanje, čitanje, slušanje, dijalog, diskusija, izlaganje, rad u timu
Sredstva	Pravilnik o provođenju natjecanja, testovi s prethodnih natjecanja s AZOO, audio zapisi tekstova za slušanje s razumijevanjem, CD i CD player, udžbenici, gramatike, ključ s rješenjima s AZOO
Troškovi	Troškovi školskih natjecanja se podmiruju iz materijalnih sredstava Škole, a sudjelovanje na višim razinama podliježe pravilima oglasnim u Pravilniku o provedbi natjecanja
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon provedbe)	Prošireno i obogaćeno znanje, primjena stečenog iskustvo na strukovnim sadržajima, prenošenje stečenih iskustava i znanja ostalim učenicima, aktivno sudjelovanje u natjecateljskom okruženju, razvoj natjecateljskog duha

<b>EVALUACIJA</b> (na koji način ćemo provjeriti jesu li ciljevi postignuti)	Ljestvice poretka se objavljuju na oglasnoj ploči Škole, web stranici Škole i tisku, te se postignuća prezentiraju ostalim učenicima
--	--

<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b>	<b>NATJECANJA I SMOTRE – Njemački jezik</b>
<b>CILJEVI</b> (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	Razviti kompetenciju slušanja s razumijevanjem, čitanja s razumijevanjem i pisanog i usmenog izražavanja na njemačkom jeziku Potaknuti natjecateljski duh učenika
<b>AKTIVNOSTI</b> (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	Rješavanje probnih testova, objašnjavanje gradiva, motivacijski razgovori, davanje uputa o načinu rješavanja testova na natjecanjima, pripremanje učenika provesti u vertikalni od 1. do 4. razreda i intenzivirati na satima dodatne nastave, sudjelovanjem u radionicama, timskom radu; vrednovati testove sukladno razini natjecanja i odrednicama Pravilnika o provođenju natjecanja; rezultate objaviti na oglasnoj ploči i web stranici škole i tisku; postignuća prezentirati ostalim učenicima. Sagledati i analizirati rezultate, iznaći mogućnosti i ideje za budući rad s ciljem postizanja što boljih rezultata i postignuća učenika.
Mjesto	Školsko natjecanje se provodi u prostorijama škole, županijska i državna natjecanja se provode sukladno organizaciji AZOO
Vrijeme /sati	Tijekom školske godine sukladno Vremeniku AZOO
Dionici – nastavnici, učenici	Nastavnik mentor i članovi Stručnog vijeća; učenici drugih i četvrtih razreda: 2. razred srednjih strukovnih škola 3.razred srednjih strukovnih škola
Metode rada	Pisanje, čitanje, slušanje, dijalog, diskusija, izlaganje, rad u timu
Sredstva	Pravilnik o provođenju natjecanja, testovi s prethodnih natjecanja s AZOO, audio zapisi tekstova za slušanje s razumijevanjem, CD i CD player, udžbenici, gramatike, ključ s rješenjima s AZOO
Troškovi	Troškovi školskih natjecanja se podmiruju iz materijalnih sredstava Škole, a sudjelovanje na višim razinama podliježe pravilima oglašenim u Pravilniku o provedbi natjecanja
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon provedbe)	Prošireno i obogaćeno znanje, primjena stečenog iskustvo na strukovnim sadržajima, prenošenje stečenih iskustava i znanja

	ostalim učenicima, aktivno sudjelovanje u natjecateljskom okruženju, razvoj natjecateljskog duha
<b>EVALUACIJA</b> (na koji način ćemo provjeriti jesu li ciljevi postignuti)	Ljestvice poretka se objavljuju na oglasnoj ploči Škole, web stranici Škole i tisku, te se postignuća prezentiraju ostalim učenicima

<b>PEDAGOŠKO PODRUČJE</b>	<b>NATJECANJA I SMOTRE – Talijanski jezik</b>
<b>CILJEVI</b> (određeni, mjerljivi, dostižni, održivi i vremenski određeni)	Razviti kompetenciju slušanja s razumijevanjem, čitanja s razumijevanjem i pisanog i usmenog izražavanja na talijanskom jeziku  Potaknuti natjecateljski duh učenika
<b>AKTIVNOSTI</b> (kratak opis načina na koji planiramo postići zadani cilj)	Rješavanje probnih testova, objašnjavanje gradiva, motivacijski razgovori, davanje uputa o načinu rješavanja testova na natjecanjima, pripremanje učenika provesti u vertikali od 1. do 4. razreda i intenzivirati na satima dodatne nastave, sudjelovanjem u radionicama, timskom radu; vrednovati testove sukladno razini natjecanja i odrednicama Pravilnika o provođenju natjecanja; rezultate objaviti na oglasnoj ploči i web stranici škole i tisku; postignuća prezentirati ostalim učenicima. Sagledati i analizirati rezultate, iznaći mogućnosti i ideje za budući rad s ciljem postizanja što boljih rezultata i postignuća učenika.
Mjesto	Školsko natjecanje se provodi u prostorijama škole, županijska i državna natjecanja se provode sukladno organizaciji AZOO.
Vrijeme /sati	Tijekom školske godine sukladno Vremeniku AZOO
Dionici – nastavnici, učenici	Nastavnik mentor i članovi Stručnog vijeća; učenici drugih i četvrtih razreda: Lista A (Šifra 64) – nastavljači Lista B (Šifra 65) – početnici Lista C: učenici koji su pohađali nastavu na tal.j. i aktivno ga koriste u privatnom okruženju
Metode rada	Pisanje, čitanje, slušanje, dijalog, diskusija, izlaganje, rad u timu
Sredstva	Pravilnik o provođenju natjecanja, testovi s prethodnih natjecanja s AZOO, audio zapisi tekstova za slušanje s razumijevanjem, CD i CD player, udžbenici, gramatike, ključ s rješenjima s AZOO

Troškovi	Troškovi školskih natjecanja se podmiruju iz materijalnih sredstava Škole, a sudjelovanje na višim razinama podliježe pravilima oglašenim u Pravilniku o provedbi natjecanja
<b>ISHODI – REZULTATI</b> (što će korisnici moći napraviti nakon provedbe)	Prošireno i obogaćeno znanje, primjena stečenog iskustvo na strukovnim sadržajima, prenošenje stečenih iskustava i znanja ostalim učenicima, aktivno sudjelovanje u natjecateljskom okruženju, razvoj natjecateljskog duha
<b>EVALUACIJA</b>	Ljestvice poretka se objavljuju na oglasnoj ploči Škole, web stranici Škole i tisku, te se postignuća prezentiraju ostalim učenicima